

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา

งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- ๑) จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อกำหนดทิศทาง พัฒนารูปแบบ และประสิทธิภาพการวิจัยของกรม
- ๒) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาทางวิชาการในกระบวนการ ยุติธรรมเด็กและเยาวชน เพื่อจัดทำเป็นข้อเสนอเชิงวิชาการไปสู่การปฏิบัติให้ สอดคล้องกับบริบทของประเทศและมาตรฐานระดับสากล
- ๓) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สถานการณ์และสภาพแวดล้อม เพื่อให้ทราบ สภาพการณ์และพยากรณ์แนวโน้มของปัญหาสังคมและผลกระทบต่อ กระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชนระดับประเทศและระดับพื้นที่เฉพาะ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๔) พัฒนา ศึกษา และวิจัยรูปแบบ เครื่องมือ ทักษะคิด และยกระดับ มาตรฐานงานกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน
- ๕) เป็นศูนย์กลางโครงการวิจัยระหว่างประเทศ เพื่อเสริมสร้าง และ พัฒนาคณะความรู้หรือความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของกรม
- ๖) ติดตามประเมินผลการนำวิจัยไปสู่การปฏิบัติ
- ๗) ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา วิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการใน การพัฒนางานของกรม
- ๘) พัฒนาศักยภาพและสนับสนุนความรู้ทางวิชาการแก่บุคลากรกลุ่ม องค์กรภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
- ๙) การบริหารข้อมูล การจัดการความรู้ การเผยแพร่ และถ่ายทอดองค์ ความรู้ทั้งโครงการวิจัยของกรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้กับบุคคลของกรม หน่วยงานภายนอกและบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- ๑๐) ศึกษา แนวคิด วิธีการ หลักการทางวิชาการด้านนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มา ประยุกต์ใช้ในการแก้ไข บำบัด เด็กและเยาวชน
- ๑๑) วางแผน เสนอแนวคิด พัฒนาเครื่องมือ ด้านนวัตกรรม นำไปสู่การ วางนโยบายด้านนวัตกรรมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- ๑๒) เป็นศูนย์กลางในการจัดการเรียนรู้นวัตกรรมผ่านระบบสารสนเทศ ของกรม
- ๑๓) กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานด้านนวัตกรรมของของกรมพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- ๑๔) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

งานข้อมูลสารสนเทศเด็กและเยาวชน

มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- ๑) เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศของเด็กและเยาวชน กระทำผิด และผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ตลอดจนมีระบบบริหารจัดการข้อมูล เพื่อสนับสนุนและประยุกต์ใน การใช้งาน
- ๒) รวบรวม ติดตาม และพยากรณ์สถานการณ์การกระทำผิด ของเด็กและเยาวชน
- ๓) รวบรวม ติดตาม วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานที่ เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน
- ๔) รายงานและเผยแพร่ผลการวิเคราะห์สถานการณ์และ พยากรณ์การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน
- ๕) รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และเยาวชน
- ๖) ปฏิบัติงานด้านการวิเคราะห์ข้อมูล การศึกษาวิจัย ตลอดจนปฏิบัติงานร่วมกัน หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของ หน่วยงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

งานเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- ๑) ศึกษา และเรียนรู้ศาสตร์พระราชา และนำมาประยุกต์ใช้ในการ บริหารจัดการ การบำบัด แก้ไข พันธุ์เด็กและเยาวชน
- ๒) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำแผน โครงการ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา มาใช้ในการดำเนินงาน
- ๓) ประสาน วางแผน และร่วมดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เจ้าหน้าที่นำความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชามาใช้ในการปฏิบัติงาน และ การดำรงตน
- ๔) เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา ที่มีความสมบูรณ์สะดวกต่อการเข้าถึงและมีระบบบริหารจัดการข้อมูลเพื่อ สามารถสนับสนุนการประยุกต์ใช้ได้อย่างครอบคลุม ส่งเสริมการขับเคลื่อน ขยายผลและเผยแพร่ประสบการณ์และองค์ความรู้
- ๕) ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่ได้รับมอบหมาย