



แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

๑. ที่มา

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเป็นปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาการเกษตรสร้างมูลค่าและอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด ตลอดจนด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการวิจัยและพัฒนาที่มุ่งเน้น ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพัฒนาการให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการสร้างและสะสมองค์ความรู้ในด้านเป้าหมายต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยตลอดเวลา และพัฒนาประเทศจากประเทศที่ใช้แรงงานเข้มข้นไปเป็นประเทศที่มีระบบเศรษฐกิจและสังคมบนฐานความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

สถานการณ์ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของประเทศไทย สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอวช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เปิดเผยตัวเลขการลงทุนวิจัยและพัฒนาโดยรวมของไทยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี ๒๕๕๔ ในรอบการสำรวจปี ๒๕๖๒ พบว่า เมื่อปี ๒๕๖๑ ประเทศไทยมีการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา (R&D) จำนวนทั้งสิ้น ๑๘๒,๓๕๗ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๑ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ หรือจีดีพี โดยขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้าร้อยละ ๑๗.๕ ทั้งนี้ ตัวเลขการลงทุนดังกล่าวแบ่งเป็นการลงทุนของภาคเอกชน ๑๔๒,๙๗๑ ล้านบาท และเป็นการลงทุนจากภาครัฐ ๓๙,๓๘๕ ล้านบาท หรือคิดเป็นสัดส่วนโดยประมาณร้อยละ ๗๘ และร้อยละ ๒๒ ตามลำดับ นอกจากนี้ประเทศไทยมีจุดแข็งในด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม อาทิ ความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อมสภาพแวดล้อมและกฎหมายที่เอื้อต่อการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างไรก็ตาม ยังคงมีความท้าทายในด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญ เช่น การกำหนดโจทย์การวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในประเทศ ของภาคการผลิตและบริการ หรือปัญหา

ของสังคมการบูรณาการหน่วยงานด้านการวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม การขาดแคลนบุคลากรนักวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าสู่ยุคแห่งการตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคมในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมายที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ตลอดจนเทคโนโลยีที่ล้ำสมัยและความท้าทายจากนโยบายของผู้บริหารในระบอบนาชาตินิยม ระดับชาติ และระดับหน่วยงานจำต้องให้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการวิจัย ระยะ ๑ ปี (พ.ศ.๒๕๖๗) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานด้านการวิจัยในการตอบสนองต่อนโยบายกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการวิจัย ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗)

แผนปฏิบัติการฉบับดังกล่าวนี้ได้จัดทำขึ้น โดยยึดโยงกับแผนปฏิบัติการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนตามแผนปฏิบัติการ ๓ เรื่อง ได้แก่ (๑) พิทักษ์คุ้มครอง เด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นมาตรฐานสากล (๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว และ (๓) พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรมาตรฐานสากลด้านการพิทักษ์ คุ้มครองเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม” เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติงานในภารกิจด้านการวิจัยของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อีกต่อไป

๒. กรอบแนวคิด (Conceptual Framework)

การดำเนินงานด้านงานวิจัยจำเป็นต้องมีการเสาะแสวงหาองค์ความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างแท้จริง โดยองค์ความรู้เหล่านี้จำเป็นต้องใช้กระบวนการวิจัยเป็นกลไกในการขับเคลื่อน โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันระหว่างนักวิจัยของหน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ และเพื่อให้การวิจัยเป็นไปในทิศทางที่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการด้านกระบวนการยุติธรรมเด็กอย่างแท้จริง จำเป็นต้องกำหนดทิศทางวิจัยไว้เพื่อเป็นแนวทาง ซึ่งจะต้องคำนึงถึงนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย ๒ ยุทธศาสตร์ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมเป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ภาครัฐมีความ

โปร่งใส ปลอดภัย รวดเร็ว และประเพณีนิยม และเป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของ ประเทศ

๒) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข และบ้านเมืองมีความมั่นคง ในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ๒๕๖๗ ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชนมีความสอดคล้องกับประเด็นที่ ๒๒ กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เป้าหมายที่ ๒ การอำนวยความสะดวก ยุติธรรมเป็นไปโดยความเสมอภาค โปร่งใส เป็นธรรมทั่วถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีแนวทางการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการสร้างความเป็น ธรรม ลดความเหลื่อมล้ำไม่เลือกปฏิบัติ การมีส่วนร่วมของประชาชน มุ่งเน้นการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล มาสนับสนุนให้เกิดความโปร่งใส ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและ เยาวชน

(๓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกรมพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชนมีความสอดคล้องกับหมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน เป้าหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ และหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพใน ทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมมีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์ : ประเทศมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน ในส่วนของกรม พินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกระทรวงยุติธรรมมีความเกี่ยวข้องในหมวดประเด็นความมั่นคง นโยบายและ แผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้ และนโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(๕) แผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙)

อยู่ภายใต้กรอบแนวคิดการบริหารงานยุติธรรมการอำนวยความสะดวกยุติธรรมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมใน ๓ มิติหลักได้แก่ การสร้างความเป็นธรรมตามกฎหมาย การพัฒนากระบวนการยุติธรรมตามมาตรฐานสากล และ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานยุติธรรม ทั้งนี้มีมติการบริหารงาน เป้าหมาย และแนวทางการ ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้แก่ มิติที่ ๒ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมตาม มาตรฐานสากล เป้าหมายที่ ๑ การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม (Inclusive justice) เป้าหมายที่ ๒ การใช้มาตรการที่หลากหลายในการยุติข้อพิพาท เป้าหมายที่ ๓ การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดบนหลักสิทธิมนุษยชน มิติที่ ๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานยุติธรรม เป้าหมายที่ ๑ การยกระดับกลไกการทำงานเชิงเครือข่าย เป้าหมายที่ ๒ การบริหารงานยุติธรรมตามหลักธรรมาภิบาล และเป้าหมายที่ ๓ การเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์จากข้อมูล และเทคโนโลยี

(๖) แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วยแผนสิทธิมนุษยชนรายด้าน ๕ ด้าน และแผนสิทธิมนุษยชนรายกลุ่มเปราะบางจำนวน ๑๑ กลุ่ม โดยเป้าหมายของแผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) คือ “การละเมิดสิทธิมนุษยชนลดลงทุกด้าน และทุกกลุ่ม” และมีวัตถุประสงค์ของแผน “เพื่อปกป้องคุ้มครองสิทธิของประชาชนโดยไม่เลือกปฏิบัติคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์สร้างสังคมที่ตระหนักถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนอย่างยั่งยืน” สำหรับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาวิจัยและพัฒนารายปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีดังนี้ ๑. แผนสิทธิมนุษยชนด้านกระบวนการยุติธรรม ๒. แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มเด็กและสตรี ๓. แผนสิทธิมนุษยชนกลุ่มผู้เสียหายเสพติด และ ๔. แผนสิทธิมนุษยชน กลุ่มผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง และผู้พ้นโทษ

(๗) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มีวิสัยทัศน์คือ “สังคมปลอดภัยจากยาเสพติดด้วยมาตรการทางเลือกใหม่สู่การแก้ไขปัญหายาอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมาย คือ “ปัญหายาเสพติดในประเทศดีขึ้นอย่างต่อเนื่องจนไม่ส่งผลกระทบต่อสังคมไทย” ทั้งนี้ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาวิจัยและพัฒนารายปีพ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้แก่ นโยบายและแผนด้านการป้องกันยาเสพติด และนโยบายและแผนด้านการบำบัดรักษา ยาเสพติด

(๘) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐)

เป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลของประเทศ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติโดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล และยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

(๙) แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงยุติธรรม

แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงยุติธรรม ได้กำหนดแผนปฏิบัติการ ๖ เรื่อง ประกอบด้วย ๑) เสริมสร้างการรับรู้ด้านกฎหมายและการอยู่ร่วมกันภายใต้ สังคมเคารพกติกา ๒) ส่งเสริมการเข้าถึงบริการงานยุติธรรม การช่วยเหลือเยียวยา และการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท ๓) เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมายและพัฒนาระบบงานยุติธรรม และ ๔) แก้ไข บำบัด พ้นฟู ผู้กระทำผิด และคืนคนดีสู่สังคม ซึ่งประเด็นแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้แก่

๑.แผนปฏิบัติการ ๖ เรื่อง ส่งเสริมการเข้าถึงบริการงานยุติธรรม การช่วยเหลือเยียวยา และการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท

แนวทางการพัฒนา

๑.๑ พัฒนาระบบการให้ความช่วยเหลือเยียวยาประชาชนให้เข้าถึงความเป็นธรรม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๑.๒ พัฒนาหรือเพิ่มช่องทางการเข้าถึงการให้บริการงานยุติธรรมและช่วยเหลือในการดำเนินคดี

๑.๓ ส่งเสริมกระบวนการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท กระบวนการยุติธรรมทางเลือกและยุติธรรมเชิงสมานฉันท์

๒. แผนปฏิบัติการ เรื่อง แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิด และคืนคนดีสู่สังคม
แนวทางการพัฒนา

๒.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติต่อผู้ต้องหาและผู้กระทำผิดทางอาญา

๒.๒ พัฒนาระบบหรือโปรแกรมแก้ไขบำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิด

๒.๓ ติดตาม ดูแล สงเคราะห์ภายหลังพ้นโทษ การคืนคนดีสู่สังคม และสร้างงานสร้างอาชีพ เพื่อให้ผู้พ้นโทษสามารถกลับคืนสู่สังคมได้อย่างเป็นปกติสุข

(๑๐) นโยบายรัฐบาล

ปรากฏตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ กำหนดนโยบายที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับภารกิจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย

นโยบายระยะกลางและระยะยาว

การสร้างและขยายโอกาส

การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้

การสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี

๑. ปรามปรามผู้มีอิทธิพลและยาเสพติดให้หมดไปจากสังคมไทย โดยยึดหลักการ “เปลี่ยนผู้เสพเป็นผู้ป่วย” สนับสนุนให้ผู้เสพเข้ารับการรักษาบำบัดอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

๒. ให้ความสำคัญกับความเท่าเทียมทุกกลุ่ม ดูแลกลุ่มเปราะบาง คนพิการ ผู้สูงอายุและกลุ่มชาติพันธุ์ ให้มีเกียรติมีศักดิ์ศรีมีงาน มีรายได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีและสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

นโยบายการวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

การสร้างความเป็นธรรมในการคุ้มครอง พิทักษ์สิทธิของประชาชนและสิทธิผู้บริโภคการป้องกันและขจัดการทุจริตที่ประชาชนมีส่วนร่วม การส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๑๑) นโยบายผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมที่มอบนโยบายให้กับส่วนราชการในสังกัดกระทรวงยุติธรรม เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. นำความยุติธรรมเข้าหาประชาชนอย่างทั่วถึงและถ่วงหน้า การเข้าถึงความยุติธรรมเป็นสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน การช่วยเหลือประชาชนเพื่อให้เข้าถึงความยุติธรรมได้อย่างทั่วถึงและเสมอภาคกันจึงเป็นภารกิจสำคัญของกระทรวงยุติธรรม

๒. แก้ไขและปรับปรุงให้เกิดความเป็นธรรมทางกฎหมายอย่างแท้จริง การบัญญัติกฎหมายที่ยุติธรรมจะนำมาซึ่งประโยชน์สูงสุดของปวงชน อันเป็นรากฐานสำคัญที่สุดของสังคม รากฐานของหลักนิติธรรม และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ที่จะก่อให้เกิดสังคมที่สงบสุข

๓. ต้องฝึกฝนอบรมบุคคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติการกับอาชญากรรมที่เกิดขึ้น อาชญากรรม คือ พฤติกรรมที่ก่อให้เกิดภัยอันตรายและความสูญเสียต่อสังคมโดยรวม ความพร้อมของบุคคลากรในการรับมือกับอาชญากรรมที่ปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลาและมีความซับซ้อน จึงเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นที่ จะต้องดำเนินการ

๔. มุ่งธำรงไว้ซึ่งความสูงสุดหรือความศักดิ์สิทธิ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยอันถือเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้หลักนิติธรรม ที่กฎหมาย กฎ หรือข้อบังคับ หรือการกระทำใดจะขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญมิได้ ในขณะเดียวกัน ข้าราชการของกระทรวงยุติธรรม ซึ่งเป็นผู้บังคับใช้กฎหมายและเป็นบุคคลในกระบวนการยุติธรรมจะต้องมีความซื่อสัตย์เพื่อทำหน้าที่ปกป้องความยุติธรรม ไม่ใช่อำนาจตามอำเภอใจ

๕. ยึดคติพจน์ “กันไว้ดีกว่าแก้” การป้องกันอาชญากรรมย่อมดีกว่าการลงโทษอาชญากร ดังนั้น การป้องกันอาชญากรรมจึงถือเป็นเป้าประสงค์สูงสุดของกระทรวงยุติธรรม บทบาทของกระทรวงยุติธรรมต้องก้าวล้ำ ๑๐ ทนสมัยไปกว่าอาชญากรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้นโยบายทั้ง ๕ ข้อดังกล่าว สามารถดำเนินไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล กระทรวงยุติธรรมจึงได้จัดกลุ่มภารกิจสำคัญรอบรับ ซึ่งกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนอยู่ในกลุ่มที่ ๓ การพัฒนาพฤตินิสัย และมีประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

เป้าหมายหลัก เพื่อมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ไขและฟื้นฟูผู้กระทำผิด รวมถึงการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ

-ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่จะนำไปสู่การกระทำผิด เช่น การเสพยาเสพติด การติดสุราเพื่อลดการกระทำผิดซ้ำ

-เฝ้าระวังความปลอดภัยให้แก่ประชาชนในคดีเกี่ยวกับเพศ หรือคดีที่ใช้ความรุนแรงโดยเฉพาะคดีสะเทือนขวัญ โดยต้องป้องกันไม่ให้เกิดการกระทำผิดซ้ำเกิดขึ้นอีกในสังคม

-สร้างภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิตของผู้กระทำผิด โดยเน้นการเตรียมความพร้อมก่อนพ้นโทษและกระบวนการส่งต่อผู้พ้นโทษที่มีการติดตามผลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างงานสร้างอาชีพให้เป็นแรงงานที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับประเทศ

-สนับสนุนให้ครอบครัว ชุมชน หมู่บ้าน มีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤตินิสัยและสร้างการยอมรับผู้พ้นโทษ

-การพิจารณามาตรการทางเลือกแทนการคุมขัง

-พัฒนาเด็กและเยาวชนที่ก้าวพลาด ให้สามารถกลับไปสู่สังคมได้และขยายผลไปยังเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยง ให้มีภูมิคุ้มกันไม่ให้เกิดเป็นเหยื่อหรือเป็นผู้กระทำผิด

(๑๐) นโยบายผู้บริหารกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (พ.ต.ท. วรณพงษ์ คชรักษ์) ได้ให้นโยบายและทิศทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การบริหาร

๑.๑ การบริหาร “มาตรฐาน” กำกับมาตรฐานการดำเนินงานทุกระบบ ทุกวิชาชีพทั้งมาตรฐานสำคัญของพนักงานคุมประพฤติ วิชาชีพนักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ และการติดตามหลังปล่อย

๑.๒ พัฒนาหน่วยงานให้เอื้อต่อการดูแลเด็กและเยาวชน (โครงสร้างทางกายภาพและการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชน)

๑.๓ ใช้เทคโนโลยีช่วยในการทำงานเพิ่มขึ้น เพื่อลดขั้นตอน ลดทรัพยากร เสริมการให้บริการ เพิ่มประสิทธิภาพ และลดระยะเวลา

๑.๔ การยุบ/ควบรวม และการใช้ทรัพยากรร่วมกันในหน่วยงาน (การดูแลเด็กและเยาวชน, การบริหารทรัพยากรบุคคล, อาคาร และสถานที่)

๑.๕ สร้างมาตรฐานการคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนในการดูแลให้ชัดเจน

๑.๖ Outside Job เพิ่มการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น และใช้ทรัพยากรในพื้นที่

๑.๗ มุ่งเน้นมาตรฐานทางวิชาชีพในทุกวิชาชีพ ให้เป็นมาตรฐาน และขับเคลื่อนองค์กรด้วยความรู้ และข้อมูล เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

๑.๘ มุ่งเน้นศูนย์ฝึกเฉพาะทาง/ศูนย์ฝึกเอกชน เพื่อตอบโจทย์การแก้ไขผ่านกระบวนการฝึกอาชีพ ฝึกทักษะ ความชอบ ความถนัด

๒. การปกครอง “การร่วมกันรับผิดชอบ” หลักการปกครอง คือ เน้นการดูแลใกล้ชิดและทุกคนมีส่วนร่วม โดยเน้นหลักมอบอำนาจให้รองอธิบดีกำกับดูแลบริหารจัดการตามภารกิจ (FUNCTION) และในแต่ละงานที่พัฒนาให้ผู้ตรวจราชการกรม และผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ เขต ร่วมกันดูแลในพื้นที่ ส่งผลให้ สามารถดูแลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด

๓. การพัฒนา “องค์กรที่ทันสมัย”

เน้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน และสร้างทีมพัฒนางาน (THINK TANK) ประกอบด้วย บุคลากร ๓ กลุ่ม ได้แก่ ๑) กลุ่มผู้ที่มีประสบการณ์องค์ความรู้ผู้บริหาร ๒) กลุ่ม NEW GEN คนรุ่นใหม่และ และ ๓) เครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภาคประชาสังคม บุคคลภายนอก เพื่อให้มีการร่วมกันพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการคืนคนดีสู่สังคม มุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมน้อยลง สามารถทำงานเชิงคุณภาพได้มากขึ้น และลดการกระทำผิดซ้ำ

๔. การดูแลเด็กและเยาวชน “๔ ฝึก”

๔.๑ การดูแลเด็กและเยาวชน “๔ ฝึก”

๑) ฝึกกาย คือการดูแลสุขภาพ เสริมสร้างระเบียบวินัยและพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย

๒) ฝึกจิต คือ การฝึกสมาธิพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓) ฝึกความคิด คือ การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในชั้นเรียนและการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ นอกเหนือจากชั้นเรียน รวมทั้งพัฒนา EQ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต

๔) ฝึกอาชีพ ทักษะทางอาชีพ เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เด็กและเยาวชนมีชีวิตที่ดีภายหลังปล่อย จากสถิติการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน อันดับ ๑ คือ ฐานความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด และอันดับ ๒ คือ ฐานความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินซึ่งสะท้อนปัญหาทางเศรษฐกิจของเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย จึงต้องทำให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและทักษะที่จะประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตได้

๔.๒ บ้าน/โรงเรียน/วัด/ชุมชน (ใช้ทรัพยากรในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด)

๑) บ้าน คือ ทำหน่วยงานให้เป็นบ้าน

๒) โรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนในหน่วยงาน เทียบเท่ากับการศึกษาในโรงเรียน

๓) วัด คือ การดูแลเด็กและเยาวชน ให้การอบรมจิตใจเหมือนวัด

๔) ชุมชน คือ นำชุมชนเข้ามาเป็นเครือข่ายในการดูแลเด็กและเยาวชน

๕. เครือข่าย

๕.๑ บริหารเครือข่าย ทั้งกรรมการสงเคราะห์และเครือข่ายภาคประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเด็กพ้นจากความควบคุม ต้องอาศัยการทำงานร่วมกับเครือข่ายและชุมชน เพื่อบรรลุภารกิจหลัก คือ ลดการกระทำผิดซ้ำ

๕.๒ การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรมสมัครเข้ารับราชการทหาร กองประจำการณ (ทหารเกณฑ์)

(๑๑) แผนปฏิบัติการราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

เป็นกรอบการปฏิบัติงานของกรมพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน มุ่งเน้นการขับเคลื่อนเป้าหมายของหน่วยงานตามแผนปฏิบัติการ ๓ เรื่อง ได้แก่ (๑) พิทักษ์คุ้มครอง เด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นมาตรฐานสากล (๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว และ (๓) พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรมาตรฐานสากลด้านการพิทักษ์ คุ้มครองเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม”

นอกจากนี้ในประเทศที่ประชาชน สังคม และผู้นำประเทศเห็นความสำคัญของการวิจัย เช่น สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น เยอรมันนี อังกฤษ ฝรั่งเศส สวีเดน ออสเตรเลีย หรือประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออก เช่น ญี่ปุ่น จีน เกาหลี ไต้หวัน ต่างก็ทุ่มเททรัพยากรต่าง ๆ ใ้กับการวิจัยเป็นจำนวนมากเป็นเวลานานอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา โดยไม่หยุดยั้ง สำหรับประเทศไทยในช่วงหลายปีที่ผ่านมาได้มีความพยายามผลักดันให้ทุกฝ่ายได้เห็นความสำคัญของการวิจัย และใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา และกำหนดไว้ในแนวนโยบายแห่งรัฐที่รัฐจะให้การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ดังนี้

(๑) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs: Sustainable Development Goals) ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยองค์การสหประชาชาติคือ กรอบทิศทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของโลกในประเด็นต่าง ๆ ซึ่งได้ กำหนดเป้าหมายเป็นกรอบแนวทางให้แต่ละประเทศร่วมดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความเป็นสากล เชื่อมโยง และเกื้อหนุนกันระหว่างประเทศ ซึ่งในประเทศไทยมี การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDGs ทั้งในระดับประเทศและระดับชุมชนท้องถิ่น ในส่วนของประเด็นเป้าหมาย (Goal) และเป้าหมายย่อย (Target) ที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้แก่ เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุข และครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคน เข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ มุ่งเน้นการตัดวงจรความขัดแย้ง การข่มเหง การแสวงหาประโยชน์อย่างไม่ถูกต้อง การค้ามนุษย์การใช้ความรุนแรงและการ ทรมานทุกรูปแบบ เพื่อสร้างความมั่นคงและปลอดภัยในชีวิตและ

ทรัพย์สินให้กับประชาชน และสร้าง หลักประกันว่าทุกคนสามารถเข้าถึงความยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียม มีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบ ครอบคลุม และมีส่วนร่วมในทุกระดับ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาเชิงสถาบันให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการ บังคับใช้กฎหมาย และนโยบายที่ไม่เลือกปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

(๒) ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะยาว และนำประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยมีพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นกลไกในการจัดทำและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ การวิจัยและนวัตกรรมซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของประเทศ ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม (National Research and Innovation Strategy) มี ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ และยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

(๓) แผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

มีวัตถุประสงค์ คือ (๑) เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมให้มีความสามารถทัดเทียมกับนานาประเทศ โดยมีทักษะและคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีของโลก สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และผลิตทรัพย์สินทางปัญญาให้กับประเทศ (๒) เพื่อพัฒนาแรงงานให้มีทักษะสูงตรงความต้องการของผู้ประกอบการ สามารถพัฒนาต่อยอดและนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ได้ และ (๓) เพื่อสร้างระบบการผลิตนักเรียนนักศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง สามารถเป็นตัวป้อนเข้าสู่อาชีพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม มีวิสัยทัศน์ไว้ว่า “มีบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพทัดเทียมระดับโลก เพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศเข้าสู่ประเทศกลุ่มรายได้สูง และเติบโตอย่างทั่วถึง ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๙” ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้ กลยุทธ์ที่ ๑ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจนวัตกรรมด้วยบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมระดับหัวรถจักร กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีรองรับภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชนด้วยบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมคุณภาพสูง กลยุทธ์ที่ ๓ เตรียมความพร้อมเข้าสู่เศรษฐกิจฐานความรู้ในอนาคต ด้วยการขยายฐานบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(๔) นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” ตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ ๒) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม ๓) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และ ๔) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ โดยดำเนินงานควบคู่ไปกับการปฏิรูประบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

(๕) กรอบการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๙

เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางการวิจัยและจัดทำงบประมาณให้มีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการอำนวยความสะดวก ส่งเสริมความยุติธรรมให้เกิดแก่ประชาชน สังคม ละครความมั่นคงของประเทศชาติ ซึ่งประกอบด้วย ๕ กรอบการวิจัย ได้แก่ ๑. กรอบการวิจัยเพื่อ

พัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา ๒. กรอบวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง และปกครอง
๓. กรอบการวิจัยเพื่อพัฒนากฎหมาย ๔. กรอบการวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการ
ยุติธรรม และ ๕. กรอบการวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม

๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

๓.๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยที่สนับสนุนการวางแผนและการ
บริหารจัดการของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๓.๒ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงานวิจัย ทั้งด้านการจัดสรรงบประมาณการ
เสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรวิจัย การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การเผยแพร่และนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ
ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๓.๓ เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา ให้สามารถแลกเปลี่ยน
ประสบการณ์และบูรณาการงานวิจัยให้นำไปสู่การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการการวิจัยไปสู่การปฏิบัติ

๓.๔ เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานหรือสถาบันและ
นักวิจัยจากภายนอกที่เกี่ยวข้องกับกรอบและทิศทางการวิจัย

๔. องค์ประกอบ (Compositions)

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา (พ.ศ. ๒๕๖๓) ของกรมพินิจและ
คุ้มครองเด็กและเยาวชน มีรายละเอียด ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ด้านการวิจัยและพัฒนา (Vision)

“สร้างสรรค์ งานวิจัยและนวัตกรรม ที่เป็นเลิศ เพื่อการพัฒนากระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและ
เยาวชนสู่มาตรฐานสากล”

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาเพื่อกำหนดทิศทาง พัฒนารูปแบบ และประสิทธิภาพ
การวิจัยของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน รวมถึงติดตามประเมินผลแผนฯ และนำแผนฯไปสู่การปฏิบัติ

๒. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาทางวิชาการในการป้องกัน แก้ไขบำบัดฟื้นฟู สงเคราะห์ช่วยเหลือ เด็ก
และเยาวชน พัฒนารูปแบบ เครื่องมือ ทักษะคดี และยกระดับมาตรฐานงานกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

๓. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศในด้านการวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับ
งานยุติธรรมเด็กและเยาวชนในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. พัฒนาศักยภาพและสนับสนุนทางด้านวิจัย วิชาการ แก่บุคลากรในหน่วยงาน รวมทั้งองค์กรและภาคี
เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๕. เผยแพร่ ถ่ายทอด และประยุกต์ผลงานวิจัยของกรมและเครือข่ายนำไปสู่การปฏิบัติ

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์อย่างจริงจัง

๒. มีเทคโนโลยีฐานข้อมูลทางการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ

๓.มีเครือข่ายการวิจัยและการมีส่วนร่วมอย่างบูรณาการ

๔.ระบบบริหารงานวิจัยและพัฒนามีประสิทธิภาพ

๔.แผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ประกอบด้วย ๕ กรอบการวิจัย ดังนี้

กรอบวิจัยที่ ๑ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา เพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรมและการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมอย่างสงบสุข

๑.๑ การวิจัยเพื่อป้องกันอาชญากรรม

๑.๒ การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการสืบสวน สอบสวน และพิจารณาคดี

๑.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการพัฒนาพฤตินิสัยในการป้องกันการกระทำผิดซ้ำ

กรอบวิจัยที่ ๒ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ปกครอง เพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรมและการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมอย่างสงบสุข

๒.๑ การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง การบังคับคดี การไกล่เกลี่ย (การเยียวยา การไกล่เกลี่ย)

๒.๒ การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางปกครอง

๒.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาการอำนวยความสะดวกยุติธรรม การเยียวยาผู้เสียหาย การลดความเหลื่อมล้ำ การคุ้มครองสิทธิ

กรอบวิจัยที่ ๓ การพัฒนากฎหมาย (Better Regulation) มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและภาวะวิกฤติ

๓.๑ การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการออกกฎหมาย (ก่อนกฎหมายจะบังคับใช้)

๓.๒ การวิจัยเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย (หลังจากมีกฎหมาย)

๓.๓ การศึกษากฎหมาย การศึกษาเปรียบเทียบกฎหมาย

กรอบวิจัยที่ ๔ การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการยุติธรรม ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ภาวะวิกฤติ

๔.๑ การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล

๔.๒ การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม

กรอบวิจัยที่ ๕ การพัฒนาหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมให้มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงภาวะวิกฤติ

๕.๑ การวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพของหน่วยงาน

๕.๒ การวิจัยเพื่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

๕.๓ การวิจัยเพื่อการพัฒนาและจัดทำตัวชี้วัดกระบวนการยุติธรรม

๕. การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนารายปี พ.ศ. ๒๕๖๗ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนารายปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯ มีทิศทางการทำงานด้านวิจัยที่ชัดเจน รวมทั้งสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตามประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ นับเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯ และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและพัฒนาด้านกระบวนการยุติธรรมเด็ก และงานในระดับพื้นที่โดยจัดทำงาน / โครงการ / กิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-พ.ศ.๒๕๖๙) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีแนวทางการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ

๖. การติดตามประเมินผล (Monitoring and Evaluation)

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนารายปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. มีการติดตามประเมินผล โดยผู้รับผิดชอบทั้งในส่วนผลการดำเนินงานและงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร รอบ ๑๒ เดือน

๒. เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณในแต่ละปี มีการสรุปวิเคราะห์และประเมินผลแผนปฏิบัติการ นำผลสรุปการประเมินฯ ดังกล่าว มาปรับใช้ในการทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาให้ทันต่อเหตุการณ์ โดยกำหนดดำเนินการในทุกปี หรือเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญเกิดขึ้น

แผนภาพความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการด้านวิจัยและพัฒนาวิจัยและพัฒนารายปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ยุทธศาสตร์ชาติ



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
 ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ
 โจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

-นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหา
 จังหวัดชายแดนภาคใต้
 -นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และ
 แก้ไขปัญหาอาชญากรรม

แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของ ยธ.

แผนแม่บทการบริหารงาน
 ยุติธรรมแห่งชาติฉบับที่ ๔

แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
 ฉบับที่ ๕

นโยบายและแผนระดับชาติ
 ว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อ
 เศรษฐกิจและสังคม

แผนปฏิบัติการกรมพินิจและ
 คุ้มครองเด็กและเยาวชน
 (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐)

- ๑.แผนปฏิบัติการ เรื่อง เสริมสร้างการรับรู้ด้านกฎหมายและ
 การอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมเคารพกติกา
- ๒.แผนปฏิบัติการ เรื่อง ส่งเสริมการเข้าถึงบริการงานยุติธรรม
 การช่วยเหลือเยียวยา และการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท
- ๓.แผนปฏิบัติการ เรื่อง เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้
 กฎหมายและพัฒนาระบบงานยุติธรรม
- ๔.แผนปฏิบัติการ เรื่อง แก้ไข บำบัด พื้นฟู ผู้กระทำผิด และ
 คืบคนดีสู่สังคม

- มติที่ ๒ การพัฒนา
 กระบวนการยุติธรรมตาม
 มาตรฐานสากล
- มติที่ ๓ การสร้างเครือข่าย
 ความร่วมมือในการ
 บริหารงานยุติธรรม

- รายนาม
 -ด้านกระบวนการยุติธรรม
- รายการ
 -กลุ่มเด็กและสตรี
 -กลุ่มผู้เสียหายเสพติด
 -กลุ่มผู้ต้องหา ผู้ต้องขัง และผู้พ้นโทษ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๔
 ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การ
 เป็นรัฐบาลดิจิทัล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนา
 กำลังคนให้พร้อมเข้าสู่
 ยุคเศรษฐกิจและสังคม
 ดิจิทัล

- ๑.พิทักษ์คุ้มครอง เด็ก เยาวชน และ
 ผู้เยาว์ ในกระบวนการยุติธรรมให้เป็น
 มาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย
 และบูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก
 เยาวชน และครอบครัว
- ๓.พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มี
 มาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

- ★แผนกลยุทธ์พัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม
 ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
- ★นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
 วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๗๐)
- ★กรอบการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรม พ.ศ.
 ๒๕๖๖-๒๕๖๙
- ★เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable
 Development Goals)

แผนปฏิบัติการด้านวิจัยและพัฒนารายปี พ.ศ. ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



กรอบการวิจัยที่ ๑
 การพัฒนากระบวนการ
 ยุติธรรมทางอาญา



กรอบการวิจัยที่ ๒
 การพัฒนากระบวนการยุติธรรม
 ทางแพ่ง ปกครอง



กรอบการวิจัยที่ ๓
 การพัฒนากฎหมาย



กรอบการวิจัยที่ ๔
 การพัฒนาเทคโนโลยีและ
 นวัตกรรมในกระบวนการ
 ยุติธรรม



กรอบการวิจัยที่ ๕
 การพัฒนาหน่วยงานใน
 กระบวนการยุติธรรม

ส่วนที่ ๒ สารสำคัญแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๒.๑ ภาพรวม (Overview)

ในปัจจุบันกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเข้าสู่ยุคแห่งการตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคมในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมายที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ตลอดจนเทคโนโลยีที่ล้ำสมัย และความท้าทายจากนโยบายของผู้นำทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับหน่วยงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา พ.ศ.๒๕๖๗ ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานด้านการวิจัยในการตอบสนองต่อนโยบายกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีหนึ่งในภารกิจหลัก คือ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนากฎหมาย รูปแบบและวิธีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน ซึ่งจำเป็นต้องมีการศึกษาวิจัย เพื่อการพัฒนาการดำเนินการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยงานวิจัยและพัฒนาจะทำหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนางานด้านการวิจัย นโยบาย และติดตามผลการดำเนินงาน และนำผลงานมาปรับปรุงและพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชนต่อไป

๒.๑.๑ วิสัยทัศน์ด้านการวิจัยและพัฒนา (Vision)

“สร้างสรรค์ งานวิจัยและนวัตกรรม ที่เป็นเลิศ เพื่อการพัฒนากระบวนการยุติธรรม
สำหรับเด็กและเยาวชนสู่มาตรฐานสากล”

๒.๑.๒ พันธกิจด้านการวิจัยและพัฒนา (Mission)

- จัดทำแผนปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาเพื่อกำหนดทิศทาง พัฒนารูปแบบ และประสิทธิภาพการวิจัยของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน รวมถึงติดตามประเมินผลแผนฯ และนำแผนฯไปสู่การปฏิบัติ
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาทางวิชาการในการป้องกัน แก้ไขบำบัดฟื้นฟู สงเคราะห์ช่วยเหลือ เด็กและเยาวชน พัฒนารูปแบบ เครื่องมือ ทักษะคดี และยกระดับมาตรฐานงานกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน
- สร้างเครือข่ายและความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศในด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับงานยุติธรรมเด็กและเยาวชนในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- พัฒนาศักยภาพและสนับสนุนทางด้านวิจัย วิชาการ แก่บุคลากรในหน่วยงาน รวมทั้งองค์กรและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
- เผยแพร่ ถ่ายทอด และประยุกต์ผลงานวิจัยของกรมและเครือข่ายนำไปสู่การปฏิบัติ

Strategy Map



วิสัยทัศน์ : “เป็นองค์กรมาตรฐานสากลด้านการพิทักษ์คุ้มครองเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม”

พิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ ในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นมาตรฐานสากล

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว

พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

วิสัยทัศน์ด้านการวิจัย

“สร้างสรรค์ งานวิจัยและนวัตกรรม ที่เป็นเลิศ เพื่อการพัฒนากระบวนการยุติธรรม

กรอบการวิจัยที่ ๑
การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา

กรอบการวิจัยที่ ๒
การพัฒนากระบวนการยุติธรรม

กรอบการวิจัยที่ ๓
การพัฒนากฎหมาย

กรอบการวิจัยที่ ๔
การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม

กรอบการวิจัยที่ ๕
การพัฒนาหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม

ประสิทธิผล

มีเครือข่ายงานวิจัยทั้งภาครัฐ เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

ผลงานวิจัยตอบสนองผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสียด้านกระบวนการยุติธรรมเด็ก

บุคลากรขององค์กรได้รับการพัฒนา มีองค์ความรู้เพิ่มขึ้น

ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ และนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง

คุณภาพการให้บริการ

ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจ

ประสิทธิภาพของการให้บริการ

งานวิจัยและพัฒนาดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน

มีองค์ความรู้และเทคนิคทางการวิจัยที่ทันสมัย

มีความร่วมมือกับเครือข่ายด้านงานวิจัย

มีการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ

การพัฒนาองค์กร

มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

มีระบบฐานข้อมูลและที่สนับสนุนการวิจัยที่ทันสมัย

บุคลากรมีสมรรถนะและกำลังใจในการทำงาน

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติราชการด้านการวิจัยและพัฒนาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

กรอบวิจัย ปี ๒๕๖๗ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



กรอบการวิจัยที่ ๑
การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา



- ๑.๑ การวิจัยเพื่อป้องกันอาชญากรรม
- ๑.๒ การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการสืบสวน สอบสวน และพิจารณาคดี
- ๑.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการพัฒนาพหุตินิสัยในการป้องกันการกระทำผิดซ้ำ



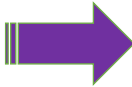
กรอบการวิจัยที่ ๒
การพัฒนากระบวนการยุติธรรม
ทางแพ่ง ปกครอง



- ๒.๑ การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง การบังคับคดี การไกล่เกลี่ย (การเยียวยา การไกล่เกลี่ย)
- ๒.๒ การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางปกครอง
- ๒.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาการอำนวยความสะดวก การเยียวยาผู้เสียหาย การลดความเหลื่อมล้ำ การคุ้มครองสิทธิ



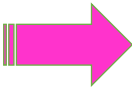
กรอบการวิจัยที่ ๓
การพัฒนากฎหมาย



- ๓.๑ การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการออกกฎหมาย (ก่อนกฎหมายจะบังคับใช้)
- ๓.๒ การวิจัยเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย (หลังจากมีกฎหมาย)
- ๓.๓ การศึกษากฎหมาย การศึกษาเปรียบเทียบกฎหมาย



กรอบการวิจัยที่ ๔
การพัฒนาเทคโนโลยีและ
นวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม



- ๔.๑ การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูล
- ๔.๒ การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม



กรอบการวิจัยที่ ๕
พัฒนาหน่วยงานใน
กระบวนการยุติธรรม



- ๕.๑ การวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพของหน่วยงาน
- ๕.๒ การวิจัยเพื่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
- ๕.๓ การวิจัยเพื่อการพัฒนาและจัดทำตัวชี้วัดกระบวนการยุติธรรม

กรอบวิจัยที่ ๑ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญา

ประเด็นปัญหา

๑. เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดมีหลากหลายปัญหาที่จะต้องได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการบำบัดฟื้นฟูจำเป็นต้องพัฒนาให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
๓. การแก้ไขปัญหาคดีเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดจำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมจากครอบครัวชุมชนในการบำบัดแก้ไขฟื้นฟู และติดตามเด็กและเยาวชน ที่เพิ่มขึ้น
๔. แนวทางการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนมีความล้าสมัย

เป้าหมาย

กระบวนการยุติธรรมทางอาญาที่มีประสิทธิภาพ ลดปัญหาอาชญากรรม ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอัตราการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน ลดลง เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดได้รับการดูแล บำบัด แก้ไข ฟื้นฟู และติดตามที่มีประสิทธิภาพ

ชุดโครงการ

โครงการพัฒนาโปรแกรมการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีโปรแกรมบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วประเทศ
๒. มีมาตรฐานการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด
๓. ครอบครัวชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูและติดตามเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด
๔. แนวทางการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ผ่านโปรแกรมการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูไม่กลับมากระทำผิดซ้ำภายใน ๑ ปี
๒. ร้อยละของหน่วยงานที่นำโปรแกรมการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูไปใช้
๓. ร้อยละของครอบครัวและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูและติดตามเด็กและเยาวชน

งาน/โครงการสำคัญ ได้แก่

๑. โครงการพัฒนาโปรแกรมการบำบัด แก้ไข พื้นฟูยาเสพติดสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม

๒. โครงการพัฒนาเกมส์ออนไลน์เพื่อการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน

๓. โครงการศึกษาและพัฒนาแนวทางในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมรุนแรงในเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและในสถานควบคุม

งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		

กรอบวิจัยที่ ๒ การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง ปกครอง

--ไม่มีการดำเนินโครงการ ในปี ๒๕๖๖ --

กรอบวิจัยที่ ๓ การพัฒนากฎหมาย (Better Regulation)

-- มีแผนการดำเนินโครงการในปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘--

กรอบวิจัยที่ ๔ การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม

ประเด็นปัญหา

๑. เทคโนโลยียังไม่สอดรับและตอบสนองความต้องการได้อย่างครอบคลุม
๒. การเข้าถึงฐานข้อมูลยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ
๓. มีข้อมูลชั้นปฐมภูมิแต่ยังไม่สามารถนำมาวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร

เป้าหมาย

ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยสอดรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและภาวะวิกฤติ ส่งเสริมสังคมที่เป็นธรรมและการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย ฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ที่สนองต่อการใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนานโยบายและการบริหารงาน

ชุดโครงการ

โครงการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ในการพัฒนาระบบการทำงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาระบบการทำงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว และน่าเชื่อถือ
๒. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และ รวดเร็วประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในฐานข้อมูลและระบบการทำงาน
๓. ผู้บริหารใช้ประโยชน์ในการนำมาพัฒนานโยบายและการบริหาร
๔. หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนเทคโนโลยีที่นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการทำงาน
๒. ร้อยละของหน่วยงานที่นำเทคโนโลยีที่นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการทำงาน

งาน/โครงการสำคัญ ได้แก่

๑. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้องด้วยระบบหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)

งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		

กรอบวิจัยที่ ๕ การพัฒนาหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม

ประเด็นปัญหา

- บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ในการทำงานกับเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง
- การปฏิบัติงานของบุคลากรไม่ต่อเนื่อง บุคลากรใหม่ไม่ได้รับการสอนงานจากผู้ที่มีประสบการณ์เท่าที่ควร

เป้าหมาย

ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและภาวะวิกฤติ ส่งเสริมสังคมที่เป็นธรรมและการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย บุคลากรในหน่วยงานมีความเชี่ยวชาญและเป็นมืออาชีพ

ชุดโครงการ

การศึกษาวิจัยเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้เป็นมืออาชีพของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมืออาชีพ
- มีบุคลากรที่มีศักยภาพและเป็นมืออาชีพในการแก้ไข บำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน
- เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้และบูรณาการการทำงาน

ตัวชี้วัด

- จำนวนหลักสูตร/การอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในหน่วยงาน

๒. ร้อยละบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตร/การอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในหน่วยงาน
งาน/โครงการสำคัญ ได้แก่

๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อพัฒนากระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน รุ่นที่ ๒

งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับ ผิดชอบ
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		

ตัวชี้วัด (Indicators) และค่าเป้าหมาย (Target)
 ของแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา
 ระยะ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จำนวนหน่วยงานเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมด้านการวิจัยและพัฒนา	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕/ปี
๒. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้จริง	๑ เรื่อง/ปี
๓. จำนวนโครงการที่มีการทำงานแบบบูรณาการ	๒ เรื่อง/ปี
๔. จำนวนผลงานวิจัย/ ผลงานเชิงวิชาการที่มีการเผยแพร่ตีพิมพ์และเผยแพร่ทาง website	๒ เรื่อง/ปี