



รายงานสรุปผลการประเมิน
การดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ
ด้านการวิจัยและพัฒนา
และ
ผลการดำเนินงานสำคัญอื่นๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
(ตุลาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗)

จัดทำโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ข้อมูลพื้นฐานสถาบันวิจัยและพัฒนา

สรุปผลการประเมินการดำเนินงานโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ (ภาพรวม) ๑

กรอบวิจัยที่ ๑ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา ๓

กรอบวิจัยที่ ๓ การพัฒนากฎหมาย (Better Regulation) ๗

กรอบวิจัยที่ ๕ การพัฒนาหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ๙

การประเมินความสำเร็จของโครงการในภาพรวม (๗ โครงการ) ๑๑

ปัญหา/อุปสรรค ๑๓

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ๑๓

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยฯ ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗) ๑๔

๑.โครงการติดตามและประเมินผลการนำผลการศึกษาวิจัยขององค์กรไปสู่การใช้ประโยชน์ ๑๔

ในการปฏิบัติงาน (ระยะที่ ๑)

๒.โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกและอบรมต้นแบบสำหรับเด็กภายใต้แนวคิดการส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัยและการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ๑๘

๓.โครงการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ และสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนไร้รัฐไร้สัญชาติ ๒๒

๔.โครงการประมวลพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ๓๓

๕.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ๓๗

๖.โครงการจัดทำหลักสูตรครอบครัวบำบัดสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการยุติธรรม ๔๕

๗.โครงการยกระดับและพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management :.KM) ๔๘

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ระยะที่ ๑)

ผลการดำเนินงานสำคัญอื่นๆ

สรุปผลการประเมินการดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ๕๓

๑.จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗) ๕๔

๒.จัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ๕๕

๓.จัดทำแนวทางการน้อมนำปรัชญา “ศาสตร์พระราชา” จากหลักคิด สู่ วิถีปฏิบัติ ๕๕

๔.การดำเนินงานการเข้าเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาและการวิจัยกับกรมพินิจฯ ๕๖

๕.การตรวจสอบการกระทำผิดซ้ำ ๖๐

๖.ประชุม “การประชุมคณะกรรมการวิจัยและนวัตกรรม กรมพินิจฯ ๖๗

๗.การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ๖๘

คำนำ

รายงานสรุปผลการประเมินการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณฯ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา และผลการดำเนินงานสำคัญอื่นๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗) ผลที่ได้จากการรายงานฉบับนี้ สามารถใช้ในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาขอขอบคุณบุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ทุกๆ ท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการและรายงานผลการดำเนินงานทำให้การดำเนินงาน บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี

สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตุลาคม ๒๕๖๗



สถาบันวิจัยและพัฒนา

๑.วิสัยทัศน์ (Vision)

“สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ เพื่อการพัฒนากระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนสู่มาตรฐานสากล”

๒.พันธกิจ (Mission)

๑. สร้างความร่วมมือและเครือข่ายด้านงานวิจัยเพื่อเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
๒. ส่งเสริม สนับสนุนเผยแพร่ และให้บริการองค์ความรู้จากการวิจัยด้านกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน
๓. ผลิตผลงานวิจัยให้ตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติ
๔. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการงานวิจัย

๓.อำนาจหน้าที่

๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อกำหนดทิศทาง พัฒนารูปแบบ และประสิทธิภาพการวิจัยของกรม
๒. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาทางวิชาการในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน เพื่อจัดทำเป็นข้อเสนอเชิงวิชาการไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของประเทศและมาตรฐานระดับสากล
๓. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สถานการณ์และสภาพแวดล้อม เพื่อให้ทราบสภาวการณ์และพยากรณ์แนวโน้มของปัญหาสังคมและผลกระทบด้านกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชนระดับประเทศและระดับพื้นที่เฉพาะตามที่ได้รับมอบหมาย
๔. พัฒนา ศึกษา และวิจัยรูปแบบ เครื่องมือ ทัศนคติ และยกระดับมาตรฐานงานกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน
๕. เป็นศูนย์กลางโครงการวิจัยระหว่างประเทศ เพื่อเสริมสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้หรือความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับภารกิจกรม
๖. ติดตามประเมินผลการนำวิจัยไปสู่การปฏิบัติ
๗. ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา วิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการในการพัฒนางานของกรม
๘. พัฒนาศักยภาพและสนับสนุนความรู้ทางวิชาการแก่บุคลากร กลุ่มองค์กร ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
๙. การบริหารข้อมูล การจัดการความรู้ การเผยแพร่ และถ่ายทอดองค์ความรู้ทั้งโครงการวิจัยของกรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้กับบุคลากรของกรม หน่วยงานภายนอกและบุคคลที่เกี่ยวข้อง
๑๐. ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

แผนภาพความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการด้านวิจัยและพัฒนาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ยุทธศาสตร์ชาติ



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของ ยธ.

- ๑.แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง เสริมสร้างการรับรู้ด้านกฎหมายและการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมเคารพกติกา
- ๒.แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง ส่งเสริมการเข้าถึงบริการงานยุติธรรม การช่วยเหลือเยียวยา และการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท
- ๓.แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมายและพัฒนาระบบงานยุติธรรม
- ๔.แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง แก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ผู้กระทำความผิด และคืนคนดีสู่สังคม



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติฉบับที่ ๔

- มิติที่ ๒ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมตามมาตรฐานสากล
- มิติที่ ๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานยุติธรรม

แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕

- รายนาม
- ด้านกระบวนการยุติธรรม
- รายการกลุ่ม
- กลุ่มเด็กและสตรี
 - กลุ่มผู้เสียหายเสพติด
 - กลุ่มผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง และผู้พ้นโทษ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนปฏิบัติราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐)

- ๑.พิทักษ์คุ้มครอง เด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ ในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นมาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและบูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว
- ๓.พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

แผนปฏิบัติราชการด้านวิจัยและพัฒนาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



กรอบการวิจัยที่ ๑
การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา



กรอบการวิจัยที่ ๒
การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ปกครอง



กรอบการวิจัยที่ ๓
การพัฒนากฎหมาย



กรอบการวิจัยที่ ๔
การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม



กรอบการวิจัยที่ ๕
การพัฒนาหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม

- ★แผนกลยุทธ์การพัฒนาศูนย์วิจัยและนวัตกรรม ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
- ★นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๗๐)
- ★กรอบการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙
- ★เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

Value Chain สถาบันวิจัยและพัฒนา

วิสัยทัศน์ด้าน
การวิจัย

“สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ เพื่อการพัฒนากระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนสู่มาตรฐานสากล”



กระบวนการสนับสนุน

Human Resource

- ยกระดับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- พัฒนาศักยภาพองค์กรด้านการขับเคลื่อนงานวิจัย/งานวิชาการ

Firm

- การเข้าถึงปัญหาและแก้ไขปัญหาตามหลักวิชาการ
- บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

Technology

- การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการเผยแพร่และให้บริการงานวิจัย/งานวิชาการ

Procurement

- บูรณาการหน่วยงานเครือข่ายด้านการวิจัย

สถาบันวิจัยและพัฒนา

เป็นแหล่งศึกษา
ข้อมูลวิชาการเพื่อ
การแก้ไข ป้องกัน
ปัญหาเด็กและ
เยาวชนกระทำผิด
อย่างมี
ประสิทธิภาพ

กระบวนการเพิ่มคุณค่า

วิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคม/สภาพปัญหา
ในพื้นที่ (สพ. ศฝ.)/ ผลการดำเนินงาน เพื่อ
สนับสนุนการจัดทำยุทธศาสตร์

มีแผนการจัดการความรู้
ศึกษาวิจัย
ถอดบทเรียน และสังเคราะห์ความรู้

สนับสนุนงานวิชาการ และนำ
ความรู้งานวิจัยไปใช้ประโยชน์

สนับสนุน ติดตาม
ประเมินผลเชิงวิชาการ

หน่วยงานดี ข้อมูลดี มีชุดองค์ความรู้

มีการพัฒนา มีคุณภาพได้มาตรฐาน

เพิ่มคุณค่าทางวิชาการ

ได้มาตรฐาน

กิจกรรม

- มีงานวิจัย /องค์ความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และตรงประเด็นกับสภาพความต้องการสังคมและประชาชน ที่มีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ และทันสมัย
- มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย และใช้ประโยชน์ได้จริง
- บุคลากรมีทักษะด้านการศึกษาวิจัย
- มีระบบการบริหารจัดการที่ติดตามหลักธรรมาภิบาล
- ใช้จ่ายงบประมาณ ประหยัด คุ่มค่า คุ่มทุน คุ่มเวลา

- กระบวนการศึกษาค้นคว้าวิจัยที่ได้มาตรฐานระดับประเทศ
- พัฒนากระบวนการวิจัยด้านเด็กและเยาวชนกระทำผิดอยู่เสมอ
- รวบรวมผลงานวิชาการ
- สังเคราะห์งานวิจัยเพื่อการพัฒนา R&D

- สร้างความรู้ความเข้าใจให้หน่วยงานองค์กร และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องนำผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการไปใช้ประโยชน์บนพื้นฐานของหลักวิชาการ
- มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและแนวทางการพัฒนางานเด็กและเยาวชนกระทำผิด
- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นวัตกรรมงานวิจัย และผลงานทางวิชาการสู่สาธารณะ
- มีชุดองค์ความรู้สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

- ส่งเสริมสนับสนุนและให้คำปรึกษาแนะนำที่ตรงกับความต้องการและเป็นประโยชน์ต่อผู้นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์
- ติดตามสถานการณ์สังคมและอนาคต เพื่อกำหนดแนวทางการวิจัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

Key
Success

ระบบบริหาร
งานวิจัย
มีประสิทธิภาพ

Strategy Map



วิสัยทัศน์ : “เป็นองค์กรมาตรฐานสากลด้านการพิทักษ์คุ้มครองเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม”

พิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ ในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นมาตรฐานสากล

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว

พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

วิสัยทัศน์ด้านการวิจัย

“สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ เพื่อการพัฒนากระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนสู่มาตรฐานสากล”

กรอบการวิจัยที่ ๑
การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา

กรอบการวิจัยที่ ๒
การพัฒนากระบวนการยุติธรรม

กรอบการวิจัยที่ ๓
การพัฒนากฎหมาย

กรอบการวิจัยที่ ๔
การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม

กรอบการวิจัยที่ ๕
การพัฒนาหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม

ประสิทธิผล

มีเครือข่ายงานวิจัยทั้งภาครัฐ เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

ผลงานวิจัยตอบสนองผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสียด้านกระบวนการยุติธรรมเด็ก

บุคลากรขององค์กรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เพิ่มขึ้น

ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ และนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง

คุณภาพการให้บริการ

ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจ

ประสิทธิภาพของการให้บริการ

งานวิจัยและพัฒนาดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน

มีความร่วมมือกับเครือข่ายด้านงานวิจัย

มีองค์ความรู้และเทคนิคทางการวิจัยที่ทันสมัย

มีการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ

การพัฒนาองค์กร

สรุปผลการประเมินการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณ (ภาพรวม)

สถาบันวิจัยและพัฒนา

(ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

บทสรุป

การประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ มุ่งประเมินความสอดคล้องของวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ และความสอดคล้องกับผลการดำเนินงาน ผลกระทบที่เกิดขึ้นในด้านมิติสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมความคุ้มค่าจากการดำเนินงาน ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อประโยชน์ที่ได้และปัจจัยความสำเร็จจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ดังมีรายละเอียดดังนี้

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้คัดเลือกโครงการสำคัญ โดยพิจารณาจากเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นของแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา เป็นเป้าหมาย จึงเป็นการประเมินความสำเร็จและผลที่เกิดขึ้นภายใต้ขอบเขตโครงการสำคัญ ๖ โครงการ ที่ดำเนินการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โครงการสำคัญที่ประเมินตามแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ได้แก่

กรอบวิจัยที่ ๑ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการติดตามและประเมินผลการนำผลการศึกษาวิจัยขององค์กรไปสู่ การใช้ ประโยชน์ ในการปฏิบัติงาน : การติดตามประเมินผลการนำผลผลิตจากงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์

๒. โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกและอบรมต้นแบบสำหรับเด็กภายใต้แนวคิดการส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัย และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี

๓.โครงการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ และสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนไร้รัฐไร้สัญชาติ

กรอบวิจัยที่ ๒ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ปกครอง

ไม่มีการดำเนินการในปี ๒๕๖๗

กรอบวิจัยที่ ๓ การพัฒนากฎหมาย จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการประมวลระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

กรอบวิจัยที่ ๔ การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม

ไม่มีการดำเนินการในปี ๒๕๖๗

กรอบวิจัยที่ ๕ การพัฒนาหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่

๑.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)

๒.โครงการจัดทำหลักสูตรครอบครัวบำบัดสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการยุติธรรม

นอกจากนี้ มีโครงการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.๒๕๖๗ กรมพินิจฯ จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่

๑.โครงการยกระดับและพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management :.KM) กรมพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (ระยะที่ ๑)

โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			ร้อยละ เบิกจ่าย
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
โครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนารายปี พ.ศ. ๒๕๖๗				
๑.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายมาตรการพิเศษแทน การดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบหลักสูตร อิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) (งบ UNICEF)	๑,๖๗๑,๐๐๐	๑,๖๖๗,๖๕๕	๓,๓๔๕	๙๙.๗๙
๒.โครงการจัดทำหลักสูตรครอบครัวบำบัดสำหรับ นักสังคมสงเคราะห์ ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการยุติธรรม (งบ UNICEF)	๒๐๐,๐๐๐	๑๙๕,๗๖๐	๔,๒๔๐	๙๗.๘๘
๓.โครงการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ และสวัสดิ ภาพของเด็กและเยาวชนไร้รัฐไร้สัญชาติ (งบ UNICEF)	๒๑๒,๐๐๐	๑๐๑,๒๒๕	๑๑๐,๗๗๕	๔๗.๗๔
๔.โครงการประมวลพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (งบ UNICEF)	๔๕๐,๙๐๐	๑๘๕,๗๘๐	๒๖๕,๑๒๐	๔๑.๒๐
๕. โครงการติดตามและประเมินผลการนำผลการ ศึกษาวิจัยขององค์กรไปสู่การใช้ประโยชน์ในการ ปฏิบัติงาน (ระยะที่ ๑) (งบกรมพินิจฯ)	๕๐๐,๐๐๐	๔๒๒,๘๙๕	๗๗,๑๐๕	๘๔.๕๗
๖.โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกและอบรมต้นแบบสำหรับเด็ก ภัยใต้แนวความคิดการส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัยและการ สร้างสัมพันธภาพที่ดี (งบ วช.)	๙๓๔,๐๐๐	๒๑,๘๖๕	๙๑๒,๑๓๕	๒.๓๔
รวม	๓,๙๖๗,๙๐๐	๒,๕๙๕,๑๘๐	๑,๓๗๒,๗๒๐	๖๕.๔๐
โครงการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.๒๕๖๗ กรมพินิจฯ (ไม่ได้อยู่ในแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและ พัฒนารายปี พ.ศ. ๒๕๖๗๙๕				
๗.โครงการยกระดับและพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management :.KM) กรมพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (ระยะที่ ๑) (งบกรมพินิจฯ)	๓๓,๗๕๐	๑๐,๘๐๐	๒๒,๙๕๐	๓๒.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๑,๖๕๐	๒,๖๐๕,๙๘๐	๑,๓๙๕,๖๗๐	๖๕.๑๒

หมายเหตุ การใช้จ่ายเงินของโครงการฯจะเบิกจ่ายตามปีปฏิทินของ UNICEF คือ ๑ มกราคม ถึง ๓๑ ธันวาคม ทั้งนี้การเบิกจ่ายเงินใช้หลักเกณฑ์การ เบิกจ่ายเดียวกับระเบียบการเงินการคลังของกระทรวงการคลัง

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ.๒๕๖๗) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวน ๖ โครงการและโครงการเพื่อขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.๒๕๖๗ กรมพินิจฯ จำนวน ๑ โครงการ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗ โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๔,๐๐๑,๖๕๐ บาท เบิกจ่าย ๒,๖๐๕,๙๘๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๑๒ คงเหลือ

๑,๓๙๕,๖๗๐ บาท โดยแบ่งเป็นโครงการที่รับการสนับสนุนงบประมาณจาก UNICEF จำนวน ๔ โครงการ จำนวน ๒,๕๓๓,๙๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒,๑๕๐,๔๒๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๘๖ และเป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณภาครัฐ จำนวน ๓ โครงการ จำนวน ๑,๔๖๗,๗๕๐ บาท เบิกจ่าย ๔๕๕,๕๖๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๐๓ คงเหลือ ๑,๐๑๒,๑๙๐ บาท โดยแบ่งเป็นโครงการที่รับการสนับสนุนงบประมาณจากกรมพินิจฯ จำนวน ๒ โครงการ จำนวน ๕๓๓,๗๕๐ บาท เบิกจ่าย ๔๓๓,๖๙๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๕ คงเหลือ ๑๐๐,๐๕๕ บาท และเป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จำนวน ๑ โครงการ จำนวน ๙๓๔,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒๑,๘๖๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๔ คงเหลือ ๙๑๒,๑๓๕ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

กรอบวิจัยที่ ๑ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการติดตามและประเมินผลการนำผลการศึกษาวิจัยขององค์กรไปสู่การใช้ประโยชน์ในการในการปฏิบัติงาน จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๔๒๒,๘๙๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๕๗ คงเหลือ ๗๗,๑๐๕ บาท

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ โดยใช้รูปแบบชิปปี้ (CIPP Model) เป็นการประเมินองค์ประกอบ ๔ ด้าน โดยมีรายละเอียดในการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๑. **ด้านบริบท (Context)** พบว่า การดำเนินงานโครงการมีความสอดคล้องกับแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงยุติธรรม เรื่อง แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำความผิด และคืนคนดีสู่สังคม แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.๒๕๖๗ กรมพินิจฯ และแผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙) กรมพินิจฯ ในกรอบที่ ๑ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา รวมทั้งสอดคล้องกับบริบทที่เป็นในปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการบรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมาย และมีการกำหนดกิจกรรมดำเนินการที่มีความเป็นไปได้ และมีการติดตามประเมินผลที่ชัดเจน

๒. **ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)** พบว่า การดำเนินงานโครงการตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ กลุ่มเป้าหมายมีความสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการ มีความพร้อมและศักยภาพในการดำเนินโครงการ มีการประสานความร่วมมือในการดำเนินงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการกำหนดระยะเวลาและขั้นตอนในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม รวมถึงมีข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานโครงการที่เป็นปัจจุบันและพร้อมใช้งาน

๓. **ด้านกระบวนการ (Process)** พบว่า มีการวางแผนการดำเนินงานขั้นตอนแต่ละกิจกรรม มีการกำหนดเป้าหมายโครงการอย่างชัดเจน การดำเนินกิจกรรมส่วนใหญ่สามารถดำเนินการได้ตามแผนงานที่กำหนดไว้ และวิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติแต่ละขั้นตอนมีความสอดคล้องกับเป้าหมาย มีการประสานงานและมีการมีส่วนร่วมของหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม รวมถึงมีการติดตามความก้าวหน้าในการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และหาแนวทางแก้ไขเพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔.ด้านผลผลิต (Product) พบว่า โครงการ/กิจกรรมสามารถดำเนินการมีผลผลิตเป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการ การดำเนินงานอยู่ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติงาน และผลผลิตที่ได้จะถูกนำมาใช้ในการพิจารณาการพัฒนาต่อยอดเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการทำงานเพื่อเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของกรมพินิจฯ รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลการบรรลุผลลัพธ์ผลของงานวิจัยของกรมพินิจฯ ด้วยเช่นกัน

ผลการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ด้านประสิทธิภาพ ผลการประเมิน พบว่า โครงการสามารถดำเนินงานภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร และดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการตามแผนปฏิบัติงานและระยะเวลาที่กำหนดไว้ ดังนั้น โครงการมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ด้านประสิทธิผล ผลการประเมิน พบว่า ผลการดำเนินงานโครงการมีผลผลิตที่เกิดขึ้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ สำหรับผลลัพธ์ของโครงการที่เชื่อมโยงกับผลผลิตของโครงการ ผลที่เกิดขึ้นยังเห็นผลไม่ชัดเจน เนื่องจากการดำเนินงานโครงการยังเป็นระยะเริ่มแรกของโครงการ ซึ่งต้องมีการขับเคลื่อนในระยะต่อไปจึงจะทำให้ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเห็นผลได้ชัดเจน ดังนั้นโครงการมีประสิทธิผลในการดำเนินงานที่มีผลผลิตเกิดขึ้น แต่ความเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ยังไม่สามารถระบุได้ชัดเจน

ด้านผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมิน พบว่า ผลผลิตที่ได้ของโครงการมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ สำหรับผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินโครงการยังเห็นผลไม่ชัดเจน เนื่องจากการดำเนินงานโครงการยังเป็นระยะเริ่มแรกของโครงการ ในส่วนความคุ้มค่าในการดำเนินงานโครงการเมื่อมีการนำผลผลิตจากการวิจัยมาพัฒนาต่อยอด/ขยายผลในการดำเนินงานของกรมพินิจฯ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม คือเด็กและเยาวชนได้รับการดูแล แก้ไขบำบัดฟื้นฟู และบริการต่างๆ จากสถานพินิจฯ และศูนย์ฝึกฯ ที่สอดคล้องกับความต้องการและสภาพปัญหาที่หลากหลายของเด็กและเยาวชน และเด็กและเยาวชนมีความพร้อมในการกลับไปดำเนินชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข ในส่วนการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ พบว่า สามารถจะบรรลุผลสัมฤทธิ์ในด้านความคุ้มค่าในการดำเนินงานโครงการ โดยมีความคุ้มค่าทางตอบแทนทางสังคม คือ การกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนลดลงเพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรมและการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมอย่างสงบสุข

๒. โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกและอบรมต้นแบบสำหรับเด็กภายใต้แนวคิดการส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัยและการสร้างสัมพันธภาพที่ดี จำนวน ๙๓๔,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒๑,๘๖๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๔ คงเหลือ ๙๑๒,๑๓๕ บาท

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ โดยใช้รูปแบบชิปปี้ (CIPP Model) เป็นการประเมินองค์ประกอบ ๔ ด้าน โดยมีรายละเอียดในการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๑.ด้านบริบท (Context) พบว่า การดำเนินงานโครงการมีความสอดคล้องกับแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ เชื่อมโยงแผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงยุติธรรม เรื่อง แก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ผู้กระทำผิด และคืนคนดีสู่สังคม แผนปฏิบัติการกรมพินิจฯ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙) เรื่อง พิทักษ์คุ้มครอง เด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ ในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นมาตรฐานสากล และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙) กรมพินิจฯ ในกรอบที่ ๑ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา

รวมทั้งสอดคล้องกับสภาวการณ์ยุค ๔.๐ โดยมีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการบรรลุ วัตถุประสงค์/เป้าหมาย และมีการกำหนดกิจกรรมดำเนินการที่มีความเป็นไปได้ และมีการติดตามประเมินผล ที่ชัดเจน

๒.ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) พบว่า การดำเนินงานโครงการตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ กลุ่มเป้าหมายมีความสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการ มีความพร้อมและศักยภาพในการดำเนินโครงการ มีการประสานความร่วมมือในการดำเนินงานกับหน่วยงาน เครือข่ายและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน และเครื่องมือในการดำเนินงาน รวมถึงมีข้อมูล สารสนเทศในการดำเนินงานโครงการที่เป็นปัจจุบันและพร้อมใช้งาน

๓.ด้านกระบวนการ (Process) พบว่า มีการวางแผนการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม และวิธีการที่ปฏิบัติ แต่ละขั้นตอน มีการกำหนดเป้าหมายโครงการอย่างชัดเจน มีบางกิจกรรมมีระยะเวลาในการดำเนินการที่จำกัด และทำไม่ทันตามกำหนดเวลา จึงต้องมีการปรับกิจกรรมและรูปแบบการดำเนินงานให้อยู่ในขอบเขตที่สามารถ ดำเนินการได้ และยังคงสอดคล้องกับเป้าหมายในภาพรวมสามารถดำเนินการได้ มีการประสานงานและมีการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน เครือข่ายและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดกิจกรรม รวมถึงมีการติดตามความก้าวหน้าใน การจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อประเมินความเสี่ยงในการดำเนินงาน และหาแนวทางแก้ไขเพื่อให้การ ดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๔.ด้านผลผลิต (Product) พบว่า โครงการ/กิจกรรมสามารถดำเนินการมีผลผลิตเป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการ มีบางกิจกรรมมีระยะเวลาในการดำเนินการที่จำกัด และทำไม่ทันตามกำหนดเวลา จึงต้องมีการปรับกิจกรรมและรูปแบบการดำเนินงานให้อยู่ในขอบเขตที่สามารถดำเนินการได้ และยังคงสอดคล้อง กับเป้าหมาย ทั้งนี้ผลผลิตที่ได้จะถูกนำมาใช้ในการพิจารณาโดยให้ส่วนงานที่เกี่ยวข้องของกรมพินิจฯ นำมาพัฒนา ต่อยอด ผลักดันนโยบาย แนวปฏิบัติ แผน/ระเบียบฯ นำระบบการบริหารจัดการศูนย์ฝึกฯ ต้นแบบสำหรับเด็กไป ใช้งาน เพื่อเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของกรมพินิจฯ ต่อไป

ผลการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ด้านประสิทธิภาพ ผลการประเมิน พบว่า โครงการสามารถดำเนินงานภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการมีบางกิจกรรมมีระยะเวลาในการดำเนินการที่จำกัด และทำไม่ทัน ตามกำหนดเวลา จึงต้องมีการปรับกิจกรรมและรูปแบบการดำเนินงานให้อยู่ในขอบเขตที่สามารถดำเนินการ ได้ และยังคงสอดคล้องกับเป้าหมายดังนั้น โครงการมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ด้านประสิทธิผล ผลการประเมิน พบว่า ผลการดำเนินงานโครงการมีผลผลิตที่เกิดขึ้นสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของโครงการ สำหรับผลลัพธ์ของโครงการที่เชื่อมโยงกับผลผลิตของโครงการ ผลที่เกิดขึ้น ยังเห็นผลไม่ชัดเจน เนื่องจากการดำเนินงานโครงการยังเป็นระยะเริ่มแรกของโครงการ ซึ่งต้องมีการขับเคลื่อน ในระยะต่อไปจึงจะทำให้ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเห็นผลได้ชัดเจน ดังนั้นโครงการมีประสิทธิผลในการดำเนินงาน ที่มีผลผลิตเกิดขึ้น แต่ความเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ยังไม่สามารถระบุได้ชัดเจน

ด้านผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมิน พบว่า ผลผลิตที่ได้ของโครงการมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของโครงการ สำหรับผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินโครงการยังเห็นผลไม่ชัดเจน เนื่องจากการดำเนินงานโครงการ

ยังเป็นระยะเริ่มแรกของโครงการ ในส่วนความคุ้มค่าในการดำเนินงานโครงการเมื่อมีการนำผลผลิตจากการวิจัย มาพัฒนาต่อยอด/ขยายผลในการดำเนินงานของกรมพินิจฯ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม คือเด็กและเยาวชน ได้รับการดูแล แก้ไขบำบัดฟื้นฟู และบริการต่างๆ จากสถานพินิจฯ และศูนย์ฝึกฯ ที่สอดคล้องกับความต้องการ และสภาพปัญหาที่หลากหลายของเด็กและเยาวชน และเด็กและเยาวชนมีความพร้อมในการกลับไปดำเนินชีวิต ในสังคมอย่างปกติสุข ในส่วนการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ พบว่า สามารถจะบรรลุผลสัมฤทธิ์ในด้านความคุ้มค่า ในการดำเนินงานโครงการ โดยมีความคุ้มค่าทางตอบแทนทางสังคม คือ การกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน ลดลงเพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรมและการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมอย่างสงบสุข

๓.โครงการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ และสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนไร้รัฐไร้สัญชาติ
จำนวน ๒๑๒,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๐๑,๒๒๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๗๔ คงเหลือ ๑๑๐,๗๗๕ บาท

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ โดยใช้รูปแบบชิปปี้ (CIPP Model) เป็นการประเมิน
องค์ประกอบ ๔ ด้าน โดยมีรายละเอียดในการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๑.ด้านบริบท (Context) พบว่า การดำเนินงานโครงการมีความสอดคล้องกับแผนแม่บทสิทธิมนุษยชน แห่งชาติฉบับที่ ๕ และตอบสนองต่อนโยบายของผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม เชื่อมโยงแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.๒๕๖๗ กรมพินิจฯ เรื่องส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙) กรมพินิจฯ ในกรอบที่ ๑ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา โดยมีวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ชัดเจน มีความเป็นไปได้ ในการบรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมาย และมีการกำหนดกิจกรรมดำเนินการที่มีความเป็นไปได้

๒.ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) พบว่า การดำเนินงานโครงการได้รับการจัดสรรงบประมาณ กลุ่มเป้าหมาย มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการมีความพร้อม และศักยภาพในการดำเนินโครงการ มีการประสานความร่วมมือในการดำเนินงานกับหน่วยงาน เครือข่าย และผู้ที่เกี่ยวข้องตลอดกระบวนการ มีการกำหนดระยะเวลาขั้นตอนในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และมีข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานโครงการที่เป็นปัจจุบันและพร้อมใช้งาน

๓.ด้านกระบวนการ (Process) พบว่า มีการวางแผนดำเนินงานแต่ละกิจกรรม มีการกำหนดเป้าหมาย โครงการอย่างชัดเจน การดำเนินกิจกรรมส่วนใหญ่สามารถดำเนินการได้ตามแผนงานที่กำหนดไว้ และวิธีการ/ กิจกรรมที่ปฏิบัติแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย มีการประสานงาน และมีการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการดำเนินงาน แต่ในการดำเนินงานต้องทำงานแบบบูรณาการร่วมกับเครือข่าย หลายหน่วยงานส่งผลกระทบในเรื่องของการประสานงาน เวลาที่ไม่สอดคล้องกันทำให้มีความล่าช้า แต่ยังคงดำเนินการในภาพรวมอยู่ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด รวมถึงมีการติดตามความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน เพื่อประเมินความเสี่ยงในการดำเนินงาน และหาแนวทางแก้ไขเพื่อให้การดำเนินโครงการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๔.ด้านผลผลิต (Product) พบว่า โครงการ/กิจกรรมที่สามารถดำเนินการมีผลผลิตเป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์และเริ่มเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เป็นรูปธรรม แต่การดำเนินงานด้านพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิฯ

เป็นเรื่องใหม่ต้องเพิ่มองค์ความรู้และการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น ทั้งนี้ควรต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและนำไปสู่การขยายผลในจังหวัดที่เหลือในปีถัดไป

ผลการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ด้านประสิทธิภาพ ผลการประเมิน พบว่า โครงการสามารถดำเนินงานภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร และดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการตามแผนงาน แม้มีผลกระทบในเรื่องของการประสานงานกับเครือข่ายเวลาที่ไม่สอดคล้องกันทำให้มีความล่าช้าแต่ยังอยู่ดำเนินการในภาพรวมอยู่ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด ดังนั้นโครงการมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ด้านประสิทธิผล ผลการประเมิน พบว่า ผลการดำเนินงานโครงการมีผลผลิตที่เกิดขึ้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ผลลัพธ์ของโครงการสามารถเชื่อมโยงกับผลผลิตของโครงการได้อย่างชัดเจน ดังผลที่เกิดขึ้นเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ต้องมีการติดตามการนำผลการศึกษาวิจัยเพื่อวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และนำไปสู่การขยายผลในจังหวัดที่เหลือในปีถัดไป และนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานของกรมพินิจฯ ต่อไป ดังนั้น โครงการมีประสิทธิผลในการดำเนินงาน

ด้านผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมิน พบว่า ผลผลิตที่ได้ของโครงการมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ สำหรับผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการเห็นผลที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ในส่วนการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ พบว่า สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ในด้านความคุ้มค่าในการดำเนินงานโครงการ โดยมีความคุ้มค่าทางตอบแทนทางสังคม คือ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมให้แก่เด็กและเยาวชนที่เป็นบุคคลไร้รัฐไร้สัญชาติอันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีเกียรติและศักดิ์ศรี มีงานทำ มีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่าเดิมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข

กรอบวิจัยที่ ๒ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่งปกครอง

ไม่มีการดำเนินการในปี ๒๕๖๗

กรอบวิจัยที่ ๓ การพัฒนากฎหมาย (Better Regulation)

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑ โครงการ ได้แก่

๑.โครงการประเมินระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวน ๔๕๐,๘๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๘๕,๗๘๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๒๐ คงเหลือ ๒๖๕,๑๒๐ บาท

การประเมินความสำเร็จของโครงการ โดยใช้รูปแบบซีปปี้ (CIPP Model) เป็นการประเมินองค์ประกอบ ๔ ด้าน โดยมีรายละเอียดในการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๑.ด้านบริบท (Context) พบว่า การดำเนินงานโครงการมีความสอดคล้องกับกฎหมายและหลักการสากลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมเด็ก เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ.๒๕๖๗ กรมพินิจฯ เรื่อง พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม แผนปฏิบัติการราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙) กรมพินิจฯ ในกรอบที่ ๓ การพัฒนากฎหมาย และตอบสนองต่อนโยบายของผู้บริหารกรมพินิจฯ โดยมีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และขอบเขตการดำเนินงานที่ชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการบรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมาย และมีการกำหนดกิจกรรมดำเนินการที่มีความเป็นไปได้

๒.ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) พบว่า การดำเนินงานโครงการได้รับการจัดสรรงบประมาณ กลุ่มเป้าหมาย มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการมีความพร้อม และศักยภาพในการดำเนินโครงการ มีการประสานความร่วมมือในการดำเนินงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนกระบวนการ มีการกำหนดระยะเวลาขั้นตอนในการดำเนินงาน และมีข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงาน โครงการที่เป็นปัจจุบันและพร้อมใช้งาน

๓.ด้านกระบวนการ (Process) พบว่า มีการวางแผนดำเนินงานแต่ละกิจกรรม มีการกำหนดเป้าหมาย โครงการอย่างชัดเจน ตลอดจนกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติแต่ละขั้นตอนสอดคล้อง กับเป้าหมาย มีการประสานงาน และมีการมีส่วนร่วมของหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการดำเนินงาน ที่เหมาะสม รวมถึงมีการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และหาแนวทางแก้ไขเพื่อให้การดำเนินโครงการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ในภาพรวมสามารถดำเนินการได้ตามกำหนดในภาพรวมที่วางไว้

๔.ด้านผลผลิต (Product) พบว่า โครงการ/กิจกรรมที่สามารถดำเนินการมีผลผลิตเป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ และกรอบระยะเวลาที่กำหนด ผลผลิตที่ได้เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจองค์กรของเจ้าหน้าที่ มีความถูกต้อง เป็นมาตรฐาน และสอดคล้องกับกฎหมายและหลักการสากลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม เด็ก และจะถูกนำมาใช้เพื่อเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของกรมพินิจฯ ต่อไป

ผลการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ด้านประสิทธิภาพ ผลการประเมิน พบว่า โครงการสามารถดำเนินงานภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร และดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการตามแผนงานและระยะเวลาที่กำหนดไว้ ดังนั้น โครงการมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ด้านประสิทธิผล ผลการประเมิน ผลการดำเนินงานโครงการมีผลผลิตที่เกิดขึ้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของโครงการ สำหรับผลลัพธ์ของโครงการที่เชื่อมโยงกับผลผลิตของโครงการ ผลที่เกิดขึ้นยังเห็นผลไม่ชัดเจน เนื่องจากการดำเนินงานโครงการยังเป็นระยะเริ่มแรกของโครงการ ซึ่งต้องมีการขับเคลื่อนในระยะต่อไปจึงจะทำให้ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นโครงการมีประสิทธิผลในการดำเนินงานที่มีผลผลิตเกิดขึ้น แต่ความเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ยังไม่เป็นรูปธรรมที่สามารถระบุได้ชัดเจน

ด้านผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมิน พบว่า ผลผลิตที่ได้ของโครงการมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของโครงการ สำหรับผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินโครงการยังเห็นผลไม่ เป็นรูปธรรม เนื่องจากการดำเนินงานโครงการยังเป็นระยะเริ่มแรกของโครงการ ในส่วนความคุ้มค่าในการดำเนินงานโครงการ คือ เจ้าหน้าที่กรมพินิจฯ นำผลผลิตที่ได้มาปฏิบัติกับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจฯ และศูนย์ฝึกฯ ตามมาตรฐานและเป็นมิตร โดยอยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจต่อพัฒนาการและภูมิหลังที่หลากหลายของเด็กและเยาวชน ในส่วนการ ประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ พบว่า สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ในด้านความคุ้มค่าในการดำเนินงานโครงการ โดยมีความคุ้มค่าตอบแทนทางสังคม คือ เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมได้รับการปฏิบัติที่เท่าเทียม และเป็นมิตร ทำให้ผลกระทบจากการอยู่ในกระบวนการยุติธรรมลดลง

กรอบวิจัยที่ ๔ การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม

ไม่มีการดำเนินการในปี ๒๕๖๗

กรอบวิจัยที่ ๕ การพัฒนาหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่

๑.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) จำนวน ๑,๖๗๑,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑,๖๖๗,๖๕๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๙ คงเหลือ ๓,๓๔๕ บาท

การประเมินความสำเร็จของโครงการ โดยใช้รูปแบบซีปปี้ (CIPP Model) เป็นการประเมินองค์ประกอบ ๔ ด้าน โดยมีรายละเอียดในการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๑.ด้านบริบท (Context) พบว่า การดำเนินงานโครงการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เชื่อมโยงแผนปฏิบัติการของกรมพินิจฯ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เรื่อง พಿತักษุ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ ในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นมาตรฐานสากล ในด้านการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการป้องกัน แก้ไข บำบัดฟื้นฟู สามารถกลับไปดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข และเรื่อง พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙) กรมพินิจฯ ในกรอบที่ ๕ การพัฒนาหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม โดยมีวัตถุประสงค์ เป้าหมายขอบเขตการดำเนินงานที่ชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการบรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมาย และมีการกำหนดกิจกรรมดำเนินการที่มีความเป็นไปได้

๒.ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) พบว่า การดำเนินงานโครงการได้รับการจัดสรรงบประมาณ กลุ่มเป้าหมายมีความสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการมีความพร้อมและศักยภาพในการดำเนินโครงการ มีการประสานความร่วมมือในการดำเนินงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องตลอดกระบวนการ มีการกำหนดระยะเวลาขั้นตอนในการดำเนินงาน และมีข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานโครงการที่เป็นปัจจุบันและพร้อมใช้งาน

๓.ด้านกระบวนการ (Process) พบว่า มีการวางแผนดำเนินงานแต่ละกิจกรรม มีการกำหนดเป้าหมายโครงการอย่างชัดเจน ตลอดจนกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย มีการประสานงาน และมีการมีส่วนร่วมของหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการดำเนินงานที่เหมาะสม รวมถึงมีการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ถึงแม้บางกิจกรรมมีข้อจำกัดด้านเวลาจากหลายฝ่าย ทำให้การดำเนินการล่าช้ากว่าแผนงานที่วางไว้ แต่ในภาพรวมสามารถดำเนินการได้ตามกำหนดในภาพรวมที่วางไว้

๔.ด้านผลผลิต (Product) พบว่า โครงการ/กิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้มีผลผลิตเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด ทั้งนี้ผลผลิตยังเป็นเพียงกลุ่มผู้ทดลองใช้ และจะมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้นภายหลังการทดลองใช้ ซึ่งหากนำไปใช้งานจริงจะสามารถนำไปสู่ผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ โดยนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง ทำให้สามารถจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน และเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานกรมพินิจฯ ต่อไป

ผลการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ด้านประสิทธิภาพ ผลการประเมิน พบว่า โครงการสามารถดำเนินงานภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร และดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการตามแผนงาน ถึงแม้บางกิจกรรมมีข้อจำกัดด้านเวลาจากหลายฝ่าย ทำให้การดำเนินการล่าช้ากว่าแผนที่วางไว้ แต่ในภาพรวมสามารถดำเนินการได้ตามกำหนดในภาพรวมที่วางไว้ ดังนั้นโครงการมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ด้านประสิทธิผล ผลการประเมิน ผลการดำเนินงานโครงการมีผลผลิตที่เกิดขึ้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ แต่ผลผลิตยังเป็นเพียงกลุ่มผู้ทดลองใช้ และจะมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้นภายหลังการทดลองใช้ สำหรับผลลัพธ์ของโครงการที่เชื่อมโยงกับผลผลิตของโครงการมีการประเมินระบบการเรียนรู้ เนื้อหาการเรียนรู้ และความเหมาะสมของหลักสูตรฯ ซึ่งต้องมีการเปิดหลักสูตรดังกล่าวในระบบ E-learning ให้ใช้งานจริงจึงจะสามารถนำไปสู่ผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ ทั้งนี้ต้องมีการติดตามการนำผลการศึกษาวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของกรมพินิจฯ ต่อไป

ด้านผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมิน พบว่า ผลผลิตที่ได้ของโครงการมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจากต้องมีการเปิดหลักสูตรฯ ให้ใช้งานจริงในระบบ E-learning ทำให้ผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินโครงการยังเห็นผลไม่เป็นรูปธรรม ส่วนความคุ้มค่าในการดำเนินงานโครงการ คือ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้มาตรการพิเศษฯ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดประชุมมาตรการพิเศษฯ ให้ได้บรรลุตามเป้าหมาย ในส่วนการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ พบว่า สามารถจะบรรลุผลสัมฤทธิ์ในด้านความคุ้มค่าในการดำเนินงานโครงการ โดยมีความคุ้มค่าตอบแทนทางสังคม คือ เด็กและเยาวชนที่ผ่านกระบวนการใช้มาตรการพิเศษฯ ได้สำเร็จ สามารถกลับไปดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

๒. โครงการจัดทำหลักสูตรครอบครัวบำบัดสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการยุติธรรม จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๙๕,๗๖๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๘ คงเหลือ ๔,๒๔๐ บาท

การประเมินความสำเร็จของโครงการ โดยใช้รูปแบบชิปปี้ (CIPP Model) เป็นการประเมินองค์ประกอบ ๔ ด้าน โดยมีรายละเอียดในการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๑.ด้านบริบท (Context) พบว่า การดำเนินงานโครงการมีความสอดคล้องแผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงยุติธรรม เรื่อง แก๊ว บำบัด ฟีนฟู ผู้กระทำผิด และคืนคนดีสู่สังคม เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการของกรมพินิจฯ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เรื่อง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและบูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว โดยมีวัตถุประสงค์ เป้าหมายขอบเขตการดำเนินงานที่ชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการบรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมาย และมีการกำหนดกิจกรรมดำเนินการที่มีความเป็นไปได้

๒.ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) พบว่า การดำเนินงานโครงการได้รับการจัดสรรงบประมาณ กลุ่มเป้าหมายมีความสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการมีความพร้อมและศักยภาพในการดำเนินโครงการ มีการประสานความร่วมมือในการดำเนินงานกับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องตลอดกระบวนการ มีการกำหนดระยะเวลาขั้นตอนในการดำเนินงาน และมีข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานโครงการที่เป็นปัจจุบันและพร้อมใช้งาน

๓.ด้านกระบวนการ (Process) พบว่า มีการวางแผนดำเนินงานแต่ละกิจกรรม มีการกำหนดเป้าหมาย โครงการอย่างชัดเจน ตลอดจนกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย มีการประสานงาน และมีการมีส่วนร่วมของหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการดำเนินงานที่เหมาะสม รวมถึงมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน และหาแนวทางแก้ไขเพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๔.ด้านผลผลิต (Product) พบว่า โครงการ/กิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้มีผลผลิตเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด ทั้งนี้ผลผลิตที่ได้จะถูกนำมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของนักสังคมสงเคราะห์ในการเตรียมความพร้อมครอบครัวของเด็กและเยาวชน และดูแลติดตามสงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อยตัว และเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของกรมพินิจฯ ต่อไป

ผลการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ด้านประสิทธิภาพ ผลการประเมิน พบว่า โครงการสามารถดำเนินงานภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร และดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการตามแผนงาน ในภาพรวมสามารถดำเนินการได้ตามกำหนดในภาพรวมที่วางไว้ ดังนั้น โครงการมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ด้านประสิทธิผล ผลการประเมิน ผลการดำเนินงานโครงการมีผลผลิตที่เกิดขึ้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ผลลัพธ์ของโครงการสามารถเชื่อมโยงกับผลผลิตของโครงการ ดังนั้น โครงการมีประสิทธิผลในการดำเนินงาน ทั้งนี้ต้องมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานด้านครอบครัวบำบัดให้มีมาตรฐานและประสิทธิภาพ ต่อไป

ด้านผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมิน พบว่า ผลผลิตที่ได้ของโครงการมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ สำหรับผลลัพธ์มีระยะเวลาในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเห็นผลที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ส่วนการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ พบว่า สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ในด้านความคุ้มค่าในการดำเนินงานโครงการ โดยมีความคุ้มค่าทางตอบแทนทางสังคม คือ สังคมมีความมั่นคงปลอดภัยจากการกระทำผิดกฎหมายของเด็กและเยาวชน

การประเมินความสำเร็จของโครงการในภาพรวม ๗ โครงการ

โดยใช้รูปแบบซีบี (CIPP Model) เป็นการประเมินองค์ประกอบ ๔ ด้าน โดยมีรายละเอียดในการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

๑.ด้านบริบท (Context) พบว่า การดำเนินงานโครงการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติฉบับที่ ๔ แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติฉบับที่ ๕ และเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงยุติธรรม แผนปฏิบัติราชการของกรมพินิจฯ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙) กรมพินิจฯ รวมถึงสอดคล้องกับสภาพปัญหาในการปฏิบัติงาน และสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และขอบเขตการดำเนินงานที่ชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการบรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมาย และมีการกำหนดกิจกรรมดำเนินการที่มีความเป็นไปได้

๒.ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) พบว่า การดำเนินงานโครงการได้รับการจัดสรรงบประมาณ กลุ่มเป้าหมาย มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการมีความพร้อม และศักยภาพในการดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการประสานความร่วมมือในการดำเนินงานกับเครือข่าย หน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการกำหนดระยะเวลาขั้นตอนในการดำเนินงาน มีการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการอย่างเหมาะสม และเพียงพอตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงาน มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้โดยใช้หลักการบริหารที่คุ้มค่า และมีข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานโครงการที่เป็นปัจจุบันและพร้อมใช้งาน

๓.ด้านกระบวนการ (Process) พบว่า มีการวางแผนดำเนินงานแต่ละกิจกรรม มีการกำหนดเป้าหมายโครงการอย่างชัดเจน ตลอดจนกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน วิธีการ/เครื่องมือ/กิจกรรมที่ปฏิบัติแต่ละขั้นตอน สอดคล้องกับเป้าหมาย มีการประสานงาน และมีการมีส่วนร่วมของเครือข่าย หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการดำเนินงานที่เหมาะสม ถึงแม้บางโครงการจะได้รับผลกระทบที่ทำให้บางกิจกรรมล่าช้าไปกว่าที่กำหนด แต่ในภาพรวมสามารถดำเนินการได้ตามกำหนดในภาพรวมที่วางไว้ ทั้งนี้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินความเสี่ยงในการดำเนินงาน และหาแนวทางแก้ไขเพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๔.ด้านผลผลิต (Product) พบว่า โครงการ/กิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้มีผลผลิตเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด ระยะเวลาดำเนินการในภาพรวมสามารถดำเนินการได้ตามกำหนดในภาพรวมที่วางไว้ ทั้งนี้กลุ่มเป้าหมายสามารถแสดงให้เห็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการตามห้วงเวลาในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของกรมพินิจฯ ต่อไป

ผลการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ด้านประสิทธิภาพ ผลการประเมิน พบว่า โครงการสามารถดำเนินงานภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร และดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการตามแผนงาน ถึงแม้บางโครงการจะได้รับผลกระทบที่ทำให้บางกิจกรรมล่าช้าไปกว่าที่กำหนด แต่ในภาพรวมสามารถดำเนินการได้ตามกำหนดในภาพรวมที่วางไว้ ดังนั้น โครงการมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ด้านประสิทธิผล ผลการประเมิน ผลการดำเนินงานโครงการมีผลผลิตที่เกิดขึ้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และผลลัพธ์ของโครงการ สำหรับบางโครงการยังต้องมีการติดตามประเมินผล บางผลลัพธ์ยังต้องมีการเก็บข้อมูลเชิงสถิติ และบางโครงการไม่สามารถรายงานผลลัพธ์ได้ทันทีเมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้ว อาจต้องใช้ระยะเวลาติดตามประมาณ ๑- ๓ ปี จึงจะเห็นผลลัพธ์ที่ชัดเจน ดังนั้นต้องมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำผลการศึกษาวิจัยไปปรับปรุง/ต่อยอดพัฒนาการปฏิบัติงานของกรมพินิจฯ ให้มีมาตรฐานและประสิทธิภาพ ต่อไป

ด้านผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมิน พบว่า ผลผลิตที่ได้บางโครงการมีชัดเจนเป็นรูปธรรมเกิดขึ้นทันทีจากการดำเนินโครงการตามที่ได้รับจัดสรร และมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ สำหรับผลลัพธ์มีระยะเวลาในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเห็นผลที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ บางโครงการเป็นการดำเนินการในลักษณะนำร่องบางพื้นที่ หากต้องการเห็นผลลัพธ์ที่ชัดเจนจำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่วนการประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ พบว่า สามารถจะบรรลุผลสัมฤทธิ์ในด้านความคุ้มค่า

ในการดำเนินงานโครงการ โดยมีความคุ้มค่าตอบแทนทางสังคม คือ มีแหล่งข้อมูลวิชาการเพื่อการแก้ไข ป้องกัน ปัญหาเด็กและเยาวชนกระทำผิดอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรมและการอยู่ร่วมกันของคน ในสังคมอย่างสงบสุข

ปัญหา/อุปสรรค

๑. บางโครงการได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้าทำให้ต้องรอกการดำเนินโครงการ มีการเร่งรัด การดำเนินการในหลายโครงการพร้อมๆกันเมื่อมีงบประมาณเข้ามา เนื่องจากระยะเวลาดำเนินโครงการ มีความกระชั้นชิด ทำให้ต้องมีการปรับกิจกรรมเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ ประกอบกับบางกรณีกลุ่มเป้าหมาย/ คณะทำงานไม่สามารถเข้าร่วมโครงการตามห้วงเวลาที่วางแผนไว้ ส่งผลให้การเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานในระยะต่อไป

๒. บางกรณีแหล่งทุนมีความประสงค์ขอปรับเพิ่มกิจกรรมที่นอกเหนือจากแผนงานที่กำหนด ทำให้ คณะทำงานโครงการปรับกิจกรรมดำเนินการในห้วงเวลากระชั้นชิดมาก ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน กำหนด

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

๑. ก่อนเริ่มจัดทำรายละเอียดโครงการ หน่วยงานดำเนินโครงการควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูล สภาพปัญหา/ความต้องการที่ชัดเจนโดยประชุมหารือร่วมกับหน่วยงานต่างๆ กลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้การเขียน รายละเอียดโครงการมีความชัดเจน ครบถ้วน อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหา/ความต้องการได้อย่างตรงประเด็น

๒. ควรวิเคราะห์ถึงความจำเป็นเร่งด่วนของโครงการเป็นสำคัญ โดยเน้นถึงผลประโยชน์ที่จะได้กับเด็กและ เยาวชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผลกระทบทางยุทธศาสตร์ให้มากที่สุด

๓. หน่วยงานควรพิจารณาตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย แผนปฏิบัติการราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชน และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาประกอบในการจัดทำโครงการเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ตรงตาม ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายดังกล่าว โดยเฉพาะการจัดทำโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ การจัดทำโครงการทุก โครงการควรสะท้อนให้เห็นถึงผลสำเร็จที่สามารถบอกได้ว่าสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการควรให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการงบประมาณอย่างเหมาะสม ทั้งปีงบประมาณ และขั้นตอนการจัดทำโครงการ ทั้งนี้โครงการที่นำเสนอควรมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ที่ชัดเจน และมีความสอดคล้องกัน โดยเฉพาะในส่วนของวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ค่าใช้จ่าย ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ชัดเจน และสามารถวัดผลความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินการได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. การรายงานผลการดำเนินโครงการ หน่วยงานดำเนินการควรมีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการทุกโครงการตามที่บรรจุในแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาประจำปี และผลการดำเนินงาน สำคัญๆ รายงานต่อผู้บริหารโดยต้องมีการรายงานผลการดำเนินโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของโครงการตามที่จัดทำรายละเอียด และขออนุมัติไว้

๖. วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลเมื่อโครงการแล้วเสร็จ หน่วยงานดำเนินการควรมีการหารือ ร่วมกันในขั้นตอนการจัดทำรายละเอียด เพื่อให้สามารถแสดงได้ว่าเมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้ว หน่วยงานจะรับมือ สามารถนำไปดำเนินการต่อได้ทันที

รายละเอียดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ด้านการวิจัยและพัฒนาวิจัย พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. โครงการติดตามและประเมินผลการนำผลการศึกษาวิจัยขององค์กรไปสู่การใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

หลักการและเหตุผล:

การศึกษาวิจัยเป็นเครื่องมือที่สำคัญเครื่องมือหนึ่งที่ใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้ ข้อมูล เทคนิควิธีการดำเนินงาน และนวัตกรรม และด้วยลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของแต่ละสังคมมีความเชื่อมโยงและส่งผลกระทบกันเป็นสังคมโลก จึงหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่การศึกษาวิจัยจะถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือหนึ่งในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงนั้น โดยการทำนาย คาดการณ์การเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสร้างองค์ความรู้และรูปแบบวิธีการ ตลอดจนพัฒนาการดำเนินงานในมิติต่าง ๆ เพื่อตอบสนองต่อความผันผวนของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด สำหรับการดำเนินงานของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในช่วงที่ผ่านมามีความเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีความท้าทายที่เพิ่มขึ้นมาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.๒๕๖๗ เช่น การดำเนินการในสถานควบคุมด้านการดูแล แก้ไข บำบัดฟื้นฟูให้ได้ตามมาตรฐานสากล และเด็กและเยาวชนสามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขและไม่กระทำผิดซ้ำ การสร้างระบบงานที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาให้บริการประชาชน เป็นต้น อาจกล่าวได้ว่าการศึกษาวิจัยเป็นอีกเครื่องมือหนึ่งที่ช่วยสนับสนุนให้กรมพินิจฯ สามารถบรรลุเป้าหมายเหล่านี้ได้

อย่างไรก็ตาม การท้าทายในการศึกษาวิจัยไม่ได้มีแค่การมีระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง ดำเนินการศึกษาตามหลักการวิจัย และการบริหารจัดการงบประมาณและเวลาที่จำกัดเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการนำผลการศึกษาวิจัยที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเพื่อการแก้ปัญหา พัฒนา และการสร้างนวัตกรรม ทั้งนี้ก็เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ตามที่กำหนดไว้ในโครงการศึกษาวิจัย ซึ่งขั้นตอนนี้ถือว่ามีความสำคัญอย่างมากและเป็นความท้าทายร่วมของทุกหน่วยงานที่จะต้องดำเนินการ ดังจะเห็นได้จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ให้ทุนเพื่อศึกษาวิจัยแก่หน่วยงานภาครัฐ ได้กำหนดให้มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการวิจัยที่ได้รับเงินงบประมาณจากกองทุนที่จัดสรรงบประมาณในด้านต่างๆ ผ่านระบบการจัดเก็บข้อมูลผลลัพธ์และผลกระทบเป็นระยะเวลาต่อเนื่อง ๕ ปี ซึ่งผลลัพธ์จะเกิดขึ้นได้นั้นต้องมีผู้ใช้นำความรู้/ผลผลิตที่ได้ของโครงการวิจัยไปใช้ประโยชน์นั่นเอง ดังนั้นข้อมูลที่จัดเก็บนี้จะสะท้อนถึงความคุ้มค่าของการลงทุนงบประมาณวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความโปร่งใสและทำให้เกิดความรับผิดชอบ (Accountability) ในระบบต่อการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินจากภาษีของประชาชนให้ได้อย่างคุ้มค่าที่สุด (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมคู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ การรายงานผลลัพธ์ของงานวิจัยและนวัตกรรมสำหรับนักวิจัย, ๒๕๖๖)

ในช่วงที่ผ่านมา กรมพินิจฯมีการนำผลการศึกษาวิจัยไปสู่การปฏิบัติหรือใช้ประโยชน์ แต่ยังไม่ครบถ้วนและบางครั้งมีการดำเนินการในระยะสั้นไม่ยั่งยืน ซึ่งส่งผลให้เกิดความเสียเปล่าทั้งงบประมาณ เวลา และโอกาส

ที่การดำเนินงานจะได้รับการปรับปรุงพัฒนา และบุคลากรจะได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะการทำงาน ดังนั้น สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาแนวทางกระบวนการงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน รวมถึงรูปแบบแผนการนำผลการศึกษาวิจัยไปใช้ประโยชน์ (Implement plan) เพื่อนำไปใช้ในการติดตามผลการนำผลการศึกษาวิจัยไปใช้ประโยชน์ ซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงการบรรลุผลลัพธ์ ข้อดี อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ซึ่งการดำเนินงานร่วมกันของเจ้าหน้าที่ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านที่เกี่ยวข้องนี้ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ และความคิดเห็นได้อย่างรอบด้าน นอกจากนี้ ข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนนี้จะถูกนำมาใช้ในการพิจารณาการพัฒนาต่อยอด การปรับเปลี่ยน และการคงไว้ รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลการบรรลุผลลัพธ์ของงานวิจัยของกรมพินิจด้วยเช่นกัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามและประเมินผลผลลัพธ์ของการนำผลการศึกษาวิจัยไปใช้ประโยชน์
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการดูแล แก้ไขบำบัดฟื้นฟู และบริการต่างๆจากสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมฯ
๓. เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับแนวทางในการสนับสนุนการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน ให้สอดคล้องกับบริบทที่เป็นในปัจจุบัน

กลุ่มเป้าหมาย

เด็ก เยาวชน และเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ๑๙ หน่วยงาน

เป้าหมายของโครงการ

ผลผลิต

๑. มีกระบวนการงาน ขั้นตอนการดำเนินงานในการนำผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์
๒. มีแผนการนำผลการศึกษาวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ และรายละเอียดการดำเนินงาน การติดตามประเมินผล และผู้รับผิดชอบ
๓. มีข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลที่ได้รับจากการนำผลการศึกษาวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ทั้งในด้านปัจจัยความสำเร็จ จุดแข็ง และข้อพัฒนา รวมถึงข้อเสนอแนะที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในการดำเนินงานของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้
๔. มีข้อมูลความรู้ สึก ความต้องการ ความคิดเห็น ทิศนคติ และข้อเสนอแนะของเด็กและเยาวชนต่อการบริการต่างๆที่ได้รับจากสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมฯ

ผลลัพธ์

๑. เด็กและเยาวชนได้รับการดูแล แก้ไขบำบัดฟื้นฟู และบริการต่างๆจากสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมฯ ที่สอดคล้องกับความต้องการ และสภาพปัญหาที่หลากหลายของเด็กและเยาวชน
๒. เด็กและเยาวชนมีความพร้อมในการกลับไปดำเนินชีวิตในสังคมอย่างปกติสุข

ระยะเวลาในการดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. มีการเก็บข้อมูลการสำรวจความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมฯ ด้วยแบบสอบถามรวมจำนวน ๑๙ หน่วยงาน

๒. มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในการนำผลผลิตจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ เมื่อวันที่ ๕-๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรม ทีเค. พาเลซ แอนด์คอนเวนชั่น ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร โดยมีบุคลากรจากศูนย์ฝึกและอบรมฯ เข้าร่วม จำนวน ๓๘ คน จาก ๑๙ หน่วยงาน วิทยากร คณะทำงาน และผู้สังเกตการณ์จำนวน ๑๘ คน รวมทั้งสิ้น ๕๖ คน

เชิงคุณภาพ

๑. มีกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานในการนำผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์
๒. มีแผนการนำผลการศึกษาวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ และรายละเอียดการดำเนินงาน การติดตาม ประเมินผล และผู้รับผิดชอบ ในโครงการการนำเกมออนไลน์ไปใช้เพื่อการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน
๓. มีการสอบถามความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนในรูปแบบการประชุมกลุ่มย่อย
๔. มีสรุปผลการลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการดำเนินงานในการนำผลผลิตจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ จากโครงการการนำเกมออนไลน์ไปใช้เพื่อการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน

รายละเอียดการดำเนินงาน

๑. สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับการอนุมัติโครงการติดตามและประเมินผลการนำผลการศึกษาวิจัยขององค์กรไปสู่การใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน (ระยะที่๑) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะทำงานโครงการฯ ตามคำสั่งที่ ๘๙๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖
๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนการนำผลผลิตจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๗
๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ภายใต้โครงการติดตามและประเมินผลการนำผล การศึกษาวิจัยขององค์กรไปสู่การใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน (ระยะที่ ๑) (คณะอนุกรรมการฝ่ายการศึกษาข้อมูลเด็กและเยาวชน ในกระบวนการยุติธรรม) เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๕. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนการนำผลผลิตจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์และการติดตามประเมินผล ภายใต้โครงการติดตามและประเมินผลการศึกษาวิจัยขององค์กรไปสู่การใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน (ระยะที่ ๑) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ (คณะอนุกรรมการฝ่ายการติดตามประเมินผลการนำผลผลิตจาก งานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์) เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.
๖. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการนำผลผลิตจากการวิจัยลงไปใช้ประโยชน์เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๗. ดำเนินการจัดจ้างผลิตเอกสาร (แบบสอบถามเด็กและเยาวชน และแผ่นจำแนกเกมออนไลน์) และลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการดำเนินงานในการนำผลผลิตจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์จากโครงการการนำเกมออนไลน์ไปใช้เพื่อการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน เดือนเมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑๙ หน่วยงาน
๘. ดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการลงพื้นที่ และดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในการนำผลผลิตจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์จากการเก็บข้อมูลในการติดตาม

ผลการนำเกมออนไลน์ไปใช้เพื่อการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ ๕-๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรม ที.เค.พลาซ่า แอนด์ คอนเวนชั่น ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

๙. จัดทำสรุปการลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการดำเนินงานในการนำผลผลิตจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ในโครงการการนำเกมออนไลน์ไปใช้เพื่อการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน



๑๐. ประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินการ และนำเสนอรายงานต่อคณะที่ปรึกษา คณะกรรมการ และ คณะอนุกรรมการ เพื่อสรุปผลดำเนินการโครงการติดตามและประเมินผลการนำผลการศึกษาวิจัยขององค์กรไปสู่การใช้ ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ น.



๑๑. เผยแพร่ รายงานสรุปผลโครงการติดตามและประเมินผลการนำผลการศึกษาวิจัยขององค์กรไปสู่ การใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน แก่หน่วยงานเพื่อนำไปใช้ประโยชน์



๒. โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกและอบรมต้นแบบสำหรับเด็กภายใต้แนวคิดการส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัย และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี

หลักการและเหตุผล

การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนนับเป็นปัญหาด้านความรุนแรงที่สำคัญประการหนึ่งที่ส่งผล โดยตรงต่อสังคมและเศรษฐกิจของประเทศชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนที่มีอายุน้อย

ซึ่งในบริบทของกระบวนการยุติธรรมของประเทศไทย ‘เด็ก’ นั้น หมายความว่าบุคคลที่มีอายุ ๑๒ ปี แต่ไม่เกิน ๑๕ ปีบริบูรณ์ ส่วน ‘เยาวชน’ นั้น หมายถึงผู้ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปี แต่ไม่ถึง ๑๘ ปีบริบูรณ์ จากสถิติของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ถึง ๒๕๖๕ ชี้ให้เห็นว่าสัดส่วนของเด็กกระทำผิดที่มีอายุ ๑๐ ปี เป็นต้นไปแต่ไม่เกิน ๑๕ ปีบริบูรณ์มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากร้อยละ ๓๐ ของเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทั้งหมดในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ไปถึงร้อยละ ๓๕ ของเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทั้งหมดในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งในปีดังกล่าวมีเด็กในกลุ่มอายุนี้อยู่ถึง ๔,๔๖๑ คน จากจำนวนเด็กและเยาวชนทั้งสิ้น ๑๓,๒๐๑ คน ซึ่งในความเป็นจริงอาจมีเด็กในช่วงอายุดังกล่าวกระทำผิดมากกว่าที่กล่าวไปเนื่องจากการกระทำผิดเหล่านั้นไม่ถูกพบเห็นหรือรายงานต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐ อีกประเด็นหนึ่งที่มีความสำคัญนั้น เกี่ยวข้องกับอายุของเด็กและเยาวชนขณะที่ศาลมีคำพิพากษาให้การฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน นั่นคือ มีเด็กที่มีอายุระหว่าง ๑๐ ถึง ๑๕ ปีเข้ารับการฝึกอบรมเฉลี่ยต่อปีถึง ๗๘๐ คน โดยเด็กในวัยดังกล่าวจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม แต่กลับถูกควบคุมตัวอยู่ในสถานที่ควบคุม ซึ่งย่อมส่งผลให้เกิดความชะงักงันหรือเกิดอุปสรรคในการพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ชีวิตและการทำงาน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการใช้ชีวิตในอนาคต นอกจากนี้ กลุ่มเด็กที่มีปัญหาพฤติกรรมและเริ่มกระทำผิดตั้งแต่อายุน้อยยังมีแนวโน้มในการกระทำผิดซ้ำสูงมากหากไม่ได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูอย่างเหมาะสม ดังนั้น เด็กที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมตั้งแต่อายุน้อย โดยเฉพาะรายที่ถูกฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ จึงเป็นกลุ่มที่จำเป็นต้องได้รับการดูแลแก้ไขบำบัดฟื้นฟูด้วยวิธีการเฉพาะ เหมาะสมกับช่วงวัย และมีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะช่วยให้เด็กและเยาวชนกลุ่มนี้ไม่กระทำผิดซ้ำและกลับไปดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม เป็นหน่วยงานหลักในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชนของประเทศไทย มีภารกิจหลักคือการดูแล บำบัด แก้ไข ฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดเพื่อให้เด็กและเยาวชนกลุ่มดังกล่าวกลับตนเป็นคนดี ไม่กระทำความผิดซ้ำ และสามารถกลับไปอาศัยอยู่ในชุมชนของตนเองภายหลังปล่อยตัวได้ เพื่อให้บรรลุผลดังกล่าว กรมพินิจฯ ได้พัฒนาบริการหรือโปรแกรมขึ้น ๒ ประเภทหลัก สำหรับเด็กและเยาวชนในความควบคุมดูแล ได้แก่ ๑) โปรแกรมการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเพื่อแก้ไขสาเหตุของการกระทำผิดในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านจิตสังคมและร่างกาย เช่น การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา การบำบัดความคิดและพฤติกรรม (Cognitive Behavioral Therapy - CBT) การให้การส่งเสริมด้านการเรียนหรือการเงินหรือการบำบัดยาเสพติด เป็นต้น และ ๒) โปรแกรมด้านการพัฒนาพฤติกรรม เป็นแนวทางในการดูแลและปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในด้านการกินอยู่หลับนอน การมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัว การประเมินการเสริมสร้างและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กและเยาวชนให้เป็นไปได้เป็นอย่างดี และการจัดกิจกรรมฝึกทักษะชีวิตหรือ Soft Skills เพื่อให้เด็ก เยาวชน และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถอยู่ร่วมกันภายในสถานควบคุมได้อย่างราบรื่น ลดเหตุทะเลาะวิวาทหรือเหตุฉุกเฉินอื่น ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมนิสัยและทักษะที่ดีในการอยู่ร่วมและเคารพผู้อื่น

ทั้งนี้ แม้ว่ากรมพินิจฯ จะกำหนดให้ศูนย์ฝึกและอบรมฯชายบ้านมุกดา อำเภอกลองไยง จังหวัดนครปฐม เป็นศูนย์ฝึกและอบรมฯเฉพาะทางสำหรับเด็ก อย่างไรก็ตาม กรมพินิจฯ จำเป็นต้องมีแนวทางการดูแลและแก้ไขบำบัดฟื้นฟูสำหรับเด็กเป็นการเฉพาะด้วยเช่นกัน ซึ่งเป็นแนวทางการดูแลที่ต่างจากการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเยาวชนที่มีอายุมากกว่าที่อยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมฯ การไม่มีแนวทางการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่เฉพาะและเหมาะกับช่วงวัยย่อมส่งผลให้ระบบการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่ควรมุ่งเป้าไปที่เด็กอาจยังไม่สามารถส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

ได้อย่างที่ควรจะเป็น นอกจากนี้ กรมพินิจยังจำเป็นต้องมีแนวทางการปฏิบัติต่อเด็กที่มีความเหมาะสม ชัดเจน และเอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของเด็กด้วยเช่นกัน ซึ่งสามารถทำได้โดยการเพิ่มองค์ความรู้ให้แก่เจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติและปฏิสัมพันธ์กับเด็กที่สนับสนุนให้เกิดพฤติกรรมเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง และวิธีการจัดการดูแลเด็กที่เหมาะสม มีความทันสมัย รวมทั้งสอดคล้องกับหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น เจ้าหน้าที่ควรพูดคุยกับเด็กอย่างไรเมื่อสังเกตเห็นว่าอาจมีการทะเลาะวิวาท ควรแบ่งปันสิ่งของเครื่องใช้ หรือทำกิจกรรมร่วมกับเด็กอย่างไรเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมต่อส่วนรวม หรือการออกแบบโปรแกรมแก้ไขบำบัดฟื้นฟูอย่างไรให้เหมาะสมกับศักยภาพและสภาวะทางกาย - จิตของเด็กและเยาวชนแต่ละราย เป็นต้น ซึ่งจะช่วยลดบรรยากาศในเชิงลบระหว่างเด็กและเจ้าหน้าที่ ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดอุบัติเหตุที่ไม่พึงประสงค์ได้ เช่น การแหกหักหลบหนี การทะเลาะวิวาท และการก่อจลาจลภายในศูนย์ฝึกและอบรมฯ สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นข้อท้าทายที่ศูนย์ฝึกและอบรมฯชายบ้านมูทิตาจะต้องพัฒนาในฐานะศูนย์ฝึกต้นแบบ

ดังนั้น ด้วยความสำคัญตามที่กล่าวมานี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงมีความประสงค์ริเริ่มโครงการพัฒนาศูนย์ฝึกและอบรมต้นแบบสำหรับเด็กภายใต้แนวคิดการส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัยและการสร้างสัมพันธ์ที่ดีขึ้น โดยรับเอานวัตกรรมในด้านการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและจัดการพฤติกรรมของผู้ถูกควบคุมตัวมาปรับใช้ เพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบในเรื่องระบบบริหารจัดการศูนย์ฝึกและอบรมฯสำหรับเด็กให้มีความเป็นมิตรต่อเด็กอย่างแท้จริง มีบรรยากาศคล้ายบ้านหรือหอพัก และมีการบริหารจัดการพฤติกรรมของเด็กในเชิงบวก เพื่อสร้างความรู้สึกลดอดภัยและลดปัญหาความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นในสถานควบคุม ซึ่งจะส่งผลให้เด็กที่เข้าสู่ศูนย์ฝึกและอบรมดังกล่าวได้พัฒนาด้านตนเองอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย เรียนรู้การแก้ไขปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น และสามารถกลับออกไปอาศัยอยู่ในสังคมได้โดยไม่กระทำความผิดซ้ำ และไม่ส่งต่อค่านิยมแห่งความรุนแรงและทัศนคติที่ไม่เหมาะสมไปสู่ลูกหลานต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสำหรับเด็กรูปแบบใหม่ และหลักสูตรในการอบรมเจ้าหน้าที่ที่เน้นการส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัยและการสร้างสัมพันธ์ที่ีระหว่างเด็ก เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และชุมชน

๒. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนตามหลักแนวคิดของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนต้นแบบให้แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อพัฒนาแนวทางการวัดผลสัมฤทธิ์ของการนำหลักสูตรการฝึกอบรมและระบบการบริหารจัดการศูนย์ฝึกและอบรมต้นแบบสำหรับเด็กไปใช้งาน

งบประมาณ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ แผนงาน P๑๔ (S๒) พัฒนานโยบายและต้นแบบเพื่อสร้างสังคมไทยไร้ความรุนแรง ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งสวัสดิภาพสาธารณะในการดำรงชีวิต โดยใช้การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม จำนวน ๙๓๔,๐๐๐ บาท

กลุ่มเป้าหมาย

๑. เจ้าหน้าที่ในสังกัดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมูทิตา

๒. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในสถานควบคุมเด็กและเยาวชนที่จะเข้าร่วมในโครงการฝึกอบรมนำร่อง

ผลผลิต

๑. คู่มือระบบการบริหารจัดการศูนย์ฝึกและอบรมสำหรับเด็ก

๒. หลักสูตรการบริหารจัดการศูนย์ฝึกและอบรมสำหรับเด็กสำหรับเจ้าหน้าที่
๓. เจ้าหน้าที่ของศูนย์ฝึกและอบรมฯ ผ่านการอบรมหลักสูตรการบริหารจัดการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสำหรับเจ้าหน้าที่

ผลลัพธ์

๑. มีการบริหารจัดการศูนย์ฝึกและอบรมชายบ้านมูทิตาเป็นไปตามกระบวนการจัดการที่ดี
๒. เด็กและเยาวชนได้รับการดูแลและปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามช่วงวัย
๓. มีการนำหลักสูตรการบริหารจัดการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนไปใช้กับเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนอื่นต่อไป

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑๒ เดือน (มีนาคม ๒๕๖๗-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ตามที่กำหนดไว้ในสัญญาฯ)

รายละเอียดการดำเนินงาน

๑. ประชุมที่ปรึกษาและคณะทำงานครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๖-๐๔ เพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการฯ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และพิจารณาหัวข้อในการทบทวนวรรณกรรม ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดจนกำหนดรายชื่อศูนย์ฝึกและอบรมฯ ๔ แห่ง สำหรับการเก็บข้อมูลรวมถึงประเด็นในการเก็บข้อมูล

๒. สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ๓ ท่าน ได้แก่ ๑) นางสาวบุญล้อม กานต์ศักดิ์ สราญ ผู้เชี่ยวชาญด้านการสงเคราะห์เด็กและเยาวชนและสวัสดิการครอบครัว ๒) ดร.ชัตติยา รัตนติลิก ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่มีความเชี่ยวชาญด้านประสาทจิตวิทยาเด็กและเยาวชน ๓) รศ.พญ.วนิดา เปาอินทร์ ผู้เชี่ยวชาญด้านกุมารเวชศาสตร์และพัฒนาการเด็กและเยาวชน

๓. ลงพื้นที่เก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศูนย์ฝึกและอบรม จำนวน ๕ แห่ง ประกอบด้วย ๑) ศูนย์ฝึกและอบรมฯบ้านนุเบกษา ๒) ศูนย์ฝึกและอบรมฯบ้านมูทิตา ๓) ศูนย์ฝึกและอบรมฯบ้านปราณี ๔) ศูนย์ฝึกและอบรมฯพระนครศรีอยุธยา และ ๕) ศูนย์ฝึกและอบรมฯเขต ๒

๔. จัดประชุมจัดทำร่างการทบทวนวรรณกรรม เครื่องมือการวิจัย และร่างบทที่ ๓ วิธีการดำเนินการวิจัยของรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการ เพื่อพิจารณาความครบถ้วน ของหัวข้อและเนื้อหาของการทบทวนวรรณกรรม พิจารณาเครื่องมือการวิจัย ประกอบด้วย แบบสังเกต สำหรับลงพื้นที่ แบบสัมภาษณ์รายบุคคล แบบสัมภาษณ์แบบกลุ่ม แบบสอบถามวัดทัศนคติต่อการ ปฏิบัติงาน และแบบรายงานอุบัติการณ์ของความรุนแรงต่างๆ ภายในศูนย์ฝึกและอบรมฯ รวมถึงวางแผน และจัดทำบทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัยของรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการ เมื่อวันที่ ๑๐ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยที่ประชุมได้ร่วมกันจัดทำบทที่ ๒ การทบทวนวรรณกรรม และจัดทำเครื่องมือการวิจัย

๕. จัดประชุมร่วมกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมท ๖-๑๐ โดยได้นำเสนอ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและรับฟังข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ จากผู้ตรวจสอบทางวิชาการของ วช.

๖. จัดประชุมคณะทำงานโครงการพัฒนา ศูนย์ฝึกและอบรมต้นแบบสำหรับเด็กภายใต้แนวคิด การส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัยและการสร้าง สัมพันธภาพที่ดี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๖ - ๑๐ เพื่อพิจารณาโครงการวิจัยบทที่ ๑-๓ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ และเพิ่มเติมเนื้อหาหรือหัวข้อ รวมถึงพิจารณานิยามปฏิบัติการและร่วมกันวางแผนการดำเนินงานต่อไป

๗. นำส่งรายงานความก้าวหน้าต่อสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗

๓. โครงการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ และสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนไร้รัฐไร้สัญชาติ

หลักการและเหตุผล

ด้วยประเทศไทยได้มีการให้คำมั่นต่อการส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนของกลุ่มคนไร้รัฐไร้สัญชาติ ซึ่งมีภูมิลำเนาอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรไทย โดยการส่งเสริมและพัฒนาการเข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ตามหลักสิทธิมนุษยชนในการประชุมคณะกรรมการบริหาร (Executive Committee หรือ ExCom) ของสำนักงานข้าหลวงใหญ่ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ (UNHCR) สมัยที่ ๗๐ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส ซึ่งประเทศไทยมีเป้าหมายร่วมกับ UNHCR ในการขจัดปัญหาการไร้รัฐไร้สัญชาติ ให้หมดไปภายในปี ๒๕๖๗ นั้น รวมทั้งการให้คำมั่นของไทยในการประชุมผู้ลี้ภัยโลก ครั้งที่ ๒ ที่จะเร่งรัดแก้ปัญหาคนไร้สัญชาติ โดยให้ความสำคัญเป็นลำดับต้นแก่เด็กไร้รัฐไร้สัญชาติที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ซึ่งขณะนี้ประเทศไทย โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ในระหว่างการเร่งดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ แต่พบว่า ยังคงมีบุคคลไร้รัฐไร้สัญชาติที่ยังไม่สามารถเข้าถึงกระบวนการให้สถานะและสัญชาติได้เป็นจำนวนมาก อันเนื่องมาจากปัญหา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการมีทัศนคติที่ไม่เอื้อให้เกิดการดำเนินการได้อย่างลุล่วง รวมทั้งข้อจำกัดของทรัพยากรต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการ

ประเทศไทยมีกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาสถานะและสัญชาติที่ส่งกระทบต่อการเข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐาน สวัสดิการ และการเข้ารับบริการจากภาครัฐต่าง ๆ เช่น การศึกษา การรักษาพยาบาล การเดินทาง เป็นต้น การที่เด็กและเยาวชนที่เกิดในประเทศและไม่มีสถานะทางทะเบียนนั้นเปรียบเสมือนบุคคลต่างด้าวที่อยู่ในประเทศไทย ก็อาจเป็นความผิดตามพระราชบัญญัติคนเข้าเมือง และอาจถูกจับกุมดำเนินคดีและส่งตัวมายังสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้ การทำให้เด็กและเยาวชนเหล่านี้มีสถานะบุคคลนอกจากจะเป็นการให้สิทธิแก่ผู้ที่มีสิทธิแล้ว ยังเป็นการปลดปล่อยความไม่ถูกต้องให้เป็นความถูกต้องได้อีกทางหนึ่ง อย่างไรก็ตาม เด็กและเยาวชนที่เกิดจากพ่อแม่ต่างด้าวและเกิดในประเทศไทยยังมีโอกาสที่จะได้รับสัญชาติไทยเมื่อเรียนจบชั้นปริญญาตรี หากในระหว่างการศึกษานั้นเด็กและเยาวชนมีพฤติการณ์ในการกระทำผิดก็อาจถูกตัดสิทธิการได้สัญชาติไทยได้ ทั้งนี้ยังพบอีกว่า เด็กและเยาวชนไร้รัฐไร้สัญชาติที่อยู่ในพื้นที่ชายขอบก็มีความเสี่ยงต่อเรื่องยาเสพติดด้วยเช่นกัน ฉะนั้นการมีเป้าหมายที่จะได้สัญชาติไทยถือเป็นปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เด็กและเยาวชนจะต้องระวังรักษาตัวไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับกากระทำผิดอาญา ซึ่งถือเป็นมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนในการกระทำผิดอาญาได้อีกทางหนึ่ง

นอกจากนี้ปัญหาและโอกาสในการพัฒนาตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ยังพบว่าเด็กและเยาวชนกลุ่มไร้รัฐไร้สัญชาติมักประสบปัญหาสังคมต่าง ๆ โดยเฉพาะการอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่ได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย การขาดโอกาสในการพัฒนาในช่วงวัยดังกล่าวนี้ส่งผลกระทบต่อพัฒนาความคิด

และอัตลักษณ์ของตนเอง ตลอดจนการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะความพร้อมต่าง ๆ ในการเติบโตเป็นผู้ใหญ่และประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงดูตนเองความบกพร่องในสิ่งเหล่านี้ ถือเป็นปัจจัยหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดกฎหมายของเด็กและเยาวชนด้วยเช่นกัน ดังนั้นการมีสถานะทางทะเบียนและการได้รับโอกาสทางการศึกษาและสวัสดิการพื้นฐานทางสังคมที่จำเป็นเป็นปัจจัยสำคัญที่ป้องกันการเข้าสู่เส้นทางของการกระทำผิดกฎหมาย ช่วยเพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดีและช่วยให้เด็กและเยาวชนเหล่านี้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในฐานะหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเด็กซึ่งมีภารกิจเกี่ยวข้องกับการพิทักษ์คุ้มครองและป้องกันการกระทำผิดกฎหมายของเด็กและเยาวชนเล็งเห็นถึงความสำคัญของการช่วยเหลือให้เด็กและเยาวชนกลุ่มไร้รัฐไร้สัญชาตินี้ได้เข้าถึงกระบวนการให้สถานะและสัญชาติตามหลักสิทธิมนุษยชน ซึ่งถือเป็นการอำนวยความสะดวก ลดความเหลื่อมล้ำ และเป็นการสร้างสังคมที่ตระหนักถึงหลักสิทธิมนุษยชนและสิทธิเด็ก รวมทั้งยังเป็นการป้องกันการกระทำผิดกฎหมายและสร้างสังคมที่ปลอดภัยอีกทางหนึ่ง ด้วยความสำคัญที่กล่าวมานี้ กรมพินิจฯ จึงจัดโครงการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ และสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนไร้รัฐไร้สัญชาติขึ้น โดยโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านี้ได้รับการคุ้มครองที่สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเพื่อให้ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุขด้วยเช่นกัน เนื่องจากกระบวนการขึ้นสถานะทางทะเบียนของบุคคลมีรายละเอียดที่ซับซ้อน ดังนั้นกรมพินิจฯ วางแผนที่จะอบรมให้เจ้าหน้าที่ของกรมพินิจฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการดังกล่าว และดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายต่าง ๆ ในพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้ลุล่วงไปได้อย่างรวดเร็ว ขณะเดียวกันก็ถือเป็นการสร้างความเข้าใจและเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานให้เจ้าหน้าที่ของกรมพินิจฯ มีความชำนาญมากยิ่งขึ้น รวมทั้งวางแผนที่จะดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและนำไปสู่การขยายผลในจังหวัดที่เหลือในปีถัดไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่เป็นบุคคลไร้รัฐไร้สัญชาติได้รับการคุ้มครองที่สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อเป็นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมให้แก่เด็กและเยาวชนที่เป็นบุคคลไร้รัฐไร้สัญชาติอันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข

เป้าหมายเชิงผลผลิต

๑. เด็กและเยาวชนในสถานควบคุมของกรมพินิจฯ ที่เป็นบุคคลไร้รัฐไร้สัญชาติได้รับการสำรวจและจำแนกเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่กระบวนการขึ้นสถานะทางทะเบียนของบุคคล

๒. เจ้าหน้าที่ของกรมพินิจฯ มีมาตรฐานการปฏิบัติงานต่อเด็กและเยาวชนที่เป็นบุคคลไร้รัฐไร้สัญชาติที่สอดคล้องตามหลักสิทธิมนุษยชน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดผลผลิต

๑. กรมพินิจฯ มีข้อมูลของเด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมทั่วประเทศเพื่อนำมาใช้ในกระบวนการพัฒนาสิทธิและสถานะบุคคล

๒. ร้อยละ ๘๐ ของเจ้าหน้าที่กรมพินิจฯ ที่ได้รับการอบรมสามารถดำเนินการในกระบวนการขึ้นสถานะทางทะเบียนของบุคคลร่วมกับเครือข่ายต่าง ๆ ในพื้นที่ได้

๓. กรมพินิจฯ มีคณะเจ้าหน้าที่ที่ผ่านการอบรมและสามารถลงพื้นที่สนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯ และเครือข่ายในการทำการลงทะเบียนเคลื่อนที่ (Mobile unit) จำนวน ๑ คณะ

๔. กรมพินิจฯ มีแนวทางการปฏิบัติงานต่อเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่สถานพินิจที่เป็นบุคคลไร้รัฐไร้สัญชาติที่สอดคล้องตามหลักสิทธิมนุษยชน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องจำนวน ๑ ฉบับ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ เด็กและเยาวชนที่ไร้รัฐไร้สัญชาติได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ตัวชี้วัดผลลัพธ์

เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมที่เป็นกลุ่มไร้รัฐไร้สัญชาติได้รับการพัฒนาสิทธิและสถานะบุคคลขึ้นทะเบียนกับกระทรวงมหาดไทย

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

๑. กลุ่มเด็กและเยาวชนในสถานควบคุมของกรมพินิจฯ ที่เป็นบุคคลไร้รัฐไร้สัญชาติ

๒. เจ้าหน้าที่ของกรมพินิจฯ ทั้งส่วนกลางและหน่วยปฏิบัติ (ได้แก่ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน) จำนวน ๖๐ คน

ระยะเวลาการดำเนินการ ๑๐ เดือน (ระหว่างเดือนมีนาคม ถึง เดือนธันวาคม ๒๕๖๗)

กลุ่มเป้าหมาย

๑. กลุ่มเด็กและเยาวชนในสถานควบคุมของกรมพินิจฯ ที่เป็นบุคคลไร้รัฐไร้สัญชาติ

๒. เด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G

๓. เจ้าหน้าที่ของกรมพินิจฯ ทั้งส่วนกลางและหน่วยปฏิบัติ (ได้แก่ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

งบประมาณ องค์กรทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ หรือ UNICEF จำนวน ๒๑๒,๐๐๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ มีเด็กและเยาวชนที่ได้รับการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนไร้รัฐไร้สัญชาติจำนวน ๑,๕๕๑ ราย แบ่งเป็น

๑. เด็กและเยาวชนได้รับบัตรประจำตัวบุคคลไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน ๑,๒๕๓ ราย

๒. เด็กและเยาวชนได้รับการจัดทำคำร้องเพื่อขอมีบัตรประจำตัวบุคคลไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน ๒๔๕ ราย

๓. เด็กและเยาวชนได้รับการจัดทำคำร้องเพื่อขอสัญชาติไทย จำนวน ๕๓ ราย

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรกรมพินิจฯ จำนวน ๕๖ คน จากกลุ่มจังหวัดเป้าหมาย ๑๘ จังหวัดและกรมพินิจฯ (ส่วนกลาง) ได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการดำเนินงานทะเบียนราษฎรงานบุคคลไม่มีสัญชาติไทยและสถานะบุคคลและสิทธิ

๒. บุคลากรกรมพินิจฯ จำนวน ๔๘๙ คน จากหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯ ทั่วประเทศได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ระดับพื้นฐานเกี่ยวกับสถานการณ์กฎหมาย และกระบวนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนไร้รัฐไร้สัญชาติ

๓. บุคลากรจากกรมพินิจฯ ส่วนกลาง จำนวน ๖ คน และจากสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๙ คน เข้าร่วมเรียนรู้และร่วมสนับสนุนกระบวนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนของอำเภอต่อกลุ่มเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G ของสถานศึกษา ณ อำเภอสังขละบุรีจังหวัดกาญจนบุรี ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ ร่วมกับอำเภอสังขละบุรีศูนย์บริการงานทะเบียนภาค ๗ สาขาจังหวัดกาญจนบุรีและมูลนิธิ APASS THAILAND โดยมีเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G ได้รับการพัฒนาสถานะ ๒๕๖๗ จำนวน ๘๘๕ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗)

๔. กรมพินิจฯ มีแนวทางการดำเนินงานภายใต้โครงการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ และสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนไร้รัฐไร้สัญชาติ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พร้อมแนบบรายงานผลการดำเนินการโครงการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิฯ

๕. บุคลากรกรมพินิจฯ จำนวน ๓๕ คน ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในกระบวนการขึ้นทะเบียนประวัติบุคคลไม่มีสถานะ รวมทั้งขั้นตอนการจำแนกกลุ่มผู้ไร้รัฐไร้สัญชาติและการขึ้นทะเบียนประวัติบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน

๖. บุคลากรจากกรมพินิจฯ ส่วนกลาง และบุคลากรจากศูนย์ฝึกฯ เขต ๒ สถานพินิจฯ จ.ราชบุรี สถานพินิจฯ จ.เพชรบุรี สถานพินิจฯ จ.สมุทรสงคราม และสถานพินิจฯ จ.สมุทรสาคร เข้าร่วมบูรณาการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนของบุคคลให้กับคนไร้รัฐไร้สัญชาติให้กับชาวบ้านบ้านโป่งลึก จำนวน ๑๒ คน และชาวบ้านบางกลอย จำนวน ๓๘ คน โดยได้ดำเนินการ ๒ ขั้นตอนบุคคลไร้รัฐไร้สัญชาติ ๑ คน ได้แก่ ขั้นที่ ๑ การสอบพยานเพื่อขอหนังสือรับรองการเกิดในแผ่นดินไทย และขั้นที่ ๒ การสอบพยานเพื่อขอสัญชาติไทย

๗. หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯ ได้แก่ ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ สถานพินิจฯ จังหวัดเชียงใหม่ และสถานพินิจฯ จังหวัดตาก ร่วมออกหน่วยบริการกับเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนตัว G และสามเณรในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดตาก โดยมีเด็กนักเรียนตัว G และสามเณร ได้รับการพัฒนาสถานะ จำนวน ๓๗ ราย

รายละเอียดการดำเนินงาน

๑. อนุมัติโครงการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิฯ เมื่อวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๒. มีคำสั่งแต่งตั้งที่คณะทำงานโครงการเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗

๓. นำเสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะทำงานโครงการฯ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๗ - ๐๑ ชั้น ๗ อาคารกระทรวงยุติธรรม ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ นำเสนอถึงหลักการและเหตุผลของโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการ เป้าหมายเชิงผลผลิต และตัวชี้วัดผลผลิต รวมถึงแผนการดำเนินงานโครงการ ตลอดจนผลสำรวจเด็กและเยาวชนไร้รัฐไร้สัญชาติที่อยู่ในความดูแลของกรมพินิจฯ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ดังนี้

ประเภท	จำแนกตามเลขสถานะที่ออกโดยไทย (ราย)												เลข พาสปอร์ต/ เลขอื่นๆ	ไม่ มี เลข	รวม (ราย)
	G	๐๐	๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๑๕	๑๖	๔	๐	๐	๐	๑	๐	๑๑	๔	๐	๗	๔๗	๑๑๖

โดยเป้าหมายของกรมพินิจฯ จะดำเนินการในเด็กกลุ่ม G กลุ่มเลข ๐ เลข ๖ เลข ๗ และเด็กกลุ่มที่ไม่มีหมายเลข ซึ่งในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่จะแบ่งเป็น ๒ ส่วนหลักๆ คือ ในส่วนที่ในหน่วยงานสามารถดำเนินการได้คือการให้ข้อมูลคำแนะนำกับผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป เช่น เรื่องการขอใบเกิดและในส่วนที่เจ้าหน้าที่สามารถดำเนินการได้ คือ ในส่วนของการสัมภาษณ์ และ กรอกข้อมูลในใบคำร้อง และนำไปยื่นที่ที่ว่าการอำเภอ ซึ่งในการจำแนกเด็กเพื่อตรวจสอบข้อมูลเด็กแต่ละคนว่าจะเข้ากลุ่มใดก็จะมีการจำแนกที่แตกต่างกันออกไป พร้อมทั้งแจ้งที่ประชุมทราบถึงผลการหารือร่วมกับ UNICEF ว่า มูลนิธิเครือข่ายสถานะบุคคลซึ่งทำงานร่วมกับ UNICEF จะสนับสนุนวิทยากรสำหรับการอบรม ให้ความรู้เจ้าหน้าที่ของกรมพินิจฯ โดยแบ่งการอบรมออกเป็น ๒ ระดับในระดับความรู้พื้นฐานและระดับปฏิบัติการ



๔. ประสานงานให้นักสังคมสงเคราะห์ในกลุ่มจังหวัดเป้าหมายทั้ง ๑๘ จังหวัดและบุคลากรกรมพินิจฯ (ส่วนกลาง) เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการดำเนินงานทะเบียนราษฎร งานบุคคลไม่มีสัญชาติไทย และสถานะบุคคลและสิทธิขององค์การแพลน อินเตอร์เนชันแนล ประเทศไทย ในระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ผ่านการประชุมออนไลน์ ระบบ Zoom เป็นการเรียนรู้วิธีการดำเนินงานด้านการดำเนินงานทะเบียนราษฎร งานบุคคลไม่มีสัญชาติไทย และสถานะบุคคลและสิทธิโดยมีบุคลากรกรมพินิจฯ เข้าร่วมทั้งสิ้นจำนวน ๕๖ คน

๕. จัดการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจระดับพื้นฐานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ กฎหมาย และกระบวนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนไร้รัฐไร้สัญชาติเมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. เป็นการประชุมทางไกลผ่านระบบ WebEx มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๔๘๙ คน จากหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯ ทั่วประเทศ โดยได้รับสนับสนุนวิทยากรจากมูลนิธิเครือข่ายสถานะบุคคล คุณสันติ

พงษ์มูลฟอง และคุณลออ แก้วกู่เกษม ให้ความรู้ในหัวข้อ (๑) ทำความรู้จักกับ “บุคคลไร้รัฐไร้สัญชาติ” (๒) เรียนรู้และทบทวนกฎหมาย และระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดสถานะบุคคล ให้เด็กไร้รัฐในประเทศไทย (๓) เรียนรู้และทบทวนกฎหมายและระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการลงรายการสัญชาติไทยให้เด็กไร้สัญชาติในประเทศไทย และ (๔) สิทธิและสวัสดิการของเด็กไร้สัญชาติในแต่ละกลุ่ม (๗, ๐-๘๘, ๐ ใบเกิด และ ๐ ทัวไป)



๖. การพัฒนาองค์ความรู้และทักษะให้กับบุคลากร โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจในกระบวนการขึ้นทะเบียนประวัติบุคคลไม่มีสถานะให้แก่เจ้าหน้าที่ของสถานพินิจฯ และศูนย์ฝึกและอบรมฯ ในจังหวัดเป้าหมาย ๒๐ จังหวัด และคณะทำงานในระดับปฏิบัติ ซึ่งเป็นการให้รายละเอียดในการปฏิบัติงานเชิงลึก รวมทั้งขั้นตอนการจำแนกกลุ่มผู้ไร้รัฐไร้สัญชาติและการขึ้นทะเบียนประวัติบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น ๓๕ คน

๗. แนวทางการดำเนินงานภายใต้โครงการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ และสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนไร้รัฐไร้สัญชาติ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยจัดทำแนวทางการดำเนินงานพร้อมแบบรายงานผลการดำเนินงาน และแจ้งให้หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนดำเนินการตามแนวทางดังกล่าว และรายงานผลการดำเนินการกลับมายังสถาบันวิจัยและพัฒนา กรมพินิจฯ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาแนวทาง

ต่อไป โดยแบบรายงานประกอบด้วย (๑) แบบรายงานผลการดำเนินการโครงการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิฯ (๒) แบบรายงานการประสานงานอำเภอเพื่อกำหนดสถานะบุคคล (๓) แบบรายงานการประสานงานสถานศึกษาเพื่อกำหนดสถานะบุคคล (๔) แบบรายงานการออกหน่วยบริการร่วมกับอำเภอและเครือข่าย โดยภายหลังการแจ้งให้หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯ ดำเนินการตามแนวทางได้ดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ ประชุมร่วมกับสถานพินิจฯ และศูนย์ฝึกและอบรมฯ เพื่อซักซ้อมความเข้าใจต่อแผนงานและข้อตกลงในการดำเนินงานภายใต้โครงการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิฯ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยกำหนดเป็นวาระการประชุมหนึ่งในการติดตามการบริหารราชการ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ ทั้งนี้ได้ซักซ้อมความเข้าใจกับผู้อำนวยการของศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ ทั่วประเทศ เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการพัฒนาสถานะบุคคลให้กับเด็กและเยาวชน

๗.๒ รวบรวมผลการดำเนินงานตามแนวทางดำเนินงานภายใต้โครงการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิฯ ของหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯ ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ มีเด็กและเยาวชนไร้รัฐไร้สัญชาติในความดูแลของกรมพินิจฯ จำนวน ๖๙ ราย แบ่งเป็นเด็กและเยาวชนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G จำนวน ๕ ราย และเด็กและเยาวชนที่ไม่มีเลขประจำตัว จำนวน ๖๔ ราย อยู่ระหว่างการรวบรวมเอกสารเพื่อพัฒนาสถานะบุคคล

๗.๓ ประชุมติดตามผลการดำเนินงานและแผนการดำเนินงานโครงการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิฯ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยมีผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯ ในกลุ่มจังหวัดเป้าหมาย ๒๓ จังหวัด ๒๘ หน่วยงานเข้าร่วมประชุม ทั้งนี้ อธิบดีกรมพินิจฯ ได้มอบนโยบายเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลโดยให้หน่วยงานดำเนินการด้านการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลไปพร้อมกับการดำเนินโครงการ ๑ สถานพินิจ ๖ สถานศึกษา และให้ขยายไปยังสถานศึกษาต่างๆ ในเขตพื้นที่ และสถาบันวิจัยฯ ได้แจ้งที่ประชุมทราบถึงแผนการดำเนินงานต่อไปของกรมพินิจฯ

๗.๔ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนดำเนินการประสานอำเภอเพื่อประเมินความเป็นไปได้ในการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคล และประสานสถานศึกษาในเขตพื้นที่เพื่อประเมินความเป็นไปได้ในการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลให้กับเด็กนักเรียนตัว G

๘. การออกหน่วยบริการเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคล

๘.๑ ประชุมวางแผนร่วมกับกระทรวงยุติธรรมและปลัดอำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เกี่ยวกับการดำเนินการกำหนดและพัฒนาสถานะตามมาตรา ๒๓ ให้กับบุคคลซึ่งเป็นผู้ที่เคยมีสัญชาติไทยโดยการเกิดตามหลักดินแดนมาก่อนแต่ถูกถอนสัญชาติ

๘.๒ บุคลากรจากกรมพินิจฯ ส่วนกลาง จำนวน ๖ คน และจากสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๙ คน เข้าร่วมการแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G ในพื้นที่ท่าंगไกล ณ อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรีระหว่างวันที่ ๒๓-๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ ร่วมกับอำเภอสังขละบุรี ศูนย์บริการงานทะเบียนภาค ๗ สาขาจังหวัดกาญจนบุรี และมูลนิธิ APASS THAILAND โดยได้ร่วมเรียนรู้และร่วมสนับสนุนกระบวนการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลของอำเภอต่อกลุ่มเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G ของสถานศึกษา ทั้งนี้มีเด็กนักเรียนที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G ได้รับการพัฒนาสถานะ จำนวน ๘๘๕ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗)

๘.๓ ประชุมร่วมกับหน่วยงานภายใต้กระทรวงยุติธรรมและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อมการลงพื้นที่เพื่อร่วมบูรณาการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลให้กับคนไร้รัฐไร้สัญชาติอำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗



๘.๔ บุคลากรจากกรมพินิจฯ ส่วนกลาง จำนวน ๖ คน ศูนย์ฝึกฯ เขต ๒ จำนวน ๖ คน สถานพินิจฯ จังหวัดเพชรบุรี จำนวน ๑๒ คน สถานพินิจฯ จังหวัดราชบุรี จำนวน ๙ คน สถานพินิจฯ จังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน ๖ คน และสถานพินิจฯ จังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน ๗ คน เข้าร่วมบูรณาการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลให้กับคนไร้รัฐไร้สัญชาติ ในระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ที่ว่าการอำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี โดยได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลให้กับชาวบ้านบ้านโป่งลึก จำนวน ๑๒ คน และชาวบ้านบางกลอย จำนวน ๓๘ คน ทั้งนี้ กระบวนการดำเนินการ ประกอบด้วย ๒ ขั้นตอนที่ต้องดำเนินการต่อ ๑ คน ได้แก่ ขั้นที่ ๑ การสอบพยานเพื่อขอหนังสือรับรองการเกิดในแผ่นดินไทย และขั้นที่ ๒ การสอบพยานเพื่อขอสัญชาติไทย



๘.๕ หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯ ได้แก่ ศูนย์ฝึกฯ เขต ๗ สถานพินิจฯ จังหวัดเชียงใหม่ และสถานพินิจฯ จังหวัดตาก ร่วมออกหน่วยบริการกับเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนตัว G และสามเณรในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดตาก โดยมีเด็กนักเรียนตัว G และสามเณร ได้รับการพัฒนาสถานะ จำนวน ๓๗ ราย

๘.๖ ประชุมร่วมกับผู้แทน UNICEF คณะกรรมการสิทธิมนุษยชน ผู้แทนกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ

ผู้แทนจากกรมสอบสวนคดีพิเศษ และ NGO ในพื้นที่จังหวัดระนอง เพื่อเตรียมความพร้อมการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลให้กับคนไร้รัฐไร้สัญชาติ (จังหวัดระนอง) และวางแผนการดำเนินการร่วมกัน เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

๘.๗ ประชุมร่วมกับหน่วยงานภายใต้กระทรวงยุติธรรมและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการเตรียมความพร้อมเพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคนไร้รัฐไร้สัญชาติในพื้นที่อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยที่ ประชุมกำหนดแผนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ในระหว่างวันที่ ๔ - ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ที่ว่าการอำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย โดยกรมพินิจฯ มอบหมายให้สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงรายจัดบุคลากรเข้าร่วมดำเนินการ



๘.๘ การประชุมติดตามผลการดำเนินงานโครงการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ และสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนไร้รัฐไร้สัญชาติวันพุธที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ เป็นต้นไป โดยการประชุมทางไกลผ่านระบบ WebEx เป็นการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯ และแจ้งแผนการดำเนินงานที่กรมพินิจฯ จะขับเคลื่อนต่อไป โดยจะขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับเด็กนักเรียนตัว G ในอำเภอที่พร้อมร่วมดำเนินการในลักษณะการออกหน่วยบริการ

๙. สรุปผลการดำเนินงานของสถานพินิจฯและศูนย์ฝึกฯ ทั่วประเทศ

๙.๑ การดำเนินงานกับเด็กและเยาวชนไร้รัฐไร้สัญชาติในความดูแลของกรมพินิจฯ

(๑) มีเด็กและเยาวชนไร้รัฐไร้สัญชาติ จำนวน ๖๑ รายซึ่งอยู่ระหว่างการรวบรวมเอกสารสำหรับการจัดทำคำร้อง (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗)

(๒) สถานพินิจฯ จังหวัดตาก ได้ดำเนินการพัฒนาสถานะเยาวชนไร้รัฐไร้สัญชาติ จำนวน ๑ ราย โดยได้รวบรวมเอกสารของเยาวชน ประสานผู้ปกครองเข้าสอบปากคำ และยื่นคำร้องกับอำเภอพบพระ ทั้งนี้เยาวชนได้รับจากถ่ายบัตรประจำตัวบุคคลไม่มีสถานะทางทะเบียน เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๙.๒ การประสานสถานศึกษาเพื่อประเมินความเป็นไปได้ในการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลให้กับเด็กนักเรียนตัว G (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗)

จำนวนสถานศึกษาทั้งหมดที่ดำเนินการ (แห่ง)	ต้องการรับการสนับสนุน (แห่ง)	ไม่ต้องการรับการสนับสนุน (แห่ง)	หมายเหตุ
๔๑๗	๓๐๗	๑๑๐	สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินการด้วยตนเองอยู่แล้ว

๙.๓ การประสานอำเภอเพื่อประเมินความเป็นไปได้ในการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗)

จำนวนอำเภอที่ ดำเนินการ (แห่ง)	พร้อมร่วม ดำเนินการ (แห่ง)	ไม่พร้อมร่วม ดำเนินการในลักษณะ การออกหน่วยบริการ (แห่ง)	หมายเหตุ
๑๐๘	๕๑	๕๗	อำเภอต้องการดำเนินการตาม กระบวนการปกติ

๙.๔ การร่วมออกหน่วยบริการ/การร่วมดำเนินการกับเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคล

(๑) บุคลากรจากสถานพินิจฯ จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมออกหน่วยบริการกับอำเภอแม่เมาะ และเครือข่ายในพื้นที่ในการจัดทำคำร้องเพื่อขอสัญชาติไทยให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน ๒๗ ราย และจัดทำคำร้องเพื่อขอมีบัตรประจำตัวบุคคลไม่มีสถานะทางทะเบียนให้กับเด็กนักเรียนตัว G จำนวน ๑๐๗ ราย และร่วมออกหน่วยบริการกับอำเภอจอมทอง จัดทำคำร้องเพื่อขอมีบัตรประจำตัวบุคคลไม่มีสถานะทางทะเบียนให้กับเด็กนักเรียนตัว G จำนวน ๔๖ ราย

(๒) บุคลากรจากสถานพินิจฯ จังหวัดปัตตานี ดำเนินการร่วมกับอำเภอหนองจิก และเครือข่ายในพื้นที่ จัดทำคำร้องขอสัญชาติไทยให้กับเด็กที่บิดามารดาสัญชาติไทย แต่เกิดในประเทศสหพันธรัฐมาเลเซีย และไม่ได้แจ้งเกิดต่อนายทะเบียน ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการตรวจ DNA เด็ก จำนวน ๓ คน

(๓) บุคลากรจากสถานพินิจฯ จังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินการร่วมกับอำเภอเมือง และเครือข่ายในพื้นที่ จัดทำคำร้องให้กับเด็กนักเรียนตัว G จำนวน ๕ ราย

(๔) บุคลากรจากสถานพินิจฯ จังหวัดเชียงราย ร่วมออกหน่วยบริการกับอำเภอเชียงแสน และเครือข่ายในพื้นที่ในการจัดทำคำร้อง เพื่อขอมีบัตรประจำตัวบุคคลไม่มีสถานะทางทะเบียนให้กับนักเรียนตัว G จำนวน ๔๙ ราย และสามเณร จำนวน ๔๓ รูป

(๕) บุคลากรจากสถานพินิจฯ จังหวัดกาญจนบุรี ร่วมออกหน่วยบริการกับอำเภอแม่สังขละบุรี และเครือข่ายในพื้นที่ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลให้กับเด็กนักเรียนตัว G จำนวน ๓๒๙ ราย (ได้รับบัตรประจำตัวบุคคลไม่มีสถานะทางทะเบียน) และจัดทำคำร้องเพื่อขอสัญชาติไทยให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จำนวน ๓๙ ราย

(๖) บุคลากรจากสถานพินิจฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สนับสนุนสถานศึกษาในการดำเนินการจัดทำบัตรประจำตัวให้กับเด็กนักเรียนตัว G จำนวน ๑ ราย โดยการประสานผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และนายทะเบียน เพื่อยื่นขอทำใบสูติบัตร และจัดทำเอกสารสอบพยานขึ้นทะเบียนเป็นบุคคลไม่มีสถานะทางทะเบียน หั่ว ๐ ทั้งนี้ เด็กนักเรียนได้รับบัตรประจำตัวไม่มีสถานะทางทะเบียน เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดทำ Script สำหรับการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ และสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนไร้รัฐไร้สัญชาติของกรมพินิจฯ

๑๑. ดำเนินการร่วมกับกรมสอบสวนคดีพิเศษ (DSI) ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลให้กับกลุ่มเด็กนักเรียนตัว G ใน ๙ จังหวัด ๒๐ อำเภอ โดยดำเนินการดังนี้

๑๑.๑ สรุปรายชื่ออำเภอที่พร้อมร่วมดำเนินการในลักษณะการออกหน่วยบริการพร้อมจัดทำข้อมูลเด็กนักเรียนตัว G ในพื้นที่ ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๑.๒ ตรวจสอบจำนวนเด็กนักเรียนตัว G ที่เป็นปัจจุบันของอำเภอดังกล่าว ได้ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อจังหวัด	รายชื่ออำเภอ	จำนวนโรงเรียน/ สถานศึกษา	จำนวนเด็กนักเรียน ตัว G
๑.	กาญจนบุรี	อำเภอท่ามะกา	๒๘	๑๖๕
๒.	จันทบุรี	เมืองจันทบุรี	๔๑	๕๙๒
		ท่าใหม่	๓๔	๖๖๕
		แก่งหางแมว	๒๑	๓๗๕
๓.	เชียงราย	เมืองเชียงราย	๑๑๓	๑,๙๘๔
		แม่จัน	๖๘	๑,๘๑๗
๔.	เชียงใหม่	แมริม	๔๒	๙๐๑
		เชียงดาว	๖๙	๑,๙๗๔
		เวียงแหง	๒๒	๖๖๐
๕.	ตาก	แม่สอด	๘๑	๓,๓๓๗
		เมืองตาก	๒๑	๒๖๔
๖.	นครนายก	บ้านนา	๒๑	๑๙๓
		องครักษ์	๓๔	๒๘๕
๗.	ปทุมธานี	หนองเสือ	๒๗	๓๒๗
๘.	ประจวบคีรีขันธ์	ทับสะแก	๒๗	๒๐๓
		กุยบุรี	๑๙	๑๒๐
		บางสะพาน	๔๑	๕๘๘
		หัวหิน	๓๖	๔๒๔
๙.	ราชบุรี	บ้านโป่ง	๔๗	๓๗๔
		จอมบึง	๓๕	๑๙๕
รวมทั้งสิ้น	๙ จังหวัด	๒๐ อำเภอ	๘๒๗	๑๕,๔๔๓

๑๑.๓ กำหนดจัดการประชุมเตรียมความพร้อมการประสานอำเภอเพื่อการออกหน่วยบริการแก้ไข ปัญหาสถานะบุคคลให้กับเด็กนักเรียนตัว G วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ ให้กับหน่วยงานใน ๙ จังหวัด ในข้อ ๑๑.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจในกระบวนการหรือกับอำเภอเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกหน่วยบริการแก้ไข ปัญหาสถานะ บุคคลให้กับเด็กนักเรียนตัว G ทั้งนี้ กรมพินิจมีแผนการดำเนินงานให้สถานพินิจฯ และศูนย์ฝึกและอบรมฯ ประสาน อำเภอเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกหน่วยบริการอีกครั้งหนึ่ง

๑๒. ผลการดำเนินงานพัฒนาสถานะทางทะเบียนให้กับเด็กและเยาวชนไร้รัฐไร้สัญชาติ

เป้าหมาย (ราย)	ดำเนินการแล้ว (ราย)	ที่ต้องดำเนินการ
๒,๐๐๐	๑,๒๕๓	๗๔๗

ปัญหา/อุปสรรค

๑. การดำเนินงานโครงการต้องทำงานแบบบูรณาการร่วมกับเครือข่ายหลายหน่วยงาน ส่งผลกระทบในเรื่องของการประสานงาน เวลาที่ไม่สอดคล้องกันทำให้มีความล่าช้า และการทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของการพัฒนาสถานะทางกฎหมายก็เป็นเรื่องจำเป็น

๒. การดำเนินโครงการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิฯ เป็นเรื่องใหม่ต้องเพิ่มองค์ความรู้และการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

เมื่อมีปัญหา/อุปสรรค ไม่เข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสถานะทางกฎหมายให้สอบถามเครือข่ายที่ดำเนินการด้านนั้น

๔. โครงการประมวลพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

หลักการและเหตุผล

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเป็นหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเด็กที่มีภารกิจในการคุ้มครองผู้เยาว์และป้องกันการกระทำผิดกฎหมายของเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม โดยมีกระบวนการจำแนก แก้ไข บำบัด ฟื้นฟู และติดตามช่วยเหลือภายหลังจากเด็กและเยาวชนออกจากกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายชุมชนในรูปแบบต่างๆ ที่ช่วยให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายขององค์กรให้ได้มากยิ่งขึ้น ซึ่งการดำเนินการตามที่กล่าวมานี้เกี่ยวข้องกับทุกภาคส่วนขององค์กร ทั้งหน่วยปฏิบัติที่ดำเนินงานกับผู้เยาว์ เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนโดยตรง และหน่วยสนับสนุนหรือส่วนกลางที่ดำเนินการเกี่ยวกับการกำหนดนโยบาย จัดทำระเบียบ มาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานในทุกๆ ด้าน ตลอดจนการพัฒนาองค์กรเพื่อช่วยให้หน่วยปฏิบัติสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง เชี่ยวชาญ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

เนื่องจากการคุ้มครองและดูแลผู้เยาว์ เด็ก และเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมมีหลายมิติที่ต้องคำนึงถึง ไม่ว่าจะเป็นความพร้อมทางร่างกาย จิตใจ ความสามารถหรือวุฒิภาวะทางการคิด และปัจจัยแวดล้อม ครอบครัว และผู้ปกครอง รวมทั้งยังต้องคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เยาว์ เด็ก และเยาวชนด้วยเช่นกัน โดยเฉพาะเมื่อจำเป็นต้องตัดสินใจดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดต่อผู้เยาว์ เด็ก และเยาวชนเหล่านี้ ดังนั้นการดำเนินงานของกรมพินิจฯจึงต้องยึดถือหลักการและแนวคิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นหลักกฎหมาย หลักการสากลที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนที่ประเทศไทยได้ลงนาม และหลักวิชาการของวิชาชีพต่างๆ โดยเฉพาะด้านการดูแล แก้ไข บำบัด ฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดกฎหมาย เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวสามารถเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กและเยาวชนให้สามารถกลับไปดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขและนำไปสู่การลดการกระทำผิดซ้ำได้

ในช่วงที่ผ่านมาสภาพสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศไทยเอง รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและปัญหาภัยธรรมชาติในรูปแบบต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งเด็กและเยาวชนถือเป็นกลุ่มเปราะบางที่ได้รับอิทธิพลจากสื่อเทคโนโลยีและภัยสังคมต่างๆ อย่างไม่สามารถหลีกเลี่ยงหรือปกป้องตนเองได้ทั้งหมด มีเด็กและเยาวชน

เข้าไปเกี่ยวข้องกับการใช้ความรุนแรง รวมทั้งมีการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมอันเนื่องมาจากการมีความแตกต่างทางความคิดเห็นทางการเมืองเพิ่มจำนวนขึ้นด้วยเช่นกัน ขณะเดียวกันก็มีการพัฒนางานวิจัยและวิชาการอย่างกว้างขวางโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดกฎหมายของเด็กและเยาวชนและการป้องกัน ข้อค้นพบเหล่านี้ช่วยให้องค์ความรู้ในด้านนี้มีความชัดเจนมากขึ้น โดยทำให้เกิดความเข้าใจในมิติที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดและการป้องกันอย่างรอบด้าน และนำมาซึ่งการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมทั้งหลักวิชาการ กฎหมาย และหลักการสากลต่างๆ ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งสามารถตอบสนองต่อลักษณะของเด็กและเยาวชนที่มีความหลากหลายและซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยเช่นกัน จึงเป็นโอกาสที่กรมพินิจฯ จะได้มีการทบทวนและปรับปรุงระเบียบต่างๆ ให้สอดคล้องกับหลักการและสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้น สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงได้จัดโครงการประมวลพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของเจ้าหน้าที่ที่มีความถูกต้อง เป็นมาตรฐาน และสอดคล้องกับกฎหมายและหลักการสากลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมเด็ก ตลอดจนเพื่อให้เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมได้รับการปฏิบัติที่เท่าเทียมและเป็นมิตร อันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายขององค์กรในเรื่องการดำเนินงานด้านการคุ้มครองสวัสดิภาพ การดูแล แก้ไข บำบัด พื้นฟูเป็นไปตามมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของเจ้าหน้าที่ที่มีความถูกต้อง เป็นมาตรฐาน และสอดคล้องกับกฎหมายและหลักการสากลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมเด็ก

๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมได้รับการปฏิบัติที่เท่าเทียมและเป็นมิตร

ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรมพินิจฯ

โครงการประมวลพินิจฯ มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๓ พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ซึ่งโครงการนี้ให้ความสำคัญในการทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามภารกิจขององค์กรให้มีความเหมาะสม ถูกต้อง และสอดคล้องกับกฎหมายและหลักสากล ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการให้บริการของเจ้าหน้าที่ต่อเด็ก เยาวชน และกลุ่มเป้าหมายอื่นของกรมพินิจฯ เป็นไปอย่างมีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs)

๑. มีผลการวิเคราะห์ทบทวนและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาระเบียบการดำเนินงานต่างๆ ของกรมพินิจฯ ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

๒. มีร่างระเบียบการดำเนินงานต่างๆ ที่ได้รับการปรับปรุงและเพิ่มเติมอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และสอดคล้องกับกฎหมายและหลักการสากลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมเด็ก

ตัวชี้วัดผลผลิต

๑. รายงานผลการวิเคราะห์ทบทวนและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาระเบียบการดำเนินงานต่างๆ ๑ รายงาน

๒. มีระเบียบการดำเนินงานที่ถูกปรับปรุง เพิ่มเติม และพัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน และสอดคล้องกับกฎหมายและหลักการสากล อย่างน้อย ๑ ร่าง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เจ้าหน้าที่ของกรมพินิจฯ มีการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน และเป็นไปตามหลักการที่เกี่ยวข้อง
 ๒. เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมได้รับการปฏิบัติจากเจ้าหน้าที่ตามมาตรฐานและเป็นมิตร โดยอยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจต่อพัฒนาการและภูมิหลังที่หลากหลายของเด็กและเยาวชน
- ตัวชี้วัดผลลัพธ์**

๑. รายงานผลการวิพากษ์และแสดงความเห็นของเจ้าหน้าที่ต่อร่างระเบียบการดำเนินงาน ๑ รายงาน
๒. มีระเบียบการดำเนินงานที่พร้อมเสนอให้มีการประกาศใช้อย่างน้อย ๑ ร่าง

กลุ่มเป้าหมาย

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ประกอบด้วย ส่วนกลาง สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ระยะเวลาการดำเนินการ ๑๐ เดือน (ระหว่างเดือนมีนาคม ถึง เดือนธันวาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ องค์กรทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย (UNICEF) จำนวน ๔๕๐,๙๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact) เด็กและเยาวชนได้รับผลกระทบจากการอยู่ในกระบวนการยุติธรรมลดลง

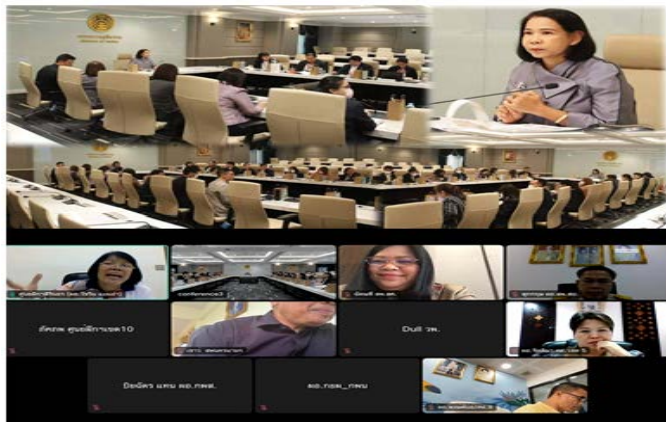
การประเมินผล ระเบียบการดำเนินงานของกรมพินิจฯ ถูกนำมารวบรวมและพิจารณาปรับปรุง เพิ่มเติม และพัฒนาได้อย่างครบถ้วนทุกหมวด

รายละเอียดการดำเนินการ

๑. อนุมัติโครงการประมวลพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗
๒. มีคำสั่งแต่งตั้งที่คณะกรรมการเมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ และมีการเปลี่ยนแปลงคำสั่ง คณะทำงานโครงการ พร้อมมีคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุทำงานโครงการ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ และเปลี่ยนแปลงคำสั่งคณะอนุทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มกฎหมาย ระเบียบ มาตรฐานการปฏิบัติงานของกรมพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุทำงานโครงการฯ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗
๓. ประชุมคณะทำงานโครงการฯ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๗ – ๐๑ ชั้น ๗ อาคารกระทรวงยุติธรรม ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ โดยนำเสนอถึงหลักการและเหตุผลของโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการ เป้าหมายเชิงผลผลิต และตัวชี้วัดผลผลิต รวมถึงแผนการดำเนินงานโครงการ และร่วมกันพิจารณาข้อคำถามสำหรับสอบถามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน การแบ่งหมวดระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กำหนดขอบเขตการดำเนินงานในแต่ละหมวด รวมถึงพิจารณาคณะอนุทำงานตามหมวดระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และหน้าที่ของคณะอนุทำงานโครงการ



๔. ประชุมคณะทำงานและคณะอนุทำงานโครงการประมวลพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน วันพุธที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๗-๐๑ ชั้น ๗ อาคารกระทรวงยุติธรรม



ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ และการประชุมออนไลน์ ผ่านระบบ Webex ห้องประชุม Meeting number: ๒๕๑๑ ๔๕๗ ๓๗๖๑ Password: ๓๑๐๗๒๕๖๗ โดยได้ร่วมกันพิจารณารูปแบบการเขียนร่างประมวลพินิจฯ และการแบ่งภาคกฎหมาย ระเบียบ และมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อจัดทำประมวลในแต่ละกลุ่ม ตลอดจนกำหนดระยะเวลาดำเนินการจัดทำร่างประมวลพินิจฯ โดยที่ประชุมมีมติให้

คณะอนุทำงานโครงการจัดทำร่างประมวลพินิจฯ ในส่วนที่รับผิดชอบตามรูปแบบของประมวลราชทัณฑ์ ซึ่งประกอบด้วย ภาค ลักษณะ และบท ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๕. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำร่างประมวลพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อจัดทำร่างประมวลพินิจฯ ให้ครบถ้วนและสมบูรณ์ ในระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมกาลานาน ริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท ตำบลปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยที่ประชุมได้เรียนรู้หลักสิทธิมนุษยชน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานกับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด และร่วมกันจัดร่างประมวลพินิจฯ ที่ประกอบด้วยภาค ลักษณะ และบท โดยผลการจัดทำร่างประมวลแล้วเสร็จประมาณร้อยละ ๘๐



๖. วิพากษ์ร่างประมวลพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การยกระดับมาตรฐานในการปฏิบัติงานเพื่อเสริมสร้างคุณภาพภายในองค์กร” เมื่อวันที่ ๑๑-๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ ณ สิริิน พลา รีสอร์ท แอนด์ เรสเทอรองท์ ตำบลพลา อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง



๕.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้อนุสัญญาพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบ หลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)

หลักการและเหตุผล

การคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมตามข้อกำหนดในอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention on the Rights of the Child : CRC) ข้อ ๓๗ (ข) กล่าวว่า จะไม่มีเด็กคนใดถูกทรมานหรือปฏิบัติอย่างไม่ชอบด้วยกฎหมาย หรือโดยพลการ การจับกุมกักขังหรือจำคุกเด็กจะต้องเป็นไปตามกฎหมาย และจะใช้เป็นมาตรการสุดท้ายเท่านั้น และให้มีระยะเวลาที่สั้นที่สุดอย่างเหมาะสม และกฎแห่งกรุงปักกิ่ง ค.ศ. ๑๙๘๕ (The Beijing Rules) ข้อ ๑๓.๑ การควบคุมตัวไว้พิจารณาคดี (Detention pending trial) ควรเป็นมาตรการสุดท้ายที่จะใช้ และให้ใช้ในระยะเวลาที่สั้นที่สุดเท่าที่จะทำได้ หากเป็นไปได้ให้ใช้มาตรการอื่นแทนการควบคุมตัว เช่น การสอดส่องดูแลอย่างใกล้ชิด การดูแลเพิ่มขึ้น หรือให้อยู่ที่บ้าน สถานศึกษา หรืออยู่กับครอบครัวใดครอบครัวหนึ่ง รวมถึงกฎของสหประชาชาติเรื่องการคุ้มครองเด็กและเยาวชนซึ่งถูกตัดอิสระภาพ ค.ศ. ๑๙๙๐ มีการระบุถึงการสนับสนุนในเรื่องสิทธิความปลอดภัย การส่งเสริมสุขภาพกายและจิต ความเป็นอยู่ที่ดีของเด็กและเยาวชน การทรมานหรือปฏิบัติอย่างไม่ชอบด้วยกฎหมายของเด็กและเยาวชนควรเป็นวิธีการสุดท้ายในระยะเวลาที่สั้นที่สุด เพื่อเป็นการให้การคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน ด้วยเหตุนี้การใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา (มาตรา ๘๖) จึงเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะช่วยลดผลกระทบอันเกิดจากกระบวนการยุติธรรมต่อเด็กและเยาวชนในการกลับไปดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข โดยเด็กและเยาวชนอยู่ในกระบวนการยุติธรรมในระยะเวลาที่สั้นและยุติกระบวนการทั้งหมดที่ชั้นของอัยการ ซึ่งมาตรการนี้เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยลดแนวโน้มการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนด้วยเช่นกัน

ในช่วงที่ผ่านมา กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้จัดทำโครงการเพิ่มการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาแก่เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ระยะที่ ๑ - ๓ ภายใต้การสนับสนุน

งบประมาณจากองค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย (UNICEF) ตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ และโครงการการศึกษาผลการใช้มาตรการทางเลือกอื่นแทนการดำเนินคดีอาญาในเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ในปี ๒๕๖๔ ซึ่งจากการดำเนินโครงการที่ผ่านมาพบว่า มาตรการพิเศษถูกนำมาใช้กับเด็กและเยาวชนเพิ่มมากขึ้น และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นผู้เสียหายและเด็กและเยาวชนกระทำผิดมีเข้าใจและพึงพอใจเป็นอย่างมากต่อผลที่ได้จากกระบวนการการใช้มาตรการพิเศษ โดยผู้เสียหายยังได้รับการชดเชยเยียวยา และเด็กและเยาวชนได้รับโอกาสในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยไม่ต้องถูกฟ้องคดีด้วย อย่างไรก็ตามผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า เจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานการประชุมมาตรการพิเศษ เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนให้กระบวนการของการใช้มาตรการพิเศษประสบผลสำเร็จ ไม่ว่าจะเป็นการคัดกรอง การประชุมจัดทำแผน และการติดตามการปฏิบัติตามแผน ดังนั้นหากผู้ประสานการประชุมดังกล่าวและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับมาตรการพิเศษได้รับองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและครบถ้วน ก็จะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้มาตรการพิเศษมากยิ่งขึ้น

ด้วยเหตุนี้กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้มาตรการพิเศษได้เรียนรู้และศึกษาบทเรียนด้วยตนเองและทุกที่ทุกเวลา ซึ่งเป็นอีกรูปแบบหนึ่งของการพัฒนาบุคลากรในระยะยาวที่ประหยัดงบประมาณขององค์กรและสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับผู้ปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบรรลุเป้าหมายของการใช้มาตรการพิเศษด้วยการพัฒนาความรู้และทักษะ ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้มาตรการพิเศษผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรในสังกัดกรมพินิจที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการใช้มาตรการพิเศษ

ผลผลิต

หลักสูตรพัฒนาความรู้และทักษะสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้มาตรการพิเศษสำหรับใช้ในช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) ๑ หลักสูตร

ผลลัพธ์

ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้มาตรการพิเศษมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดประชุมมาตรการพิเศษให้ได้บรรลุตามเป้าหมาย

ระยะเวลาในการดำเนินการ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗

แหล่งทุน องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย (UNICEF) ๑,๖๗๑,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑,๖๖๗,๖๕๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๘๐ คงเหลือ ๓,๓๔๕ บาท

รายละเอียดการดำเนินงาน

๑.ได้รับอนุมัติโครงการจากผู้บริหารกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ และแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะทำงานโครงการฯ ตามคำสั่งกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ที่ ๒๕๒/๒๕๖๖

ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖

๒ การประชุมที่ปรึกษาและคณะทำงานโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายโกมล พรหมเพ็ญ รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นประธานการประชุมที่ปรึกษาและคณะทำงานโครงการฯ ทั้งนี้ ที่ประชุมได้พิจารณาแผนการดำเนินงานและขอบเขตงานการจ้างที่ปรึกษาโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษฯ โดยมี นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา พร้อมด้วยคณะทำงานและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วม การประชุมดังกล่าวจัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ณ ห้องประชุม ๖ - ๐๔ ชั้น ๖ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน อาคารกระทรวงยุติธรรม ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ และผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) โปรแกรม Webex



๓. จัดจ้างอาจารย์ที่ปรึกษา มีรายละเอียดหลักดังนี้

๓.๑ ประชุมคณะกรรมการจัดทำขอบเขตงานการจ้างที่ปรึกษาโครงการฯ เพื่อจัดทำขอบเขตการจ้างที่ปรึกษา โดยมีนางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งขอบเขตการจ้างงานมีกิจกรรมการทบทวนวรรณกรรมทั้งไทยและต่างประเทศ การเก็บข้อมูลจากผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับมาตรการพิเศษฯ และนักวิชาการที่มีความรู้ความสามารถ รวมถึงการกำหนดให้ที่ปรึกษานำเสนอกรอบแนวคิดเกี่ยวกับองค์ความรู้ และทักษะที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของการเป็นผู้ประสานการประชุมและจัดทำเค้าโครงหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษฯ ให้ครอบคลุมเนื้อหาที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนกำหนดเนื้อหาในหลักสูตรโดยจะต้องมีรายวิชาอย่างน้อย ๕ รายวิชา ซึ่งแต่ละรายวิชาต้องประกอบด้วยบทเรียนที่มีความเหมาะสมและสามารถเสริมความรู้และทักษะให้กับผู้ปฏิบัติงานได้ โดยมีขอบเขตระยะเวลาการจ้างทั้งหมด ๓๐๐ วัน

๓.๒ สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดประชุมหารือการกำหนดขอบเขตงานในการจ้างร่วมกับคณะทำงานโครงการฯ และรศ.ดร.วินันทกานต์ รุจิภักดิ์ อาจารย์คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา นำเสนองานที่ได้กำหนดให้ที่ปรึกษาดำเนินการ และแลกเปลี่ยนวิธีการวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของการดำเนินโครงการ และวางแผนระยะเวลาในการดำเนินการในแต่ละกิจกรรม

๔. ดำเนินการจ้างที่ปรึกษา โดยให้ที่ปรึกษาเสนอข้อเสนอโครงการและทำสัญญาจ้าง โดยกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ทำสัญญาจ้างเลขที่ ๓๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ กับมหาวิทยาลัยมหิดล โดย รศ.ดร.วินันทกานต์ รุจิภักดิ์ อาจารย์คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยสัญญาจ้างสิ้นสุดวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๕. สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการรวบรวมเอกสาร กฎหมาย ระเบียบคู่มือ และแนวทางต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้แก่ที่ปรึกษา เพื่อให้ที่ปรึกษานำไปทบทวนวรรณกรรมและใช้ประกอบการจัดทำหลักสูตร

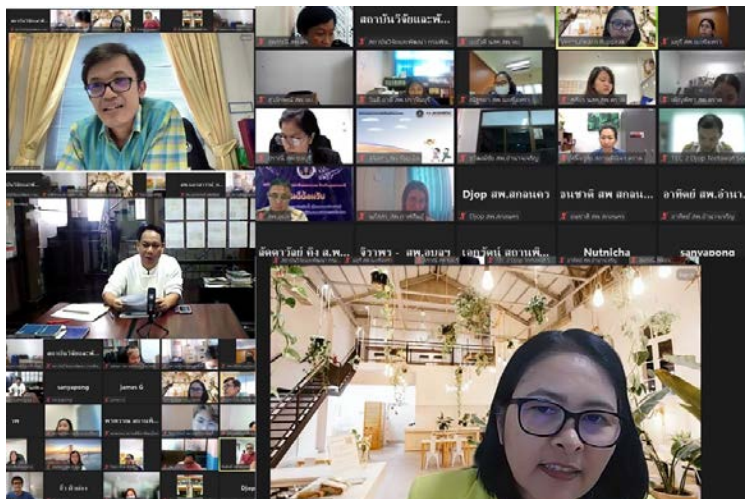
๖. สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดทำสถิติการใช้มาตรการพิเศษฯ ในแต่ละจังหวัดประกอบการคัดเลือกหน่วยงานกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลให้แก่ที่ปรึกษา และประสานที่ปรึกษาในการจัดประชุมนำเสนอแผนการดำเนินงานตามขอบเขตการจ้าง และเพื่อพิจารณาข้อคำถามในการใช้เพื่อการเก็บข้อมูลของที่ปรึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดการประชุมนำเสนอแผนการดำเนินงานตามขอบเขตการจ้างและเพื่อพิจารณาข้อคำถามในการใช้เพื่อการเก็บข้อมูลของที่ปรึกษา ณ ห้องประชุม ๖ - ๐๔ ชั้น ๖ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน อาคาร



กระทรวงยุติธรรม ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ และผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) โปรแกรม Webex เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยมี นายโกมล พรหมเพ็ง รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นประธาน ทั้งนี้ ที่ปรึกษาได้นำเสนอแผนการดำเนินงานตามขอบเขตการจ้างที่ปรึกษา วางแผนการดำเนินการจัดทำหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษแทน

การดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้อง และที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาหน่วยงานสังกัดกรมพินิจฯ ที่จะนำมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งเสนอรายชื่อผู้ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในเด็กและเยาวชน หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกหน่วยงานกรมพินิจฯ เพื่อสัมภาษณ์และจัดเก็บข้อมูล โดยมี นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา พร้อมด้วยคณะทำงานและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม

๗. สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับที่ปรึกษาเก็บข้อมูลในการจัดทำกรอบการจัดทำหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษฯ โดยแบ่งเป็นการเก็บข้อมูลจากบุคลากรที่ปฏิบัติงานมาตรการพิเศษฯ ในหน่วยงานสังกัดกรมพินิจฯ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยมีกำหนดการเก็บข้อมูลในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖, วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ และวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ และประสานหน่วยงานที่มีการใช้มาตรการพิเศษฯ เพื่อลงพื้นที่ศึกษาขั้นตอนกระบวนการและสังเกตการณ์การประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน



๘. สถาบันวิจัยและพัฒนาวิเคราะห์ร่วมกับที่ปรึกษาในการจัดทำกรอบแนวคิดเกี่ยวกับองค์ความรู้ และทักษะที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของการเป็นผู้ประสานการประชุมและจัดทำเค้าโครงหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้นวัตกรรมพิเศษฯ ให้ครอบคลุมเนื้อหาที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงาน และได้จัดประชุมฯ เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารและบุคลากรของกรมพินิจฯ และนักวิชาการจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุม ๖ - ๐๔ ชั้น ๖ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน อาคารกระทรวงยุติธรรม ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ และผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) โปรแกรม Webex เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. โดยมี นายโกมล พรหมเพ็ง รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นประธาน ทั้งนี้ ที่ปรึกษาได้นำเสนอในเรื่องของที่มาและแนวคิดของหลักสูตร รวมถึงประเด็นต่างๆ ที่รวบรวมได้จากงานวิจัย และการเก็บข้อมูล โดยมี นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา พร้อมด้วยคณะทำงานและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกรอบแนวคิดและการจัดทำเค้าโครงหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้นวัตกรรมพิเศษฯ แทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) และหารือเรื่องการทำ บทบาทสมมุติและสื่อการเรียนการสอน

๙. กรมพินิจฯ ได้รับการส่งมอบงานงวดที่ ๑ จากที่ปรึกษา ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๙.๑ รายงานการทบทวนวรรณกรรม (ทั้งจากในประเทศและต่างประเทศ)

๙.๒ กรอบแนวคิดเกี่ยวกับองค์ความรู้ และทักษะที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของการเป็นผู้ประสานการประชุมและจัดทำเค้าโครงหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้นวัตกรรมพิเศษฯ

๙.๓ รายงานการประชุมนำเสนอกรอบแนวคิดและจัดทำเค้าโครงหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้นวัตกรรมพิเศษฯ แทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)

๑๐. ประชุมพิจารณาเนื้อหาหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้นวัตกรรมพิเศษฯ แทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) โดยมี นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา พร้อมด้วยคณะทำงานและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม ดังนี้

๑๐.๑ การประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๖-๑๐ ชั้น ๖ อาคารกระทรวงยุติธรรม ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกกรณีศึกษาการประชุมจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตามมาตรา ๘๖ เพื่อจัดทำ Role Play บรรจุในหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษ พร้อมคัดเลือกนักแสดงสำหรับการทำ Role Play ดังกล่าว และพิจารณาข้อคำถามที่ต้องการคำตอบ (Q & A) พร้อมรายชื่อผู้ให้คำตอบ เพื่อที่ปรึกษาจะจัดทำคลิปวิดีโอบรรจุในหลักสูตรต่อไป ซึ่งที่ประชุมได้มอบหมายให้กลุ่มพัฒนาระบบงานคดี จัดทำแนวทางสำหรับคำตอบของ Q & A

๑๐.๒ การประชุมครั้งที่ ๒ การประชุมครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๗-๐๕ ชั้น ๗ อาคารกระทรวงยุติธรรม ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาแนวทางคำตอบของ Q & A ที่ทางกลุ่มพัฒนาระบบงานคดีได้เสนอมา และมีมติให้ส่งแนวทางคำตอบดังกล่าวให้กับผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการใช้มาตรการพิเศษฯ เพื่อให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม และที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาความถูกต้องและความเหมาะสมของโครงสร้างการเรียนรู้หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) ซึ่งที่ประชุมได้มีมติแก้ไขเพิ่มเติมในส่วนของเนื้อหาของแนวทางการปฏิบัติงานของผู้ประสานการประชุม และได้แจ้งแก่ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงเนื้อหาในส่วนดังกล่าว

๑๐.๓ การประชุมครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๖-๑๐ ชั้น ๖ อาคารกระทรวงยุติธรรม ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญและจัดทำแนวทางคำตอบของ Q & A สำหรับใช้บรรจุในหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษฯ ให้มีความครบถ้วนมากขึ้น

๑๐.๔ การประชุมครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๖ - ๑๐ ชั้น ๖ อาคารกระทรวงยุติธรรม ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาเนื้อหาหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษฯ ในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ภายหลังจากที่ปรึกษาได้ปรับแก้ไขและเพิ่มเติมเนื้อหาในส่วนของแนวทางการปฏิบัติงานของผู้ประสานการประชุม และส่งกลับมาให้คณะทำงานได้พิจารณาและเสนอต่อที่ประชุม ซึ่งที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหาดังกล่าว และได้ปรับแก้ไขเนื้อหาบางส่วนให้ครบถ้วนมากยิ่งขึ้น จากนั้นได้ประสานแจ้งให้ที่ปรึกษาทราบ

๑๑. กำกับติดตามการดำเนินงานของที่ปรึกษาในการถ่ายทำเนื้อหาส่วนต่างๆ สำหรับบรรจุลงใน E-learning ทั้งนี้ การสัมภาษณ์ผู้บริหารและบุคลากรกรมพินิจฯ รวมทั้งการถ่ายทำ Role play ได้ดำเนินการถ่ายทำเมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ กรมพินิจฯ อาคารกระทรวงยุติธรรม โดยรายละเอียดจะนำไปบรรจุลงในส่วนของ การกล่าวต้อนรับเข้าสู่โปรแกรมการเรียนรู้ เนื้อหารายวิชาที่ ๙ บทบาทและขั้นตอนการปฏิบัติงานของผู้ประสานการประชุม และเนื้อหารายวิชาที่ ๑๐ ปัญหากระบวนการปฏิบัติงาน (Q & A)

๑๒. ได้รับสื่อการเรียนรู้หลักสูตรฯ ที่ใช้บรรจุลงในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) จากที่ปรึกษา และแบ่งให้คณะทำงานพิจารณาความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหาแต่ละรายวิชา โดยฝ่ายเลขานุการ ได้รวบรวมความคิดเห็นในแต่ละรายวิชาที่ได้จากคณะทำงานเพื่อนำเข้าที่ประชุมต่อไป

๑๓. ประชุมพิจารณาเนื้อหาสื่อการเรียนรู้ของหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องฯ ที่ใช้บรรจุลงในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) เมื่อวันที่ ๑ เมษายน

๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๖-๑๐ ชั้น ๖ อาคารกระทรวงยุติธรรม ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ และการประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Webex โดยที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหาสื่อการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ตามข้อคิดเห็นในแต่ละรายวิชาที่ฝ่ายเลขาฯ ได้รวบรวมจากคณะทำงานและร่วมกันกำหนดช่วงเวลาและรูปแบบการจัดอบรมระบบปฏิบัติการให้กับผู้ดูแลระบบ (Admin) และการจัดอบรมระบบหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษฯ ให้กับผู้ทดลองใช้



๑๔. อบรมระบบปฏิบัติการการใช้งานให้กับผู้ดูแลระบบ (Admin) จำนวน ๑๐ คน และอบรมการทดลองใช้หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษฯ แทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) ให้กลุ่มผู้ทดลองใช้จำนวน ๔๐ คน เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ โรงแรมเบสท์เวสเทิร์นพลัสแวนด้าแกรนด์ อำเภอบางเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

๑๕. ประชุมรับฟังข้อเสนอแนะจากกลุ่มผู้ทดลองใช้ เพื่อประเมินผลการนำไปใช้และปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. โดยที่ปรึกษาทำการรวบรวมข้อเสนอแนะจากผู้ทดลองใช้และนำไปปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

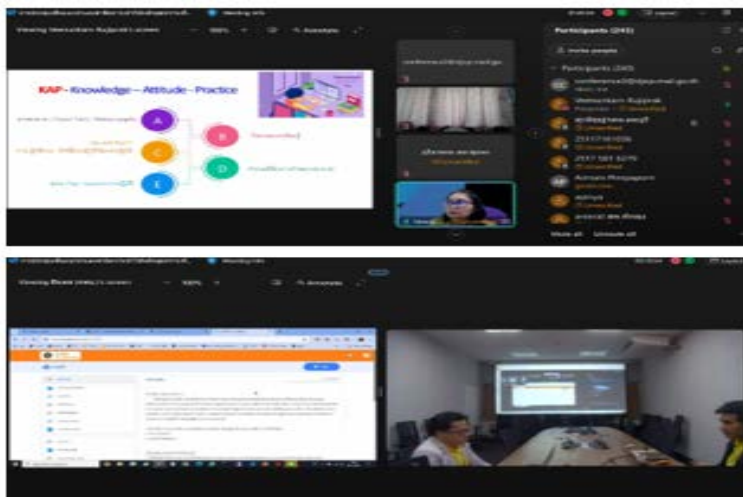


๑๖. ประชุมการนำเสนอเนื้อหาหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษฯ ที่ผ่านการทดลองใช้และปัญหาอุปสรรคจากการทดลองใช้ รวมถึงแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยที่ปรึกษาร่วมกับบุคลากรของกรมพินิจฯ และผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอก เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ กรมพินิจฯ อาคารกระทรวงยุติธรรม ชั้น ๖ ห้องประชุม ๖-๑๐ และผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Webex

๑๗. กรมพินิจฯ ได้รับการส่งมอบงานงวดที่ ๒ จากที่ปรึกษา ในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- ๑๗.๑ รายงานการทดลองใช้หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายมาตรการพิเศษฯ กับบุคลากร
- ๑๗.๒ รายงานการนำเสนอเนื้อหาหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายมาตรการพิเศษฯ ที่ผ่านการทดลองใช้และข้อเสนอแนะของที่ประชุม

๑๘. จัดประชุมเพื่อแนะนำและสาธิตการเข้าใช้หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายมาตรการพิเศษ แทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) ให้กับผู้ปฏิบัติงาน ในสถานพินิจฯ ทั่วประเทศ รวมถึงบุคลากรส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น. โดยการประชุมทางไกลผ่านระบบ Webex



๑๘. กรมพินิจฯ ได้รับการส่งมอบงานงวดที่ ๓ จากที่ปรึกษา ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- ๑๘.๑ เนื้อหาหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา ในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) ที่ผ่านการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและบรรจุ ในระบบ E-learning ของกรมพินิจฯ

๑๘.๒ รายงานการอบรมการใช้งานหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายมาตรการพิเศษ แทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) กับบุคลากรในสังกัดกรม พินิจฯ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวน ๖ ชุด

๑๘.๓ เอกสารแนะนำหลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดี อาญาในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) จำนวน ๑๖ เล่ม และไฟล์เอกสารแนะนำ หลักสูตรฯ บรรจุในแฟลชไดรฟ์ จำนวน ๑๐ ชิ้น

๑๘.๔ รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดี อาญาในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) จำนวน ๑๕ เล่ม

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

กระบวนการในการจัดทำสื่อการเรียนรู้สำหรับลงในระบบอิเล็กทรอนิกส์ค่อนข้างใช้เวลานาน ทำให้กระทบต่อการส่งงานงวดที่ ๒ ของที่ปรึกษา ที่ไม่สามารถดำเนินการตามระยะเวลาตามแผนที่กำหนดไว้ ก่อนหน้าได้ และส่งผลต่อกระบวนการหลังจากนั้นที่ต้องเร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จทันตามข้อกำหนดใน TOR

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอุปสรรค

ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของที่ปรึกษาในแต่ละขั้นตอนอย่างสม่ำเสมอมากขึ้นเพื่อรับฟังข้อปัญหาและวางแผนแก้ไขปัญหาร่วมกัน และควรกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมต่อปริมาณงานยิ่งขึ้น

๖.โครงการจัดทำหลักสูตรครอบครัวบำบัดสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการยุติธรรม

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการดำเนินการด้านการป้องกันการกระทำผิดกฎหมายของเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมเพื่อให้ได้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่เพิ่มขึ้นนั้นไม่เพียงเกี่ยวข้องกับเครื่องมือ วิธีการ และโปรแกรมการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่สามารถประเมินและจัดการกับสภาพปัญหาของเด็กและเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการเตรียมพร้อมครอบครัวและผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนในการดูแลและสนับสนุนช่วยเหลือเด็กและเยาวชนภายหลังออกจากกระบวนการยุติธรรมเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเช่นกัน ซึ่งครอบครัวถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยกำกับดูแล ให้การชี้แนะ และสนับสนุนช่วยเหลือเด็กและเยาวชนในด้านต่างๆ การทำหน้าที่ของครอบครัวดังกล่าวนี้เป็นเสมือนภูมิคุ้มกันที่ช่วยให้เด็กและเยาวชนสามารถเผชิญกับอุปสรรคในช่วงเปลี่ยนผ่านของช่วงวัยและสถานการณ์ยากลำบากต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น

เป็นที่ทราบกันดีว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมส่วนใหญ่นั้นมีความเปราะบางทางด้านครอบครัวในเรื่องของความสัมพันธ์ระหว่างกัน และการทำหน้าที่ของครอบครัวในการกำกับควบคุมพฤติกรรมเด็กและเยาวชน เช่น สัมพันธภาพระหว่างเด็ก เยาวชน และสมาชิกครอบครัวไม่ราบรื่น มีความขัดแย้งภายในครอบครัวสูง ครอบครัวมักใช้วิธีการสื่อสารเชิงลบในการจัดการพฤติกรรมปัญหาของเด็กและเยาวชน เป็นต้น ความเปราะบางเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ครอบครัวไม่สามารถทำหน้าที่ในการดูแลและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนเติบโตและพัฒนาความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นการที่ครอบครัวมีความเปราะบางในลักษณะนี้ย่อมส่งผลกระทบต่อความพร้อมในการดูแลเด็กและเยาวชนที่ออกจากกระบวนการยุติธรรมให้กลับมาดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขและไม่กระทำผิดกฎหมาย

ด้วยปัจจัยด้านครอบครัวมีความสำคัญต่อการป้องกันการกระทำผิดกฎหมายของเด็กและเยาวชน การช่วยให้สมาชิกครอบครัวและเด็กและเยาวชนมีโอกาสนในการพูดคุยทำความเข้าใจ และยอมรับกันและกัน รวมทั้งร่วมคิดและแก้ปัญหาต่าง ๆ ร่วมกันผ่านกระบวนการครอบครัวบำบัด (Family therapy) ที่ดำเนินการโดยนักสังคมสงเคราะห์นั้นเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมการทำหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคนในครอบครัวให้ประสานกลมกลืนไปในทางบวกมากขึ้น โดยนักสังคมสงเคราะห์มีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กและเยาวชนและครอบครัวก่อนที่เด็กและเยาวชนได้รับการปล่อยตัว รวมทั้งทำหน้าที่ติดตามและสงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนภายหลังกลับไปใช้ชีวิตในสังคมเป็นเวลา ๑ ปี ด้วยภารกิจเช่นนี้ จึงทำให้นักสังคมสงเคราะห์สามารถให้การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ตลอดจนการทำครอบครัวบำบัดแก่เด็ก เยาวชน และครอบครัวได้อย่างต่อเนื่องตั้งแต่เด็กและเยาวชนเข้าสู่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจนกระทั่งกลับไปใช้ชีวิตในสังคม

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเห็นถึงความสำคัญของครอบครัวและการเพิ่มประสิทธิภาพของนักสังคมสงเคราะห์ในการทำงานร่วมกับครอบครัว จึงจัดโครงการจัดทำหลักสูตรครอบครัวบำบัดสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการยุติธรรมขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเตรียมความพร้อมครอบครัวของเด็กและเยาวชน และดูแลติดตามสงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อยตัวด้วยการจัดทำหลักสูตรครอบครัวบำบัดสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการยุติธรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีหลักสูตรครอบครัวบำบัดสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการยุติธรรม

๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของนักสังคมสงเคราะห์ในการเตรียมความพร้อมครอบครัวของเด็กและเยาวชน และดูแลติดตามสงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อยตัว

กลุ่มเป้าหมาย นักสังคมสงเคราะห์สังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวน ๒๐ คน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑. หลักสูตรครอบครัวบำบัดสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการยุติธรรม จำนวน

๑ หลักสูตร

๒. นักสังคมสงเคราะห์ผ่านการอบรมหลักสูตรครอบครัวบำบัดสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการยุติธรรม จำนวน ๒๐ ราย

ผลลัพธ์

เด็กและเยาวชนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข โดยมีสัมพันธภาพที่ดีและได้รับการดูแลสนับสนุนช่วยเหลือจากครอบครัว

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๖ เดือน (มิถุนายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)

แหล่งทุน องค์กรทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย (UNICEF) จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการดำเนินงาน

๑. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรครอบครัวบำบัดสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการยุติธรรม ให้กับนักสังคมสงเคราะห์ในหน่วยงานนำร่อง จำนวน ๒๐ ราย โดยมีระยะเวลาในการอบรมร่วมกับวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑๐ วัน/๖๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น ๓ ระยะ ดังนี้

๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรครอบครัวบำบัดฯ ระยะที่ ๑ ในรูปแบบ Video Conference ระยะเวลา ๕ วัน ในวันที่ ๙, ๑๐, ๑๗, ๑๙ และ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

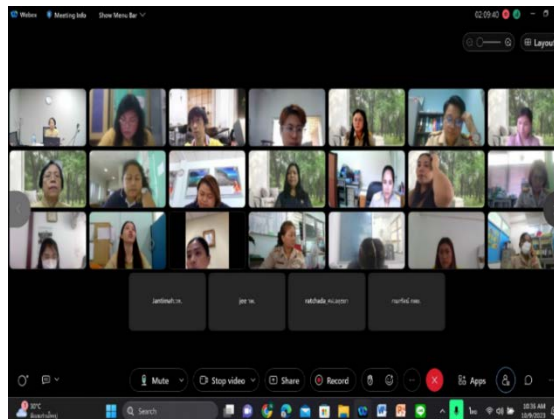
- วิทยากรให้ความรู้ตามหลักสูตรครอบครัวบำบัดและกำหนดแบบฝึกหัดให้ผู้เข้าร่วมอบรม นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปฝึกปฏิบัติกับเด็ก เยาวชนและครอบครัวเป็นระยะเวลา ๑ เดือน พร้อมทั้งทำรายงานผลตามที่โครงการกำหนดส่งให้วิทยากร

๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรครอบครัวบำบัดระยะที่ ๒ ในรูปแบบ On site ระยะเวลา ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

- วิทยากรให้ความรู้ตามหลักสูตรครอบครัวบำบัดและให้ข้อเสนอแนะต่อผลการทำแบบฝึกหัดของผู้เข้าร่วมอบรม และให้ผู้เข้าร่วมอบรมนำข้อเสนอแนะที่ได้ไปฝึกปฏิบัติกับเด็กเยาวชนและครอบครัวในครั้งที่ ๒ เป็นระยะเวลา ๒ สัปดาห์ พร้อมทั้งทำรายงานผลตามที่โครงการกำหนด

๑.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรครอบครัวบำบัดระยะที่ ๓ ในรูปแบบ Video Conference ระยะเวลา ๓ วัน ในวันที่ ๑, ๗ และ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

- วิทยากรให้ความรู้ตามหลักสูตรครอบครัวบำบัด และร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้และการทำแบบฝึกหัด



๒ รวบรวมรายงานและประเมินผลการอบรมเพื่อวิเคราะห์การดำเนินการของนักสังคมสงเคราะห์ที่ผ่านการอบรม โดยใช้เกณฑ์ประเมินตามที่โครงการกำหนด โดยมีการวัดผลด้วยการทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) และการทำแบบฝึกหัดจำนวน ๒ ครั้ง รวมทั้งหมดมีคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน เกณฑ์คะแนนที่ถือว่าผ่าน คือร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จากผลการประเมินพบว่าผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ทั้งหมดจำนวน ๒๐ คน ถือเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด

๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะทำงานร่วมกับวิทยากร เพื่อประเมินผลโครงการและปรับปรุงหลักสูตรและคู่มือครอบครัวบำบัดฯ

๔ จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการจัดทำหลักสูตรครอบครัวบำบัดสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการยุติธรรม

๕ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร

๖ รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณกับหน่วยงานผู้ให้ทุนวิจัย



ปัญหาอุปสรรค

ผู้เข้ารับการอบรมหลายรายให้ข้อคิดเห็นว่าการอบรมรูปแบบออนไลน์ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมขาดสมาธิ ในระหว่างการอบรมได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานอื่นไปด้วย ทำให้ไม่สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ บางครั้งต้องขาดการอบรมเพราะต้องไปราชการ รวมถึงต้องอบรมในสถานที่ทำงานที่มีสภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ซึ่งอาจแก้ไขได้โดยจัดอบรมแบบพบปะกัน (Onsite) หรืออนุญาตให้ผู้เข้ารับการอบรมใช้สถานที่ในการอบรมออนไลน์ที่มีบรรยากาศเหมาะสมนอกเหนือจากสถานที่ทำงาน

ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการ ทางคณะทำงาน ผู้เข้ารับการอบรม และผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรขยายผลให้มีการอบรมหลักสูตรครอบครัวบำบัดให้แก่นักสังคมสงเคราะห์ทุกราย เนื่องจากเป็นความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการอบรมได้อย่างต่อเนื่องครบถ้วนทุกระยะของการอบรม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการอบรมอย่างแท้จริง

๒. รูปแบบของการอบรมหลักสูตรครอบครัวบำบัดควรเป็นรูปแบบพบกันในทุกระยะ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมจะสามารถเข้าร่วมและทำกิจกรรมกลุ่มย่อยได้อย่างเต็มที่

๓. ควรมีการกำหนดกลไกหรือวิธีการที่สนับสนุนให้นักสังคมสงเคราะห์ที่ผ่านการอบรมแล้วนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เช่น มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานด้านครอบครัวบำบัดให้มีมาตรฐานและประสิทธิภาพต่อไป

๗.โครงการยกระดับและพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) กรมพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ระยะที่ ๑)

หลักการและเหตุผล

โครงการยกระดับและพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ระยะที่ ๑) เป็นโครงการต่อเนื่องจากโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ “มหกรรม KM” (KM Workshop) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นการยกระดับการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ครบทุกมิติ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ได้มีเป้าหมายการพัฒนาสู่ระบบราชการ ๔.๐ ที่มุ่งเน้นระบบราชการที่เปิดกว้างเชื่อมโยงกัน ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง และขับเคลื่อนหน่วยงานภาครัฐให้เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย มีแผนดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐสู่การเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ซึ่งโครงการดังกล่าวสอดคล้องแผนพัฒนาองค์กรในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ในหมวด ๔ การวัด วิเคราะห์และการจัดการความรู้แผนงานที่ ๓: สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดองค์การแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแผนงานที่ ๔: จัดทำองค์ความรู้อย่างเป็นธรรม สร้างช่องทางการเข้าถึงองค์ความรู้และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกรมฯ: พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม แนวทางการพัฒนา: ๑. ยกระดับการให้บริการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมภาครัฐ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โครงการยกระดับและพัฒนาระบบ

การจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ระยะที่ ๑) ประกอบด้วย ๓ โครงการย่อย ได้แก่

๑. โครงการศึกษาทัศนคติและความต้องการของหัวหน้าหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนต่อการพัฒนาระบบการจัดการความรู้

๒. โครงการยกระดับการจัดการความรู้ขององค์กร: ขยายกลุ่มเป้าหมาย

๓. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ “มหกรรม KM” (KM Workshop) ปี ๒

ผลการดำเนินโครงการจะส่งผลให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ทุกตำแหน่ง ทุกสายงาน เกิดการตระหนักถึงความสำคัญ เกิดแรงจูงใจและมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ขององค์กร ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญในการผลักดันงานการจัดการความรู้ให้ก้าวหน้า นำสู่การจัดทำแนวทางการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์มาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยลดปัญหาความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น ในการปฏิบัติงานให้ลดลงด้วย นอกจากนี้ ผลผลิตหรือข้อมูลที่ได้จากการดำเนินโครงการทุกโครงการจะมีการสานต่อ/ขยายผลผ่านช่องทางหรือแพลตฟอร์มที่เหมาะสม เพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้เป็นการทบทวนองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่องและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นอกจากนี้ ประชาชนทั่วไปยังสามารถเข้าค้นหาความรู้และใช้ประโยชน์จากช่องทางหรือแพลตฟอร์มได้เช่นกัน ถือเป็นยกระดับและพัฒนาให้กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ก้าวเข้าสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ในอนาคตได้ ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับและพัฒนางานการจัดการความรู้ของกรมพินิจฯ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ก้าวเข้าสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ในอนาคต

๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ตลอดจนครอบครัวที่อยู่ในกระบวนการยุติธรรมได้รับการปฏิบัติหรือบริการที่ดี มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมและเป็นมิตร

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต

มีการขับเคลื่อนโครงการย่อยทั้ง ๓ โครงการ ภายใต้โครงการยกระดับและพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ระยะที่ ๑) อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผลลัพธ์

๑. เจ้าหน้าที่ในสังกัดทุกระดับ ทุกตำแหน่ง ทุกสายงาน เกิดการตระหนักถึงความสำคัญและเกิดการมีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. มีการนำผลการดำเนินโครงการทุกกิจกรรมย่อยไปสรุป/สังเคราะห์/ถอดบทเรียน เชื่อมโยงร่วมกับสำนัก/กอง/สถาบันฯ/ศูนย์ฯ ในส่วนกลางในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนา/ปรับปรุงคู่มือ แนวทางหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

งบประมาณ

โครงการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.๒๕๖๗ ๓. แผนปฏิบัติราชการกรมพินิจฯ : พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม แนวทางการพัฒนา : ๑. ยกระดับการให้บริการ

ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมภาครัฐ โครงการยกระดับและพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) กรมพินิจฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ระยะที่ ๑) จำนวนเงิน ๔๕,๖๖๐ บาท
 หนึ่ง สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้พิจารณาขอส่งคืนเงินงบประมาณจำนวน ๑๑,๙๑๐ บาท ในโครงการศึกษาทัศนคติและความต้องการของหัวหน้าหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนต่อการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการยกระดับและพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ระยะที่ ๑) ตามหนังสือสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ ยธ ๐๖๑๐๙/๓๖๐ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ทำให้งบประมาณสำหรับดำเนินโครงการยกระดับและพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ระยะที่ ๑) คงเหลือ ๓๓,๗๕๐ เปิกจ่าย ๑๐,๘๐๐ บาท คงเหลือ ๒๒,๙๕๐ บาท

ผลการดำเนินการ

๑. มีการเดินทางไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนรู้ด้านการจัดการความรู้ ณ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๒. มีการสร้างและพัฒนาช่องทาง/แพลตฟอร์ม เพื่อการเข้าถึงองค์ความรู้และข้อมูลข่าวสารการจัดการความรู้

๓. คำสั่งที่ ๘๘๓/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษา คณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

๔. ผลิตสื่อองค์ความรู้ด้านการจัดการความรู้ในรูปแบบ Infographic และเผยแพร่สื่อความรู้ผ่านช่องทาง/แพลตฟอร์ม อย่างต่อเนื่อง (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗) จำนวน ๒๐ ผลงาน

๕. เข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรการจัดการความรู้ (Knowledge Management) รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จัดโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ณ สถาบันการเรียนรู้การสร้างเสริมสุขภาพ (Thai Health Academy)

๖. ดำเนินโครงการศึกษาทัศนคติและความต้องการของหัวหน้าหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ต่อการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (โครงการย่อย) โดยขออนุญาตกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย และเป็นไปตามขั้นตอนการดำเนินการขอเก็บข้อมูลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนแล้ว

๗. มีการออกหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ โดยกำหนดเชิญประชุมวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. เป็นต้นไป

๘. ประชุมคณะอนุกรรมการฝ่ายวางแผนงานการบริหารจัดการความรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ในวันพุธที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม ๗-๐๓ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ชั้น ๗ อาคารกระทรวงยุติธรรม และประชุม คณะอนุกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการความรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ในวันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๖-๐๔

๙. ประชุมคณะอนุกรรมการฝ่ายวางแผนงานการบริหารจัดการความรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ และประชุมคณะอนุกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการความรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ในวันอังคารที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๗ - ๐๑ ชั้น ๗

๑๐. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Knowledge Management: KM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ในวันจันทร์ที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๖ - ๐๘

๑๑. ภายหลังจากการประชุมตามกิจกรรมในข้อ ๗ แล้วเสร็จ ที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ได้มีมติพิจารณาคัดเลือกประเด็น/หัวข้อ สำหรับจัดกิจกรรมสุนทรียสนทนาในโครงการยกระดับการจัดการความรู้ขององค์กร: ขยายกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓ ประเด็น/หัวข้อ และพิจารณาคัดเลือกประเด็น/หัวข้อ สำหรับจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) ในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ “มหกรรม KM” (KM Workshop) ปี ๒ จำนวน ๓ ประเด็น/หัวข้อ

๑๒. ความก้าวหน้าของโครงการย่อยทั้ง ๓ โครงการ ได้แก่

๑๒.๑ โครงการศึกษาทัศนคติและความต้องการของหัวหน้าหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ต่อการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการศึกษา อยู่ระหว่างการจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์

๑๒.๒ โครงการยกระดับการจัดการความรู้ขององค์กร: ขยายกลุ่มเป้าหมาย ที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ได้พิจารณาคัดเลือกประเด็น/หัวข้อ สำหรับจัดกิจกรรมสุนทรียสนทนาในรูปแบบจอบาททางไกล โครงการยกระดับการจัดการความรู้ขององค์กร: ขยายกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓ ประเด็น/หัวข้อ ทั้งนี้ได้ดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นทั้ง ๓ ครั้ง โดยมีรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม (Focus Group) แต่ละครั้ง เพื่อรายงานให้คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ (ประมาณต้นเดือนกันยายน ๒๕๖๗) และรายงานให้ผู้บริหารฯ ทราบ โดยมีการจัดกิจกรรมในรูปแบบจอบาททางไกล (Video Conference) ดังนี้

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ หมวดที่ ๑ ด้านคดีและกฎหมาย เรื่อง การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการกำกับและการปกครองในคดีครอบครัวที่ผู้เยาว์ หรือคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสีย

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ (ช่วงเช้า) หมวดที่ ๒ ด้านการบำบัดแก้ไขฟื้นฟู เรื่อง เทคนิคการจัดการความมั่นคงปลอดภัยในสถานควบคุม: การบริหารจัดการภายในสถานควบคุมที่ดี

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ (ช่วงบ่าย) หมวดที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการทั่วไป เรื่อง เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

๑๒.๓ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ “มหกรรม KM” (KM Workshop) ปี ๒ ที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ได้พิจารณาคัดเลือกประเด็น/หัวข้อ สำหรับจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) ในโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ “มหกรรม KM” (KM Workshop) ปี ๒ ในรูปแบบ Hybrid ทั้งระบบ Online ผ่านจอภาพทางไกล (Video Conference) และระบบ Onsite ณ ห้องประชุม ๖-๐๔ ชั้น ๖ อาคารกระทรวงยุติธรรม จำนวน ๓ ประเด็น/หัวข้อ ประกอบด้วย



หมวดที่ ๑ ด้านคดีและกฎหมาย ประเด็น/หัวข้อ เทคนิคการดำเนินงานการกำกับกำกับการปกครองในคดีครอบครัวที่ผู้เยาว์มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสียที่มีประสิทธิภาพ ได้จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ ด้านการบำบัดแก้ไขฟื้นฟู ประเด็น/หัวข้อ เทคนิคการป้องกันการระงับเหตุและการควบคุมสถานการณ์ : กรณีเด็กเยาวชนเกิดจลาจล ได้จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

หมวดที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการทั่วไป ประเด็น/หัวข้อ เทคนิคการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในองค์กร เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ได้จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ทั้ง ๓ กิจกรรม ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมแต่ละครั้ง เพื่อรายงานให้คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ และรายงานให้ผู้บริหารทราบ ต่อไป

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากระยะเวลาดำเนินโครงการมีความกระชั้นชิด และทุกสำนัก/กอง/กลุ่มมีการดำเนินโครงการในระยะเวลาเดียวกัน ทำให้ต้องลดจำนวนกิจกรรมลง เพื่อไม่ให้กระทบต่อการจัดโครงการ/กิจกรรมของสำนัก/กอง/กลุ่มอื่นๆ ประกอบกับในช่วงเวลาเดียวกัน มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเป็นจำนวนมาก ทำให้กลุ่มเป้าหมาย/คณะทำงานไม่สามารถเข้าร่วมโครงการตามประมาณการที่วางแผนไว้ ส่งผลให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งในระยะต่อไปเป็นการดำเนินโครงการที่ไม่มีเงินงบประมาณแล้ว จึงคาดว่าไม่น่าจะส่งผลกระทบต่อ

ต่อการดำเนินงานในระยะต่อไป ระยะเวลาการเบิกจ่ายงบประมาณที่กระชั้นชิดอาจส่งผลต่อการเบิกจ่ายไม่ตรงตามกำหนด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หากได้รับการจัดสรรงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ จะทำให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ตามกำหนด แต่หากได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้า คณะทำงานจะต้องวางแผนงาน เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ผลการดำเนินงานสำคัญอื่นๆ

บทสรุป

การประเมินการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้นำหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) มาปรับใช้ในการบริหารจัดการภายในการปฏิบัติงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ๑๐ องค์ประกอบ โดยประเมินในภาพรวม พบว่า

๑. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) สถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินการอย่างครบถ้วน ทั้งการวางแผน ระบบการทำงาน และการแก้ปัญหา และมีการจัดความสำคัญของงาน โดยมีการจัดสรรเวลาให้แต่ละงานอย่างเหมาะสม

๒. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการบริหารจัดการที่ได้ผลงานที่คุ้มค่า เมื่อเทียบกับเป้าหมาย งบประมาณและเวลาที่ใช้ไป และมีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นหลักสำคัญในการบริหารงาน

๓. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ ไม่มีผลประโยชน์ด้านอื่นที่ขัดแย้งกับการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถบริหารงานได้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

๔. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างทัดเทียมกัน และมีความสำนึกในการรับผิดชอบต่อหน้าที่

๕. หลักความโปร่งใส (Transparency) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการตรวจสอบการทำงานภายในหน่วยงาน มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานอย่างเปิดเผย และเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ตามความเหมาะสม มีการสื่อสารหรือแจ้งข้อมูลที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ในการทำงานอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง

๖. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรร่วมในการตัดสินใจ และร่วมแสดงความคิดเห็นของตนเองได้ รวมทั้งมีการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องและนำไปปรับปรุงงาน

๗. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดภาระหน้าที่หรือขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงานและมอบหมายงานแก่บุคลากรในหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมกับปริมาณและคุณภาพของงานที่ทำ และมีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน

๘. หลักนิติธรรม (Rule of Law) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดขอบเขต อำนาจ และหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค และมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน

๙. หลักความเสมอภาค (Equity) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการบริหารงานโดยคำนึงถึงบุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับการปฏิบัติ และการบริการอย่างทัดเทียมกัน และเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นร่วมแก้ไขปัญหา และนำข้อมูลที่ได้มาปรับใช้ในการบริหารงาน

๑๐. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการย้าข้อเสนอแนะและความคิดเห็นที่ได้ทั้งจากภายในและภายนอกมาใช้ในการตัดสินใจการบริหารงาน มีการใช้กระบวนการตัดสินใจเพื่อสรุปข้อคิดเห็น และมีการบริหารงานโดยยึดหลักฉันทามติ

รายละเอียดผลการดำเนินงานสำคัญอื่นๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยที่สนับสนุนการวางแผนและการบริหารจัดการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๒. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงานวิจัย ทั้งด้านการจัดสรรงบประมาณการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรวิจัย การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การเผยแพร่และนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๓. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา ให้สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์และบูรณาการงานวิจัยให้นำไปสู่การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการการวิจัยไปสู่การปฏิบัติ

๔. เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานหรือสถาบันและนักวิจัยจากภายนอกที่เกี่ยวข้องกับกรอบและทิศทางการวิจัย

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยนำข้อมูลแผนการปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา



แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗)

ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

มาประมวลผลและวิเคราะห์ เพื่อกำหนดงาน/โครงการสำคัญที่จะดำเนินการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยให้สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนและนำไปปฏิบัติ

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สถาบันวิจัยและพัฒนา

เสนอขออนุมัติประกาศใช้แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา กรมพินิจและ

คุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) และผู้บริหารลงนามเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ทั้งนี้ได้เผยแพร่ใน website ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนด้วย

๒. จัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

วัตถุประสงค์

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยงให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของหน่วยงาน ไว้ดังนี้

๑. เพื่อให้หน่วยงานมีการบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี
๒. เพื่อให้มีการเฝ้าระวัง ป้องกัน และบริหารจัดการ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิด และลดความรุนแรงของผลกระทบ ปัญหาอุปสรรคต่างๆ อันนำไปสู่ความสูญเสีย ความล้มเหลว และเป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน
๓. เพื่อให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยให้ถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ



คู่มือการบริหารความเสี่ยง Risk Management
สถาบันวิจัยและพัฒนา

พ.ศ. ๒๕๖๒ และแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ เรื่อง หลักการบริหารจัดการความเสี่ยงระดับองค์กร กระทรวงการคลัง กรมบัญชีกลาง (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔) เพื่อใช้เป็นกรอบนโยบาย แนวทางการบริหารความเสี่ยง ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาเห็นชอบประกาศใช้คู่มือการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗

ทั้งนี้ได้เผยแพร่ใน website ของสถาบันวิจัยและพัฒนาด้วย

๓. จัดทำแนวทางการน้อมนำปรัชญา “ศาสตร์พระราชา” จากหลักคิด สู่ วิธีปฏิบัติ

สถาบันวิจัยและพัฒนา กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้จัดทำแนวทางการน้อมนำ ปรัชญา “ศาสตร์พระราชา” สู่วิธีปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. ส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมนิสัยเด็กและเยาวชน การสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างโอกาสให้กับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจฯ/ศูนย์ฝึกฯ
๒. เพื่อบูรณาการความรู้ ฐานข้อมูลที่เป็นประโยชน์เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถใช้องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาพฤติกรรมนิสัย
๓. เพื่อสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมทักษะ ประสบการณ์ร่วมกัน รวมทั้งเปิดโอกาสให้มีการทำงาน การฝึกงาน

“ศาสตร์ของพระราชา” สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาพฤติกรรมนิสัยเด็กและเยาวชน ทำให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสเรียนรู้จากพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ และเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างแรงบันดาลใจ โดยมีต้นแบบจากพระองค์ ตลอดจน

สร้างความสุขแบบยั่งยืนภายใต้หลัก ๓S ได้แก่ Survival (การอยู่รอด) Sufficiency (พอเพียง) และ Sustainability (ยั่งยืน) สามารถหารายได้ด้วยตนเองจากการเพิ่มมูลค่าทางการเกษตร พร้อมทั้งปกป้องสิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ กัน นอกจากนี้ยังต้องมี “การพัฒนาแบบองค์รวมและการบูรณาการ” ความร่วมมือกันระหว่างหน่วยราชการต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรส่วนท้องถิ่น โดยมีการประยุกต์การฝึกวิชาชีพจาก “ภูมิปัญญาท้องถิ่น” ที่มีในแต่ละพื้นที่ทั่วประเทศ อันจะส่งผลให้เกิดภูมิคุ้มกันตนเองยกระดับจิตใจของเด็กและเยาวชนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีอาชีพ มีทักษะชีวิตหลากหลายด้าน นำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ก่อนกลับไปสู่การใช้ชีวิตตามปกติในสังคม เพื่อให้มีชีวิตอยู่อย่างพอเพียงเหมาะสม ซึ่งจะสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นให้กับสังคมไทยต่อไปได้

๔. การดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูลเพื่อการศึกษาและการวิจัยกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

สรุปผลการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูลเพื่อการศึกษาและการวิจัยกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

สถาบันวิจัยและพัฒนา ในฐานะกรรมการการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร การขอเข้าถึงข้อมูลของผู้วิจัยเพื่อการศึกษาและการวิจัยกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็ก เยาวชน และเจ้าหน้าที่ ได้รับการปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการของการวิจัยในมนุษย์ ในกระบวนการเก็บข้อมูลสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้เก็บรวบรวมข้อมูลการขอเข้าถึงข้อมูลเพื่อการศึกษาและการวิจัยกับเด็ก เยาวชน และเจ้าหน้าที่ ในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) รายละเอียด ดังนี้

๑. ข้อมูลบุคลากรและหน่วยงานที่ขอเข้าถึงข้อมูลเพื่อการศึกษาและการวิจัยกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในหน่วยงานสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ จำนวนทั้งหมด ๔๒ ราย ดังนี้

๑.๑ ขอเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	จำนวน ๒๙ ราย คิดเป็นร้อยละ ๖๙
- พิจารณาอนุญาต	จำนวน ๒๔ ราย คิดเป็นร้อยละ ๘๓
- อยู่ระหว่างการพิจารณา	จำนวน ๔ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๔
- ขอยกเลิก	จำนวน ๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๓
๑.๒ ขอเก็บข้อมูลเพื่อประกอบการศึกษา	จำนวน ๗ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๗
- พิจารณาอนุญาต	จำนวน ๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕
- ขอยกเลิก	จำนวน ๓ ราย คิดเป็นร้อยละ ๔๓
- อยู่ระหว่างการพิจารณา	จำนวน ๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕
๑.๓ ขอข้อมูลประกอบการจัดทำโครงการวิจัย	จำนวน ๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๕
- พิจารณาอนุญาต	จำนวน ๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๑.๔ ขอเก็บข้อมูลอื่น ๆ	จำนวน ๔ ราย คิดเป็นร้อยละ ๙
- พิจารณาอนุญาต	จำนวน ๓ ราย คิดเป็นร้อยละ ๗๕
- พิจารณาไม่อนุญาต	จำนวน ๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๕

๒. จากข้อมูลบุคลากรและหน่วยงานที่ขอเข้าเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ขอเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จำนวน ๒๙ ราย รายละเอียดดังนี้

๒.๑ ดำเนินการพิจารณาอนุญาต จำนวน ๒๔ ราย

๒.๒ ขอยกเลิกเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ราย

๒.๓ อยู่ระหว่างดำเนินการพิจารณา จำนวน ๔ ราย

๓. จากข้อมูลบุคลากรและหน่วยงานที่ขอเข้าเก็บข้อมูลเพื่อประกอบการศึกษากับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวน ๗ ราย รายละเอียดดังนี้

๓.๑ ดำเนินการพิจารณาอนุญาต จำนวน ๒ ราย

๓.๒ ขอยกเลิกเก็บข้อมูล จำนวน ๓ ราย

๓.๓ อยู่ระหว่างดำเนินการพิจารณา จำนวน ๒ ราย

๔. จากข้อมูลบุคลากรและหน่วยงานที่ขอข้อมูลประกอบการจัดทำโครงร่างวิจัยกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๔.๑ ดำเนินการพิจารณาอนุญาต จำนวน ๒ ราย

๕. จากข้อมูลบุคลากรและหน่วยงานที่ขอเข้าเก็บข้อมูลอื่น ๆ กับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวน ๔ ราย รายละเอียดดังนี้

๕.๑ ขอประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่งานวิจัย พิจารณาอนุญาต จำนวน ๒ ราย

๕.๒ ขอข้อมูลเพื่อประกอบการเสนอบทความวิชาการ พิจารณาอนุญาต จำนวน ๑ ราย

๕.๓ ขอเข้าพบเด็กและเยาวชนเพื่อเป็นกรณีศึกษา พิจารณาไม่อนุญาต จำนวน ๑ ราย

จำแนกตามเนื้อหาที่เก็บข้อมูล รายละเอียดดังนี้

๖.๑. ศึกษาสาเหตุ ปัจจัย ทศนคติการกระทำผิด จำนวน ๘ เรื่อง ดังนี้

ลำดับ	ชื่อเรื่อง
๑	ขอความอนุเคราะห์ในการเข้าพบเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในคดีทำร้ายร่างกาย นางสาวบัวผัน ต้นสุ จนถึงแก่ความตาย ซึ่งอยู่ในการควบคุมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนนทบุรี และจังหวัดระยอง
๒	มาตรการป้องกันการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนในสถานแรกรับเด็กและเยาวชนชายบ้านเมตตา แขวงบางนาใต้ เขตบางนาใต้ กทม.
๓	แรงจูงใจทางสังคมเพื่อการเข้าถึงและการพกพาอาวุธปืนของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดและพกพาอาวุธปืน
๔	ความเปลี่ยนแปลงของสื่อ กฎหมายนโยบายต่อเจตคติเกี่ยวกับสังคมและการใช้ชีวิต ของเยาวชนและเจ้าหน้าที่ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกระทรวงยุติธรรม
๕	อิทธิพลของประสบการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ในวัยเด็กต่อการกระทำผิดซ้ำของเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน
๖	“กระทำความผิดเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสงขลา”
๗	สาเหตุการกระทำความผิดทางเพศของเด็กและเยาวชน กรณีศึกษาสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
๘	การรู้เท่าทันบุหรี่ยาเสพติด สำหรับเด็กและเยาวชนการศึกษานอกระบบ

๖.๒ ศึกษาหรือพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน จำนวน

๑๑ เรื่อง ดังนี้

ลำดับ	ชื่อเรื่อง
๑	ผลของโปรแกรมฟื้นฟูพฤติกรรมตามแผนบนฐานชีวิตวิถีใหม่ต่อความตั้งใจในการเลือกสารเสพติดของเยาวชน ผู้ใช้สารเสพติดในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
๒	แนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ภายใต้ การกำกับของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒
๓	การพัฒนา นวัตกรรมจัดการให้แก่วัยรุ่นและเยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสิรินธรภายใต้ ยุคดิจิทัล
๔	โครงการยกระดับการศึกษาและการฝึกอาชีพเด็กและเยาวชน : การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล การบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชน
๕	โครงการ"การวิจัยและพัฒนามาตรวัดความเสี่ยงต่อการใช้ความรุนแรงสำหรับเด็กและวัยรุ่น"
๖	โครงการจ้างที่ปรึกษาทำแบบประเมินและคู่มือการประเมินความเข้มแข็ง ของครอบครัวเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด
๗	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ Thai MOOC ผ่านระบบดิจิทัล เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กและ เยาวชนนอกระบบการศึกษา อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตามอัธยาศัยสำหรับเด็ก ที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเปราะบาง
๘	กระบวนการปฏิบัติการหน้าที่พลเมืองตามแนวคิดการศึกษาพหุวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมอำนาจพลเมืองของ ผู้เรียน ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ สังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัด เชียงใหม่
๙	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนเพื่อป้องกันการกระทำผิดซ้ำในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗
๑๐	โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกและอบรมต้นแบบสำหรับเด็ภายใต้แนวคิดการส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัย และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี
๑๑	ผลการใช้โปรแกรมลดพฤติกรรมหุนหันพลันแล่นของวัยรุ่น ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

๖.๓ ศึกษาด้านกฎหมาย หรือที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย จำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้

ลำดับ	ชื่อเรื่อง
๑	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาเครื่องมือมาตรฐานและระบบการป้องกัน คุ้มครอง และเยียวยาตามพระราชบัญญัติ ป้องกันและปราบปรามการทรมานและการกระทำทำให้บุคคลสูญหาย พ.ศ.๒๕๖๕ และพิธีสารเลือกรับของ อนุสัญญาต่อต้านการทรมานและการปฏิบัติหรือการลงโทษอื่นๆที่โหดร้าย ไร้มนุษยธรรม หรือย่ำยีศักดิ์ศรี
๒	แนวทางการพัฒนากฎหมายเกี่ยวกับการสืบเสาะข้อเท็จจริงในคดีอาญาที่เด็กและเยาวชนกระทำความผิด
๓	มาตรการทางกฎหมายที่เหมาะสมกับการลงโทษทางอาญาในการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน ศึกษา กรณีความผิดอุกฉกรรจ์ตามประมวลกฎหมายอาญา

๖.๔ ศึกษาด้านการพัฒนาบุคลากร จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

ลำดับ	ชื่อเรื่อง
๑	การจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรด้านการบริหารจัดการการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศไทยโดยกระบวนการมีส่วนร่วม
๒	อิทธิพลของบรรยากาศขององค์กร และทุนทางจิตวิทยาที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๖.๕ ศึกษาด้านสุขภาพกาย/จิต จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

ลำดับ	ชื่อเรื่อง
๑	“การสำรวจความรอบรู้ด้านทันตสุขภาพและคุณภาพชีวิตในมิติสุขภาพช่องปากของเด็กและเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนของประเทศไทย ปี ๒๕๖๖ (Oral health literacy and oral health related quality of life in juvenile delinquent in Thailand๒๐๒๓)”
๒	มหัศจรรย์ชีวิตเมื่อหายใจถูกวิธี

๖.๖ การศึกษาด้านอื่นๆ

ลำดับ	ชื่อเรื่อง
๑	การประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อการส่งเสริมการดำเนินการของภาครัฐในกระบวนการติดตามเด็กและเยาวชน กระทำผิดภายหลังออกจากกระบวนการยุติธรรม
๒	ภารกิจ การปฏิบัติงาน และบทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์
๓	คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่และสวัสดิการของเด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
๔	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills) ด้วยกระบวนการสะท้อนคิดสร้างสรรค์ (Reflection) และสมุดบันทึกสร้างสรรค์ สำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม
๕	การศึกษาความหวาดกลัวอาชญากรรมของบุคลากรในกระทรวงยุติธรรมในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๖	โครงการศึกษาทัศนคติและความต้องการของหัวหน้าหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ต่อการพัฒนาระบบการจัดการความรู้
๗	การพัฒนาเครื่องมือที่เหมาะสมเพื่อป้องกันการกระทำผิดทางเพศ ในครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและแนวทางปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจ
๘	โครงการผลของนโยบายกัญชาเสรีทางการแพทย์ต่อเยาวชนผู้กระทำความผิดและผู้ดูแลเยาวชน: พฤติกรรมการบริโภคกัญชา สารเสพติดระหว่างการกระทำผิด และปัญหาสุขภาพจิตในเยาวชน
๙	มาตรการทางกฎหมายที่เหมาะสมกับการลงโทษทางอาญาในการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน ศึกษากรณีความผิดอุกฉกรรจ์ตามประมวลกฎหมายอาญา
๑๐	การจัดการความรู้ด้านการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับกัญชาในประเทศไทย

ลำดับ	ชื่อเรื่อง
๑๑	โครงการวิจัยพัฒนาเครื่องมือเกณฑ์ปกติ และโมบายแอปพลิเคชันติดตามสภาพการณ์ปัจจัยภูมิคุ้มกัน ปัจจัยบริบท และพฤติกรรมเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดในกลุ่มเด็กช่วงอายุ ๑๓-๑๕ ปี

๗. งานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ จำนวน

๔ เรื่อง ดังนี้

ลำดับ	ชื่อเรื่อง
๑	แนวทางการพัฒนามาตรการบริการชุมชนในคดีอาญาที่เด็กและเยาวชนเป็นผู้กระทำความผิด
๒	แนวทางการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการแก้ไขปัญหาเสพติด : กรณีศึกษาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดบุรีรัมย์
๓	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ Thai MOOC ผ่านระบบดิจิทัล เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตามอัธยาศัยสำหรับเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเปราะบาง
๔	กรณีศึกษา เรื่อง มาตรการป้องกันการเกิดการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนศึกษากรณี เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในสถานแรกรับเด็กและเยาวชนชายบ้านเมตตา แขวงบางนาใต้ เขตบางนาใต้ กรุงเทพมหานคร

ปัญหาและอุปสรรค

- การทำหนังสืออนุญาตเก็บข้อมูลเสนอผู้บริหารลงนาม มีการปรับเปลี่ยนให้เป็นไปตามแนวทางของผู้บริหาร ทำให้เกิดความล่าช้าในการส่งหนังสืออนุญาตเก็บข้อมูลให้กับหน่วยงานและผู้วิจัย
- การมีผู้วิจัยขอเก็บข้อมูลที่ไม่ใช่งานวิจัย ยังไม่มีแนวทางที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน

แนวทางการแก้ไข

- ปรับเปลี่ยนการทำงานให้เป็นไปตามแนวทางของผู้บริหาร เพื่อให้การทำหนังสือมีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
- รวบรวมรูปแบบการขอเก็บข้อมูลและนำมาพัฒนาแนวทางฯ ต่อไป

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. การตรวจสอบการกระทำผิดซ้ำ

การตรวจสอบการกระทำผิดซ้ำประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๖๖ – ๓๐ กันยายน ๖๗)

สถาบันวิจัยและพัฒนาทำหน้าที่ในการตรวจสอบการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน การนำเสนอข้อมูลสถิติการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. เด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน
๒. เด็กและเยาวชนที่พนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้องตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญามาตรา ๘๖
๓. เด็กและเยาวชนที่ใช้มาตรา ๑๓๒

คำอธิบายเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลและจัดทำสถิติการกระทำผิดซ้ำ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

การจัดทำข้อมูลสถิติการกระทำผิดซ้ำหรือ Recidivism นั้น มีความหลากหลายในเรื่องของคำนิยาม ลักษณะของข้อมูล วิธีการเก็บข้อมูล วิธีการประมวลผลข้อมูล และรูปแบบการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ การกระทำผิดซ้ำมีคำนิยามได้หลายแบบ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับหน่วยงานหรือผู้จัดทำข้อมูลนิยามความหมายและขอบเขตของข้อมูลดังกล่าว ซึ่งการกระทำผิดซ้ำนั้นสามารถหมายถึงการถูกจับกุมซ้ำ (Rearrest) การถูกพิพากษาซ้ำ (Reconviction) หรือการถูกให้จำคุกซ้ำภายหลังได้รับการปล่อยตัว ข้อมูลการกระทำผิดซ้ำที่มีนิยามและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลที่แตกต่างกันย่อมสะท้อนถึงสถานการณ์ การกระทำผิดในมิติที่ต่างกัน รวมทั้งมีข้อจำกัดที่ข้อมูลสามารถอธิบายได้แตกต่างกันด้วย ดังนั้น สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงได้จัดทำคำอธิบายเกี่ยวกับคำจำกัดความ วิธีการเก็บข้อมูล และการจัดทำสถิติการกระทำผิดซ้ำของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนขึ้น เพื่อให้ผู้อ่านได้เข้าใจข้อมูลตรงตามข้อกำหนด และนำไปใช้อ้างอิงในการดำเนินการด้านการป้องกันการกระทำผิดซ้ำได้อย่างถูกต้องและอยู่ในขอบเขตที่ข้อมูลกระทำผิดซ้ำนี้สามารถอธิบายได้

คำอธิบายประกอบด้วยคำจำกัดความที่สำคัญ วิธีการเก็บข้อมูลที่อธิบายถึงที่มาของข้อมูลที่นำมาแสดงเป็นสถิติ ส่วนข้อตกลงเบื้องต้นนั้นเป็นการอธิบายขอบเขตข้อจำกัดที่ข้อมูลสถิติการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนนี้สามารถใช้ในการอธิบายได้ ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญที่จำเป็นต้องคำนึงถึงเมื่อมีการนำสถิติดังกล่าวไปใช้ในการอ้างอิงสถานการณ์หรือแนวโน้มต่างๆ การประมวลผลข้อมูลการกระทำผิดซ้ำและรูปแบบการแจกแจงข้อมูลสถิติการกระทำผิดซ้ำนี้เป็นการอธิบายถึงวิธีการและเงื่อนไขในการรวบรวมข้อมูล รวมทั้งวิธีการจัดกระทำกับข้อมูลจำนวนเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำ โดยให้อยู่ในรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับลักษณะของข้อมูล

คำจำกัดความ

การกระทำผิดซ้ำ (Rearrest) หมายถึง การถูกจับกุมในคดีที่ไม่ใช่คดีอาชญากรรมหลังจากได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

เด็กและเยาวชน หมายถึง เด็กและเยาวชนที่ศาลมีคำพิพากษาให้ได้รับการฝึกอบรมและได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมฯ

การตรวจสอบการกระทำผิดซ้ำ หมายถึง การตรวจสอบการถูกจับกุมจากกองทะเบียนประวัติอาชญากรรม (ทว.) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

วิธีการเก็บข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการตรวจสอบการกระทำผิดเป็นรายชื่อของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมฯ ที่ได้มาจากฐานข้อมูลของกรมพินิจฯ เป็นหลัก ยกเว้นปีพ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๓ ที่เป็นรายชื่อเด็กและเยาวชนจากกลุ่มพัฒนาระบบงานสังคมสงเคราะห์ เนื่องจากฐานข้อมูลมีข้อมูลไม่สมบูรณ์และถูกต้อง จากนั้นนำข้อมูลเด็กและเยาวชนที่ได้ไปตรวจสอบการกระทำผิดซ้ำตามระยะเวลาที่กำหนด

ส่วนการรายงานฐานความผิดของการกระทำผิดซ้ำเป็นการรายงานโดยมีการจัดกลุ่มคดีต่างๆ ที่เด็กและเยาวชนกระทำผิดซ้ำให้อยู่ในรูปของฐานความผิด หากเด็กและเยาวชนกระทำผิดมากกว่า ๑ คดีในคราวเดียวกันจะมีการเลือกคดีที่มีอัตราโทษสูงที่สุดเพียง ๑ คดี มาจัดกลุ่มฐานความผิดเพื่อใช้ในการนำเสนอสถิติ โดยสถิติการกระทำผิดซ้ำนี้มีการนำเสนอฐานความผิดทั้งหมด ๗ ฐานความผิด

ฐานความผิด

การนำเสนอข้อมูลการกระทำผิดซ้ำมีฐานความผิดทั้งหมด ๗ ฐานความผิด ดังนี้

๑. ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ เช่น ลักทรัพย์/พยายามลักทรัพย์/วิ่งราวทรัพย์/พยายามวิ่งราวทรัพย์/ชิงทรัพย์/พยายามชิงทรัพย์/ปล้นทรัพย์/พยายามปล้นทรัพย์/กรรโชกทรัพย์/ยักยอกทรัพย์/ริดเอาทรัพย์/ฉ้อโกงทรัพย์/ทำให้เสียทรัพย์/รับของโจร และอื่น ๆ เกี่ยวกับทรัพย์

๒. ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย เช่น ฆ่าผู้อื่นโดยเจตนา/ฆ่าผู้อื่นโดยไม่เจตนา/พยายามฆ่าผู้อื่น/ประมาทเป็นเหตุให้ผู้อื่นถึงแก่ความตาย/ซุลมุนต่อสู้อย่างเป็นเหตุให้ผู้อื่นถึงแก่ความตาย/ทำร้ายร่างกายผู้อื่น/มีวสุมตั้งแต่ ๑๐ คน ขึ้นไป/พยายามทำร้ายร่างกายผู้อื่น/ประมาทเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับอันตรายแก่กายและจิตใจ/ทำให้แท้งลูก/และอื่น ๆ เกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย

๓. ความผิดเกี่ยวกับเพศ เช่น ข่มขืนกระทำชำเรา/กระทำอนาจาร/พยายามข่มขืนกระทำชำเรา/โทรทรมหญิง/พยายามกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศ/และอื่น ๆ เกี่ยวกับเพศ

๔. ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุข เสรีภาพ ความมั่นคง ชื่อเสียง และการปกครอง เช่น อั้งยี่/ ช่องโจร/วางเพลิง/ทำให้เกิดเพลิงไหม้/หมิ่นประมาท/ความผิดต่อเจ้าพนักงาน/ฟ้องเท็จ,เบิกความเท็จ/ บุกรุก/บุกรุกสถานที่ราชการที่ไม่เกี่ยวกับทรัพย์/กักขังหน่วงเหนี่ยวที่ไม่เกี่ยวกับเพศ/พรากรผู้เยาว์/ และอื่น ๆ เกี่ยวกับความผิดเกี่ยวกับความสงบสุข เสรีภาพ ความมั่นคง ชื่อเสียง และการปกครอง

๕. ยาเสพติดให้โทษ เช่น เสพยาเสพติดให้โทษ/ครองครอง/ผลิต/จำหน่าย/พยายามจำหน่าย/सारระเหย/และอื่น ๆ เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

๖. ความผิดเกี่ยวกับอาวุธและวัตถุระเบิด เช่น พกพาอาวุธปืน/มีด/ดาบ/เครื่องกระสุน/พกพาอาวุธสงคราม/พกพาวัตถุระเบิดและอื่น ๆ /และอื่น ๆ เกี่ยวกับความผิดเกี่ยวกับอาวุธและวัตถุระเบิด

๗. ความผิดอื่น ๆ (ไม่เข้าความผิดฐาน ๑- ๖) เช่น พ.ร.บ.การจราจร เมาแล้วขับ/การพนัน/ลักลอบหาของป่า ล่าสัตว์ป่าสงวน/พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์/หนีทหาร/พ.ร.บ.และความผิดอื่นที่ไม่ใช่ความผิดฐานที่ ๑-๖

ข้อตกลงเบื้องต้น

๑. ข้อมูลสถิตินี้เป็นกรนำเสนอจำนวนเด็กและเยาวชนชนกระทำผิดซ้ำที่มีหน่วยนับเป็นราย หรือมีเด็กและเยาวชนที่ร้ายที่กระทำผิดซ้ำในแต่ละปีของการติดตาม อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ตามเด็กและเยาวชน ๑ รายสามารถถูกจับซ้ำได้มากกว่า ๑ ครั้งในแต่ละปี แต่ข้อมูลกระทำผิดซ้ำนี้ไม่ได้แสดงถึงจำนวนครั้งของการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนแต่ละรายในแต่ละปีของการติดตาม หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งของการติดตามจะไม่ถูกนับซ้ำอีกแม้ว่าเด็กและเยาวชนรายดังกล่าวจะกระทำผิดซ้ำอีกในช่วงเวลาถัดมาของการติดตาม

๒. การกระทำผิดซ้ำในปีที่ ๑ หลังจากได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมฯ หมายถึง จำนวนเด็กและเยาวชนที่การกระทำผิดซ้ำในรอบ ๑ ปีนับจากวันที่เด็กและเยาวชนเหล่านั้นได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมฯ การกระทำผิดซ้ำในปีที่ ๒ หมายถึงจำนวนเด็กและเยาวชนที่มีการกระทำผิดซ้ำในปีที่ ๒ ของการปล่อยตัวโดยเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำในปีที่ ๒ นี้เป็นเด็กและเยาวชนรายใหม่ที่ยังไม่เคยกระทำผิดซ้ำมาก่อนในปีที่ ๑ ส่วนการกระทำผิดซ้ำในปีที่ ๓ หมายถึง จำนวนเด็กและเยาวชนที่การกระทำผิดซ้ำในปีที่ ๓ ของการปล่อยตัว โดยเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำในปีที่ ๓ นี้เป็นเด็กและเยาวชนรายใหม่ที่ยังไม่เคยกระทำผิดซ้ำมาก่อนในปีที่ ๑ และ ๒

๓. การรายงานการกระทำผิดซ้ำที่จำแนกตามศูนย์ฝึกและอบรมฯเป็นการรายงานข้อมูลการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมฯนั้น ๆ

๔. การรายงานการกระทำผิดซ้ำที่จำแนกตามสถานพินิจฯ เป็นการรายงานข้อมูลการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่สถานพินิจฯนั้นๆ และศาลมีคำพิพากษาให้ฝึกอบรมแล้วได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมฯ

การประมวลผลข้อมูลการกระทำผิดซ้ำ

เจ้าหน้าที่ดำเนินการนำข้อมูลของเด็กและเยาวชนทั้งหมดที่ได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมฯ ทั่วประเทศจากระบบสารสนเทศของกรมพินิจฯ ในช่วงสิ้นสุดปีงบประมาณ (ตุลาคม - กันยายน) ของทุกปี และเริ่มตรวจสอบการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนเมื่อครบกำหนดการติดตามหลังปล่อยภายในปีที่ ๑ โดยเริ่มตรวจการกระทำผิดซ้ำทุก ๑ เดือน จนครบ ๑๒ เดือน โดยทำเช่นนี้ไปจนครบกำหนดระยะเวลาของการติดตามการกระทำผิดซ้ำ

หากตรวจพบเด็กและเยาวชนกระทำผิดในเดือนที่ส่งตรวจการกระทำผิดซ้ำ จะมีการนับรวมจำนวนของผู้กระทำผิดซ้ำทาบไปเรื่อยๆ โดยไม่มีการนับซ้ำรายเดิมที่เคยกระทำผิดซ้ำมาแล้วในเดือนก่อนหน้า หรือกล่าวได้ว่าเป็นการนับเฉพาะผู้กระทำผิดซ้ำเป็นครั้งแรกหรือรายใหม่นั้นเอง เมื่อครบระยะเวลาของการติดตามแล้ว จำนวนรวมของผู้กระทำผิดซ้ำทั้งหมดจะถูกคำนวณเป็นร้อยละโดยเทียบกับจำนวนเด็กและเยาวชนทั้งหมดที่ได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมฯ

รูปแบบการแจกแจงข้อมูลสถิติการกระทำผิดซ้ำ

รูปแบบการแจกแจงข้อมูลจำนวนเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำในแต่ละปีของการติดตามในที่นี่ ใช้การแจกแจงข้อมูล ๒ รูปแบบ ได้แก่ การนับจำนวนแบบความถี่สะสม และการนับจำนวนแบบความถี่ไม่สะสม

การแจกแจงความถี่สะสม (Cumulative frequency distribution)

เป็นการแจกแจงความถี่ของข้อมูลโดยความถี่สะสมของค่าใดค่าหนึ่ง คือ ผลรวมของความถี่ (ในที่นี่คือจำนวนเด็กและเยาวชน) ของค่านั้นกับความถี่ที่แสดงก่อนหน้า ในกรณีนี้ความถี่สะสมของปีที่ ๑ คือ จำนวนเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำในรอบ ๑ ปีนับจากวันที่เด็กและเยาวชนเหล่านั้นได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมฯ ความถี่สะสมของปีที่ ๒ คือ ผลรวมของจำนวนเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำในปีที่ ๑ กับจำนวนเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำในปีที่ ๒ ที่นับเฉพาะรายที่กระทำผิดซ้ำครั้งแรก ส่วนความถี่สะสมของปีที่ ๓ คือ ผลรวมของความถี่สะสมปีที่ ๒ กับจำนวนเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำในปีที่ ๓ ที่นับเฉพาะรายที่กระทำผิดซ้ำครั้งแรกหรือรายใหม่

การนับจำนวนแบบความถี่ไม่สะสม (Frequency)

เป็นการแจกแจงความถี่โดยประเภทของการแจกแจงเป็นปีของการติดตาม ในที่นี่เป็นปริมาณของจำนวนเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำในแต่ละปีหรือเป็นสถิติรายปี ได้แก่ ปีที่ ๑ ปีที่ ๒ และปีที่ ๓ ซึ่งนับเฉพาะรายที่กระทำผิดซ้ำครั้งแรก โดยไม่รวมกับจำนวนเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำในปีก่อนหน้า

ตัวอย่าง

ปีที่ติดตาม	ความถี่ (ราย)	ความถี่สะสม (ราย)
ปีที่ ๑	๒๓	๒๓
ปีที่ ๒	๑๕	๓๘ (มาจากผลรวมของความถี่ปีที่ ๑ กับความถี่ของปีที่ ๒)
ปีที่ ๓	๘	๔๖ (มาจากผลรวมของความถี่สะสมของปีที่ ๒ กับความถี่ของปีที่ ๓)
ปีที่ ๔	๕	๕๑ (มาจากผลรวมของความถี่สะสมของปีที่ ๓ กับความถี่ของปีที่ ๔)

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ศูนย์ฝึกและอบรมฯ ที่นำมาเสนอข้อมูลสถิติการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนที่ได้รับ การปล่อยตัวมีจำนวนทั้งสิ้น ๒๑ แห่ง ประกอบด้วย

๑. ศูนย์ฝึกและอบรมฯ ชายบ้านกรุณา
๒. ศูนย์ฝึกและอบรมฯ ชายบ้านมุกิตา
๓. ศูนย์ฝึกและอบรมฯ ชายบ้านอุเบกขา
๔. ศูนย์ฝึกและอบรมฯ สิรินคร
๕. ศูนย์ฝึกและอบรมฯ บ้านบึง
๖. ศูนย์ฝึกและอบรมฯ หญิงบ้านปราณี
๗. ศูนย์ฝึกและอบรมฯ พระนครศรีอยุธยา
๘. ศูนย์ฝึกและอบรมฯ จังหวัดนครราชสีมา
๙. ศูนย์ฝึกและอบรมฯ บ้านกาญจนาภิเษก
๑๐. ศูนย์ฝึกและอบรมฯ จังหวัดสมุทรปราการ
๑๑. ศูนย์ฝึกและอบรมฯ เขต ๑ - ๑๑

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

สถานพินิจที่นำมาใช้ในการนำเสนอข้อมูลสถิติการกระทำผิดซ้ำมีจำนวนทั้งสิ้น ๗๗ จังหวัด โดยแบ่งออกเป็นภาคต่าง ๆ ๕ ภาค ดังนี้

๑. ภาคกลาง มี ๑๘ จังหวัด ได้แก่ ชัยนาท พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการ กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม และสมุทรสาคร
๒. ภาคใต้ มี ๑๔ จังหวัด ได้แก่ ชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สุราษฎร์ธานี สงขลา กระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง สตูล นครราชสีมา ปัตตานี และยะลา
๓. ภาคตะวันออก มี ๘ จังหวัด ได้แก่ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว
๔. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มี ๒๐ จังหวัด ได้แก่ บึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี นครพนม มุกดาหาร สกลนคร กาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ ยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี
๕. ภาคเหนือ มี ๑๗ จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน เชียงราย น่าน พะเยา แพร่ ตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์ กำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร และอุทัยธานี

โดยมีรายละเอียดร้อยละการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำภายหลังจากได้รับการปล่อยตัว
จากศูนย์ฝึกฯ ข้อมูล ณ เดือนกันยายน ๒๕๖๗ ดังนี้

แสดงจำนวนและร้อยละของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำแบบสะสม การติดตามปีที่ ๑-๓							
กระทำผิดภายใน		ภายใน ๑ ปี		ภายใน ๒ ปี		ภายใน ๓ ปี	
ปีงบประมาณ	ทั้งหมด(คน)	ผิดซ้ำ(คน)	ร้อยละ	ผิดซ้ำ(คน)	ร้อยละ	ผิดซ้ำ(คน)	ร้อยละ
๒๕๖๔	๑,๘๙๒	๓๗๒	๑๙.๖๖	๕๘๑	๓๐.๗๑	๖๙๖*	๓๖.๗๙*
๒๕๖๕	๑,๔๕๖	๒๒๘	๑๕.๖๖	๔๐๐*	๒๗.๔๗*	*	*
๒๕๖๖	๘๔๘*	๑๓๒*	๑๕.๕๗*	*	*	*	*

*ข้อมูลยังไม่ครบตามปีงบประมาณ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ (ข้อมูล ณ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗)

๑.ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ปล่อยตัวเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - เดือนกันยายน ๒๕๖๔) มีเด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัว **ติดตามทั้ง ๑,๘๙๒ ราย** ผลการตรวจสอบการกระทำผิดซ้ำ ระยะติดตามภายในปีที่ ๓ มีเด็กและเยาวชนที่มีการกระทำผิดซ้ำทั้งหมดจำนวน ๖๙๖ ราย คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๗๙

๒.ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ปล่อยตัวเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - เดือนกันยายน ๒๕๖๕) มีเด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัว**ติดตามทั้งหมด ๑,๔๕๖ ราย** ผลการตรวจสอบการกระทำผิดซ้ำ ระยะติดตามภายในปีที่ ๒ มีเด็กและเยาวชนที่มีการกระทำผิดซ้ำทั้งหมดจำนวน ๔๐๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๔๗

สถาบันวิจัยได้ดำเนินการตรวจสอบการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวครบทั้ง ๑๒ เดือน และจัดทำรายงานประจำเดือนเสนอต่อผู้บริหารทราบทุกเดือน

๓.ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ปล่อยตัวเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖) มีเด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัว**ติดตามทั้งหมด ๘๔๘ ราย** ผลการตรวจสอบการกระทำผิดซ้ำ ระยะติดตามภายในปีที่ ๑ มีเด็กและเยาวชนที่มีการกระทำผิดซ้ำทั้งหมดจำนวน ๘๔๘* ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๕๗*

*ทั้งนี้ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ข้อมูลยังไม่ครบตามปีงบประมาณ

**ข้อมูลของเด็กและเยาวชนที่พนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้องตามมาตราพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา
มาตรา ๘๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๖**

คำอธิบาย

๑.ข้อมูลชุดนี้เป็นของเด็กและเยาวชนที่ใช้ ม.๘๖ จากทั่วประเทศ ในแต่ละปีงบประมาณ (ตุลาคม -กันยายน) โดยนับจากวันที่มีคำสั่งอัยการฯ และเริ่มตรวจสอบการกระทำผิดซ้ำเมื่อครบกำหนดการติดตามภายในปีที่ ๑ โดยเริ่มตรวจกระทำผิดซ้ำทุก ๑ เดือน จนครบ ๑๒ เดือน (เริ่มตั้งแต่ตุลาคม - กันยายน)

๒.การกระทำผิดซ้ำ (Rearrest) หมายถึง การถูกจับกุมในคดีที่ไม่ใช่คดีอาัยดภายหลังที่พนักงานอัยการมีคำสั่ง ไม่ฟ้องตามมาตราพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญามาตรา ๘๖

๓.เด็กและเยาวชน หมายถึง เด็กและเยาวชนที่พนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้องตามมาตราพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญามาตรา ๘๖

๔.การตรวจสอบการกระทำผิดซ้ำ หมายถึง การตรวจสอบการถูกจับกุมจากกองทะเบียนประวัติอาชญากร (ทว.) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๕. ไม่นับรวมเด็กที่ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน และต่างชาติ เนื่องจากไม่สามารถตรวจสอบได้จากเลขบัตรประจำตัวประชาชน

ข้อมูลสถิตินี้เป็น การนำเสนอจำนวนเด็กและเยาวชนกระทำผิดซ้ำที่มีหน่วยนับเป็นราย หรือมีเด็กและเยาวชนที่ร้ายที่กระทำผิดซ้ำในช่วงเวลาของการติดตาม อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ตามเด็กและเยาวชน ๑ ราย สามารถถูกจับซ้ำได้มากกว่า ๑ ครั้ง แต่ข้อมูลกระทำผิดซ้ำนี้ไม่ได้แสดงถึงจำนวนครั้งของการกระทำผิดซ้ำ

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของเด็กและเยาวชนเด็กและเยาวชนภายหลังพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้องตามมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญามาตรา ๘๖ ที่กระทำผิดซ้ำแบบสะสม การติดตามปีที่ ๑-๓ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๖

กระทำผิดซ้ำภายในการติดตาม (ปีที่ ๑ ปีที่ ๒ และปีที่ ๓)		ภายในปีที่ ๑		ภายในปีที่ ๒		ภายในปีที่ ๓	
ปีงบประมาณ	ด/ย ทั้งหมด (คน)	ด/ย ผิดซ้ำ (คน)	ร้อยละ	ด/ย ผิดซ้ำ(คน)	ร้อยละ	ด/ย ผิดซ้ำ(คน)	ร้อยละ
๒๕๖๔	๑,๔๔๓	๖๑	๔.๒	๑๐๑	๗.๐	๑๓๖*	๙.๔*
๒๕๖๕	๗๔๐	๔๐	๕.๔	๕๘*	๗.๘*	*	*
๒๕๖๖	๑,๓๑๙*	๙๔*	๗.๑๓*	*	*	*	*

* หมายถึง ข้อมูลอยู่ในระหว่างการเก็บข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

สถิติเด็กและเยาวชนที่ใช้มาตรา ๑๓๒ วรรค ๑ และวรรค ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

คำอธิบาย

๑. เด็กและเยาวชนที่ใช้ มาตรา ๑๓๒ วรรค ๑ และ วรรค ๒ ทั่วประเทศ โดยนับจากวันที่สิ้นสุดกระบวนการในแต่ละปีงบประมาณ (ตุลาคม – กันยายน) และเริ่มตรวจสอบการกระทำผิดซ้ำเมื่อครบกำหนดการติดตามภายในปีที่ ๑ โดยเริ่มตรวจกระทำผิดซ้ำทุก ๑ เดือน จนครบ ๑๒ เดือน (เริ่มตั้งแต่ตุลาคม – กันยายน)

๒. การกระทำผิดซ้ำ (Rearrest) หมายถึง การถูกจับกุมในคดีที่ไม่ใช่คดีอาัยตภายหลังจากวันที่สิ้นสุดกระบวนการ

๓. เด็กและเยาวชน หมายถึง เด็กและเยาวชนที่ใช้มาตรการ มาตรา ๑๓๒ วรรค ๑ และ วรรค ๒

๔. การตรวจสอบการกระทำผิดซ้ำ หมายถึง การตรวจสอบการถูกจับกุมจากกองทะเบียนประวัติอาชญากร (ทว.) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๕. ไม่นับรวมเด็กที่ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน และต่างด้าว เนื่องจากไม่สามารถตรวจสอบโดยเลขบัตรประจำตัวประชาชน

ตารางภาพรวมการกระทำผิดซ้ำแบบสะสมของเด็กและเยาวชนเด็กและเยาวชนที่ใช้มาตรการ มาตรา ๑๓๒ วรรค ๑ และ วรรค ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๖

ด/ย ที่ใช้มาตรการ ๑๓๒ วรรค ๑ และ วรรค ๒		กระทำผิดซ้ำภายใน การติดตามปีที่ ๑		กระทำผิดซ้ำ ภายใน การติดตามปีที่ ๒		กระทำผิดซ้ำ ภายใน การติดตามปีที่ ๓		
วรรค	ด/ย ทั้งหมดที่สิ้นสุดกระบวนการ (คน)	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
วรรค ๑	วรรค ๑ ปีงบ ๖๔	๒,๕๓๐	๒๐๓	๘.๐	๓๓๐	๑๓.๐	๔๒๖	๑๖.๘

ด/ย ที่ใช้มาตรการ ๑๓๒ วรรค ๑ และ วรรค ๒		กระทำผิดซ้ำภายใน การติดตามปีที่ ๑		กระทำผิดซ้ำ ภายใน การติดตามปีที่ ๒		กระทำผิดซ้ำ ภายใน การติดตามปีที่ ๓		
วรรค	ด/ย ทั้งหมดที่สิ้นสุดกระบวนการ (คน)	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
วรรค ๑	วรรค ๑ ปีงบประมาณ ๖๕	๓,๕๙๓	๒๒๔	๖.๒	๔๒๕	๑๑.๘	*	*
	วรรค ๑ ปีงบประมาณ ๖๖	๑,๒๓๖*	๖๗*	๕.๔*	*	*	*	*
วรรค ๒	วรรค ๒ ปีงบประมาณ ๖๔	๑,๗๑๖	๓๐๗	๑๗.๙	๔๗๘	๒๗.๙	๕๘๖	๓๔.๑
	วรรค ๒ ปีงบประมาณ ๖๕	๒,๕๒๓	๒๗๖	๑๐.๙	๖๐๑	๒๓.๘	*	*
	วรรค ๒ ปีงบประมาณ ๖๖	๑,๐๓๓*	๙๓*	๙.๐*	*	*	*	*

* หมายเหตุ ข้อมูลอยู่ในระหว่างการเก็บข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด ข้อมูล ณ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. ประชุม “การประชุมคณะกรรมการวิจัยและนวัตกรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ครั้งที่ ๑

วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. พันตำรวจโท ประวุธ วงศ์สีนิล อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นประธานการประชุม “คณะกรรมการวิจัยและนวัตกรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗” โดยมี นางนลินนาถ ไกรนรา รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ฝ่ายปฏิบัติการ พร้อมด้วย นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ตลอดจนข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม วัตถุประสงค์เพื่อการพิจารณากำหนดกรอบโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ดำเนินการโดยกรมพินิจฯ ตลอดจนให้คำปรึกษาในการดำเนินการโครงการวิจัยฯ การติดตาม การประเมินผล ตรวจสอบผลงาน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน และกำหนดขั้นตอน วิธีการในการนำผลงานวิจัยไปเพื่อนำเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย และทางการปฏิบัติ การส่งเสริม การสนับสนุน การคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงาน และเพื่อพิจารณากำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรมของกรมพินิจฯ ต่อไป การประชุมดังกล่าวจัดขึ้นโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา ณ ห้องประชุม ๗ - ๐๑ ชั้น ๗ อาคารกระทรวงยุติธรรม ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร



๖ . เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ

บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และอื่นๆร่วมกับหน่วยงานภายนอก

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการบริหารข้อมูล การจัดการความรู้ การเผยแพร่ และถ่ายทอดองค์ความรู้ ทั้งงานวิจัยและงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม บุคลากรจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับเชิญในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และอื่นๆ ร่วมกับหน่วยงาน ภายนอกปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) รวมทั้งสิ้นจำนวน ๔๕ ครั้ง ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาและอื่นๆ ได้จัดทำรายงานสรุปร่วมประชุม อบรม สัมมนาฯ เสนอผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นคราวๆ ไป พร้อมทั้งนำเสนอสรุปรายงานดังกล่าวฯ เผยแพร่ลงในไลน์กลุ่มสถาบันวิจัย และพัฒนาด้วย มีรายละเอียดโดยสังเขป ดังนี้

๑. วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ นางสาวไตรพร ชิวโศภิษฐ นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมซีรีส์เสวนาสาธารณะ Research and Policy Dialogue #ครั้งที่ ๒: ‘ที่ทางไทยในโลกท้าทาย’ เพื่อสำรวจเจตน์นโยบายและเจตย์วิจัยของประเทศไทยในบริบทโลกใหม่ ประเมินความท้าทายทางเศรษฐกิจสังคมการเมืองพลวัตโลก ตั้งหลักจัดวางตำแหน่งที่ใหม่ของประเทศ และร่วมหาคำตอบเพื่อการปรับตัวสู่อนาคตภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาควิชาการ และประชาชน ซึ่งจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ร่วมกับ ๑๐๑ Public Policy Think Tank และเว็บไซต์สื่อความรู้สร้างสรรค์ The ๑๐๑ world เพื่อชวนนักวิชาการ นักวิจัย นักธุรกิจ ผู้กำหนดนโยบายสื่อมวลชนภาคประชาสังคม รวมถึงประชาชนทั่วไป ร่วมแลกเปลี่ยนเรื่องโจทย์วิจัยแห่งอนาคตสำหรับประเทศไทย และระบบวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) ทั้งนี้ ซีรีส์ดังกล่าวจะจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๑๐ ครั้ง ใน ๑๐ หัวข้อสำคัญตลอดปี ๒๕๖๖-๒๕๖๗

๒. วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. นางสาวไตรพร ชิวโศภิษฐ นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมซีรีส์เสวนาสาธารณะ Research and Policy Dialogue #ครั้งที่ ๓: ความ (ไม่) มั่นคงในโลกใหม่ เพื่อทบทวนและหาหนิยามใหม่ของ “ความมั่นคง” ที่สอดรับกับความเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อหาคำตอบว่า อะไรคือความมั่นคงและความเสี่ยงของไทยในบริบทโลกใหม่ และเราควรมียุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงอย่างไรที่จะนำไปสู่การป้องกันภัยคุกคาม จัดการความเสี่ยง และเก็บเกี่ยวโอกาสแห่งอนาคต

๓. วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๙.๓๐ น ณ ห้องประชุมจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ อาคาร วช ๑. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยแห่งชาติ เป็นเกียรติเข้าร่วมพิธีเปิดงานเนื่องในโอกาสสำนักงานการวิจัยแห่งชาติครบรอบ ๖๔ ปี ซึ่งในงานประกอบด้วยกิจกรรมเสวนาในประเด็นสำคัญต่อการพัฒนาประเทศด้วยวิจัยและนวัตกรรม กิจกรรมในพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ ได้แก่ ศูนย์พัฒนาสิ่งประดิษฐ์เพื่ออนาคตและความยั่งยืน ศูนย์เกษตรวิถีเมือง ศูนย์จัดการความรู้และถ่ายทอดผลงานวิจัย และ ชิม ช็อป เพลินกับผลิตภัณฑ์จากงานวิจัย

๔. วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมบีบี ๒๐๑ ชั้น ๒ ศูนย์ประชุม วายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม นางสาวไตรพร ชิวโคภิษฐ์ นายเอกรินทร์ ศรีอินทร์ เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอสรุปผลงานวิจัย และเข้าร่วมวิพากษ์ ผลการดำเนินโครงการวิจัยเรื่อง “การประเมินผลโปรแกรมติดตามผู้พันโทษ” ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา โปรแกรมติดตามและสงเคราะห์ผู้พันโทษ รวบรวมฐานข้อมูลเครือข่ายและสร้างกระบวนการให้ความช่วยเหลือ สงเคราะห์ผู้พันโทษอย่างเป็นระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมนำเครื่องมือไปทดลองใช้ในพื้นที่นำร่อง โดยสำนักงาน กิจการยุติธรรม มอบหมายให้คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการศึกษาวิจัย และมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมฤดี เพ็ชรกุล เป็นหัวหน้าโครงการ

๕. วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๓๐ น. ณ ห้องเมจิก ๑ ชั้น ๑ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชัน ถนนวิภาวดีรังสิต นางสาวไตรพร ชิวโคภิษฐ์ นางสาวอิสริยา สันติธรรม นางสาวณัฐฉิษา สมุทรลอยวน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการดำเนินงานระยะที่ ๑ และวางแผนการดำเนินงาน ในระยะที่ ๒ ซึ่งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้ร่วมกันสนับสนุนโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม ทางอาญา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) พัฒนารูปแบบการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ ของเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ๒) พัฒนากลไกบูรณาการความร่วมมือในการเฝ้าระวัง คุ้มครองเด็กและเยาวชนในระดับพื้นที่ และ ๓) วิจัยและสร้างสรรค์องค์ความรู้ เพื่อสร้างรูปแบบการป้องกัน เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญา

๖. ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน- ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบัดดี้ โอเรียนทอล ริเวอร์ไซด์ จังหวัด นนทบุรี นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม และนางสาวไตรพร ชิวโคภิษฐ์ ได้รับมอบหมายจากกรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน ในฐานะที่เป็นผู้รับผิดชอบงานด้านนโยบายและงานวิจัยของหน่วยงาน เข้าร่วมสัมมนา เชิงปฏิบัติการเครือข่ายในกระทรวงยุติธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เครือข่ายนักวิจัยมีความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานวิจัยให้สอดคล้องกับเป้าหมายของกรอบเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๗ อันจะนำไปสู่การพัฒนาข้อเสนอการวิจัยได้ รวมถึงเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์ ระหว่างเครือข่ายของกระทรวงยุติธรรมในการดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดการบูรณาการ ดำเนินงานวิจัยร่วมกัน

๗. วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. นางสาวไตรพร ชิวโคภิษฐ์ เข้าร่วมงาน “ผนึกกำลัง ขับเคลื่อนไทย ด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม” ผ่านช่องทาง Facebook live ของสภาพัฒน์ และของ สกสว. เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และจุดประกายการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญ ในการจัดทำ พัฒนาและใช้ประโยชน์จาก วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศ ซึ่งในงาน มีการแสดง ปาฐกถาพิเศษเรื่อง “ขับเคลื่อนประเทศไทย มุ่งไปให้ถึง ๑๓ หมุดหมาย” การแสดง เจตนาารมณ์ของแผนงานความร่วมมือ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐ ระหว่าง สศช. และ สกสว. รวมทั้งการเสวนา เรื่อง “From Research to Practice: การใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) เพื่อขับเคลื่อน แผนฯ ๑๓”

๘. วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐-๑๕.๓๐ น. ณ ห้องจันทร์กะพ้อ ชั้น ๑๙ (เอ) อาคารกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำกรอบแนวทางและวางแผนจัดทำรายงานสถานการณ์ทางสังคม ประจำปี ๒๕๖๗ ให้มีความครอบคลุมทั้งเชิงกลุ่มเป้าหมายเชิงประเด็น และสอดคล้องกับสถานการณ์ของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๙. วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐-๑๗.๐๐ น ณ ศูนย์ประชุมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์กรุงเทพฯ นางสาวไตรพร ชิวโศภิษฐ นายเอกนรินทร์ ศรีอินทร์ เข้าร่วมการสัมมนาชุมชนผู้ปฏิบัติงานด้านการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกในประเทศไทย (Thai Positive Parenting Community of Practice : TPP CoP) แนวเรื่องหลักของการประชุมคือ : การสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งเพื่อการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวก : จากโครงการที่มีชุมชนเป็นฐานไปสู่นโยบายระดับชาติ ซึ่งจัดโดยมูลนิธิสถานพัฒนาธรรม ร่วมกับสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ประกอบด้วยเวทีอภิปราย เรื่องการผลักดันนโยบายด้านการเลี้ยงดูเด็กในประเทศไทย การส่งเสริมการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกโดยการอบรมผู้ปกครองด้วยหลักสูตรการอบรมที่มีงานวิจัยรองรับ การสนับสนุนผู้ปกครองด้านการเลี้ยงดูเด็กด้วยโปรแกรมดิจิทัล การติดตามและประเมินการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผลกระทบ การผลักดันโปรแกรมการเลี้ยงดูเด็กเชิงบวกไปสู่ระดับนโยบาย วิธีการทำงานกับผู้ปกครองในลักษณะของการร่วมมือ

๑๐. วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. นางสาวไตรพร ชิวโศภิษฐ และนายธนกร สุขผล เข้าร่วมซีรีส์เสวนาสถาธรรณะ Research and Policy Dialogue ตั้งโจทย์ตอบอนาคต ประเทศไทยในบริบทโลกใหม่ “ ครั้งที่ ๕ : เมืองที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง เพื่อตอบอนาคตนโยบายการพัฒนาเมืองที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างทั่วถึง โอบรับความหลากหลาย มีทิศทางการพัฒนาที่เหมาะสมกับบริบทและภูมิเวศอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ฝ่ายการถ่ายทอดสดทาง Facebook ของ ๑๐๑ Public Policy Think Tank โดยมีนักวิชาการ นักวิจัย นักธุรกิจ ผู้กำหนดนโยบาย สื่อมวลชนภาคประชาสังคม รวมถึงประชาชนทั่วไปร่วมแลกเปลี่ยนเรื่องโจทย์วิจัยแห่งอนาคตสำหรับประเทศไทย และระบบวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.)

๑๑. วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. ณ ห้องคอนเฟอเรนซ์ ฮอลล์ ชั้น ๒ สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เข้าร่วมงานเวทีสาธารณะด้านหลักนิติธรรม (Rule of Law Forum) โดยได้รับเกียรติจาก นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ในการแสดงปาฐกถาพิเศษ ในหัวข้อ การฟื้นฟูหลักนิติธรรม วาระแห่งชาติของไทย พันตำรวจเอกทวี สอดส่อง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม บรรยายในหัวข้อ บทบาทของกระทรวงยุติธรรมกับการส่งเสริมหลักนิติธรรมในประเทศไทย และการบรรยายจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิอีกหลายท่าน ในหัวข้อ หลักนิติธรรมกับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ภาคเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม หลักนิติธรรมกับความคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน: ภาคสังคม การเสริมสร้างหลักนิติธรรมเพื่อธรรมาภิบาลที่เข้มแข็ง การส่งเสริมการมีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนหลักนิติธรรมหลักนิติธรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑๒. วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. นางสาวไตรพร ชิวโคภิษฐ เข้าร่วมซีรีส์เสวนา สาธารณะ Research and Policy Dialogue ครั้งที่ ๖ เทคโนโลยีใหม่ ประเทศไทย? เปิดโจทย์วิจัยและนโยบาย ภายใต้โลกที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อมองหายุทธศาสตร์ที่ “ใช่” สำหรับการพัฒนาเทคโนโลยี ของเมืองไทย ทั้งในแง่เศรษฐกิจ ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตของผู้คน ผ่านทาง Facebook ของ ๑๐๑ Public Policy Think tank

๑๓. วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกิจการยุติธรรม ๑ (JA๑) สำนักงานกิจการยุติธรรม นางสาวไตรพร ชิวโคภิษฐ และนางสาวณัฐธินิชา สมุทรลอยวน เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการพิจารณาและประเมินผลงานวิจัยของกระทรวงยุติธรรม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์ และกรอบระยะเวลาการพิจารณาผลงานวิจัยดีเด่นของกระทรวงยุติธรรมประจำปี ๒๕๖๖ ร่าง ระเบียบกระทรวง ยุติธรรมว่าด้วยการบริหารจัดการระบบวิจัยและนวัตกรรมของกระทรวงยุติธรรม พ.ศ..... และแนวคิดโครงการวิจัย และนวัตกรรมของกระทรวงยุติธรรม

๑๔. วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงแรม เดอะ สุโกศล กรุงเทพฯ นางสาว โชติมา สุรฤทธิธรรม เข้าร่วม การประชุมระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ว่าด้วยเด็กในยุคดิจิทัล : “ร่วมกันสร้าง สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับเด็กทุกคน หัวข้อ การเสริมสร้างระบบการช่วยเหลือระดับชาติต่อการแสวงหา ประโยชน์และการล่วงละเมิดทางเพศเด็กทางออนไลน์ในประเทศไทย : ความท้าทายและโอกาสในการดำเนินการ ตามแนวปฏิบัติของอาเซียน ซึ่งกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงยุติธรรม กระทรวง ดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และเครือข่ายเสริมสร้างอินเทอร์เน็ตปลอดภัย ประเทศไทย ร่วมกับองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย เป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมในครั้งนี้

๑๕. วันที่ ๑๖-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็ก และเยาวชน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เข้าร่วมงานเสวนา Policy Innovation Exchange (PIX) ครั้งที่ ๔ ภายใต้หัวข้อ “เส้นทางสู่จินตภาพใหม่และการพลิกโฉมกระบวนการนโยบายของประเทศไทย (Thailand’s Journey to Reimagining and Transforming Policymaking) เพื่อเรียนรู้ และแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายทั้งในและต่างประเทศ และการดำเนินงานผ่านกระบวนการ นโยบายสาธารณะแบบใหม่ที่พัฒนาโดย Thailand Policy Lab

๑๖. วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. นางสาวไตรพร ชิวโคภิษฐ เข้าร่วมซีรีส์เสวนา สาธารณะ Research and Policy Dialogue #ครั้งที่ ๗: ‘รัฐใหญ่ ปฏิรูปราชการ ไทยสู่อนาคต เปิดโจทย์ การปฏิรูปภาครัฐจากหลักการและทฤษฎีสู่วิธีการปฏิบัติจริง เพื่อให้ภาครัฐทำงานตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ได้อย่างเท่าทัน และมีความสามารถในการรับมือความเสี่ยงเชิงระบบที่ประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน และอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการถ่ายทอดสดทาง Facebook ของ ๑๐๑ PUB

๑๗. วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชิดชัย วรรณสถิต สำนักงาน ป.ป.ส. อาคาร ๒ ชั้น ๓ นางสาวดารณี เกิดพิพัฒน์ และ นางสาวจิรวรรณธ์ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอ ผลงานวิจัยเพื่อสนับสนุนงานด้านลดอุปสงค์ยาเสพติด ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อร่วมรับฟัง

แลกเปลี่ยนและเสนอแนะข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานวิจัยและสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน รวมถึง สร้างความตระหนักรู้แก่ประชาชน

๑๘. วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม พร้อมด้วยนางสาวไตรพร ชิวโคภิษฐ์ เข้าร่วมในพิธีมอบบัตรประจำตัวประชาชนและบัตรประจำตัวบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ซึ่งกรมสอบสวนคดีพิเศษ โดยกองกิจการอำนวยความสะดวก โดยกองกิจการอำนวยความสะดวก จัดขึ้นเพื่อคุ้มครองสิทธิการอำนวยความสะดวกแก่กลุ่มคนไร้รัฐไร้สัญชาติให้เข้าถึงสิทธิสถานะบุคคลและสัญชาติ โดยมีพันตำรวจเอกทวี สอดส่อง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม เป็นประธานในพิธี

๑๙. วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. นายธนกร ศุขผล เข้าร่วมซีรีส์เสวนาสาธารณะ Research and Policy Dialogue ครั้งที่ ๘ ถอดรหัสอนาคตแรงงานไทย เข้าใจปัญหาและความท้าทายของ “แรงงาน” ในบริบทโลกใหม่ เพื่อหาแนวทางการปรับตัวให้กับทั้งแรงงาน นายจ้าง ภาครัฐ รวมถึงสถาบันการศึกษาและสถาบันวิชาชีพ เพื่อให้ ตลาดแรงงาน สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่น และรองรับความเปลี่ยนแปลงได้ผ่านการถ่ายทอดสดทาง Facebook ของ ๑๐๑ PUB

๒๐. วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ น. นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เข้าร่วม ประชุมพิจารณากรอบการวิจัยและนวัตกรรม กลุ่มเรื่องสังคมไทยไร้ความรุนแรง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ แผนงานย่อย N๒๕ สังคมไทยไร้ความรุนแรงและอยู่ร่วมกันอย่างสันติกลุ่มเรื่องสังคมไทยไร้ความรุนแรง

๒๑. วันที่ ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป นางสาวดารณี เกิดพิพัฒน์ นางสาวณัฐธัญญา สมุทรลอยวน ร่วมการประชุมทางวิชาการระดับชาติว่าด้วยงานยุติธรรม ครั้งที่ ๒๑ ในหัวข้อ “ยกระดับการบริหารงานยุติธรรมผ่านมาตรฐานสากล” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอองค์ความรู้ อภิปรายแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ตลอดจนนำผลสรุปจากการประชุมเป็นกรอบทิศทางในการปรับปรุงนโยบายกฎหมายและแนวทางปฏิบัติ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติและคณะรัฐมนตรีต่อไป

๒๒. วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม Learning Studio 1 ชั้น ๑ สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย ถนนแจ้งวัฒนะ นางสาวไตรพร ชิวโคภิษฐ์ นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมงานเวทีสาธารณะด้านกลไกนิติธรรม (The Rule of Law Forum) ครั้งที่ ๒ ในหัวข้อ "From Abstract Theory to Tangible Actions: Strategies for Effective Rule of Law Reform" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นพื้นที่ในการหารือและแลกเปลี่ยนมุมมองร่วมกันนำไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนประเด็นหลักนิติธรรมต่อไป ซึ่งมีการนำเสนอเนื้อหาที่เป็นประโยชน์จากผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมเสวนา อาทิเช่น เรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในกลไกรัฐผ่านแนวคิด Deliberative Policy Process โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอร ภูเจริญ ผู้อำนวยการสถาบันนโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องการคืนอดีตผู้ต้องขังกลับสู่สังคม โดยคุณชลธิช ชื่นอรุระ เป็นต้น

๒๓. วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. นายธนกร ศุขผล นักจิตวิทยา เข้าร่วมซีรีส์เสวนาสาธารณะ Research and Policy Dialogue #ครั้งที่ ๙ : ‘โอกาสและชีวิตในเศรษฐกิจแพลตฟอร์ม’ เปิดโจทย์การปฏิรูปภาครัฐจากหลักการและทฤษฎีสู่วิธีการปฏิบัติจริง เพื่อให้ภาครัฐทำงานตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน และมีความสามารถในการรับมือความเสี่ยงเชิงระบบที่ประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบันและในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจัดโดยสำนักคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ร่วมกับ ๑๐๑ Public Policy Think Tank และ เว็บไซต์สื่อความรู้สร้างสรรค์ The ๑๐๑.world

๒๔. วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐-๑๔.๐๐ น. นางสาวดารณี เกิดพิพัฒน์ นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ นางสาวไตรพร ชิวโศภิชฐ นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการพิเศษ นายเอกนรินทร์ ศรีอินทร์ นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการ เข้าร่วมสัมมนา เส้นทางสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทองค์กรภาครัฐ ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งพิธีเปิดการสัมมนา “เส้นทางสู่การเป็นองค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน ประเภทองค์กรภาครัฐ โดยนางสาวเอมอร เสียงใหญ่ อธิบดีกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ และการอภิปรายหลักเกณฑ์ “องค์กรต้นแบบด้านสิทธิมนุษยชน ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทองค์กรภาครัฐ โดย นางพรทิพย์ แก้วมูลคำ ผู้ทรงคุณวุฒิ และนางบุญภาดา พิงบุญญา อรุณเบิกฟ้า ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

๒๕. วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เข้าร่วมประชุมชี้แจงกระบวนการตรวจสอบการรายงานผลผลิต และการจัดกลุ่มผลลัพธ์สำคัญตามประเภทของหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณจากกองทุน ววน. ผ่านการประชุมออนไลน์ (Zoom Meeting) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) จัดขึ้นเพื่อให้การรายงานข้อมูลในระบบ NRIS มีความครบถ้วนและถูกต้อง รวมถึงการจัดทำคะแนน Past performance ให้มีความสอดคล้องตามประเภทและพันธกิจของหน่วยงานรับประมาณ สกสว. ซึ่งการประชุมดังกล่าวมีการบรรยาย เรื่อง กระบวนการตรวจสอบการรายงานผลผลิต โดย ดร.ปิยะทัศน์ พาหอนุรักษ์ รักษาการผู้อำนวยการ สำนักติดตามและประเมินผล สกสว. และการบรรยาย เรื่อง การจัดกลุ่มผลลัพธ์สำคัญตามประเภทของหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณจากกองทุน ววน. โดย รศ.ดร.ธนพล เพ็ญรัตน์ ผู้อำนวยการหน่วยกลยุทธ์ข้อมูลและดิจิทัล สกสว.

๒๖. วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑๐-๐๖ ชั้น ๑๐ กระทรวงยุติธรรม นางสาวณัฐฉิชา สมุทรลอยวน นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติการ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิจารณาและประเมินผลงานวิจัยของกระทรวงยุติธรรม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เพื่อเข้าร่วมพิจารณาผลงานวิจัยดีเด่นของกระทรวงยุติธรรม ประจำปี ๒๕๖๖ หลักเกณฑ์การพิจารณาจัดลำดับความสำคัญข้อเสนอการวิจัยของกระทรวงยุติธรรม ประกอบการเสนอขอรับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๒๗. วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. นายภรประสิทธิ์ แก้วกันยา นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ เข้าร่วมซีรีส์เสวนาสาธารณะ Research and Policy Dialogue #ครั้งที่ ๑๐ : “คน ชุมชน ท้องถิ่นในกระแสเปลี่ยนแปลง” สำรวจปัญหาและผลกระทบของนโยบายรัฐต่อทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้าน ชุมชน และท้องถิ่น ตั้งคำถามเรื่องยุทธศาสตร์ การพัฒนา

ทบพวนการบริหารจัดการโครงการขนาดใหญ่ของรัฐ เพื่อจัดวางบทบาทและแนวทางการปรับตัวของผู้คน ชุมชน และท้องถิ่นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจัดโดยสำนักคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ร่วมกับ ๑๐๑ Public Policy Think Tank และ เว็บไซต์สื่อความรู้สร้างสรรค์ The ๑๐๑.world

๒๘. วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐-๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๗๐๔ ชั้น ๗ สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เข้าร่วมประชุมหารือกำหนดแนวทางการดำเนินการร่วมกัน เพื่อให้การขับเคลื่อนประเด็นสิทธิและสถานะบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อคุ้มครองสิทธิและแก้ปัญหาสถานะบุคคลในกลุ่มต่างๆ ให้ได้รับการกำหนดสถานะตามกฎหมาย รวมทั้งการเข้าถึงสิทธิและสวัสดิการขั้นพื้นฐานอันพึงมีพึงได้ เพื่อขจัดภาวะไร้รัฐให้หมดไป (Zero Statelessness) จากประเทศไทยภายในปี ๒๕๖๗ ตามที่รัฐได้ประกาศเจตนารมณ์ไว้ ประกอบกับกระทรวงยุติธรรมได้มีนโยบายเร่งด่วนในการให้ความช่วยเหลือบุคคลที่มีปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรให้เข้าสู่การตรวจพิสูจน์สารพันธุกรรม (DNA) เพื่อการมีสัญชาติไทย

๒๙. วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. นางสาวไตรพร ชิวไศภิชฐ นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการพิเศษ พร้อมด้วย นางสาวอิสริยา สันติธรรม นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ นางสาวณัฐธัญญา สมุทรลอยวน นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติการ และนางสาวจวิรันนท์ ศรีแก้ววรรณ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เข้าร่วมกิจกรรม “NRIS Project Tracking ตามติดทุกความเคลื่อนไหว” ซึ่งจัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการงบประมาณ Fundamental Fund (FF) และ Strategic Fund (SF) ตลอดจนการใช้งาน ระบบ NRIS Project Tracking เพื่อให้กระบวนการบริหารทุนวิจัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส เอื้อต่อการติดตามขั้นตอนต่างๆ ของการขอรับทุนวิจัย วช.

๓๐. ระหว่างวันที่ ๑-๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน พร้อมด้วย นางสาวไตรพร ชิวไศภิชฐ นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการพิเศษ นายเอกนรินทร์ ศรีอินทร์ นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการ และนางสาวณัฐธัญญา สมุทรลอยวน นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติการ เข้าร่วมประชุมชี้แจงกรอบการวิจัย และนวัตกรรมของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ผ่านทางระบบออนไลน์

๓๑. วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น. นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เข้าร่วมการประชุมหารือเรื่อง “รูปแบบการสนับสนุนงานมูลฐานรูปแบบใหม่ (กรณีพิเศษ) ในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว) เพื่อขอรับฟังความคิดเห็นในการดำเนินการจัดสรรงบประมาณในรูปแบบใหม่ (กรณีพิเศษ) ของกองทุนส่งเสริม ววน. เป็นไปอย่างรอบคอบและรัดกุมในการบริหารเงินงบประมาณวิจัยและนวัตกรรมของประเทศให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓๒. ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ นางสาวไตรพร ชิวไศภิชฐ นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการพิเศษ และนางสาวณัฐธัญญา สมุทรลอยวน นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติการ เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่าย

นักวิจัยในกระบวนการยุติธรรม ซึ่งจัดโดยสำนักงานกิจการยุติธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เครือข่ายนักวิจัยในกระบวนการยุติธรรมมีความเข้าใจเป้าหมายของกรอบวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๙ และสามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมและดำเนินงานวิจัยได้ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายนักวิจัยในกระบวนการยุติธรรมในการดำเนินงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดการบูรณาการดำเนินงานวิจัยร่วมกัน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของคณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ (กพยช.) และคณะกรรมการพิจารณาและประเมินผลงานวิจัยของกระทรวงยุติธรรม

๓๓. วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา และนางสาวไตรพร ชิวไศภิชฐ นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมการประชุมหารือเพื่อเก็บข้อมูลสำหรับรายงานระดับโลกว่าด้วยสถานการณ์ป้องกันความรุนแรงต่อเด็ก ฉบับที่ ๒ ณ โรงแรม พูลแทน คิง เพาเวอร์ กรุงเทพฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำเครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลสำหรับการจัดทำรายงาน GSRPVAC ฉบับที่ ๒ รวมถึงพิจารณาข้อคำถามและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจัดเก็บข้อมูลระดับประเทศสำหรับการจัดทำรายงาน GSRPVAC ต่อไป

๓๔. วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. นางสาวไตรพร ชิวไศภิชฐ นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการพิเศษ นางสาวณัฐธัญญา สมุทรลอยวน นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติการ และนายธนกร ศุขผล นักจิตวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม Pick Up Day! by NRIIS ๒๐๒๔ (การประชุมผู้ประสานงานระบบ NRIIS ประจำปี ๒๕๖๗) ผ่านระบบการประชุมทางไกลผ่านจอภาพ ผ่าน Zoom Meeting) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบข้อมูลอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) พระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับระบบข้อมูล อววน. การใช้งานระบบ NRIIS ตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ ผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ และเจ้าหน้าที่ วช. ทั้งในประเด็นด้านนโยบายและการบริหารจัดการงานวิจัยและงบประมาณ วิจัย รวมทั้งการปรับปรุงหรือพัฒนาทางเทคนิคของระบบ NRIIS จากที่ วช. ได้ดำเนินการพัฒนาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง ตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้งานระบบ

๓๕. วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องเวสต์บอลรูม ชั้น ๒๓ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ บางกอก คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ แอท เซ็นทรัลเวิลด์ นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา และนางสาวไตรพร ชิวไศภิชฐ นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการพิเศษ ร่วมงานประชุมชี้แจงเป้าหมายการสนับสนุนงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและแนวทางการจัดทำคำขอของงบประมาณของหน่วยงานในระบบวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งจัดโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ในการประชุมภาคเข้าเน้นการสื่อสารและแลกเปลี่ยนความเห็นเชิงนโยบายระดับสูงของหน่วยรับงบประมาณ ในส่วนของการประชุมภาคเข้าเน้นการสื่อสารและแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ ววน.

๓๖. วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๑๕ D สกสวอาคาร SM Tower นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เข้าร่วมประชุมเพื่อหาแนวทางในการทบทวนแผนงาน P๑๔ (S๒) พัฒนานโยบายและ

ต้นแบบเพื่อสร้างสังคมไทยไร้ความรุนแรง ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งสวัสดิภาพ สาธารณะ โดยใช้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๓๗. วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐ น ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา และนางสาวจันทิมาพร กุณนาราช นักสังคมสงเคราะห์ เข้าร่วมงานสัมมนาเชิงวิชาการ ระบบภูมิสารสนเทศ Thai GIS User Conference ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๗ (TUC๒๐๒๔) เพื่อนำเสนอ เทคโนโลยีและแนวทางการแก้ปัญหา (Solution) ด้าน GIS ที่ทันสมัย

๓๘. เข้าร่วมงาน มหกรรมวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๗ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้อง Lotus Suite ๑๓ ชั้น ๒๓ เวลา ๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น. สถาบันวิจัยและพัฒนา กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน นำเสนอผลงานวิจัยและ นวัตกรรมในงาน “มหกรรมวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๗” Thailand Research Expo ๒๐๒๔) ในกลุ่มที่ ๒ นวัตกรรม กระบวนการยุติธรรมทางอาญาเด็กและเยาวชน ๑. นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเด็ก และเยาวชน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา นำเสนองานวิจัยเรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพ การใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินอาญาในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) ๒. นางสาวฉัตรณี ศีลากุล ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสระบุรี นำเสนองานวิจัย เรื่อง การจัดทำหลักสูตรครอบครัวบำบัดสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการยุติธรรม ๓.นางสาวดิษยา มีเพียร ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรปราการ นำเสนองานวิจัย เรื่อง การนำเกมออนไลน์มาใช้เพื่อการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม และ ๔.นางสาว อิศริยา สันติธรรม นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ นำเสนองานวิจัย เรื่องการจัดทำแบบประเมิน ความพร้อมก่อนปล่อยตัวของเด็กและเยาวชน ดำเนินรายการโดย นางสาวไตรพร ชิวโสภิชฐ นักจิตวิทยาคลินิก ชำนาญการพิเศษ

๓๙. วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกิจการยุติธรรม ๑ นางสาวจันทิมาพร กุณนาราช นักสังคมสงเคราะห์ เข้าร่วมประชุมกลุ่มย่อยเพื่อให้รายละเอียดข้อมูลสถิติทางการ (Administrative Data) เพิ่มเติม เพื่อประกอบการประเมินตัวชี้วัดด้านกระบวนการยุติธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในหัวข้อ การประชุมเพื่อให้รายละเอียดเพิ่มเติมข้อมูลสถิติทางการ ได้แก่ ตัวชี้วัดระดับความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน ตัวชี้วัดการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด ตัวชี้วัดการชดเชยเยียวยาและการรื้อฟื้นคดี ตัวชี้วัด ระดับการเคารพกฎหมาย ตัวชี้วัดการระงับข้อพิพาท ตัวชี้วัดการร้องเรียนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กระบวนการ ยุติธรรม

๔๐. วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกิจการยุติธรรม ๑ นางสาวจันทิมาพร กุณนาราช นักสังคมสงเคราะห์ เข้าร่วมประชุมกลุ่มย่อยเพื่อให้รายละเอียดในการรายงานข้อมูลการประเมิน ตนเอง (Self Assessment) เพิ่มเติม เพื่อประกอบการประเมินตัวชี้วัดด้านกระบวนการยุติธรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้แก่ ความเหมาะสมของทรัพยากรเครื่องมือ งบประมาณ และทรัพยากรมนุษย์ กับภาระงาน การบริหารทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม การวิเคราะห์ประเมินค่า ต้นทุนของกิจกรรมการเข้าถึงความยุติธรรม การเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลและเทคโนโลยี หน่วยงาน

ที่เกี่ยวข้องมีการกำหนดระยะเวลามาตรฐานตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายและเร่งรัดให้กระบวนการยุติธรรมเป็นไปด้วยความรวดเร็ว กระบวนการยุติธรรมที่เปิดเผยและโปร่งใส (Transparency)

๔๑. วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกิจการยุติธรรม ๒ (JA๒) สำนักงานกิจการยุติธรรม และประชุมทางไกล (Video Conference) ผ่านระบบ Cisco Webex นางสาวจันทิมาพร กุณนาราช นักสังคมสงเคราะห์ เข้าร่วมการประชุมวิพากษ์ผลการจัดเก็บและผลการวิเคราะห์ข้อมูลตัวชี้วัดด้านกระบวนการยุติธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำผลการจัดเก็บและผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาใช้เป็นตัวชี้วัดในการขับเคลื่อนแผนงานด้านกระบวนการยุติธรรม ประกอบด้วย แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ ตัวชี้วัดประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ตามแนวทางของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ ๑๖ และการสนับสนุนการขับเคลื่อนดัชนีหลักนิติธรรม ในการเข้าร่วมประชุมครั้งนี้เพื่อรับฟังผลการจัดเก็บและผลการวิเคราะห์รวมทั้งร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปพัฒนารายงานฉบับสมบูรณ์ต่อไป

๔๒. วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องแกรนด์ไดมอนด์ บอลรูม ชั้น ๒ ศูนย์การประชุมอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี นางสาวจันทิมาพร กุณนาราช นักสังคมสงเคราะห์ เข้าร่วมงานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ประจำปี ๒๕๖๗ หรือ NECTEC Annual Conference and Exhibitions ๒๐๒๔ (NECTEC-ACE ๒๐๒๔) ภายใต้แนวคิด “ฐานรากเทคโนโลยีก้าวไกล พัฒนาไทยก้าวหน้า” โดยมุ่งเน้นด้าน “เปิดโลกเทคโนโลยียุคใหม่ ด้วยเซนเซอร์ไทยอัจฉริยะ: The Next Era of Thai Intelligent Sensors” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและผลักดันการนำนวัตกรรมผลงานวิจัยที่ใช้งานได้จริงไปสู่ ภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจ ภาคการศึกษา และสร้างผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม ระดับประเทศ ได้อย่างยั่งยืน ภายในงานมีจัดแสดงนิทรรศการผลงานวิจัยของศูนย์ฯ และของหน่วยงาน พันธมิตร มีสัมมนาวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มากด้วยประสบการณ์จากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๔๓. วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐-๑๕.๐๐ น. ณ ห้องรับรอง ชั้น ๒ อาคาราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ถนนแจ้งวัฒนะ นางสาวรุจิรา เพ็ญปฐม นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมสัมมนานำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมของกรมสอบสวนคดีพิเศษ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ นำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมของกรมสอบสวนคดีพิเศษ ให้มีการขับเคลื่อนในการนำไปใช้ประโยชน์อย่าง เป็นรูปธรรม และรับฟังข้อเสนอแนะ ที่ได้จากการสัมมนาประกอบการพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงาน ด้านการวิจัยและนวัตกรรมของกรมสอบสวนคดีพิเศษให้มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ซึ่งมีการนำเสนองานวิจัยและนวัตกรรม เรื่อง ๑. การพัฒนาระบบสื่อสารเพื่อการสนับสนุนการสืบสวนสอบสวนคดีพิเศษ ๒. การพัฒนาระบบอากาศยานไร้คนขับในการรวบรวมพยานหลักฐานในคดีพิเศษ ๓. โครงการวิจัยดาวเทียมเพื่อการป้องกันปราบปรามอาชญากรรม ๔. โครงการวิจัยการพัฒนาเทคโนโลยีผู้ช่วยส่วนตัวอัจฉริยะเพื่อป้องกันปราบปรามอาชญากรรมการหลอกลวงทางอินเทอร์เน็ต ๕. เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการแจ้งเตือนภัยอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตสำหรับงานสืบสวนคดีพิเศษ ๖. โครงการวิจัยแนวทางการกำหนดระยะเวลาการสอบสวนคดีพิเศษ

๔๔. วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. นางสาวโชติมา สุรฤทธิธรรม ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา และนางสาวไตรพร ชิวโคภิษฐ นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมการประชุมนโยบายสาธารณะ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ในหัวข้อ “การแก้ปัญหาความรุนแรงในเด็กและเยาวชน: มุมมองทางกฎหมายและสังคมสงเคราะห์” โดยประเด็นการประชุมครั้งนี้เป็นหนึ่งในประเด็นที่สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรได้ทำการสำรวจความต้องการข้อมูลเชิงวิชาการเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและเสนอให้ สกสว. จัดทำเอกสาร ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ (Expert Judgement) เผยแพร่แก่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๔๕. วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ รอยัลพารากอน ฮอลล์ ชั้น ๕ ศูนย์การค้าสยามพารากอน นางสาวจันทิมาพร กุณนาราช นักสังคมสงเคราะห์ เข้าร่วมงาน “มหกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๗ (TRIUP Fair ๒๐๒๔) ภายใต้แนวคิด “Impact journey to ignite Thailand : เส้นทางจากงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ “ โดยเข้าร่วมพิธีเปิด และเข้าร่วมฟังการบรรยายพิเศษหัวข้อ “วิทยาศาสตร์วิจัยนวัตกรรม คือ พลังใหม่ของประเทศไทยจริงหรือ” โดย ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ กรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และประธานสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ)

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗