



# แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐



กลุ่มงานจริยธรรม  
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

## คำนำ

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม มีวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรมาตรฐานสากล ด้านการพิทักษ์ คุ้มครองเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม” โดยภารกิจที่มุ่งสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ให้มีประสิทธิภาพนั้น จะต้องมีการบูรณาการ รวมถึงการนำแผนปฏิบัติการต่างๆมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน ซึ่งแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นเครื่องมือ กลไกที่สำคัญต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ ซึ่งเป็นการดำเนินการสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงยุติธรรม แผนพัฒนาบุคลากรกระทรวงยุติธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยมุ่งเน้นแนวทางการปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมการปฏิบัติงานที่ซื่อสัตย์สุจริต ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้บุคลากรกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีแนวทางการดำเนินงานและ มีทัศนคติที่ดีมีจิตให้บริการในการดำเนินงานของหน่วยงานอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อเด็ก เยาวชน และประชาชน และเพื่อให้องค์กรมีการปฏิบัติงานที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม รวมทั้งเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล อันจะเป็นการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน  
มีนาคม ๒๕๖๗

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖	๓
๒.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ	๓
๒.๒ แผนระดับที่ ๒	๔
๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๔
๑. ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	๔
๒. ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	๖
๓. ประเด็น ๑๕ พลังทางสังคม	๖
๔. ประเด็น ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๗
๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	๘
๒.๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	๘
๒.๓ แผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๓.๑ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒	๘
๒.๓.๒ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๑
ระยะที่ ๒	
๒.๓.๓ ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริม	๑๒
จริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐)	
๒.๓.๔ แผนปฏิบัตินโยบายการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๒
กระทรวงยุติธรรม	
๒.๓.๕ แผนพัฒนาบุคลากรกระทรวงยุติธรรม (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๑๓
๒.๓.๖ นโยบายผู้บริหารกระทรวงยุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับ	๑๓
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	
๒.๓.๗ แผนปฏิบัตินโยบายการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๑๓
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	
๒.๓.๘ นโยบายรัฐบาลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับภารกิจของ	๑๖
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	
แผนความเชื่อมโยงความสอดคล้องของแผน ๓ ระดับ	๑๘
ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๒๐
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)	

## สารบัญ

	หน้า
<b>๓.๑ ภาพรวม</b>	<b>๒๐</b>
๓.๑.๑ วิสัยทัศน์	
๓.๑.๒ พันธกิจ	
๓.๑.๓ เป้าประสงค์	
๓.๑.๔ วัตถุประสงค์	
๓.๑.๕ ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	
<b>๓.๒ แผนย่อย</b>	<b>๒๖</b>
<b>๓.๓ แนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ควรผลักดันภายใต้แผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐</b>	<b>๒๙</b>
<b>ส่วนที่ ๔ การขับเคลื่อนและการติดตามประเมินผล</b>	<b>๓๓</b>
๔.๑ การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กรมพินิจฯ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐	๓๓
๔.๒ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจฯ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐	๓๓
<b>ภาคผนวก</b>	
- ภาคผนวก ก แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐) แยกตามโครงการ/กิจกรรม	ก-๑
- ภาคผนวก ข อำนาจและหน้าที่ของหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน	ข-๑



## ส่วนที่ ๑

### บทสรุปผู้บริหาร

การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ มุ่งความสำคัญการสอดคล้องตามแผน ๓ ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ เรื่อง “นโยบายระยะกลางและระยะยาว การสร้างและขยายโอกาส การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ การสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี นโยบายการวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่ การสร้างความเป็นธรรมในการคุ้มครอง พิทักษ์สิทธิของประชาชนและสิทธิผู้บริโภค การป้องกันและจัดการทุจริตที่ประชาชนมีส่วนร่วม การส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ” และมีความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ได้แก่ แผนระดับที่ ๑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ แผนระดับที่ ๒ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็น ๑๕ พลังทางสังคม ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนระดับที่ ๓ สอดคล้องแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงยุติธรรม แผนพัฒนาบุคลากรกระทรวงยุติธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน นโยบายรัฐบาลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับภารกิจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และนโยบายผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม ซึ่งมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงกันและส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางและเป็นเครื่องมือ กลไกให้บุคลากรในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ใช้เป็นแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนระดับ ๑ แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีเป้าหมาย คือ “กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีภาพลักษณ์ ยึดถือความถูกต้อง ปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร” อันจะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้ไปสู่เป้าหมายการดำเนินงาน สมดังวิสัยทัศน์ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้แก่ “เป็นองค์กรมาตรฐานสากลด้าน การพิทักษ์คุ้มครองเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรม” และสมดังวิสัยทัศน์ของแผนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๗๐)

ที่ว่า “เป็นองค์กรที่มีมาตรฐาน คุณธรรม จริยธรรมในการอำนวยความสะดวก ด้วยหลักธรรมาภิบาล” ได้  
อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## ส่วนที่ ๒

### ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

การจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ ได้ให้ความสำคัญกับความสอดคล้องตามแผน ๓ ระดับ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะชีวิต (Soft Skill) อันมีคุณธรรมเป็นองค์ประกอบเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ครบทุกมิติ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีภูมิคุ้มกัน และนำพลังบวกมาสร้างความร่วมมือแก้ปัญหาวิกฤตและสร้างสังคมไทยที่ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยแผนปฏิบัติการส่งเสริมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ เป็นแผนระดับที่ ๓ ที่ถ่ายทอดแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายของแผนแม่บทได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีความสอดคล้องกับแผนทั้ง ๓ ระดับ ดังนี้

#### ๒.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คือ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

#### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

##### ๑.๑ เป้าหมาย :

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วง

ชีวิต

##### ๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ :

ประเด็นที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษาและสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัยตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

ประเด็นที่ ๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

## ๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### ๒.๑ เป้าหมาย :

- การดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง การเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้นานที่สุดโดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิภาพที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

### ๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ :

ประเด็นที่ ๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดยสร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกันและมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่างๆเพื่อการรองรับสังคมสูงวัย อย่างมีคุณภาพและสนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

## ๓. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### ๓.๑ เป้าหมาย :

- ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ : ปัญหาการทุจริต ถือเป็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ดังนั้น แผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ ๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ๒.๒ แผนระดับที่ ๒

### ๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๑. ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

##### ๑.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย :

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

ตัวชี้วัด :

ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ ที่ปรากฏในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ จากปีฐาน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา :



๑. ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลุกฝังค่านิยม และบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบันครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

๒. บูรณาการเรื่องความพอเพียง ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓. สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อนุรักษ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐานอนุรักษ์ พัฒนา และสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

๕. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา โดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารเพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริม สนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะ และจิตอาสาเพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

เป้าหมายของแผนย่อย :

- คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีวิจรรย์ญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ตัวชี้วัด :

- ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี

๑.๓ แผนย่อยของแม่บทฯ การสื่อและสื่อสารมวลชนในการปลุกฝัง ค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

แนวทางการพัฒนา :

๑. พัฒนาสื่อสร้างสรรค์ โดยจัดสรรเวลาและพื้นที่ออกอากาศสื่อกระแสหลักให้แก่สื่อสร้างสรรค์ รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ เพื่อนำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา จิตสาธารณะ เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาท สิทธิ และหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดีให้กับประชาชนทั่วไป โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน

๒. พัฒนาสื่อ เผยแพร่ เพื่อส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติงานบนเสรีภาพของสื่อควบคู่ไปกับจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัดและมีความรับผิดชอบต่อสังคม พัฒนาเนื้อหาสาระที่

เป็นข้อเท็จจริงและมีคุณภาพสูง รวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันความรู้ในการเลือกรับปรับใช้สื่อหรือการรู้เท่าทันสื่อ และสื่อออนไลน์แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ตลอดจนการเฝ้าระวังการบริโภคสื่อที่เหมาะสม

เป้าหมายของแผนย่อย :

สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชนในสังคม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด :

ระดับความสำเร็จของการสร้างการรับรู้ ความตระหนัก และการใช้สื่ออย่างปลอดภัย และสร้างสรรค์ของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ภายในปี ๒๕๗๐

## ๒. ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### ๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย :

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด :

ดัชนีการพัฒนามนุษย์ ค่าคะแนน ๐.๘๒ ภายในปี ๒๕๗๐

แนวทางการพัฒนา :

๑. สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง

๒. ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเอง และการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการ และสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนเพื่อให้องค์กรเครือข่าย ชุมชน มีความเข้มแข็ง

เป้าหมายของแผนย่อย :

ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

ตัวชี้วัด :

ดัชนีครอบครัวอบอุ่นเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ภายในปี ๒๕๗๐

## ๓. ประเด็น ๑๕ พลังทางสังคม

### ๓.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย :

ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด :

มิติด้านโอกาสของดัชนีชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี ๒๕๗๐

### ๓.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การเสริมสร้างทุนทางสังคม

แนวทางการพัฒนา :

- ต่อยอดการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์ และฟื้นฟูทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของแต่ละชุมชน ถ้ายทอดองค์ความรู้และภูมิปัญญา การสร้างความภาคภูมิใจในรากเหง้าของคนในท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้ดำรงอยู่และสามารถนำไปต่อยอดพัฒนาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีการพัฒนาต่างๆ ในการยกระดับคุณค่าที่หลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม การพัฒนานวัตกรรมจากทุนทางวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจที่สร้างสรรค์และการส่งเสริมความร่วมมือด้านวัฒนธรรมระหว่างประเทศบนฐานมรดกทางวัฒนธรรมที่มีร่วมกันกับประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน รวมถึงการยกระดับเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติและของโลก

เป้าหมายของแผนย่อย :

ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด :

ดัชนีชี้วัดทุนทางสังคมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ภายในปี ๒๕๗๐

#### ๔. ประเด็น ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

##### ๔.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย :

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด :

ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และหรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน ภายในปี ๒๕๗๐

##### ๔.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา :

๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถจำแนกได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทย ในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม รู้จักจำแนกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรในองค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓. พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/

ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดในกฎหมาย ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง เพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔. ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และรู้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ และพร้อมที่จะจัดการการทุจริตอย่างมีพลวัต มีการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและการบูรณาการ ติดตาม ประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจ ตั้งแต่การวางแผนก่อนดำเนินงาน ชั้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

๕. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนเพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง และการดำเนินการภาครัฐเพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายของแผนย่อย :

ประชาชนมีวัฒนธรรมพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด :

เด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๖๐ ใน

ปี พ.ศ. ๒๕๗๐

## ๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลง สร้างความพร้อมของประเทศต่อการรับมือ และปรับตัวให้อยู่รอดในสภาวะวิกฤต และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่มที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals: SDGs) บนฐานศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ แผนฯ ๑๓ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” หมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี



นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมด้วยการกำหนดเป้าหมายหลัก ๕ ประการ คือ

- ๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- ๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน
- ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง

ภายใต้บริบทโลกใหม่

ด้วยการถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา (Agenda) ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดจุดหมายการพัฒนา ๑๓ ประการ บ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” มุ่งหวังจะ “มี” หรือต้องการจะ “ขจัด” ในช่วงระยะเวลา ๕ ปี ข้างหน้า โดยมีจุดหมายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องคุณธรรมโดยตรง คือ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งเป็นปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ โดยมีเป้าหมายและผลลัพธ์การพัฒนาระดับหมุดหมาย คือ

๑) คนไทยพัฒนาทุกช่วงวัย มีสมรรถนะสำหรับโลกยุคใหม่ คุณลักษณะที่ดีของสังคมและภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก นับตั้งแต่เด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการที่ดี และมีอุปนิสัยดี เด็กวัยเรียนวัยรุ่นมีสมรรถนะ ทักษะชีวิตคุณลักษณะเจตคติพลเมืองดีที่เข้มแข็งเชื่อมโยงงานกับชีวิต วัยแรงงานมีศักยภาพพัฒนางานและตนเองอย่างต่อเนื่องและผู้สูงอายุเป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม ซึ่งมีทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ เป็นหนึ่งในตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของเป้าหมายนี้

๒) กำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องการผลิตและงานอนาคต

๓) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### ๒.๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๑. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ รองรับทุนนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

### ๒.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

#### ๒.๓.๑ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มุ่งวางรากฐานและสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรม จริยธรรมในสังคมไทย โดยมีกระทรวงวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อน และถือเป็นกลไกการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมในประเทศไทยทุกระดับ และทุกภาคส่วน โดยมีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดหลัก และเป้าหมายตัวชี้วัด ภายใต้ ๓ แผนย่อยและแนวทางการพัฒนา สรุปได้ดังนี้

#### ๑. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นอกจากเพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมทางวัฒนธรรมเป็นหลัก (๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๑๕) ประเด็นพลังทางสังคม และ (๒๑) ประเด็นต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติและบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนดแล้ว ยังมีวัตถุประสงค์สำคัญ คือ

๑) เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

๒) เพื่อให้ทุกภาคส่วน โดยเฉพาะภาครัฐ พัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

๓) เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

## ๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

### ๑) เป้าหมาย

คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ๒) ค่าเป้าหมาย

๒.๑) ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู” เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี จากข้อมูลปีฐาน คือ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นค่าตั้งต้น (Baseline)

๒.๒) หน่วยงานภาครัฐน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงาน มีค่า ITA เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ จากข้อมูลปีฐาน คือ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นค่าตั้งต้น (Baseline)

### ๓) ตัวชี้วัด

๓.๑) ดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู”

๓.๒) หน่วยงานภาครัฐน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงาน มีค่า ITA เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ จากข้อมูลปีฐาน คือ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๓. แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา

แผนย่อย ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัด คุณธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมให้สถาบันศาสนาเป็นศูนย์กลางชุมชนและขับเคลื่อนคุณธรรมด้วย

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ พัฒนาขีดความสามารถของชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัด คุณธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ ส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมการป้องกันและแก้ไขปัญหาอันเกิดจากภัยธรรมชาติและวิกฤติโรคอุบัติใหม่

แนวทางการพัฒนาที่ ๖ สนับสนุนส่งเสริมกลไกของชุมชนให้มีระบบพี่เลี้ยง

แผนย่อย ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถ ของกลไกเพื่อการขับเคลื่อน และส่งเสริมคุณธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในทุกช่วงวัยโดยนำนวัตกรรม มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมไทย

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ สร้างกลไกเครือข่ายคุณธรรม และระบบการสนับสนุนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายด้วยกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม

แผนย่อย ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคน และองค์กรเครือข่ายเพื่อ ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทุกภาคส่วน สะท้อนกระบวนการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการ เรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการ งานวิจัยพัฒนา และเผยแพร่ระบบการ จัดการความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม

## ๒.๓.๒ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีเป้าหมายสำคัญ คือ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการป้องกันและปราบปราม การทุจริตที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รัฐบาลให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต หน่วยงานและองค์กรที่ เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐต่างๆมีการดำเนินงาน อย่างโปร่งใส อัตราการเกิดคดีทุจริตมีแนวโน้มลดลง ประชาชนคนไทยมีทัศนคติที่ไม่ยอมรับการทุจริต ซึ่งส่งผล ให้การรับรู้ของนานาชาติเกี่ยวกับการทุจริตของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น มีผลการประเมินดัชนีการรับรู้ การทุจริตที่สูงขึ้น ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยได้รับการยอมรับจากนานาชาติในเรื่องการป้องกันและปราบปราม การทุจริต และมีความน่าเชื่อถือทางด้านเศรษฐกิจและการลงทุนระหว่างประเทศ โดยวางแผนปฏิบัติการด้าน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กำหนด ๒ แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยที่ ๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๒ เป้าหมาย คือ

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและประเพณีกรรมซื่อสัตย์สุจริต โดยมุ่งหวังให้ ประชาชนและสังคมตื่นตัว ตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้าน การทุจริต ทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่างๆ เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริต และ

เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง เพื่อพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตสามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ

แผนย่อยที่ ๒ การปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๑ เป้าหมาย คือ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ๒.๓.๓ ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมจริยธรรม กระบวนการรักษาจริยธรรม การส่งเสริมและพัฒนาจริยธรรมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน และแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงการส่งเสริมคุณธรรม โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับตัวชี้วัดนานาชาติและตัวชี้วัดระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ และตัวชี้วัดด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทย โดยใช้กลไกขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อยกระดับการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมจริยธรรม กระบวนการรักษาจริยธรรม การส่งเสริมและพัฒนาจริยธรรมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ และเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนระบบราชการและองค์กรภาครัฐให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน และแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยกำหนดยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมภายในหน่วยงานของรัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาหลักค่านิยมและระบบบริหารการส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมภาครัฐให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการนำมาตรฐานทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การรวมพลังทุกภาคส่วนในการสร้างสังคม - วัฒนธรรมทางจริยธรรม

### ๒.๓.๔ แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงยุติธรรม

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงยุติธรรม กำหนดวิสัยทัศน์ “อำนวยการยุติธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในสังคม” โดยมีเป้าประสงค์ด้านนโยบายและแผนงานในงานยุติธรรมมีความทันสมัย สอดรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ประชาชนได้รับการช่วยเหลือจากการให้บริการงานยุติธรรมอย่างรวดเร็ว ทัวถึง และเป็นธรรม ประชาชนมีความเชื่อมั่นในการบังคับใช้กฎหมายและมีความเชื่อมั่นต่อกระทรวงยุติธรรม รวมถึงผู้กระทำผิดได้รับการพัฒนาพฤตินิสัยและสามารถกลับคืนสู่สังคมได้อย่างเป็นปกติสุข ประกอบด้วย

๑) แผนปฏิบัติการ เรื่อง เสริมสร้างการรับรู้ด้านกฎหมายและการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมเคารพกติกา (Law Awareness & Culture of Lawfulness)



๒) แผนปฏิบัติการราชการ เรื่อง ส่งเสริมการเข้าถึงบริการงานยุติธรรม การช่วยเหลือ เยียวยา และการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท (Access to Justice & Alternative Dispute Resolution)

๓) แผนปฏิบัติการราชการ เรื่อง เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมายและพัฒนาระบบงานยุติธรรม (Law Enforcement & Justice Development)

### ๒.๓.๕ แผนพัฒนาบุคลากรกระทรวงยุติธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาบุคลากรกระทรวงยุติธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดวิสัยทัศน์ “บุคลากรเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข ในการอำนวยความสะดวกยุติธรรม อย่างรวดเร็ว ท้วถึง และเป็นธรรม” (SMART HR MOJ) โดยมีเป้าประสงค์ให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ รอบรู้ ในงานยุติธรรม ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งนี้ ในแผนการพัฒนานี้ ๓ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (SMART ME : Smart Morality and Ethics) ได้กำหนดขึ้นเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากรทุกระดับในสังกัดกระทรวงยุติธรรม โดยยึดแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้องตามค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กรกระทรวงยุติธรรม เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานของบุคลากรกระทรวงยุติธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ ประกอบด้วย ๒ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑) ส่งเสริมบุคลากรของกระทรวงยุติธรรมให้มีภาพลักษณ์ ยึดถือความถูกต้อง มีจิตบริการ เป็นที่พึ่งของประชาชน ตามหลักค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กรของบุคลากรในสังกัดกระทรวงยุติธรรม

๒) ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในองค์กร

### ๒.๓.๖ นโยบายผู้บริหารกระทรวงยุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับกรมพินิจฯ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมที่มอบนโยบายให้กับส่วนราชการในสังกัดกระทรวงยุติธรรม เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง) ประกอบด้วย

๑. มุ่งธำรงไว้ซึ่งความสูงสุดหรือความศักดิ์สิทธิ์ของรัฐธรรมนุญแห่งราชอาณาจักรไทยอันถือเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้หลักนิติธรรม ที่กฎหมาย กฎ หรือข้อบังคับ หรือการกระทำใดจะขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญมิได้ ในขณะเดียวกัน ข้าราชการของกระทรวงยุติธรรม ซึ่งเป็นผู้บังคับใช้กฎหมายและเป็นบุคคลในกระบวนการยุติธรรมจะต้องมีความซื่อสัตย์ เพื่อทำหน้าที่ปกป้องความยุติธรรม ไม่ใช่อำนาจตามอำเภอใจ

### ๒.๓.๗ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เรื่องที่ ๑ พัทธ์คัมคุ้มครองเด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นมาตรฐานสากล เรื่องที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว และ เรื่องที่ ๓ พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามรายละเอียด ดังนี้

สาระสำคัญของ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กรมพินิจและ  
คุ้มครองเด็กและเยาวชน มีองค์ประกอบ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรมาตรฐานสากลด้านการพิทักษ์คุ้มครองเด็กและเยาวชนในกระบวนการ  
ยุติธรรม

### พันธกิจ

๑. พินิจ คุ้มครองสิทธิ สวัสดิภาพเด็ก เยาวชนและผู้เยาว์
๒. ยกระดับคุณภาพในการดูแล แก้ไข บำบัด พื้นฟูเด็กและเยาวชน
๓. ส่งเสริมการใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือกและมาตรการอื่นในการแก้ไขฟื้นฟู  
เด็กและเยาวชน สร้างความมั่นคงของสถาบันครอบครัว และความเข้มแข็งของชุมชน
๔. ส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม และเอกชน ในการ  
พิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว
๕. พัฒนาระบบงาน เทคโนโลยี นวัตกรรมและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

### ค่านิยมร่วม (Shared Value)

สามัคคี มีเมตตา มุ่งมั่น พัฒนาเด็กและเยาวชน (UKED)

U สามัคคี (Unity)

- ทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างสรรค์งานสู่ความสำเร็จ  
ร่วมกัน

K มีเมตตา (Kindness)

- มีคุณธรรม จริยธรรม ปราบปรามให้ผู้อื่น  
พ้นทุกข์

E มุ่งมั่น (Effort)

- ตั้งใจ ทุ่มเทและสำนึกในบทบาทหน้าที่ของ  
ตนเองด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบและ  
เสียสละ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายงาน

D พัฒนา (Development)

- พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีความรู้  
มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวินัยในการพัฒนา  
ตนเองให้สามารถกลับไปอยู่ในสังคมได้อย่าง  
ปกติสุข รวมถึงบุคลากรได้พัฒนาตนเองให้  
สามารถทำงานด้วยวิธีการที่ดีที่สุดอยู่เสมอและ  
บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

### เป้าประสงค์

๑. พินิจคุ้มครองเด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรมให้เป็น  
มาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก  
เยาวชน และครอบครัว
๓. พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

## แผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติราชการที่ ๑ เรื่อง พัทธกษัณคุมครอง เด็ก เยาวชน และผู้เยาว์ในกระบวนการยุติธรรมให้เป็นมาตรฐานสากล

### เป้าหมาย

๑. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการป้องกัน แก้ไข บำบัด ฟื้นฟู สามารถกลับไปดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

๒. เด็กและเยาวชนได้รับการดูแลตามมาตรฐาน

๓. ผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ และคนเสมือนไร้ความสามารถได้รับการพิทักษ์คุ้มครองสวัสดิภาพ

### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของเด็กและเยาวชนได้รับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู มีการศึกษา มีอาชีพ สามารถพึ่งพาตัวเองได้ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

๒. ร้อยละของคดีที่ผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ และคนเสมือนไร้ความสามารถได้รับการดูแลตามมาตรฐาน

๓. ร้อยละของผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถและคนเสมือนไร้ความสามารถ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามคำสั่งของศาลลดลง

### แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาและส่งเสริมการนำมาตรการทางเลือกมาใช้ในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

๒. แก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชนเฉพาะราย

๓. เสริมสร้างการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิของผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ และคนเสมือนไร้ความสามารถ

แผนปฏิบัติราชการที่ ๒ เรื่อง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่าย และบูรณาการในการพิทักษ์คุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัว

### เป้าหมาย

๑. เครือข่ายมีการบูรณาการความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนภารกิจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

### ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละความสำเร็จของการนำเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันการกระทำความผิด

๒. ร้อยละความสำเร็จของการนำเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน (การศึกษา อาชีพ)

### แนวทางการพัฒนา

๑. เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนการป้องกันและแก้ไข ฟื้นฟู เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญา

๒. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคประชาสังคมทางด้านการศึกษา และพัฒนาทักษะอาชีพ

แผนปฏิบัติการที่ ๓ เรื่อง พัฒนาขีดสมรรถนะขององค์กรให้มีมาตรฐานด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรม

#### เป้าหมาย

๑. องค์กรมีการบริการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย
๒. เป็นองค์กรธรรมาภิบาลที่มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๓. บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

#### ตัวชี้วัด

๑. ระดับความสำเร็จของการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมภาครัฐ ในการปฏิบัติงานและการให้บริการ
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๓. ร้อยละของจำนวนข้อร้องเรียนทางวินัยในองค์กรลดลง
๔. ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงานมีความตระหนักรู้ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
๕. ร้อยละของการตรวจประเมินเป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ระดับความสำเร็จการบริหารทรัพยากรบุคคลด้วยหลักสมรรถนะให้เป็นไปตามทิศทางและเป้าหมายขององค์กร
๗. ร้อยละของบุคลากรทุกระดับ ได้รับการพัฒนาและมีความเชี่ยวชาญ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้

#### แนวทางการพัฒนา

๑. ยกระดับการให้บริการ ด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมภาครัฐ
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการในองค์กรสู่การเป็นเลิศ
๔. พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และมีความเชี่ยวชาญให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ

### ๒.๓.๘ นโยบายรัฐบาลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับภารกิจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ มีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ กำหนดนโยบายที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับภารกิจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ดังนี้

#### นโยบายระยะกลางและระยะยาว

##### การสร้างและขยายโอกาส

การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้

##### การสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี

๑. ปราบปรามผู้มีอิทธิพลและยาเสพติดให้หมดไปจากสังคมไทย โดยยึดหลักการ “เปลี่ยนผู้เปลี่ยนผู้เสพ” สนับสนุนให้ผู้เสพเข้ารับการรักษาบำบัดอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

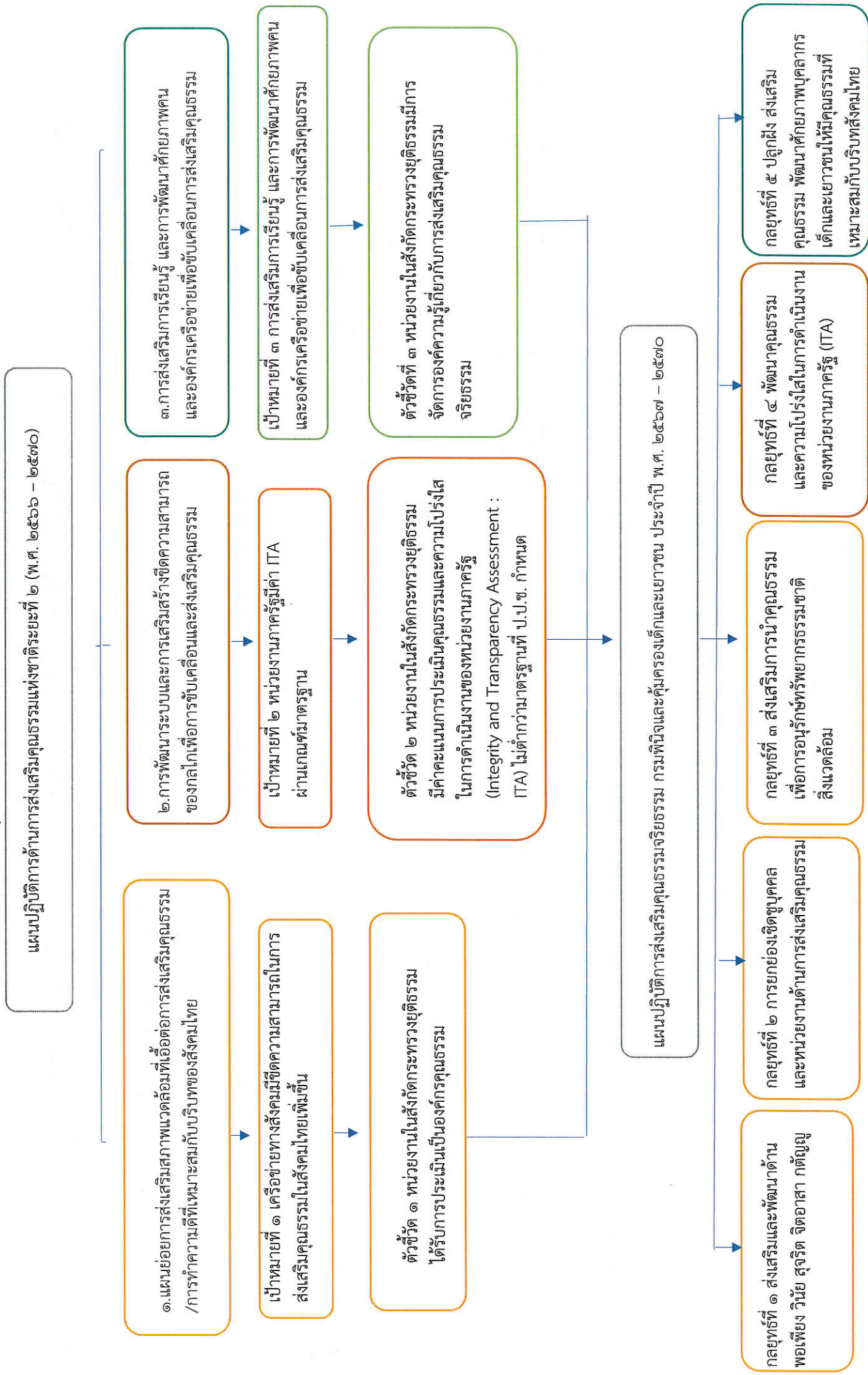


๒. ให้ความสำคัญกับความเท่าเทียมทุกกลุ่ม ดูแลกลุ่มเปราะบาง คนพิการ ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ให้มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี มีงาน มีรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี และสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

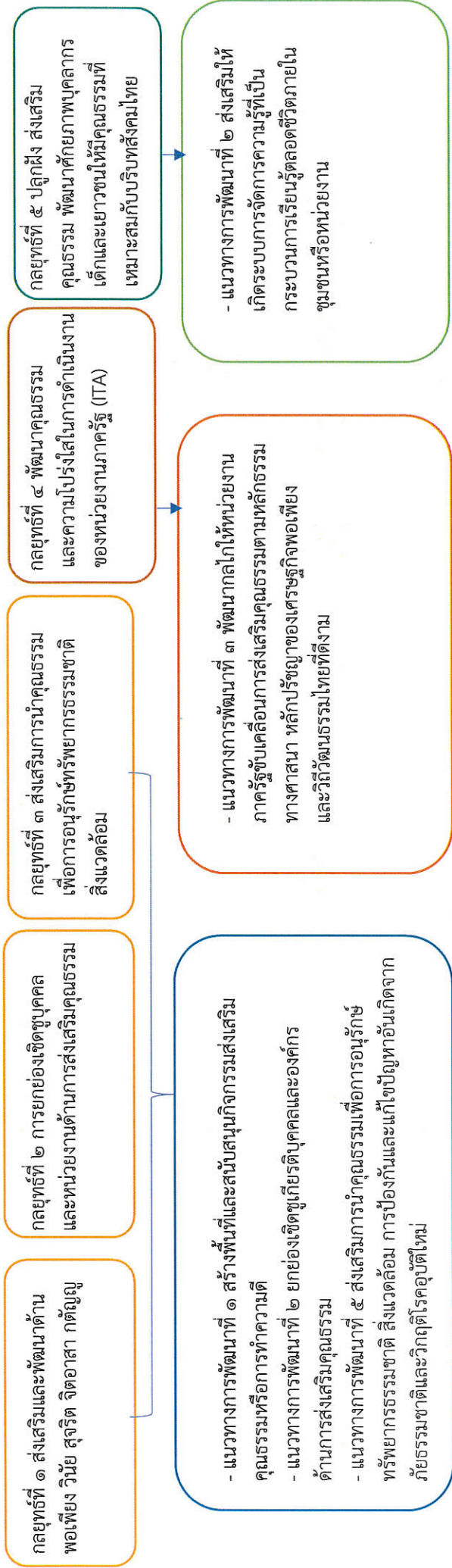
### นโยบายการวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

การสร้างความเป็นธรรมในการคุ้มครอง พิทักษ์สิทธิของประชาชนและสิทธิผู้บริโภค การป้องกันและจัดการทุจริตที่ประชาชนมีส่วนร่วม การส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐  
กับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และแผนที่เกี่ยวข้อง



แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม  
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐



## ส่วนที่ ๓

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๗๐ สอดคล้องและถ่ายทอดเป้าหมายทั้งระดับภาพรวมและระดับแผนย่อย รวมถึงแนวทางการพัฒนาจากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็น ๑๕ พลังทางสังคม ประเด็น ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ไปสู่การปฏิบัติในระดับโครงการ และเป้าหมายในภาพรวม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงยุติธรรม แผนพัฒนาบุคลากรกระทรวงยุติธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน นโยบายรัฐบาลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับภารกิจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และนโยบายผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม มีสาระสำคัญ ดังนี้

#### ๓.๑ ภาพรวม

##### ๓.๑.๑ วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรที่มีมาตรฐาน คุณธรรม จริยธรรมในการอำนวยความสะดวก ด้วยหลักธรรมาภิบาล

##### ๓.๑.๒ พันธกิจ

๑. ยกระดับมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม
๒. ส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายประชาชน เด็ก เยาวชน ผู้เยาว์ ในการอำนวยความสะดวก ด้วยหลักธรรมาภิบาล
๓. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร ให้มีคุณธรรมจริยธรรม

##### ๓.๑.๓ เป้าประสงค์

๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรม สามารถบริหารและปฏิบัติงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นหลักการพื้นฐาน
๒. ประชาชน เด็ก เยาวชนและผู้เยาว์เข้าถึงความเป็นธรรม สังคมเต็มใจร่วมมือและเชื่อมั่นต่อกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ในการอำนวยความสะดวกยุติธรรมด้วยหลักธรรมาภิบาล
๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

### ๓.๑.๔ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีเครื่องมือกลไก สำหรับใช้เป็นแนวทาง การขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
๒. เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน อันนำไปสู่การอำนวยความสะดวกตามหลักธรรมาภิบาล
๓. กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จนเป็นที่ยอมรับของสังคม

### ๓.๑.๕ ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

#### เป้าหมาย

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีภาพลักษณ์ ยึดถือความถูกต้อง ปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร

#### ตัวชี้วัด

๑. กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA
๒. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านคุณธรรมจริยธรรม มาตรฐานในการปฏิบัติงาน และผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA
๓. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบลดลง

#### ค่าเป้าหมาย

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบลดลง ดังตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	-	๘๖ คะแนน	๘๗ คะแนน	๘๘ คะแนน	๘๙ คะแนน
บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มาตรฐานในการปฏิบัติงาน และผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	-	๘๖ คะแนน	๘๗ คะแนน	๘๘ คะแนน	๘๙ คะแนน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบลดลง	-	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๕๐

#### คำอธิบายตัวชี้วัด

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิง

สร้างสรรค์มากกว่าการมุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสอบสุขภาพองค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหา การดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ผลการประเมินที่ได้จะเป็นข้อมูลให้หน่วยงานสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพทั้งในการปฏิบัติงาน การให้บริการที่สามารถอำนวยความสะดวกและตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งการประเมิน ITA ยังเป็นเครื่องมือในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพ สำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่างๆ ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ๘๕ คะแนนขึ้นไป ดังนี้

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) (เกณฑ์ ๘๕ คะแนนขึ้นไป) โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ดังนี้

ปี ๒๕๖๗ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๖ คะแนน

ปี ๒๕๖๘ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๗ คะแนน

ปี ๒๕๖๙ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๘ คะแนน

ปี ๒๕๗๐ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

#### วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ข้อมูลสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในแต่ละปีงบประมาณ

ปี ๒๕๖๗ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๖ คะแนน

ปี ๒๕๖๘ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๗ คะแนน

ปี ๒๕๖๙ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๘ คะแนน

ปี ๒๕๗๐ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านคุณธรรมจริยธรรม มาตรฐานในการปฏิบัติงาน และผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA การที่องค์กรจะขับเคลื่อนไปได้ด้วยความก้าวหน้า และมีประสิทธิภาพนั้น บุคลากรในหน่วยงาน จำเป็นที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่งานที่รับผิดชอบ แต่ นอกเหนือจากความรู้ในการปฏิบัติงานแล้ว บุคลากรผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน เนื่องจากการที่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานมีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนตามมาตรฐานในการปฏิบัติงานได้นั้น ย่อมจะช่วยในการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่ใสสะอาด ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เกิดการดำเนินงานที่ดีและมีประสิทธิภาพ มุ่งสู่ การเป็นองค์กรที่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี นอกจากนี้การที่บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ อัน ส่งผลให้เกิดมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานนั้น ก็ย่อมทำให้การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งเป็น เครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยให้สามารถดำเนินงานอย่างมีคุณธรรม และความโปร่งใส ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบซึ่งจะส่งผลให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

#### วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

จำนวนบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์ความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรมในการอบรมหลักสูตร การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ปี ๒๕๖๗ บุคลากรที่เข้ารับการอบรม ผ่านเกณฑ์ความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้ คະແນນไม่น้อยกว่า ๘๖ คະແນນ

ปี ๒๕๖๘ บุคลากรที่เข้ารับการอบรม ผ่านเกณฑ์ความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้ คະແນນไม่น้อยกว่า ๘๗ คະແນນ

ปี ๒๕๖๙ บุคลากรที่เข้ารับการอบรม ผ่านเกณฑ์ความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้ คະແນນไม่น้อยกว่า ๘๘ คະແນນ

ปี ๒๕๗๐ บุคลากรที่เข้ารับการอบรม ผ่านเกณฑ์ความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้คະແນນไม่น้อยกว่า ๘๙ คະແນນ

จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทำการ ทุจริตหรือประพฤติมิชอบลดลง คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง เพื่อพัฒนากระบวนการและรูปแบบการ ป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทัน ไม่ก่อให้เกิด ความเสียหายต่อประเทศ มุ่งเน้นพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ ทั้งในระดับบุคคลและระดับองค์กร ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และสื่อมวลชน สอดส่องเฝ้าระวัง ให้อำนาจ และร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงาน ภาครัฐ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ และกำหนด มาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษ ผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง และรวดเร็วเพื่อเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกและ สามารถช่วยลดจำนวนคดีทุจริตลงได้

จำนวนคดีทุจริตในภาพรวมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลง ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหาหรือเรียนในคดีทุจริตที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของหน่วยงาน ในชั้นตรวจรับคำกล่าวหาและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณนั้นๆลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีทุจริตในภาพรวมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลง ดังนี้

ปี ๒๕๖๗ จำนวนคดีทุจริตในภาพรวมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ลดลง ร้อยละ ๒๐

ปี ๒๕๖๘ จำนวนคดีทุจริตในภาพรวมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ลดลง ร้อยละ ๓๐

ปี ๒๕๖๙ จำนวนคดีทุจริตในภาพรวมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ลดลง ร้อยละ ๔๐

ปี ๒๕๗๐ จำนวนคดีทุจริตในภาพรวมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ลดลง ร้อยละ ๕๐

จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) และที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลง ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบัน และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบันลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมาย จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) และที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลง ดังนี้

ปี ๒๕๖๗ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) และที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลงร้อยละ ๒๐

ปี ๒๕๖๘ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) และที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลงร้อยละ ๓๐

ปี ๒๕๖๙ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) และที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลงร้อยละ ๔๐

ปี ๒๕๗๐ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) และที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลงร้อยละ ๕๐

#### วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ข้อมูลการรายงานสถานการณ์ข้อร้องเรียนการทุจริต สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ และสถานการณ์ข้อร้องเรียนการทุจริต กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

### ๓.๒ แผนย่อย

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ.

๒๕๖๗ – ๒๕๗๐

๑. แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

๒. แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

๓. แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

แผนย่อยการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประกอบด้วย ๓ เป้าหมาย ๔ แนวทางการพัฒนา ได้แก่ เป้าหมายที่ ๑ เครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น เป้าหมายที่ ๒ หน่วยงานภาครัฐ มีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เป้าหมายที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคน และองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

แผนย่อยการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประกอบด้วย ๒ เป้าหมาย ๔ แนวทางการพัฒนา ได้แก่ แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลและองค์กรด้านการส่งเสริมคุณธรรม ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงละวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม แนวทางการพัฒนาที่ ๕ ส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ไขปัญหาอันเกิดจากภัยธรรมชาติและวิกฤติโรคอุบัติใหม่



เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี๒๕๗๐
แผนย่อยการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม					
เป้าหมายที่ ๑ เครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น					
แนวทางที่ ๑ บุคลากรมีพฤติกรรมสะท้อนการมีคุณธรรม และยกระดับองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม					
แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี					
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลและองค์กรด้านการส่งเสริมคุณธรรม					
แนวทางการพัฒนาที่ ๕ ส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ไขปัญหาอันเกิดจากภัยธรรมชาติและวิกฤติโรคอุบัติใหม่					
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจฯที่ เข้าร่วมการประเมินองค์กรคุณธรรมได้รับการ ประเมินเป็นองค์กรคุณธรรม		ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี๒๕๗๐
แผนย่อยการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม					
เป้าหมายที่ ๒ หน่วยงานภาครัฐมีค่า ITA ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน					
แนวทางที่ ๒ ยกระดับค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงาน					
แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม					
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่ต่ำกว่ามาตรฐานที่ป.ป.ช. กำหนด	-	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๘๙

แผนย่อยการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม					
เป้าหมายที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม					
แนวทางที่ ๓ บริหารจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม บุคคลได้รับการพัฒนาและเครือข่ายมีศักยภาพในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ภายในชุมชนหรือหน่วยงาน					
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีการจัดการองค์ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	จำนวน ๑ เรื่อง	จำนวน ๑ เรื่อง	จำนวน ๑ เรื่อง	จำนวน ๑ เรื่อง

จากแผนย่อยการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สามารถถ่ายทอดเป็นกลยุทธ์ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้ ๕ ด้าน ดังนี้

๑. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาด้านพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ การยกย่องเชิดชูบุคคลและหน่วยงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
๔. กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
๕. กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝัง ส่งเสริมคุณธรรม พัฒนาศักยภาพบุคลากรเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) กำหนดแนวทางการดำเนินงานและให้ความสำคัญกับการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อายกระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่รัฐในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบลดลง ควบคู่กับกรอบการจัดทำโครงการหรือกิจกรรม เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละเป้าหมาย

๓.๓ แนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ควรผลักดันภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

แผนย่อยการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

เป้าหมายที่ ๑ เครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น

แนวทางที่ ๑ บุคลากรมีพฤติกรรมสะท้อนการมีคุณธรรม และยกระดับองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาด้านพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู

มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีในกลุ่มเด็ก และเยาวชน มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน ปรับพฤติกรรม คน ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรม ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านหลักสูตรด้านพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู เน้นการสร้างจิตสำนึกส่งเสริมคุณธรรมด้านพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู

**แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำ**  
**ความดี**

- ปลุกจิตสำนึกด้านพอเพียง
- ปลุกจิตสำนึกด้านวินัย
- ปลุกจิตสำนึกด้านสุจริต
- ปลุกจิตสำนึกด้านจิตอาสา
- ปลุกจิตสำนึกด้านกตัญญู
- ปลุกจิตสำนึกด้านอื่นๆ

**โครงการ หรือ กิจกรรม ที่ดำเนินการ**

- กิจกรรม “มาตรการประหยัดค่าใช้จ่ายหรือลดการใช้ทรัพย์สินและทรัพยากรภายในหน่วยงานส่วนกลาง” (ลดปริมาณกระดาษสำหรับเบิกพัสดุ)
- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ (โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวินัย ร่วมพัฒนายกระดับมาตรฐานงานบุคลากรภาครัฐ)
- โครงการให้ความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการให้แก่บุคลากรที่บรรจุใหม่
- โครงการ “พินิจ บันน้ำใจ”
- การขับเคลื่อนตามนโยบาย No Gift Policy
- การขับเคลื่อนงานจิตอาสาของกระทรวงยุติธรรม
- กิจกรรมสร้างเสริมจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่บุคลากร
- การขับเคลื่อนการส่งเสริมจริยธรรมและคณะกรรมการจริยธรรมของส่วนราชการ
- การสร้างการรับรู้ตามค่านิยมร่วม และวัฒนธรรมองค์กรกระทรวงยุติธรรม “สุจริต จิตบริการ ยึดมั่นความยุติธรรม”
- กิจกรรมการขับเคลื่อนการประเมินองค์กรคุณธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
- กิจกรรมร่วมอนุรักษ์และสืบสานวิถีไทยด้วยการสวมใส่ผ้าพื้นเมือง
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา

**แนวทางการพัฒนาที่ ๒** ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลและองค์กรด้านการส่งเสริมคุณธรรม  
**แผนย่อยที่ ๑** การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่

เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

**เป้าหมายที่ ๒:** เครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย

เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกย่องเชิดชูบุคคลและหน่วยงาน ด้านการส่งเสริมคุณธรรม

- ส่งเสริมบุคลากรให้มีภาพลักษณ์ ยึดถือความถูกต้อง มีจิตบริการ เป็นที่พึ่งของประชาชน
- สร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้บุคลากรปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริม

คุณธรรมจริยธรรมในองค์กร

- ส่งเสริมคุณธรรมด้าน พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา

**โครงการ หรือ กิจกรรม ที่ดำเนินการ**

- กิจกรรมการยกย่องเชิดชูบุคคลต้นแบบและหน่วยงานต้นแบบ
- กิจกรรมการสรรหาบุคลากรเพื่อเข้ารับการคัดเลือกให้มีสิทธิได้รับเข็มเครื่องหมายยุติธรรม

อ้าง กระทรวงยุติธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๕ ส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ไขปัญหาอันเกิดจากภัยธรรมชาติและวิกฤติโรคอุบัติใหม่

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

เป้าหมายที่ ๒: เครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มุ่งการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม หรือการทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

**โครงการ หรือ กิจกรรม ที่ดำเนินการ**

- โครงการ “พินิจ Go Green”

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

แผนย่อยที่ ๒ การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม

เป้าหมายที่ ๓: หน่วยงานภาครัฐ มีค่า ITA เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

**โครงการ หรือ กิจกรรม ที่ดำเนินการ**

- โครงการยกระดับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

- กิจกรรมการจัดทำแนวทาง ระบบ มาตรการ กลไก หรือนโยบายในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม



แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน

แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม

เป้าหมายที่ ๒: คนไทยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลุกฝัง ส่งเสริมคุณธรรม พัฒนาศักยภาพบุคลากร เด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

การรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อนำประยุกต์ใช้และถ่ายทอดในการปลุกฝังจิตสำนึกให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นพลเมืองที่ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต

#### โครงการ หรือ กิจกรรม ที่ดำเนินการ

- กิจกรรมการถอดบทเรียนหรือรวบรวมองค์ความรู้ด้านการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมในหน่วยงาน

- กิจกรรมปลุกฝังจิตสำนึกให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกฯและสถานพินิจฯ ในการพัฒนาศักยภาพการเป็นพลเมืองที่ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต

## ส่วนที่ ๔

### การขับเคลื่อนและการติดตามประเมินผล

#### ๔.๑ การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

การจะบรรลุเป้าหมาย “กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีภาพลักษณ์ ยึดถือความถูกต้อง ปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร” จะต้องให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินงาน และร่วมตรวจสอบประเมินผล เนื่องจากการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ไม่สามารถมอบหมายให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มงานใดกลุ่มงานหนึ่งรับผิดชอบแต่เพียงผู้เดียว แต่จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกคน ดังนั้น การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ จึงได้กำหนดขึ้น ภายใต้อำนาจของกรม ดังนี้

๑. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกคนในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
๒. ประสานความร่วมมือจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อเสนอในการดำเนินงานเชิงนโยบาย และหลักวิชาการ
๓. จัดกระบวนการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ รวมถึงความสอดคล้อง ตามลำดับความสำคัญเร่งด่วนของปัญหา
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ อย่างต่อเนื่อง
๕. ใช้กลไกการดำเนินงานที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพมากที่สุดด้วยการปรับปรุงหรือปรับเปลี่ยนบทบาท หรือกำหนด กลไกการดำเนินงานใหม่เท่าที่จำเป็น

#### ๔.๒ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

การติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการสำคัญในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ที่จะช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการตามแผน รวมถึงช่วยให้สามารถกำหนดแนวทางการแก้ไข ปรับปรุงแผน และวิธีดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่เหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ได้อย่างตรงจุด กระบวนการติดตามและประเมินผลจึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการ

วิเคราะห์ จะช่วยผู้ที่รับผิดชอบในการดำเนินการตามแผน สามารถรับทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินการเป็นระยะ รวมถึง สามารถวางแผนเพื่อปรับเปลี่ยนทิศทางการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมต่อทรัพยากร สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน ตลอดจนปัจจัยอื่นๆที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างการทำงาน

การติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ กำหนดการติดตามและประเมินผลภาพรวม เป็นการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานในภาพรวมของแผน โดยพิจารณาว่า มีความสำเร็จตามเป้าหมายมากน้อยเพียงใด มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานอย่างไร เพื่อให้สามารถกำหนดแนวทางการแก้ไขปรับปรุงแผนและวิธีการดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาที่เหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ได้โดยตรงจุด โดยการประเมินภาพรวมของแผน จะประเมินผลเป็นรายปีเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระดับโครงการในแต่ละเป้าหมาย เป็นการประเมินผลการดำเนินงานในระดับโครงการของหน่วยงานที่ได้นำแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ มีการดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนหรือไม่ โดยมีการรายงานผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมทุกไตรมาส

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ กลุ่มงานจริยธรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในระดับกรม โดยมีหน้าที่รวบรวมผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ รายงานต่อผู้บริหาร รายงานต่อกระทรวงยุติธรรม และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนเป้าหมายของโครงการหรือกิจกรรมหรือไม่

ภาคผนวก

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) แยกตามโครงการ/กิจกรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี  
 แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย  
 เป้าหมายที่ ๒: เครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น  
 กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาด้านพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์เชิงปริมาณ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	ด้านพอเพียง กิจกรรม “มาตรการประหยัด ค่าใช้จ่ายหรือลดการใช้ทรัพย์สิน และทรัพย์สินภายในหน่วยงาน ส่วนกลาง” (ลดปริมาณกระดาษ สำหรับเบิกพัสดุ) วัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรใน หน่วยงานส่วนกลางเกิดความ ตระหนักและใช้ทรัพย์สินอย่าง คุ้มค่าเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด	บุคลากรส่วนกลางใน สังกัดกรมพินิจและ คุ้มครองเด็กและ เยาวชน	ประกาศมาตรการ การ ทรัพย์สินของกรมพินิจ จำนวน ๑ ฉบับ	บุคลากรมี ความรู้ความ เข้าใจสามารถ ใช้ทรัพย์สินการ อย่างคุ้มค่า	มี มาตรการ จำนวน ๑ มาตรการ	มี มาตรการ จำนวน ๑ มาตรการ	มี มาตรการ จำนวน ๑ มาตรการ	ไม่ใช้ งบประมาณ	กองบริหาร การคลัง

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์เชิงปริมาณ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒	<p>ด้านวินัย</p> <p>โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานทางวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ (โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัย ร่วมพัฒนายกระดับมาตรฐานงานบุคลากรภาครัฐ)</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานทางวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ รวมถึงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>บุคลากรกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย</p>	<p>ร้อยละของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินผล ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ผู้ผ่านการอบรมสามารถดำเนินการทางวินัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๘,๐๐๐ บาท</p>	<p>กองบริหารทรัพยากร (กลุ่มวินัย)</p>



ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์เชิงปริมาณ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	<p>ด้านวินัย</p> <p>โครงการให้ความรู้ด้านวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการให้แก่บุคลากรที่บรรจุใหม่</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรที่บรรจุใหม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมารยาทวินัยข้าราชการพลเรือน</p>	<p>บุคลากรที่บรรจุใหม่</p> <p>กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน</p>	<p>ร้อยละของบุคลากรที่บรรจุใหม่เข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจด้านมารยาทวินัยข้าราชการพลเรือน</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ไม่มีใช้งบประมาณ</p>	<p>สถาบันพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม/กองบริหารทรัพยากรบุคคล (กลุ่มวินัย)</p>

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์เชิงปริมาณ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	<p>ด้านสุจริต</p> <p>การขับเคลื่อนตามนโยบาย No Gift Policy</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อแสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดกรมพินิจฯ ให้มีวัฒนธรรมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบขององค์กรและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่มีจิตสำนึก ที่คนคิดและคำนิยมที่ดีในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทุกคน</p>	<p>ร้อยละของหน่วยงานมีการแสดงเจตจำนงร่วมกันในการขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy</p> <p>กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ตามประกาศนโยบาย No Gift Policy ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>กรมพินิจฯ เป็นองค์กรที่ยึดมั่นวัฒนธรรมในการป้องกัน การทุจริตและการทวงคืนและประพฤตินิยมขององค์กรและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่มีจิตสำนึก ที่คนคิดและคำนิยมที่ดีในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>มีการประกาศและแสดงเจตจำนง No Gift Policy จากบุคลากรในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>มีการประกาศและแสดงเจตจำนง No Gift Policy จากบุคลากรในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>มีการประกาศและแสดงเจตจำนง No Gift Policy จากบุคลากรในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>มีการประกาศและแสดงเจตจำนง No Gift Policy จากบุคลากรในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>กลุ่มงานจริยธรรมขับเคลื่อน</p>

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์เชิงปริมาณ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๕	<p>ด้านสุจริต</p> <p>กิจกรรมสร้างเสริมจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่บุคลากร</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ที่คนคิดที่ถูกต้อง รวมถึงปลูกจิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่บุคลากร</p>	<p>บุคลากรกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน</p>	<p>การจัดกิจกรรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง</p>	<p>บุคลากรในสังกัดมีทัศนคติที่ดีสำนึก ความซื่อสัตย์ สุจริต</p>	จัดกิจกรรม ๑ ครั้ง	จัดกิจกรรม ๑ ครั้ง	จัดกิจกรรม ๒ ครั้ง	จัดกิจกรรม ๒ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มงานจริยธรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์เชิงปริมาณ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖	ด้านจิตอาสา การขับเคลื่อนงานจิตอาสาของ กระทรวงยุติธรรม เพื่อปรับเปลี่ยน ทัศนคติของบุคลากรในสังกัดกรม พินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ให้มีจิตสาธารณะ เสียสละ รักความ สามัคคี และเคารพสถาบัน พระมหากษัตริย์ และเสริมสร้างให้ บุคลากรยึดถือประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน	บุคลากรกรมพินิจและ คุ้มครองเด็กและ เยาวชน	ร้อยละของการขับเคลื่อน งานจิตอาสาของ กระทรวงยุติธรรม	บุคลากรใน สังกัดกรมพินิจ ฯ มีจิต สาธารณะ เสียสละ รัก ความสามัคคี และเคารพ สถาบัน พระมหากษัตริ ย์ และยึดถือ ประโยชน์ ส่วนรวม มากกว่า ประโยชน์ส่วน ตน	เข้าร่วม กิจกรรม จิตอาสา ของ กรม พินิจ ฯ ไม่ น้อยกว่า ๗๐ ของ กรม	เข้าร่วม กิจกรรม จิตอาสา ของ กรม พินิจ ฯ ไม่ น้อยกว่า ๗๐ ของ กรม	เข้าร่วม กิจกรรม จิตอาสา ของ กรม พินิจ ฯ ไม่ น้อยกว่า ๗๐ ของ กรม	เข้าร่วม กิจกรรม จิตอาสา ของ กรม พินิจ ฯ ไม่ น้อยกว่า ๗๐ ของ กรม	ไม่ใช้ งบประมาณ	สำนักงาน เลขานุการ กรม ขับเคลื่อน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์เชิงปริมาณ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ)	คำเป้าหมายตัวชี้วัด				งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๗	<p>ด้านจิตอาสา</p> <p>โครงการ “พินิจ ปันน้ำใจ”</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้</p> <p>บุคลากรมีทัศนคติและค่านิยมที่ดี</p> <p>ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม</p>	<p>บุคลากรส่วนกลาง</p> <p>กรมพินิจและคุ้มครอง</p> <p>เด็กและเยาวชน</p>	<p>จำนวนครั้งในการจัด</p> <p>กิจกรรม</p>	<p>บุคลากรใน</p> <p>สังกัดกรมพินิจ</p> <p>ฯ ที่เข้าร่วม</p> <p>โครงการได้รับ</p> <p>การปลูกฝัง</p> <p>จิตสำนึก มี</p> <p>ความเสียสละ</p> <p>และอุทิศตน</p> <p>เพื่อประโยชน์</p> <p>ส่วนรวม</p>	<p>จำนวน</p> <p>๒ ครั้ง</p>	<p>จำนวน</p> <p>๒ ครั้ง</p>	<p>จำนวน</p> <p>๒ ครั้ง</p>	<p>จำนวน</p> <p>๒ ครั้ง</p>	<p>ไม่ใช้</p> <p>งบประมาณ</p>	<p>กลุ่มงาน</p> <p>จริยธรรม</p>

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์เชิงปริมาณ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ)	ค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด				งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๘	<p>ด้านอื่นๆ</p> <p>การสร้างการรับรู้ตามค่านิยมร่วม และวัฒนธรรมองค์กรกระทรวง ยุติธรรม “สุจริต จิตบริการ ยึดมั่น ความยุติธรรม”</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างการรับรู้และ วัตถุประสงค์ เข้าใจในการปฏิบัติตน ตามค่านิยมร่วมและวัฒนธรรม องค์กร ระดับกระทรวง ระดับกรม</p>	<p>บุคลากรกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน</p>	<p>จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม</p>	<p>บุคลากรในสังกัดกรมพินิจฯ ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก มีความเสียสละ และอุทิศตน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>จัดกิจกรรม ม ๒ ครั้ง</p>	<p>จัดกิจกรรม ม ๒ ครั้ง</p>	<p>จัดกิจกรรม ม ๒ ครั้ง</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>กองบริหารทรัพยากรบุคคล (กลุ่มสวัสดิการ และเจ้าหน้าที่สัมพันธ์)</p>	



ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์เชิงปริมาณ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๙	ด้านอื่นๆ การขับเคลื่อนการส่งเสริมจริยธรรม และคณะกรรมการจริยธรรมของ ส่วนราชการ วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมจริยธรรม แก่บุคลากรในหน่วยงานตาม มาตรฐานทางจริยธรรมและ ประมวลจริยธรรม ตลอดจนการ รายงานผลการดำเนินงานการ ขับเคลื่อนงานจริยธรรมแก่ คณะกรรมการจริยธรรมของกรม พินิจเพื่อให้อัปเดตข้อเสนอแนะ กำหนด ทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงาน ต่อไป	บุคลากรกรมพินิจและ คุ้มครองเด็กและ เยาวชน	รายงานผลการขับเคลื่อน งานจริยธรรม	บุคลากรใน สังกัดกรมพินิจ และคุ้มครอง เด็กและ เยาวชน ได้รับ การส่งเสริม พัฒนาปลูก จิตสำนึกด้าน คุณธรรม จริยธรรม	รายงาน ผลการ ขับเคลื่อน งาน จริยธรรม จำนวน ๑ ครั้ง	รายงาน ผลการ ขับเคลื่อน งาน จริยธรรม จำนวน ๑ ครั้ง	รายงาน ผลการ ขับเคลื่อน งาน จริยธรรม จำนวน ๑ ครั้ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มงาน จริยธรรม	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์เชิงปริมาณ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๐	<p>ดำเนินการ กิจกรรมการขับเคลื่อนการประเมิน องค์กรคุณธรรม กรมพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชน ภายใต้อ แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ หน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชน ดำเนินงานด้านการส่งเสริม คุณธรรมตามหลักการ “ระบิตจาก ข้างในเพื่อยกระดับกระทรวง ยุติธรรมเป็นองค์กรคุณธรรม”</p>	<p>หน่วยงานในสังกัด กรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน</p>	<p>ร้อยละของหน่วยงานใน สังกัดกรมพินิจฯ เข้าร่วม การประเมินองค์กร คุณธรรม</p>	<p>กรมพินิจและ คุ้มครองเด็ก และเยาวชน เป็นองค์กร คุณธรรม ต้นแบบ</p>	<p>หน่วยงาน ส่วนกลาง ในสังกัด กรมพินิจ ฯ เข้าร่วม การ ประเมิน จำนวน ๙ หน่วยงาน น</p>	<p>หน่วยงาน ส่วนกลาง ในสังกัด กรมพินิจ ฯ เข้าร่วม การ ประเมิน จำนวน ๙ หน่วยงาน น</p>	<p>หน่วยงาน ส่วนกลาง ในสังกัด กรมพินิจ ฯ เข้าร่วม การ ประเมิน จำนวน ๙ หน่วยงาน น</p>	<p>หน่วยงาน ส่วนกลาง ในสังกัด กรมพินิจ ฯ เข้าร่วม การ ประเมิน จำนวน ๙ หน่วยงาน น</p>	<p>ไม่มีใช้ งบประมาณ</p>	<p>กลุ่มงาน จริยธรรม ขับเคลื่อน</p>

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์เชิงปริมาณ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๑	ด้านอื่นๆ กิจกรรมร่วมอนุรักษ์และสืบสานวิถี ไทยด้วยการสวมใส่ผ้าพื้นเมือง วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมวิถีไทย	บุคลากรในสังกัด กรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน	บุคลากรในสังกัด กรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชนร่วมสวม ใส่ผ้าพื้นเมือง	บุคลากรใน สังกัดกรมพินิจ ฯเกิดความ ภาคภูมิใจใน วัฒนธรรมของ ชาติ	จำนวน ๒๘๐ คน	จำนวน ๒๘๐ คน	จำนวน ๒๘๐ คน	จำนวน ๒๘๐ คน	ไม่ใช้ งบประมาณ	สำนักงาน เลขานุการ กรม ขับเคลื่อน
๑๒	ด้านอื่นๆ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตาม หลักธรรมทางศาสนา วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมวิถีไทย	บุคลากรในสังกัด กรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน	มีบุคลากร/หน่วยงานใน สังกัด เข้าร่วมกิจกรรม ทางศาสนา (จำนวนครั้ง)	บุคลากรใน สังกัดกรมพินิจ ฯได้รับการ ปลูกฝัง จิตสำนึกใน การเป็นผู้ให้ ตลอดจนการ ส่งเสริมทำนุ บำรุงศาสนา	จำนวน ๒ ครั้ง	จำนวน ๒ ครั้ง	จำนวน ๒ ครั้ง	จำนวน ๒ ครั้ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มงาน จริยธรรม ขับเคลื่อน

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลและองค์กรด้านการส่งเสริมคุณธรรม  
 แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำงานที่ดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย  
 เป้าหมายที่ ๒: เครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น  
 กลยุทธ์ที่ ๒ การยกย่องเชิดชูบุคคลและหน่วยงาน ด้านการส่งเสริมคุณธรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์เชิงปริมาณ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑๓	กิจกรรมการยกย่องเชิดชูบุคคลต้นแบบและหน่วยงานต้นแบบ วัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกและยกย่องเชิดชูให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตนตามประมวลจริยธรรม เป็นต้นแบบที่ดีให้แก่เพื่อนราชการ และยกย่องเชิดชูหน่วยงานที่มีความโดดเด่น สามารถเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่นหรือมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมคนในองค์กร	บุคลากรและหน่วยงานส่วนกลางในสังกัด กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	มีการคัดเลือกบุคคลต้นแบบและหน่วยงานต้นแบบ (จำนวนครั้ง)	บุคลากรในสังกัดกรมพินิจฯ เกิดความภาคภูมิใจ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เพื่อนร่วมงาน จนสามารถพัฒนาองค์กรให้มีการปฏิบัติงานจนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม	จำนวน ๑ ครั้ง	จำนวน ๑ ครั้ง	จำนวน ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มงานจริยธรรม ชับเคลื่อน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์เชิงปริมาณ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๔	กิจกรรมการสรรหาบุคลากรเพื่อเข้ารับการศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดกรมพินิจฯ รวมทั้งบุคลากรที่ประกอบคุณงามความดี มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนและผลสำเร็จของงาน ทำให้ส่วนราชการเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย โดยปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุ่มเท วิริยะ อุสาหะ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคปัญหาและปฏิบัติราชการด้วยคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในบัญญัติของกฎหมายอย่างเคร่งครัด มีความประพฤติและประวัติดี้นิ่งาม	บุคลากรในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และบุคลากรทั่วไปที่ทำงานความดีมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ทำให้กรมพินิจฯเกิดผลสัมฤทธิ์ตลอดจนยึดมั่นกฎหมาย และมีความประพฤติและประวัติดี้นิ่งาม	หน่วยงานมีการพิจารณาคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรในสังกัดกรมพินิจฯ และบุคคลทั่วไปที่ทำงานความดี ให้แก่กรมพินิจฯ เกิดความภาคภูมิใจ และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่บุคคลอื่นได้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มงาน จริยธรรม ขับเคลื่อน

**แนวทางการพัฒนาที่ ๕** ส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศและวิถีชีวิตที่รับผิดชอบต่อสังคม  
**แผนย่อยที่ ๑** การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อสังคมกับบริบทของสังคมไทย  
**เป้าหมายที่ ๑:** เครือข่ายทางสังคมที่มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น  
**กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการนำคุณธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์เชิงปริมาณ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๕	โครงการ “พินิจ Go Green” วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความ ตระหนักให้บุคลากรในสังกัด กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชนให้มีความสำคัญกับ สิ่งแวดล้อม	บุคลากรในสังกัด กรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน	จำนวนครั้งในการจัด กิจกรรม	บุคลากรใน สังกัดกรมพินิจ ฯได้รับการ ปลูกฝัง จิตสำนึกด้าน การมีส่วนร่วม ดูแล สิ่งแวดล้อม และเปลี่ยนวิถี ชีวิตมาให้ ความสำคัญกับ สิ่งแวดล้อม มากขึ้น	จำนวน ๒ ครั้ง	จำนวน ๒ ครั้ง	จำนวน ๒ ครั้ง	จำนวน ๒ ครั้ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มงาน จริยธรรม



**แนวทางการพัฒนาที่ ๓** พัฒนากลไกให้หน่วยงานภาครัฐขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม  
**แผนย่อยที่ ๒** การพัฒนาระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกเพื่อการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม  
**เป้าหมายที่ ๓:** หน่วยงานภาครัฐ มีค่า ITA เพิ่มขึ้น  
**กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาคูณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์เชิงปริมาณ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑๖	โครงการยกระดับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) วัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของกรมพินิจฯ นำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	บุคลากรและหน่วยงานในสังกัด กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	ค่าคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไม่ต่ำกว่าที่สำนักงานป.ช. กำหนด	กรมพินิจฯ ได้รับความเชื่อมั่นจากประชาชนด้าน การมีคุณธรรม และการโปร่งใส ในการทำงานมาก ขึ้น	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๘๘	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มงาน จริยธรรม ขับเคลื่อน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์เชิงปริมาณ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๗	กิจกรรมการจัดทำแนวทาง ระบบ มาตรการ กลไก หรือนโยบายใน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นเครื่องมือและ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนและ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างมี คุณภาพ ยกระดับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานให้มีค่าคะแนนสูงขึ้น	บุคลากรและหน่วยงาน ในสังกัด กรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน	จำนวนแนวทาง/ระบบ/ มาตรการ/กลไก หรือ นโยบาย	กรมพินิจฯ มี แนวทาง/ ระบบ/กลไก/ นโยบายในการ ขับเคลื่อนการ ประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงาน (ITA)	๑ แนวทาง	๑ แนวทาง	๑ แนวทาง	๑ แนวทาง	ไม่มีใช้ งบประมาณ	กลุ่มงาน จริยธรรม ขับเคลื่อน

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายในชุมชนหรือหน่วยงาน  
 แผนย่อยที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพคนและองค์กรเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม  
 เป้าหมายที่ ๒: คนไทยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรเครือข่ายเพิ่มขึ้น  
 กลยุทธ์ที่ ๕ ปลูกฝัง ส่งเสริมคุณธรรม พัฒนาศักยภาพบุคลากร เด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์เชิงปริมาณ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑๘	กิจกรรมการถอดบทเรียนหรือ รวบรวมองค์ความรู้ด้านการ ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมใน หน่วยงาน วัตถุประสงค์ เพื่อจัดการหรือ รวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่จากการ ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ ดังกล่าวให้บุคลากรสามารถเข้าถึง ความรู้ เกิดการพัฒนาตนเองต่อไป ได้	บุคลากรในสังกัด กรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน	มีการถอดบทเรียน/ รวบรวมองค์ความรู้จาก การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร	บุคลากรใน สังกัดกรมพินิจ ฯ มีองค์ความรู้ ด้านคุณธรรม เพิ่มมากขึ้น และสามารถ เป็นแบบอย่าง ที่ดีให้แก่เพื่อน ร่วมงานได้	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มงาน จริยธรรม ขับเคลื่อน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (ผลลัพธ์เชิงปริมาณ)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ)	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
					๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๙	กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกให้ความรู้อันแก่เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกฯ และสถานพินิจฯ ในการพัฒนาศักยภาพการเป็นพลเมืองที่ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม สื่อสัตย์สุจริต วัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	เด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของกรมพินิจฯ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของกรมพินิจฯ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และได้รับการพัฒนา ศักยภาพมุ่งสู่การเป็นพลเมืองที่ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม สื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	กองพัฒนา ระบบงาน ยุติธรรมเด็ก และเยาวชน

**อำนาจและหน้าที่ของหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน**

**สำนักผู้ตรวจราชการ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้**

๑. ส่งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้รับการตรวจปฏิบัติในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติของคณะรัฐมนตรี หรือคำสั่งของนายกรัฐมนตรี
๒. ส่งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้รับการตรวจปฏิบัติหรืองดเว้นการปฏิบัติในเรื่องใดๆ ในระหว่างการตรวจราชการไว้ก่อน หากเห็นว่าจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการหรือประโยชน์ของประชาชนอย่างร้ายแรง และเมื่อได้สั่งการดังกล่าวแล้ว ให้รายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบหรือพิจารณาโดยด่วน
๓. สั่งให้หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐชี้แจง ให้ถ้อยคำ หรือส่งเอกสารและหลักฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณา
๔. สอบข้อเท็จจริง สืบสวนสอบสวน หรือสดับตรับฟังเหตุการณ์ เมื่อได้รับการร้องเรียน หรือมีเหตุอันสมควร โดยประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานตรวจสอบอื่นๆ เพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนหรือปัญหาอุปสรรคของหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ
๕. ประเมินผลการปฏิบัติราชการของผู้รับการตรวจ และรายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อทราบ
๖. เรียกประชุมเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อชี้แจง แนะนำ หรือปรึกษาหารือร่วมกันด้วย

**กลุ่มงานจริยธรรม** ส่วนงานที่มีหน้าที่และภารกิจในด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล การป้องกันและปราบปราม การทุจริต เป็นกลไกปฏิบัติการในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ

**กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้**

๑. นำเสนอนโยบายเพื่อการกำหนดกรอบ และแนวทางการดำเนินงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
๒. จัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ แผนปฏิบัติการ และแผนความมั่นคงปลอดภัย รวมทั้งบริหารจัดการตาม ประเมินผลการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูล ระบบเครือข่ายการสื่อสารรวมทั้งบริหารจัดการตามประเมินผลการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
๔. เป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการสารสนเทศ วิเคราะห์ จัดทำ นำเสนอแนวโน้มเรื่องสถิติ มิติต่างๆ เพื่อเผยแพร่และให้บริการ
๕. สนับสนุน ส่งเสริม ด้านเทคนิค วิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๖. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมายอีกด้วย

**กลุ่มตรวจสอบภายใน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้**

๑. กำหนดเป้าหมาย ทิศทาง ภารกิจการตรวจสอบภายใน เพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการดำเนินงานต่างๆของกรมพินิจฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานของรัฐ คณะกรรมการ และคณะกรรมการตรวจสอบหรือคณะกรรมการอื่นใดที่ปฏิบัติงานในลักษณะเดียวกัน โดยคำนึงถึงการกำกับดูแลที่

ดี ความมีประสิทธิภาพของกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงและความเพียงพอของการควบคุมภายในของหน่วยงานของรัฐด้วย

๒. กำหนดกฎบัตรไว้เป็นลายลักษณ์อักษรและเสนออธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเผยแพร่หน่วยรับตรวจทราบ รวมทั้งมีการสอบทานความเหมาะสมของกฎบัตรอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

๓. จัดให้มีการประกันและปรับปรุงคุณภาพงานตรวจสอบภายในทั้งภายในและภายนอก ตามรูปแบบและวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด

๔. จัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบประจำปีต่ออธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณในกรณีที่หน่วยงานตรวจสอบภายในวางแผนการตรวจสอบระยะยาว ให้นำมาใช้ประกอบการพิจารณาอนุมัติแผนการตรวจสอบประจำปีด้วย

๕. ปฏิบัติงานตรวจสอบให้เป็นไปตามแผนการตรวจสอบประจำปีที่ได้รับอนุมัติ

๖. จัดทำและเสนอรายงานผลการตรวจสอบต่ออธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภายในเวลาอันสมควร และไม่เกินสองเดือนนับจากวันที่ดำเนินการตรวจสอบแล้วเสร็จตามแผน

๗. จัดทำและสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนการตรวจสอบประจำปีเสนอต่ออธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ทุก ๔ เดือน

๘. รายงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

๙. ติดตามผลการตรวจสอบ เสนอแนะ และให้คำปรึกษาแก่หน่วยรับตรวจ เพื่อให้ปรับปรุงแก้ไขของหน่วยรับตรวจเป็นไปตามข้อเสนอแนะในรายงานผลการตรวจสอบและการประสานงานกับหน่วยรับตรวจ เพื่อให้ผู้บริหารของหน่วยรับตรวจมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะ ในอันที่จะทำให้ผลการตรวจสอบมีประโยชน์ สามารถนำไปสู่การพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๐. ปฏิบัติงานในการให้คำปรึกษาแก่ผู้บริหาร หน่วยรับตรวจ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการประจำกระทรวงยุติธรรม เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าขอบเขตของงานตรวจสอบครอบคลุมเรื่องที่สำคัญอย่างเหมาะสมและลดการปฏิบัติงานที่ซ้ำซ้อนกัน

๑๒. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการประจำกระทรวงยุติธรรมและอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ทั้งนี้ หากมีบทบาทหรือความรับผิดชอบที่นอกเหนือจากงานตรวจสอบภายในจะต้องมีมาตรการป้องกันเพื่อไม่ให้กระทบต่อความเป็นอิสระหรือความเที่ยงธรรม

๑๓. การพัฒนาการปฏิบัติงานตรวจสอบ โดยการนำเทคโนโลยีหรือโปรแกรมสำเร็จรูปมาช่วยการตรวจสอบหรือวิเคราะห์ข้อมูล และการพัฒนาระบบการรายงานผลการตรวจสอบของแต่ละหน่วยรับตรวจผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ของกลุ่มตรวจสอบภายใน [www.djop.go.th/audit](http://www.djop.go.th/audit) โดยมีการกำหนดคสทิจิผู้ใช้งานให้แก่ระดับผู้บริหารกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและหน่วยรับตรวจ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานตรวจสอบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



๑๔. จัดทำแผนและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรกลุ่มตรวจสอบภายใน เข้ารับการฝึกอบรมโครงการ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (CGIA) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน

๑๕. จัดทำโครงการฝึกอบรมบุคลากรหรือร่วมกับกลุ่มงานคลังในการให้ความรู้กับผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานหรือผู้กำกับดูแลด้านการเงินการคลังหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยการพัฒนาศักยภาพการกำกับดูแลการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน การซักซ้อมความเข้าใจ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ ปัญหาและหาแนวทางที่เป็นข้อปฏิบัติร่วมกันเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์การปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมให้เกิดกระบวนการกำกับดูแลที่ดี (Good Governance) มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน (Transparency) สามารถตรวจสอบได้ (Auditability) ป้องกันการประพฤติมิชอบ และเป็นการลดความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์

**กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้**

๑. เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่อธิบดีเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในกรม
๒. ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในกรม
๓. ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการ ร่วมกับหน่วยงานกลางต่างๆ และหน่วยงานภายในกรม
๔. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**กลุ่มกฎหมาย มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้**

๑. เสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงหรือให้มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน
๒. ดำเนินการเกี่ยวกับการร่างกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ และพัฒนากฎหมายที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของกรมให้ทันสมัยและสอดคล้องกับพันธกรณี อนุสัญญา และข้อตกลงระหว่างประเทศ
๓. ให้คำปรึกษา แนะนำ และวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับข้อกฎหมายที่อยู่ในความรับผิดชอบของกรม
๔. ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบแพ่งและทางอาญา งานคดีปกครอง และงานคดีอื่นที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของกรม
๕. ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**กองบริหารการคลัง มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้**

๑. ดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การงบประมาณ การพัสดุ อาคารสถานที่ และยานพาหนะของกรม

๒. ควบคุม ดูแล และตรวจสอบการเบิกจ่ายเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์ต่างๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของกรม

๓. ประสานงานด้านการเงิน การบัญชี การงบประมาณ และการพัสดุ

๔. ให้คำแนะนำด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ

๕. พิจารณาเสนอร่าง แก้ไข หรือเพิ่มเติม ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ

๖. ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**กองบริหารทรัพยากรบุคคล** มีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดระบบงาน และบริหารงานบุคคลของกรม การวางแผนอัตรากำลัง การจัดโครงสร้างและพัฒนาระบบงาน การปรับปรุงส่วนราชการ การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือน การสรรหา การสอบ การบรรจุแต่งตั้ง โอนโยกย้าย สับเปลี่ยน การออกจากราชการ ทะเบียนประวัติ การพิจารณาบำเหน็จความชอบ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ งานข้อมูลบุคคล การประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน การเกษียณอายุราชการ การขอรับบำเหน็จบำนาญ กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ การดำเนินการทางวินัย การเสริมสร้างวินัย ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

**กองยุทธศาสตร์และแผนงาน** มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. เสนอแนะการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ จัดทำแผนและประสานแผนการปฏิบัติราชการของกรม และแผนเกี่ยวกับการป้องกันอาชญากรรมในเด็กและเยาวชน ให้เป็นไปตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล รวมทั้งแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของกรม

๒. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานของกรม

๓. วางแผนและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบสารสนเทศของกรม รวมทั้งเป็นศูนย์กลางบริหารจัดการฐานข้อมูล ประมวลผล และให้บริการข้อมูลสถิติในด้านต่างๆของกรม

๔. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนงานหรือโครงการของหน่วยงานในสังกัดกรม

๕. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**กองพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน** มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. พัฒนาระบบ รูปแบบ มาตรฐาน แนวทางปฏิบัติในด้านการพัฒนาระบบบริหารงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน งานคดี การจำแนก การบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู ป้องกัน พัฒนา สงเคราะห์ และงานป้องกันเด็กและเยาวชนกระทำความผิด

๒. กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริมด้านการพัฒนาระบบบริหารงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน งานคดี การจำแนก การบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู ป้องกัน พัฒนา สงเคราะห์ และงานป้องกันเด็กและเยาวชนกระทำความผิด

๓. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย รวมทั้งประสานและพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ ในด้านการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู ป้องกัน พัฒนา สงเคราะห์ และงานป้องกันเด็กและเยาวชนกระทำความผิด ตลอดจนเผยแพร่ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน

๔. ดำเนินการด้านกิจกรรมชุมชน และประสานความร่วมมือเพื่อการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็ก

๕. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

#### กองพัฒนาระบบสุขภาพเด็กและเยาวชน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. พัฒนาระบบ รูปแบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการในการคัดกรอง ประเมิน ตรวจวินิจฉัยและตรวจพิสูจน์ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้การจำแนก แก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด และเด็กหรือเยาวชนที่มีปัญหารุนแรง ชับซ้อน เรื้อรัง

๒. กำหนดรูปแบบ แนวทาง การดำเนินการแก้ไขปัญหา บำบัด ฟื้นฟู เด็กหรือเยาวชนที่กระทำความผิด และเด็กหรือเยาวชนที่มีปัญหารุนแรง ชับซ้อน เรื้อรัง เพื่อป้องกันการกระทำความผิดซ้ำ

๓. กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ ถ่ายทอดและส่งเสริม รวมถึงติดตามประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานด้านนิติจิตวิทยา การพยาบาลและการสาธารณสุขสำหรับเด็กหรือเยาวชนที่กระทำความผิด และเด็กหรือเยาวชนที่มีปัญหารุนแรง ชับซ้อน เรื้อรัง

๔. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประสานความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนามาตรฐานของงาน องค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมทั้งรูปแบบการให้บริการนิติจิตวิทยา การพยาบาล และการสาธารณสุขสำหรับเด็กหรือเยาวชนที่กระทำความผิด และเด็กหรือเยาวชนที่มีปัญหารุนแรง ชับซ้อน เรื้อรัง

๕. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย