

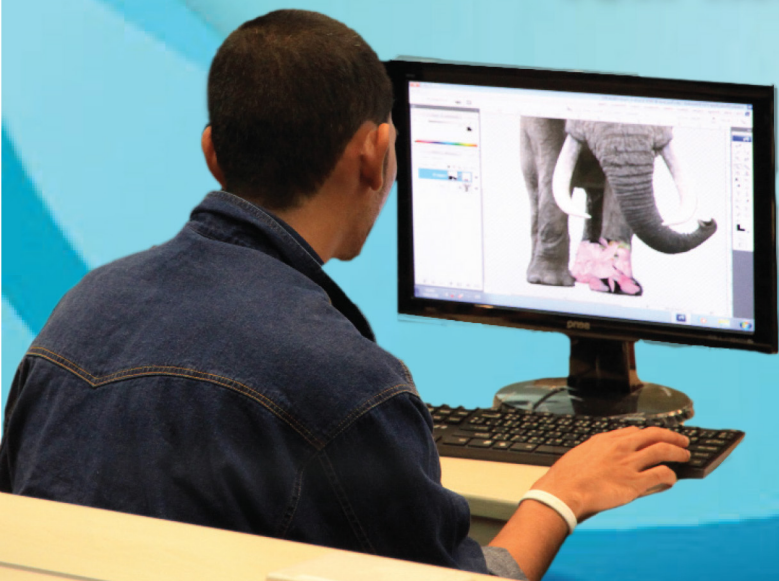


วารสาร สารพินิจ

วารสารกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อเผยแพร่ข่าวสารในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน

ความสำเร็จของ
เด็กและเยาวชน

กับความสามารถ
ด้านคอมพิวเตอร์
กราฟิก





ประชาชนทั้งหลาย บัดนี้ถึงวาระจะขึ้นปีใหม่ ข้าพเจ้าขอส่งความปรารถนาดีมาอวยพรแก่ท่านทุกๆ คน ให้มีความสุข ความเจริญ และความสำเร็จสมประสงค์ในสิ่งที่ปรารถนา ความปรารถนาของทุกๆ คน คงไม่แตกต่างกันนัก คือ ต้องการให้ตนเองมีความสุข ความเจริญ และให้บ้านเมืองมีความสงบ ร่มเย็น

ในปีใหม่นี้จึงขอให้ท่านทั้งหลาย รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้สมบูรณ์แข็งแรง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มกำลัง ข้อสำคัญจะคิดจะทำสิ่งใด ให้นึกถึงส่วนรวมและความเป็นไทยไว้เสมอ งานของตนและงานของชาติจะได้ดำเนินก้าวหน้าไปโดยถูกต้อง เทียบตรงไม่ติดขัด แล้วบรรลุถึงประโยชน์ เป็นความสุข ความเจริญ และความสงบ ร่มเย็น ดังที่ทุกคนตั้งใจปรารถนา

ขออานุภาพแห่งคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ จงคุ้มครองรักษาท่านทุกคนให้ปราศจากทุกข์ ปราศจากภัย ให้มีความสุขกาย สุขใจ ตลอดศกหน้านี้โดยทั่วกัน

พระราชดำรัสเนื่องในโอกาสขึ้นปีใหม่ พุทธศักราช ๒๕๕๗

วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๖

ณ พระตำหนักเปี่ยมสุข วังไกลกังวล



สนทนาเปิดเล่ม

สวัสดีค่ะท่านผู้อ่านทุกท่าน สำหรับวารสารฉบับนี้ กองบรรณาธิการขอเริ่มต้นด้วยเรื่องราวดีๆ ของเด็กและเยาวชนในความดูแลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ที่มีโอกาสเข้าร่วมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นการดำเนินโครงการภายใต้ความร่วมมือระหว่างมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ กรมพินิจฯ ต้องขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่ให้การสนับสนุนเด็กและเยาวชนมาโดยตลอด ติดตามรายละเอียดได้ใน “ความสำเร็จของเด็กและเยาวชนกับความสามารถด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก”

ปัจจุบันโทรศัพท์มือถือนับเป็นปัจจัยที่ ๕ ของคนในยุคเทคโนโลยี โดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นเหมือนเป็นค่านิยมที่ต้องมีโทรศัพท์มือถือติดตัวตลอดเวลา จากผลสำรวจของบริษัท ซินโนเวด ประเทศไทย พบว่าวัยรุ่นไทยมีโทรศัพท์มือถือเป็นของตัวเองมากเป็นอันดับ ๑ ในภูมิภาคเอเชีย อยากทราบว่าวัยรุ่นไทยใช้โทรศัพท์มือถือทำอะไรบ้าง? พลิกอ่านได้ใน “โอม...วัยรุ่นไทย...จิงเจย...จิงเจย”

เมื่อเปิดประชาคมอาเซียนแล้วโอกาสที่ประชาชนในกลุ่มประเทศอาเซียนจะมีการเคลื่อนย้ายก็มีสูงขึ้น เด็กและเยาวชนอาจเป็นผู้เคลื่อนย้ายเองหรือติดตามผู้เคลื่อนย้าย สิ่งที่จะเกิดตามมา คือ การกระทำผิดกฎระเบียบของประเทศที่เด็กหรือเยาวชนพำนักอยู่ ดังนั้น หากอยากทราบว่าเมื่อเด็กและเยาวชนกระทำความผิดในประเทศไทยจะมีผลอย่างไร? และถ้าไปกระทำผิดที่ประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียนจะมีผลอย่างไร? ติดตามได้ใน “กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนในอาเซียน ตอนที่ ๑”

หลายคนมองว่าปัจจุบันสังคมไทยถึงจุดเสื่อม สังคมมีการเปลี่ยนแปลงเรื่องใหญ่ๆ หลายเรื่องในช่วง ๒๐ ปีที่ผ่านมา เช่น เปลี่ยนจากสังคมเกษตรกรรมมาสู่สังคมอุตสาหกรรม เปลี่ยนนิสัยใจคอคนไทย ซึ่งจากเดิมเคยโอบอ้อมอารี ช่วยเหลือเกื้อกูลรักใคร่สามัคคี นับถือคนดี คนตรง คนเสียสละ มาเป็นสังคมที่นับถือคนรวย เห็นแก่ตัว สาเหตุใหญ่ก็น่าจะเกิดจากการวิ่งตามวัฒนธรรมต่างชาติแบบไม่ลืมหูลืมตา จนละทิ้งวัฒนธรรมที่ดีงามของพระราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย สมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย ได้มองเห็นปัญหาและเห็นว่าวิธีการแก้ไขปัญหาต้องเริ่มต้นจากหน่วยที่เล็กที่สุดที่สำคัญที่สุดของสังคม คือ ครอบครัว จึงได้เสนอแนะต่อสังคมและครอบครัว เพื่อลดความก้าวร้าวรุนแรง พลิกอ่านได้ใน “ความก้าวร้าวในเด็ก”

ขอให้สนุกกับการอ่าน
กองบรรณาธิการ

สารบัญ

- ความสำเร็จของเด็กและเยาวชน กับความสามารถด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก ๓
- “ภาษาอังกฤษ” สิ่งสำคัญของเด็กไทย (จบ) ๖
- เป็นพ่อแม่ควรสอนอะไรลูกบ้าง ? ๘
- โอ้ม...วัยรุ่นไทย...จิงเจย...จิงเจย ๑๐
- เด็กไทยไอคิวต่ำ ฉลาดน้อย สิ่งสำคัญที่ถูกลืมมองข้าม “การลงทุนกับคน” ๑๑
- รอบรู้วกรรมพินิจฯ ๑๓
- เคอร์ฟิวเด็ก ๑๖
- กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนในอาเซียน (๑) ๑๙
- พฤติกรรม “เซลฟี” แซะ แซร์ ฝ้าโลก์ ส่องเมนต์ ระวังเป็นพวกช้อจฉา ๒๖
- ภาพกิจกรรม ๒๙
- ภาพอนาคตการคืนเด็กดีสู่สังคมปี ๒๕๕๘ ๓๕
- ความก้าวร้าวในเด็ก ๔๐
- ปัญหาร้านเกมกับเด็กติดเกม ๔๒
- อย.เตือนใจไทย อย่าคลั่งผอมเพรียวเลียนแบบการ์ตูน ๔๕
- “ไทย” จังหวัดสุขสันต์ ๔๗
- ๙ เว็บไซต์ที่ดีสำหรับเด็ก ๔๙
- สุขสันต์วันเกิด ๕๑
- ครอบครัว ด้านสำคัญขยับยั้งความรุนแรง ๕๒
- โปรดลงโทษลูกด้วยความรัก ๕๔
- “เข้าใจ เข้าถึง ช่วยเหลือ” ๕๖
- แก้ไขพฤติกรรมทางเพศวัยรุ่น

ขอเชิญท่านผู้อ่านส่งปัญหาต่าง ๆ ข้อซักถามเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน เพื่อที่จะลงในวารสารกรรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำวารสารกรรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

●● โดยสามารถส่งไปที่ ●●

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ กรรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๕ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐

E-mail: pou_26@hotmail.com

โทร. ๐-๒๑๔๑-๖๔๗๓-๔ โทรสาร ๐-๒๑๔๓-๘๔๗๓

●● คณะผู้จัดทำ ●●

ที่ปรึกษา

อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนฝ่ายวิชาการ
รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนฝ่ายบริหาร
รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนฝ่ายพัฒนา

กองบรรณาธิการ

ผู้ตรวจราชการกรม
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน
ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑ - ๙
ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ บ้านกรูณา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านมูทิตา,
ศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกขา, ศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี,
ศูนย์ฝึกฯ บ้านกาญจนาภิเษก, ศูนย์ฝึกฯ สิรินคร
ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
กรุงเทพมหานคร
เลขาธิการกรม
นายลักษมณ์ กาญจนินทุ
นางเบญจมาภรณ์ สุนันธมาลัย
นางสาวจूरีพร โพธิ์หม่มพร
นางอิสราณูช คุณเศรษฐ์
นายอมรชัย ศรีเลื้อลาน
นางรัตนา ชัชวาลย์
นายนवल ทองเติม
นายอรรถพล อธิคม

เจ้าของ

กรรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

จัดส่งโดย

ฝ่ายสารบรรณ สำนักงานเลขาธิการกรม

พิมพ์ที่ : หจก. อรุณการพิมพ์

โทร. ๐-๒๒๘๒-๖๐๓๓-๔



วรรณกรรม บทความ หรือข้อคิดเห็นที่ได้ปรากฏ
ในวารสาร “สารพินิจ” เป็นผลงานของผู้เขียน
โดยเฉพาะ กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย

ความสำเร็จของเด็กและเยาวชน กับความสามารถด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก

โดย เบลูจมาภรณ์ สุกันธมาลัย

นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

อมรชัย ศรีเสื่อลาน

นักวิชาการโสตทัศนศึกษา



เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ นายสุนทร เพ็งมาก รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นประธานปิดโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ระยะที่ ๒ พร้อมเข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังการสรุปผลการดำเนินงานในโครงการดังกล่าวและการนำเสนอแผนงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม F105 บ้านวิทยาศาสตร์ สิรินคร

อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

รองอธิบดีกรมพินิจฯ กล่าวว่า โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นการดำเนินโครงการภายใต้

ความร่วมมือระหว่างมูลนิธิอินเทอร์เน็ตเพื่อร่วมพัฒนาไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งได้ร่วมกันพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ให้กับเด็กและเยาวชน และในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของโครงการว่าสามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนในด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ต้องขอชื่นชมเด็ก

และเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ ไม่ว่าจะเป็นการวาดการ์ตูน หรือ ทำจดหมายข่าว ซึ่งกรมพินิจฯ มีนโยบายให้เด็กได้รับการบำบัด การเรียนรู้ โดยเฉพาะในด้านการศึกษา และเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้คุ้นเคยกับสังคม ภายนอก ซึ่งโครงการดังกล่าวทำให้ เด็กและเยาวชนได้รับประโยชน์เป็น อย่างมาก โดยสามารถนำไปต่อยอด ในการเรียนและการประกอบอาชีพได้ ในอนาคต กรมพินิจฯ ต้องขอขอบคุณ ทุกภาคส่วนที่ให้การสนับสนุนเด็ก และเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของ กรมพินิจฯ มาโดยตลอด โดยเฉพาะ มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทยและ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี ที่ให้ความรู้กับเด็กและเยาวชน ทั้ง ๕ บ้าน (ศฝ.บ้านกรุณา ศฝ.บ้าน อุเบกขา ศฝ.บ้านปรานี ศฝ.บ้านบึง และ ศฝ.บ้านกาญจนาภิเษก)

นางชฎามาศ ฐะเศรษฐกุล รองผู้อำนวยการ สวทช. กล่าวว่า ในนามของ สวทช. รู้สึกเป็นเกียรติ และดีใจที่ทุกท่านได้มาร่วม กิจกรรมของโครงการนี้อีกครั้ง ซึ่งเมื่อเดือนพฤศจิกายน ที่ผ่านมา ก็ได้ มีการจัดกิจกรรมที่บ้านวิทยาศาสตร์

สิรินธร อุทยานวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย สถานที่นี้ตั้งขึ้นมาเพื่อจัด กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นการ ฝึกฝนเด็กให้รู้จักกระบวนการคิด ทางวิทยาศาสตร์ โดยหวังว่าเด็ก จะมีความสนใจและออกไปเป็นนัก วิทยาศาสตร์ในอนาคต เพื่อมาช่วย กันคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ และ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณให้ใช้ พระนามของพระองค์สำหรับตั้งชื่อ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธรด้วย ใน ส่วนของกิจกรรมโครงการเทคโนโลยี สารสนเทศ ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชน เป็นพระราชดำริและ พระราชประสงค์ของพระองค์ท่าน ที่ให้ ทางมูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี เน้นให้เด็กและเยาวชนได้รับการ พัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ สามารถนำไปต่อยอดในการเรียนและ นำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต ซึ่ง โครงการนี้ได้เกิดขึ้นมาตั้งแต่ ๒ ปีที่ ผ่านมาแล้ว จนถึงในระยะที่ ๒ ซึ่งเรา ได้อบรมเด็กและเยาวชนไปแล้วหลาย รุ่น และเมื่อเดือนพฤศจิกายน ที่ผ่าน



มานี้ เราได้ส่งเด็กเข้าไปประกวดใน เวทีข้างนอกเพื่อหาประสบการณ์และ ได้รับรางวัลกลับมา ถือได้ว่าประสบ ความสำเร็จเป็นอย่างดี และในระยะ ที่ ๒ นี้ได้สอนให้เด็กสร้างสรรค์งาน ออกแบบการ์ตูนและทำจดหมายข่าว ซึ่งเราหวังว่าเด็กและเยาวชนจะหมั่น ฝึกฝนหาความรู้และเพิ่มพูนทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์ต่อไป และยินดีจะ ให้การสนับสนุนเด็กและเยาวชนที่มี ความสามารถได้รับโอกาสทำงานใน ด้านคอมพิวเตอร์กราฟิกต่อไปด้วย สุดท้ายอยากขอฝากทั้ง ๕ บ้านว่าขอ ให้แต่ละบ้านได้นำหลักสูตรไปต่อยอด เป็นหลักสูตรการเรียนการสอนใน ศูนย์ฝึกและอบรมฯ เพื่อพัฒนาเด็กและ เยาวชนต่อไป

โครงการดังกล่าวเกิดขึ้นโดย พระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรง ดำริว่าเด็กและเยาวชนในสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นวัยที่ น่าจะเรียนรู้เทคโนโลยีได้เร็ว ถ้าเยาวชน มีทักษะเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ก็น่าจะนำ ไปใช้ประกอบอาชีพได้ ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้คัดเลือกศูนย์ฝึกและอบรม เด็กและเยาวชน ๕ แห่ง จัดอบรมให้



ความรู้และฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์ าระยะสั้นแก่เด็กและเยาวชนในศูนย์ ฝึกฯ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียน ต่อและประกอบอาชีพ สร้างความ ภาคภูมิใจในตนเองและสร้างกำลังใจ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เติบโตได้ อย่างมีคุณค่าในสังคม สำหรับผลการ ดำเนินงานในระยะที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๖ มีดังนี้คือ



๑. อบรมเจ้าหน้าที่ศูนย์ฝึกฯ เรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อดูแลเด็ก และเยาวชนแนวใหม่ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ณ ศูนย์ฝึกฯ บ้าน กรุณา จ.สมุทรปราการ

๒. ได้ทำการฝึกอบรมเยาวชน แกนนำไอทีหลักสูตรพื้นฐาน (การ ถ่ายภาพเบื้องต้น การสร้างการ์ตูน จากภาพถ่าย การออกแบบกราฟิก ขั้นสูง การผลิต Stop motion และ การสร้างเว็บไซต์) เมื่อวันที่ ๖ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ ณ ศูนย์ฝึกฯ บ้านกรุณา จ.สมุทรปราการ

๓. ฝึกประสบการณ์นอกสถานที่ เช่น ร่วมจัดบูธกิจกรรมไอซีที “งาน ครอบครัวยุคใหม่” สร้างสรรค์สังคม ไทย” ในวันที่ ๖ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ที่ศูนย์การค้าเดอะมอลล์ บางกะปิ เป็น

วิทยากร “โครงการเพื่อนสอนเพื่อน สถานพินิจฯ ชลบุรี” วันที่ ๑๔ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๖ เป็นผู้ช่วยวิทยากรสอน เด็กนักเรียนประถมศึกษาในงาน “การ สร้างสื่อดิจิทัลสร้างสรรค์ เพื่อการรู้ เท้าทันสื่อ” เมื่อวันที่ ๙ - ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ ณ TK park

๔. อบรมค่ายเยาวชนเรียนรู้ งาน “ผลิตสื่ออย่างสร้างสรรค์” เมื่อ

วันที่ ๒๕ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร โดยการ เรียนรู้การวาดรูปการ์ตูน หลักการ ออกแบบ การใช้สีเพื่อผลิตสื่อ พื้นฐาน Infographic การผลิต Stop motion และเยี่ยมชมดูงานฝ่ายผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ สวทช., NSTDA Channel

๕. อบรม “ค่ายเยาวชน แกนนำสู่การเป็นผู้นำด้านกราฟิก” ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร

จากการดำเนิน งานที่ผ่านมา ทาง มูลนิธิฯ ได้นำผู้แทน เยาวชนศูนย์ฝึกฯ ๕ แห่ง เข้าเฝ้าฯ ถวายรายงานการฝึก อบรมแต่’สมเด็จ

พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ในพิธีทรงกรทิดพระเกียรติฯ ใน “การประชุมวิชาการ สวทช. ประจำปี ๒๕๕๖” (NAC 2013) ณ ศูนย์ประชุมอุทยานวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย และผลงานเด่นในปี ๒๕๕๖ คือเยาวชนจากศูนย์ฝึกฯ บ้าน กาญจนานิกะเกษ ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล ๕๐,๐๐๐ บาท ในการประกวดคลิปวิดีโอ “โครงการ เด็กไทยกับไอที” ของกระทรวง วัฒนธรรม ในผลงาน Stop motion เรื่อง สื่อร้ายใกล้ตัว เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๖ ที่ผ่านมานับเป็น ความสำเร็จของโครงการดังกล่าวอย่าง แท้จริง

สำหรับแผนการดำเนินการใน ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ จะมีรายละเอียด ดังนี้ คือ

๑. ฝึกอบรมเพิ่มเติมพัฒนาความรู้ ให้แก่เยาวชนแกนนำ

๒. ผลิตงานกราฟิกและสิ่งพิมพ์ เพื่อใช้งานจริงภายในศูนย์ฝึกฯ บริการ ชุมชนและสังคม และรับงานเชิง พาณิชยกรรมจากหน่วยงานภายนอก

๓. สนับสนุนการส่งผลงานกราฟิก สื่อดิจิทัล เข้าร่วมประกวดเพื่อหา ประสบการณ์ในเวทีต่างๆ

๔. จัดค่ายเยาวชนเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้และแสดงผลงาน



“ภาษาอังกฤษ” สิ่งสำคัญของเด็กไทย (จบ)

โดย เอกรินทร์ ศรีอินทร์
นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการ
สำนักงานเลขาธิการกรม

มาถึงตอนจบของการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศแล้วนะครับ มาถึงจุดนี้สิ่งที่ประเทศไทยควรแก้ไข คือ ควรมีการทดสอบผลการเรียนภาษาอังกฤษแห่งชาติ โดยใช้มาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศเช่นเดียวกับในประเทศจีน ทั้งนี้ การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษในไทยต้องอาศัยนโยบายภาษาแห่งชาติ มีการจัดทำแผนระยะยาว และการออกแบบตำรา หนังสือเรียนควรต้องให้ผู้เชี่ยวชาญในภาษาอังกฤษจริงๆ เป็นผู้ออกแบบหนังสือเรียน เพราะมีหนังสือหลายเล่มที่มีข้อบกพร่องมากมายเผยแพร่ออกไปโดยขาดการตรวจสอบ ทั้งนี้ รัฐควรควบคุมดูแลและเอาใจใส่ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและการเมืองการปกครองด้วย เนื่องจากเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษด้วย

ด้านนางสาวพัฒนวิมล อิศรางกูร ณ อยุธยา ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาจากสถาบัน British Council Thailand กล่าวว่า การปฏิรูปการเรียนรู้อังกฤษของไทย จากข้อมูล

ของสถาบัน British Council พบว่า ครูสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทยมีทักษะการสอนในระดับต่ำกว่าในประเทศเพื่อนบ้านอย่างประเทศมาเลเซีย เพราะเป้าหมายที่ระบุในหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษในประเทศไทย ไม่สอดคล้องกับการทดสอบระดับชาติ ซึ่งเน้นเพียงคำศัพท์และไวยากรณ์ ดังนั้น ปัจจัยที่ควรเน้นในการพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษคือ การพัฒนาผู้สอน หลักสูตร และการประเมินผล

ขณะที่ นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์ อดีตผู้อำนวยการบริหารมูลนิธิฟูลไบรท์

กล่าวว่า ถึงเวลาปฏิวัติการเรียนภาษาอังกฤษของประเทศไทยเพราะเมื่อ ๕๐ ปีมาแล้ว ที่ตนเข้ามาเป็นครูในชนบทของประเทศไทย เมื่อเปรียบเทียบกับวันนี้ นักเรียนและครูไทยพูดและเขียนภาษาอังกฤษได้แยกว่าเมื่อก่อน ทั้งๆ ที่มีการเน้นภาษาอังกฤษมากขึ้น ดังนั้นขอเสนอแนะ คำย่อซึ่งประกอบด้วยตัวอักษร ๕ ตัว เพื่อปรับปรุงภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น คือ “SCARE” ซึ่งแปลว่า น่ากลัว ประกอบด้วย

S : Sincere ความเอาจริง
เอาจริง เพราะปัญหา คือ ผู้กำหนดนโยบายขาดความเอาจริง เพราะอยู่ในตำแหน่งเพียงช่วงเวลาสั้นๆ



C : Continuity ความต่อเนื่องพบว่า ประเทศมาเลเซียมีนโยบายครอบคลุม ๑๐ - ๑๒ ปี แต่ไทยมีนโยบายตามตำแหน่งในระยะเวลา ๖ เดือน โดยโยนความผิดไปที่ครู

A : Accountability ความรับผิดชอบจากรัฐบาล และโรงเรียน โดยเฉพาะสถาบัน องค์กรที่มีหน้าที่ผลิตครู ซึ่งคือ คณะครุศาสตร์ ศึกษา ศาสตร์ ต้องผลิตครูที่มีคุณภาพ โดยครูต้องผ่านการทดสอบที่ได้มาตรฐาน และได้รับการรับรองวิทยฐานะที่ชัดเจน ก่อนออกไปสอน เพราะหากมีครูต่ำกว่ามาตรฐานก็จะได้นักเรียนที่ต่ำกว่ามาตรฐาน หากไม่สามารถเป็นเลิศได้ก็ไม่ควรรับเพื่อตัดวงจรอุบาทว์ และควรมีค่าตอบแทนที่สูงเพื่อเป็นแรงจูงใจให้ได้ครูที่มีมาตรฐานสูงยิ่งขึ้น

R : Responsibility ความรับผิดชอบของผู้เรียนที่ต้องใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง และสุดท้าย

E : Excellence ความเป็นเลิศ ซึ่งโรงเรียนไม่สามารถทำได้ตามลำพัง เอกชน รัฐบาล ครอบครัวยุติ ต้องทำให้ภาษาอังกฤษมีมาตรฐานที่สูงขึ้น เพราะเราต้องคำนึงถึงการเปิดอาเซียนที่ต้องอยู่ร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน

ด้าน ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กล่าวว่า ที่ผ่านมามีการศึกษาภาษาอังกฤษของประเทศไทยไม่ถึงกับเลวร้ายมากนัก แต่สาเหตุของการพัฒนาเกิดจากเมื่อบริบทของสังคมเปลี่ยนแปลง กระทรวงศึกษาธิการจึงต้องปรับเปลี่ยนหลักสูตร รวมทั้งเรื่องครู สื่อการเรียนการสอน การวัด



และประเมินผลตลอดเวลา ซึ่งจะให้เหมือนบางประเทศที่มีนโยบายระยะยาว ๑๐ - ๑๒ ปีคงเป็นไปได้ แต่ก็ยอมรับและเห็นด้วยที่ต้องเปลี่ยนแปลงให้ภาษาอังกฤษดีขึ้นกว่าเดิม ประกอบกับ “บริบทและสภาพแวดล้อม” ในการนำภาษาอังกฤษไปใช้เป็นสิ่งสำคัญ เพราะคนไทยหรือเด็กไทย เมื่อเรียนภาษาอังกฤษแล้ว การจะนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเป็นเรื่องที่ยากมาก โดยเฉพาะการฟังและการพูดจะใช้น้อยกว่า การอ่านและการเขียน แต่เมื่ออยู่ต่างประเทศจะช้าหรือเร็วก็ต้องพูดและฟังให้ได้ ดังนั้น บริบทและสภาพแวดล้อมจึงเป็นปัจจัยสำคัญมากต่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ ผมมองว่าสื่อต่างๆ ทั้งโทรทัศน์ วิทยุ และสื่อ Social Media เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยคนไทย และเด็กไทยคุ้นเคยต่อการใช้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น”

ด้านนายวิศุทธิ์ คณิตกุลเศรษฐ์ นักเรียนชั้น ม.๖ จากโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ตัวแทนจากเครือข่ายยุวทัศน์ กล่าวว่า ตนเป็นผลผลิตจากระบบการศึกษาที่ไม่ตอบโจทย์ว่าเรียนเพื่ออะไร หากเรียนเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัยก็ต้องลดชั้นเรียนลง

แต่ถ้าเรียนเพื่อนำไปสื่อสารกับต่างชาติ ถือว่าทำผิดตั้งแต่ชั้นอนุบาล เพราะตัวกระตุ้นสำคัญต้องทำให้เด็กชอบ นำไปใช้อย่างสนุก เรียนอย่างรู้เป้าหมายในการนำไปใช้ แต่กลับสอนให้เรียนแบบท่องจำ กระบวนการศึกษาไทยจึงก้าวพลาดมาตั้งแต่ก้าวแรก

นี่เป็นเพียงบางทรรศนะที่มองต่อระบบการศึกษาภาษาอังกฤษในประเทศไทย แล้วคุณละ...? คิดอย่างไร และคุณมีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษมากน้อยแค่ไหน...? ถึงเวลาแล้ว ที่เราควร “ตื่นตัว” พร้อมทั้งจะเรียนรู้ เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตที่กำลังจะเกิดขึ้น ซึ่งยังไม่สายเกินไป ถ้าจะแก้ไขอย่างจริงจัง

อ้างอิง : ASTV ผู้จัดการออนไลน์ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๖

เป็นพ่อ แม่ การสอนอะไรลูกบ้าง?

โดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



• สอนให้ลูกเคารพสิทธิของผู้อื่น

การสอนให้เขาเคารพสิทธิอาจเป็นเรื่องของฝรั่ง แต่ถ้าลองมองไปถึงเรื่องการฟังความคิดเห็นของลูก โดยเคารพความรู้สึกทุกความรู้สึกของเขา และยอมรับในความคิดของเขา ทั้งหมดล้วนเป็นเรื่องของประชาธิปไตยในความคิด และเมื่อใดก็ตามที่ลูกรู้สึกเป็นสุขและอิสระที่จะคิด ความคิดและโลกทัศน์ของเขาจะเปิดกว้างและกว้างไกล

• สอนให้ลูกรู้จักคิดเป็น

คุณสมบัติการคิดเป็น วิเคราะห์เป็น ถือเป็นคุณสมบัติที่สำคัญสำหรับลูกที่จะแยกแยะสิ่งไหนดีหรือไม่ดีออกจากชีวิตเขาได้ต่อไป การสอนลูกให้คิดอย่างเป็นระบบจะช่วยฝึกลูกให้รู้จักแก้ไขปัญหาและหาสาเหตุ มารองรับการกระทำของตัวเองได้



• สอนลูกให้รับผิดชอบ

เรื่องนี้พ่อแม่สามารถทำให้เป็นแบบอย่างได้ เพราะเด็กส่วนใหญ่มักเลียนแบบพฤติกรรมของพ่อแม่ซึ่งใกล้ชิดเขามากที่สุด การรับผิดชอบนี้รวมถึงการรับผิดชอบต่อหน้าที่ตัวเองและรับผิดชอบต่อการกระทำของตัวเองที่อาจไปกระทบต่อผู้อื่น การกระทำของพ่อแม่ที่ลูกเห็นอยู่ทุกวันเป็นการสอนลูกโดยไม่รู้ตัว

• สอนลูกให้รู้จักกตัญญู

เรื่องนี้เป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอย่างง่าย ๆ เพราะเป็นเรื่องใกล้ตัวลูก การรู้บุญคุณคน การเห็นความสำคัญของคนอื่น รวมถึงการนึกถึงใจเขาใจเรา เป็นการสร้างสานสัมพันธ์และมนุษยสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นด้วย การสอนเรื่องความกตัญญูอาจรวมไปถึงการสอนลูกให้เห็นคุณค่าของการกระทำที่คนอื่นทำให้เขาด้วย เพราะบ่อยครั้งเด็กๆ มักคิดว่าสิ่งของหรือการกระทำที่เขาได้รับจากคนอื่นนั้นเป็นสิ่งที่เขาต้องได้รับ พ่อแม่ต้องสอนให้ลูกเห็นคุณค่าของการกระทำของคนอื่นที่ปฏิบัติดี ตอบแทนด้วยการปฏิบัติดีตอบหรือช่วยเหลือเพื่อนเท่าที่จะทำได้ สอนให้ลูกรู้จักพูดคำว่า “ขอบคุณ” หรือ “ขอโทษ” จนติดปาก

• สอนลูกให้ประหยัด

พ่อแม่ควรสอนลูกตั้งแต่วัยเด็กให้รู้จักประหยัด ให้รู้จักเห็นค่าของเงิน วิธีการสอนเรื่องของความประหยัดสามารถฝึกฝนได้ทั้งเรื่องเงินทองไปถึงเรื่องการใช้สิ่งของต่างๆ การประหยัดรวมถึงการใช้ข้าวของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ทะนุถนอมเก็บรักษาอย่างดีด้วย

• สอนให้ลูกมีน้ำใจ

การสอนเรื่องของความมีน้ำใจรู้จักแบ่งปัน และรอคอย เป็นเรื่องที่ต้องสอนลูกตั้งแต่วัยเด็ก เพราะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมล้วนต้องอาศัยคุณสมบัติเหล่านี้



ข้อมูลประกอบ : หนังสือพิมพ์ X-cite ไทยโพสต์ ฉบับประจำวันที่ ๑๕ - ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ หน้า ๗ คอลัมน์สาระติดดาว

โอม...วัยรุ่นไทย...จวงเวย...จวงเวย

โดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

โอม...จวงเวย...จวงเวย...เป็นเพลงที่แต่งขึ้นมาล้อเลียนพฤติกรรมวัยรุ่นไทย ที่ก้มหน้าก้มตาจจจอยู่กับโทรศัพท์มือถือ เป็นที่น่าสยดสยองว่าวัยรุ่นทำอะไรหนักหนากับในโทรศัพท์มือถือ

ปัจจุบันโทรศัพท์มือถือนับเป็นปัจจัยที่ ๕ ของคนในยุคเทคโนโลยี โดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นเหมือนเป็นค่านิยมที่ต้องมีโทรศัพท์มือถือติดตัวตลอดเวลา ผลจากการสำรวจการมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในครัวเรือน พ.ศ. ๒๕๕๕ ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่า มากกว่าร้อยละ ๘๖.๙ ของวัยรุ่น อายุ ๑๕ - ๒๔ ปี มีโทรศัพท์มือถือใช้ ด้วยเทคโนโลยีของโทรศัพท์มือถือในปัจจุบัน หรือที่เรียกว่า Smart Phone ไม่ได้มีไว้แค่เพียงรับสาย หรือโทรออกเท่านั้น ยังมีฟังก์ชันการทำงานอีกหลายอย่าง เช่น รับข้อมูล/ข่าวสาร รับ-ส่งข้อความ และใช้เพื่อความบันเทิง เช่น ดูหนัง ฟังเพลง รวมถึงการเล่นเกม ความสามารถของ Smart Phone จึงเป็นสิ่งดึงดูดความสนใจของวัยรุ่นที่เต็มไปด้วยพลังขับเคลื่อนความต้องการ จึงเป็นที่มาของเพลง โอม...จวงเวย...จวงเวย...

วัยรุ่นใช้โทรศัพท์มือถือทำอะไรบ้าง ผลการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติพบว่า ใช้รับข้อมูลข่าวสารมากที่สุด รับ-ส่งข้อมูลรูปภาพ และสร้างความบันเทิง ดูหนัง ฟังเพลง เล่นเกม เป็นต้น ปัจจุบันการแข่งขันการให้บริการระบบเครือข่ายโทรศัพท์มือถือประกอบกับนโยบายของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (MICT) ที่ส่งเสริมและพัฒนาการใช้ ICT ในทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ทำให้ค่าบริการของโทรศัพท์มือถือมีราคาตกลงกว่าร้อยละ ๗๐.๖ ของกลุ่มวัยรุ่น จ่ายค่าบริการโทรศัพท์มือถือต่ำกว่า ๓๐๐ บาทต่อเดือน

รูปแบบการใช้บริการโทรศัพท์มือถือของวัยรุ่นเน้นที่ความสะดวกสบายไม่ผูกมัดตามสไตล์ของวัยรุ่น ซึ่งยังไม่มียรายได้หรือมีรายได้น้อย โดยเห็นได้จากตัวเลขผลการสำรวจพบว่า ๙๔.๘ % ของวัยรุ่นใช้บริการมือถือในระบบเติมเงิน ทำให้สามารถ

ควบคุมการใช้จ่ายเองได้ อย่างไรก็ตามยังมีเรื่องที่น่าห่วงใยสำหรับผู้ปกครองอยู่บ้างนั่นคือ ในบรรดาเหล่าวัยรุ่นที่มีโทรศัพท์มือถือใช้งานอยู่แล้ว ๑๗.๔% ยังคงต้องการมี/ซื้อโทรศัพท์มือถือใหม่ในรูปแบบของ Smart Phone ซึ่งมีฟังก์ชันตอบสนองความต้องการของกระแสสังคมได้มากกว่า ความต้องการใช้ Smart Phone จึงค่อนข้างมาแรง ราคาของ Smart Phone ในปัจจุบันยังสูงอยู่มาก

เมื่อเปรียบเทียบกับวัยรุ่นของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย ผลสำรวจของบริษัท ซินโนเวต ประเทศไทย พบว่า วัยรุ่นไทยมีโทรศัพท์มือถือเป็นของตัวเองมากเป็นอันดับ ๑ ในภูมิภาคเอเชีย และยังพบว่า วัยรุ่นไทยมากถึงร้อยละ ๖๗% ใช้โทรศัพท์มือถือฟังเพลง แม้ว่าวัยรุ่นไทยจะเน้นการใช้โทรศัพท์มือถือเพื่อรับข้อมูลข่าวสาร รับ-ส่งข้อความ-รูปภาพ ดูหนัง ฟังเพลง-วิทยุ หรือเล่นเกมเป็นส่วนมาก หากจะมองเป็นโอกาสที่จะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการพัฒนาเพิ่มศักยภาพสังคมไทย กลุ่มวัยรุ่นควรเป็นกลุ่มเป้าหมายแรกเพราะเป็นกลุ่มคนที่มีความสนใจในเรื่องเทคโนโลยีเป็นทุนอยู่แล้ว อีกทั้งพลังของคนกลุ่มนี้ อาจจะทำให้เกิดคลื่นแห่งโอกาสของการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีก็เป็นได้



ข้อมูลประกอบ : หนังสือพิมพ์โพสต์ทูเดย์ ฉบับประจำวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๗ หน้า ๓ คอลัมน์เปิดบ้านสถิติ โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ

เด็กไทยไอคิวต่ำ ฉลาดน้อย สิ่งสำคัญที่ถูกลืมของข้าม “การลงทุนกับคน”

โดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



๓ ของเด็กเล็กในประเทศมีพัฒนาการล่าช้า ซึ่งถือว่ามีจำนวนที่สูงมาก โดยพบว่ามีพัฒนาการทางภาษาล่าช้าถึง ๒๐% ตามด้วยพัฒนาการทางปฏิภาณไหวพริบและการเข้ากับสังคมอีก ๕% ซึ่งพัฒนาการทั้ง ๒ ด้านจะมีผลต่อระดับสติปัญญา ทำให้เด็กกลุ่มนี้ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ทั้งด้านทักษะการอ่านเขียน คิด คำนวณ และไอคิว สาเหตุที่ทำให้เด็กเล็กมีพัฒนาการล่าช้ามาจาก ๓ สาเหตุ คือ

๑. ขาดภาวะโภชนาการที่ดีและมีคุณค่า โดยเฉพาะการไม่เห็นความสำคัญของอาหารเช้าและเกลือแร่ที่มีผลต่อสมอง ได้แก่ ไอโอดีน ธาตุเหล็ก และโฟเลต ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับแม่ที่ตั้งครรภ์ แต่เด็กที่ขาดสารอาหารเหล่านี้ส่วนใหญ่พบในครอบครัวที่ยากจน หรือแม่วัยรุ่นที่มีภาวะบกพร่องทางโพลัดสูง ทำให้ลูกเสี่ยงต่อพิการแต่กำเนิด

๒. ปัจจัยการเลี้ยงดู หรือคนเลี้ยงมีปัญหา โดยเฉพาะในครอบครัวเดี่ยวที่มีถึง ๓๐% ซึ่งโอกาสการเลี้ยงดูลูกมีน้อย เด็กจึงอยู่ในความดูแลของพี่เลี้ยงเด็ก สถานรับเลี้ยงเด็ก และศูนย์เด็กเล็ก ปัญหาคือจุดรับฝากเด็กมี

ในสังคมยุคนี้หากต้องการใช้ชีวิตครอบครัวมีลูกมาเป็นโชทอง คล่องใจมาเติมเต็มให้กับบ้าน เป็นสิ่งที่ไม่ใช่เรื่องง่ายอีกต่อไป เพราะการเลี้ยงเด็กสักคนให้เติบโตเป็นคนเก่ง คนดี ต้องผ่านขบวนการขั้นตอนอีกมากมายหลากหลายที่พ่อแม่จำเป็นต้องเรียนรู้ หากถามพ่อแม่ว่าอยากให้ลูกฉลาดหรือไม่ เชื่อว่า ๑๐๐% ต้องตอบว่าอยาก แต่ปัจจัยอะไรที่สามารถส่งเสริมความฉลาดเพิ่มสติปัญญาให้ลูกได้ ในสถานะที่สถานการณ์เด็กปฐมวัยไทยจำนวน ๑ ใน ๓ ของประเทศพัฒนาการล่าช้า ส่งผลต่อ IQ ของเด็กมีโอกาสฉลาดน้อย

เมื่อเร็วๆ นี้ สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) และยูนิเซฟ ประเทศไทย ร่วมจัด “สัมมนาการพัฒนาและดูแลเด็กปฐมวัยกับการคุ้มครองทางสังคม” ณ อาคารประชาธิปก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นพ.สุริยเดว ทรีปาตี ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ม.มหิดล กล่าวว่า สถานการณ์พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทย (๐-๕ ปี) ในรอบ ๑๕ ปีที่ผ่านมาพบว่า เด็กปฐมวัยประมาณ ๓๐% หรือ ๑ ใน

กระบวนการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพหรือไม่ หากไม่มีการเล่นที่นานหรือการเล่น พัฒนาการก็จะไม่เกิดขึ้น

๓. การใช้สื่อโทรทัศน์หรือสมาร์ทโฟน กับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี ซึ่งใน ๓ ปีแรกควรหยุดการใช้สื่อเทคโนโลยี แต่ควรใช้วิธีเล่นที่นานหรือการเล่นเพื่อกระตุ้นประสาทสัมผัสทั้งหมด

การดูแลเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพต้องเริ่มจาก ๓ ส่วนที่ต้องทำงานร่วมกันคือ ๑. เสริมพลังครอบครัว ซึ่งถือเป็นหัวใจของการพัฒนาการเรียนรู้ เด็กวัยนี้ควรเน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับลูกและจำกัดการใช้เทคโนโลยี ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการคลินิกสุขภาพเด็ก ที่มีการคัดกรองเด็กและจัดการในกรณีที่พบภาวะบกพร่องอย่างรวดเร็ว (early detection & early intervention) และ ๓. ระบบส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของศูนย์เด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีคุณภาพ

๔. นพ.ศุภสิทธิ์ พรธรรมาโรทัย คณบดีคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนระบบหลักประกันโอกาสทางการศึกษา สสค. เปิดเผยว่า การดูแลเด็กเล็ก ๐ - ๕ ปี นับเป็นยุคทองของพัฒนาการเรียนรู้ เพราะเป็นช่วงเวลาสำคัญที่สมองมีการพัฒนาการสูงสุด ที่จะส่งผลต่อสติปัญญา บุคลิกภาพ และความฉลาดทางอารมณ์ การลงทุนเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตั้งแต่เด็กเล็ก จึงถือ

เป็นการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุด จากผลการศึกษาของ James Heckman นักเศรษฐศาสตร์รางวัลโนเบล (ปี ๒๕๕๒) พบว่าการลงทุนในเด็กปฐมวัยจะได้ผลตอบแทนกลับคืนในอนาคตถึง ๗ เท่า นั่นคือหากลงทุน ๑ บาท จะได้ผลประโยชน์คืนกลับสู่สังคมถึง ๗ บาท โดยพบว่าเด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูที่ดี ทั้งสารอาหารและการดูแลสุขภาพที่ดีในช่วงแรกของชีวิต จะมีทักษะทางกายภาพ IQ และ EQ ที่ดีกว่า มีโอกาสเข้าเรียนจนถึงระดับอุดมศึกษาสูงกว่า สามารถลดโอกาสการเข้าชั้นหรือออกกลางคัน และมีโอกาสเป็นกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ มีรายได้ให้กับครอบครัวในอนาคต

“สำหรับการดูแลเด็กปฐมวัยในประเทศไทย พบว่า มีการลงทุนในเด็กปฐมวัยค่อนข้างน้อยเพียง ๑๒% หรือเฉลี่ยต่อหัวคนละ ๒๓,๒๘๒ บาท/คน/ปี ขณะที่การลงทุนในกลุ่มประถมศึกษาสูงสุดถึง ๓๗,๑๙๔ บาท/คน/ปี คิดเป็น ๕๔% ของงบประมาณการศึกษาทั้งหมด ตามด้วยมัธยมศึกษา ๒๖,๓๓๒ บาท/คน/ปีหรือคิดเป็น ๒๙% นอกจากนี้ยังพบปัญหาการลงทุนในเด็กเล็กที่ขาดคุณภาพ ซึ่งพบว่าเมื่อเข้าสู่ช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี จะส่งเข้าสถานรับเลี้ยงเด็กปฐมวัยต่างๆ เช่น โรงเรียนอนุบาล หรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภายใต้การดูแลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งในปี ๒๕๕๔ มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสิ้น ๑๙,๗๑๘ แห่ง เด็กปฐมวัย ๙๑๑,๑๔๓ คน และครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ๕๑,๑๙๓ คน กล่าวคือ ครู/ผู้ดูแลเด็ก ๑ คน ต้องรับผิดชอบ

เด็กปฐมวัย ๑๗ คน ดังนั้นวันเด็กไม่ได้มีแค่วันเดียว แต่ต้องดูแลเด็กตั้งแต่เด็กคลอดออกมา โดยรัฐและท้องถิ่น ควรลงทุนให้ถูกจุดและคุ้มค่าที่สุด โดยเริ่มลงทุนตั้งแต่เด็กเล็กเพื่อสร้างรากฐานให้แก่เด็กและเยาวชนไทย” นพ.ศุภสิทธิ์ กล่าว

พญ.ยุพียง แห่งเชาวนิช ประธานมูลนิธิศูนย์นมแม่แห่งประเทศไทย บอกว่า ช่องว่างของการดูแลเด็กเล็กที่เกิดปัญหาทั้งในเขตเมืองและชนบท ในขณะนี้ คือ กลุ่มผู้หญิงวัยทำงานในเมืองกว่า ๕๐% ขาดสถานรับเลี้ยงเด็ก (Day care) ที่มีคุณภาพ ซึ่งพบว่าในกทม. มีเพียง ๑๘ แห่งเท่านั้น ขณะที่เด็กในชนบทส่วนใหญ่อยู่ในการเลี้ยงดูของปู่ย่า ส่วนพ่อแม่ทำงานในเมือง ทำให้เด็กมีพัฒนาการล่าช้า

ไม่เพียงเฉพาะสถานศึกษาและสถานรับเลี้ยงเด็กเท่านั้นที่ส่งผลต่อพัฒนาการของลูกรัก พ่อและแม่ต้องเป็นหลักสำคัญที่ช่วยประคอง ส่งเสริมให้ลูกเติบโตขึ้นได้อย่างดีที่สุด



ข้อมูล : หนังสือพิมพ์ X-cite ฉบับประจำวันวันที่ ๑ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ หน้า ๒

รอบรู้ กรมพินิจฯ



สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนราธิวาส ร่วมกับเทศบาลเมืองนราธิวาส จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยการนำเด็กและเยาวชนของสถานพินิจฯ จ.นราธิวาส ไปออกหน่วยให้บริการประชาชน อาทิ การให้บริการตัดผมแก่เด็กและเยาวชน ตลอดจนผู้มาร่วมงาน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมบำบัดโดยใช้ศิลปะ เช่น การวาดภาพพระบายสี และได้นำเอกสาร แผ่นพับ ไปแจกให้แก่ผู้เข้าร่วมงานด้วย



สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครพนม จัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนในโครงการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญา

ท้องถิ่น “การทำข้าวต้มมัด” เป็นการส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพโดยการสอนให้เด็กและเยาวชนเรียนรู้วิธีการทำข้าวต้มมัด เพื่อให้สามารถนำไปต่อยอดอาชีพในอนาคตได้และยังเป็นการส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีม ให้ความร่วมมือเพื่อแบ่งปันกัน ตลอดจนการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของบรรพบุรุษไทยอีกด้วย

รอบรู้ กรมพินิจฯ



สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดอุบลราชธานี นำเด็กและเยาวชนพร้อมด้วยคณะเจ้าหน้าที่ จำนวน ๔๐ คน ร่วมออกบูธ TO BE NUMBER ONE และรับเสด็จทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในการนี้ ทูลกระหม่อมฯ ได้เสด็จมาประทับเพื่อเยี่ยมชมที่บูธของสถานพินิจฯ พร้อมทั้งได้ประทานเข็มให้แก่เด็กและเยาวชน ของสถานพินิจฯ จำนวน ๓๐ คน และเจ้าหน้าที่ได้ถวายผลิตภัณฑ์ฝีมือเด็กและเยาวชนแก่ทูลกระหม่อมฯ ด้วย



สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดปัตตานี จัดโครงการ “พินิจอาสา เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา และสร้างอาชีพ ภายใต้โครงการเสริมพลังชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งและเยาวชนพินิจต้นแบบตามวิถีจังหวัดชายแดนใต้ ๒๕๕๗” กิจกรรมในโครงการดังกล่าวเป็นการพัฒนาทักษะฝีมือกรรมการทำชาชักให้กับเด็กและเยาวชนของสถานพินิจฯ จ.ปัตตานี โดยมีวัตถุประสงค์ในการสร้างอาชีพในการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนเพื่อการนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้



สำนักงานกิจการยุติธรรมร่วมกับสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาจัดกิจกรรม โครงการคืนคนดีสู่สังคม “คนดีอาสาทำความดีเพื่อสังคม” ครั้งที่ ๑ ได้รับเกียรติจาก นายณัฏฐ์ บ่อสุวรรณ รองผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มาเป็นประธานในพิธีเปิด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ ได้แก่ สังคมชุมชนในพื้นที่ อดีตผู้เข้าร่วมโครงการคืนคนดีสู่สังคม ส่วนราชการ องค์กรเอกชนต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการเยียวยาช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของสถานพินิจฯ ซึ่งเป็นลูกหลานของชาวอยุธยาและจังหวัดใกล้เคียง ได้มีโอกาสเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์เชิงสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมนันทนาการต่างๆ จะเป็นบทเรียนชีวิตที่มีส่วนช่วยขัดเกลา ซึมซับ ให้กับเด็กและเยาวชนได้ มีความพร้อมที่จะเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต



รอบรู้ กรมพินิจฯ



นายเกษมสันต์ อัมพันธ์ ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑ จังหวัดระยอง ร่วมกับนายชัยนรินทร์ จันทร์เอี่ยม ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เปิดตัว “โครงการรถเมลล์ก้าแพ” ซึ่งเป็นโครงการฝึกอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนหญิงของสถานพินิจฯ จ.ชลบุรี โดยมีนางอัญชลี วงศ์ลัดดาวณีย์ ประธานกรรมการสงเคราะห์ให้การสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าว

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตานำเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการท่องยอดและขยายผลหลักสูตรสัคคศาสตร์สมาธิ รุ่นที่ ๒

ในหลักสูตรรยกิจสู่สวรรค์ โดยพระธรรมมงคลญาณ (หลวงพ่อวิริยงค์ สิริวิโร) เจ้าอาวาสวัดธรรมมงคล ผู้ก่อตั้งสถาบันพลังจิตตานุภาพ ซึ่งกิจกรรมในหลักสูตรดังกล่าวจะให้เด็กที่เข้ารับการอบรมได้ฟังการบรรยายธรรม ฝึกสมาธิ เดินจงกรม นั่งสมาธิ และสวดมนต์ เพื่อช่วยขัดเกลาเด็กและเยาวชนให้มีจิตใจที่สงบนิ่ง มีสมาธิ อีกทั้งเป็นการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนด้วย

นายวานิช คล้ายสงคราม ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๔ จังหวัดขอนแก่น ให้การต้อนรับคณะผู้บริหารและนักกีฬาสโมสรฟุตบอลขอนแก่น (Khonkean FC) โดยมี ดร.เกษม ชนะวงษ์ ประธานสโมสร ได้นำทีมฟุตบอลและคณะ เข้าเยี่ยมให้กำลังใจและปลุกเร้าส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงการเล่นกีฬา โดยเฉพาะกีฬาฟุตบอล รวมถึงการพัฒนาทักษะการเล่นฟุตบอลให้กับเด็กและเยาวชน สร้างความตื่นตัวและประทับใจให้กับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกฯ เป็นอย่างมาก เนื่องจากเด็กและเยาวชนได้มีโอกาสพบปะกับนักฟุตบอลที่ชื่นชอบอย่างใกล้ชิด





โดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

เคอร์ฟิวเด็ก!!

มาตรการพิทักษ์ปกป้องเด็กและเยาวชน สร้างความตกใจให้แก่เด็กและเยาวชนรวมทั้งพ่อแม่ผู้ปกครอง เมื่อมีข่าวการเตรียมนำมาตรการกวดขันเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี ที่ออกมาอยู่นอกบ้านหลังเวลา ๒๒.๐๐ น. โดยไม่มีเหตุอันควร ต้องถูกเชิญตัวไปทำประวัติที่สถานีตำรวจและเรียกผู้ปกครองมารับตัว เพื่อเป็นการแก้ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นจากการกระทำของเด็กวัยรุ่นและเยาวชน ซึ่งมีทั้งฝ่ายที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยกับมาตรการดังกล่าว

ในทางปฏิบัติ การดำเนินการใดๆ ของเจ้าหน้าที่รัฐต้องมีกฎหมายรองรับหรือให้อำนาจไว้ หากไม่มีกฎหมายให้อำนาจไว้ การจำกัดสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่นไม่สามารถกระทำได้ ซึ่ง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๒๖ กำหนดว่า การใช้อำนาจโดยองค์กรของรัฐทุกองค์กรต้องคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพ ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญนี้

มาตรา ๒๙ กำหนดไว้ว่า การจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลที่รัฐธรรมนูญรับรองไว้ จะกระทำมิได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เฉพาะเพื่อการที่รัฐธรรมนูญนี้กำหนดไว้และเท่าที่จำเป็น และจะกระทบกระเทือนสาระสำคัญแห่งสิทธิและเสรีภาพนั้นมิได้ กฎหมายต้องมีผลใช้บังคับเป็นการทั่วไป และไม่มุ่งหมายให้ใช้บังคับแก่กรณีใดกรณีหนึ่งหรือแก่บุคคลใดบุคคลหนึ่งเป็นการเจาะจง ทั้งต้องระบุบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญที่ให้อำนาจในการตรากฎหมายนั้นด้วย

ส่วนจะเป็นการจำกัดสิทธิเสรีภาพในการเดินทางหรือไม่นั้น รัฐธรรมนูญมาตรา ๓๔ กำหนดว่า “บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการเดินทางและมีเสรีภาพในการเลือกถิ่นที่อยู่ภายในราชอาณาจักร การจำกัดเสรีภาพในการเดินทางและมีเสรีภาพในการเลือกถิ่นที่อยู่ภายในราชอาณาจักรจะกระทำมิได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เฉพาะเพื่อความมั่นคงของรัฐ ความสงบเรียบร้อยหรือสวัสดิภาพของประชาชน การผังเมือง หรือเพื่อสวัสดิภาพของผู้เยาว์”

ประกอบกับมาตรการเคอร์ฟิวเด็ก มีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของเด็กและเยาวชนโดยตรง ซึ่งรัฐธรรมนูญมาตรา ๕๒ กำหนดว่า “เด็กและเยาวชนมีสิทธิในการอยู่รอดและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ตามศักยภาพใน



สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนเป็นสิ่งสำคัญ เด็ก เยาวชน สตรี และบุคคลในครอบครัว มีสิทธิได้รับความคุ้มครองจากรัฐ ให้ปราศจากการใช้ความรุนแรงและการปฏิบัติอันไม่เป็นธรรม ทั้งมีสิทธิได้รับการบำบัดฟื้นฟูในกรณีที่มีเหตุดังกล่าว การแทรกแซงและการจำกัดสิทธิของเด็ก เยาวชน และบุคคลในครอบครัว จะกระทำมิได้ เว้นแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เฉพาะเพื่อสงวนและรักษาไว้ซึ่งสถานะของครอบครัวหรือประโยชน์สูงสุดของบุคคลนั้น เด็กและเยาวชนซึ่งไม่มีผู้ดูแลมีสิทธิได้รับการเลี้ยงดูและการศึกษาอบรมที่เหมาะสมจากรัฐ”

เห็นได้ว่าการจำกัดสิทธิเสรีภาพของบุคคลนั้นไม่สามารถกระทำได้ เว้นแต่มีกฎหมายรัฐธรรมนูญให้อำนาจไว้ การห้ามเด็กหรือเยาวชนอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี อยู่นอกเคหสถานหลังเวลา ๒๒.๐๐ น. โดยไม่มีเหตุอันควร เป็นการละเมิดสิทธิเสรีภาพ

ขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชนที่ได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งรัฐไม่สามารถกระทำได้ เว้นแต่มีกฎหมายรัฐธรรมนูญให้อำนาจไว้ซึ่งคำว่ากฎหมายนั้นต้องเป็นกฎหมายในระดับพระราชบัญญัติที่ผ่านความเห็นชอบของรัฐสภาหรือเทียบเท่าขึ้นไป

มาตรการลักษณะนี้ไม่ใช่เรื่องใหม่ แต่เป็นเรื่องที่ได้เคยมีคดีที่ไปกระทบสิทธิเสรีภาพของประชาชน เช่น คำพิพากษาศาลฎีกาที่ ๒๑๓/๒๕๐๘ “ศาลฎีกาโดยที่ประชุมใหญ่ เห็นว่าการที่จะควบคุมบุคคลอันธพาลไว้ทำการสอบสวนไม่เกิน ๓๐ วันได้นั้น ก็โดยอาศัยอำนาจตามประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑ ข้อ ๑ เมื่อข้อความในประกาศขัดแย้งอยู่แล้วว่า บุคคลอันธพาลต้องกระทำการละเมิดต่อกฎหมายด้วย และมีความจำเป็นที่จะต้องควบคุมในการสอบสวนด้วย จึงจะจับตัวผู้นั้นมาควบคุมไว้ทำการสอบสวนได้ไม่เกิน ๓๐ วัน เช่นนี้ เจ้าพนักงานจึงหาอาจที่จะควบคุมตัวผู้ใด ด้วยการอ้างว่าผู้นั้นเป็นบุคคลอันธพาล

แต่ปราศจากข้อกล่าวหาว่าได้กระทำการละเมิดต่อกฎหมายนั้นได้ไม่

ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑ นั้นมุ่งหมายให้อำนาจพนักงานสอบสวนที่จะควบคุมบุคคลอันธพาลผู้กระทำการละเมิดกฎหมายได้มากขึ้น โดยให้อำนาจควบคุมครั้งแรกถึง ๓๐ วัน กล่าวคือ เป็นการขยายอำนาจการควบคุมครั้งแรกในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา ๘๗ ที่กำหนด “ห้ามมิให้ควบคุมผู้ถูกจับไว้เกินกว่าจำเป็นตามพฤติการณ์แห่งคดี...” แต่หาได้มุ่งหมายให้อำนาจที่จะควบคุมบุคคลอันธพาลไว้เฉยๆ โดยไม่มีข้อหาว่าละเมิดกฎหมายและโดยไม่มี การสอบสวนไม่ เพราะฉะนั้น เจ้าพนักงานจึงไม่อาจที่จะควบคุมผู้ใดโดยอ้างว่าเป็นบุคคลอันธพาลแต่ปราศจากข้อกล่าวหาว่าผู้นั้นได้กระทำการละเมิดต่อกฎหมาย”

คงปฏิเสธไม่ได้ว่าการปฏิบัติแก่เด็กและเยาวชนที่ฝ่าฝืนออกมาอยู่นอกเคหสถานโดยปราศจากเหตุผล

อันครหลัง ๒๒.๐๐ น. เช่น การนำตัวไปโรงพักและทำประวัติ ก่อนเรียกพ่อแม่ผู้ปกครองมารับนั้นเป็นการกระทบต่อสิทธิเสรีภาพของเด็กและเยาวชน ซึ่งสวนทางกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนหลายฉบับ เช่น พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนอย่างมีมนุษยธรรมและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เพื่อคุ้มครองสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนโดยคำนึงถึงอนาคตของเด็กเป็นสำคัญ เช่น ห้ามมิให้จับกุมเด็กซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิด เว้นแต่เด็กนั้นได้กระทำความผิดซึ่งหน้า หรือมีหมายจับหรือคำสั่งของศาล การออกหมายจับเด็กและเยาวชนให้ศาลคำนึงถึงการคุ้มครองสิทธิเด็ก

หรือเยาวชนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะในเรื่องอายุ เพศ และอนาคตของเด็กหรือเยาวชนที่พึงได้รับการพัฒนาและปกป้องคุ้มครอง

การนำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูซึ่งเป็นมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญามาบังคับใช้แทนการดำเนินคดีตามช่องทางปกติโดยไม่ต้องฟ้องในกรณีที่เด็กหรือเยาวชนอาจกลับตนเป็นคนดีได้ เพื่อแก้ไขปรับเปลี่ยนความประพฤติของเด็กหรือเยาวชน บรรเทาทดแทน หรือชดเชยความเสียหายแก่ผู้เสียหายหรือเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ชุมชนและสังคม

ที่กล่าวมาข้างต้นสามารถตอบข้อสงสัยแก่สังคมส่วนหนึ่งถึงความเหมาะสมและความเป็นไปได้ตามกฎหมายในการนำมาตราการดังกล่าวมาบังคับใช้ แต่การแก้ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้น

จากการกระทำของเด็กและเยาวชนที่สาเหตุหนึ่ง ทุกฝ่ายควรสนใจและให้ความสำคัญทั้งการส่งเสริมความสำคัญของสถาบันครอบครัวและการบังคับใช้มาตรการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนอย่างจริงจัง เพื่อวางรากฐานสังคมให้เข้มแข็ง

ข้อมูลประกอบ : <http://www.kidsraclub.or.th> โดย สราวุธ เบญจกุล รองเลขาธิการสำนักงานศาลยุติธรรม



กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนในอาเซียน (๑)

โดย วิมัย ศรีจันทร์หา

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน

เมื่อเปิดประชาคมอาเซียนแล้วโอกาสที่ประชาชนในกลุ่มประเทศอาเซียนจะมีการเคลื่อนย้ายก็มีสูงขึ้น เด็กและเยาวชนอาจเป็นผู้เคลื่อนย้ายเองหรือติดมาพร้อมผู้เคลื่อนย้าย สิ่งที่จะเกิดตามมาคือ การกระทำผิดกฎระเบียบของประเทศที่เด็กหรือเยาวชนพำนักอยู่ ดังนั้น เพื่อให้คนไทยได้รู้ว่าเมื่อเด็กและเยาวชนกระทำความผิดในประเทศไทยจะมีผลอย่างไร และถ้าไปกระทำความผิดที่ประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียนจะมีผลอย่างไร จึงได้จัดทำเอกสารฉบับนี้ขึ้นเผยแพร่เพื่อให้ผู้มีความสนใจหรือจำเป็นต้องสนใจได้ทราบว่าเด็กหรือเยาวชนจะได้รับผลอย่างไร ประเทศใดมีกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนเป็นการเฉพาะแล้ว ประเทศใดยังไม่มี อายุขั้นต่ำและขั้นสูงที่ต้องเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนคือเท่าใด โทษที่เด็กและเยาวชนจะได้รับเป็นอย่างไร การหันเหเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดในคดีเล็กน้อยออกจากกระบวนการยุติธรรมปกติประเทศใดทำได้ ประเทศใดทำไม่ได้ การดูแลแก้ไขเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดนั้นประเทศต่างๆ ในอาเซียนทำกันอย่างไร

ประเทศไทย

มีกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนเป็นการเฉพาะ ปัจจุบันใช้พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

ศาลที่มีอำนาจพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน คือ ศาลเยาวชนและครอบครัว ซึ่งได้เปิดการดำเนินการครบทุกจังหวัดแล้ว

ระหว่างสอบสวนหรือการพิจารณาคดี เด็กและเยาวชนอาจได้รับการปล่อยชั่วคราวหรือถูกควบคุมตัวในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และหากศาลพิพากษาให้การฝึกอบรมก็จะได้รับการฝึกอบรมที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

การนับอายุเด็กและเยาวชนกฎหมายกำหนดให้นับในวันที่การกระทำผิดได้เกิดขึ้น

อายุขั้นต่ำที่ต้องเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม คือ เกินกว่า ๑๐ ปี ถ้ายังไม่เกิน ๑๐ ปี ไม่ต้องเข้าสู่กระบวนการ

ยุติธรรม แต่จะได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก

อายุขั้นสูงที่อยู่ในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน คือ ยังไม่ถึง ๑๘ ปี และหากครบ ๑๘ ปีบริบูรณ์แล้วในวันกระทำความผิด ต้องถูกดำเนินคดีในศาลที่มีอำนาจพิจารณาคดีธรรมดา

ในความผิดเล็กน้อยที่มีโทษจำคุกอย่างสูงไม่เกินห้าปี และผู้อำนวยการสถานพินิจฯ พิจารณาแล้ว เห็นว่าเด็กหรือเยาวชนอาจกลับตนเป็นคนดีได้โดยไม่ต้องฟ้อง อาจได้รับการพิจารณาให้ใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา

ในความผิดที่มีโทษประหารชีวิต หรือจำคุกตลอดชีวิต ถ้าผู้กระทำความผิดเป็นเด็กหรือเยาวชน โทษดังกล่าวจะถูกเปลี่ยนเป็นจำคุกไม่เกินห้าสิบปี ดังนั้นจึงไม่มีการประหารชีวิตหรือจำคุกตลอดชีวิตแก่เด็กหรือเยาวชน

ผู้ที่อายุเกิน ๑๐ ปี แต่ยังไม่เกิน ๑๕ ปี กฎหมายกำหนดว่าไม่ต้องรับโทษแต่ศาลอาจกำหนดวิธีการสำหรับเด็ก

และเยาวชนอย่างหนึ่งอย่างใดก็ได้ เช่น ว่ากล่าวตักเตือน คุมประพฤติ หรือฝึกอบรม ส่วนผู้ที่อายุเกิน ๑๕ ปี ศาลอาจลงโทษหรือจะเปลี่ยนโทษมาใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชนก็ได้

ระยะเวลาฝึกอบรมที่ศาลกำหนดจะมีขั้นต่ำและขั้นสูง ซึ่งอาจปล่อยเมื่อครบขั้นต่ำหรือเมื่อครบขั้นสูงก็ได้ขึ้นอยู่กับพฤติกรรมของเด็กหรือเยาวชนที่รับการฝึกอบรม รวมทั้งอาจปล่อยก่อนระยะเวลาที่ศาลกำหนดก็ได้หากมีเหตุอันสมควร

ข้อเปรียบเทียบกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนในประชาคมอาเซียน

๑. กฎหมายที่ใช้บังคับต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด

ประเทศในประชาคมอาเซียนส่วนใหญ่มีกฎหมายเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดของกระบวนการยุติธรรม คือ ประเทศบรูไน พม่า ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย ลาว สิงคโปร์ อินโดนีเซีย และประเทศไทย โดยประเทศที่ไม่มีกฎหมายเฉพาะสำหรับปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน ได้แก่ ประเทศกัมพูชา และเวียดนาม ซึ่งใช้ประมวลกฎหมายอาญาและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเป็นหลักในการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ทำให้บางครั้งมีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดเช่นเดียวกับผู้กระทำผิดที่เป็นผู้ใหญ่อันนำไปสู่ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด การเปรียบเทียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในประชาคมอาเซียน มีดังนี้

ตารางแสดงกฎหมายเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด

ประเทศ	กฎหมายเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด
๑. กัมพูชา	ไม่มีกฎหมายเฉพาะ ปฏิบัติเช่นเดียวกับผู้ใหญ่โดยใช้ - ประมวลกฎหมายอาญา - ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
๒. บรูไน	มีกฎหมายเฉพาะ : The Children and Young Persons Order (CYPO) 2006
๓. พม่า	มีกฎหมายเฉพาะ : พระราชบัญญัติสำหรับเด็ก (the Children’s Act)
๔. ฟิลิปปินส์	มีกฎหมายเฉพาะ : กฎหมายสำหรับกระบวนการยุติธรรมและสวัสดิการเด็กและเยาวชน (The Juvenile Justice and Welfare Act: Republic Act No.9344)
๕. มาเลเซีย	- มีกฎหมายเฉพาะ : Child Act 2001 - กฎหมายอิสลามแห่งศาลชาลีฮะ The Syariah Criminal Offences [Federal Territories] Act 1997 [Act 559] - The Evidence Act 1950
๖. ลาว	มีกฎหมายเฉพาะ : LAW ON THE PROTECTION OF THE RIGHT AND INTERESTS OF CHILDREN
๗. เวียดนาม	- ไม่มีกฎหมายเฉพาะ ปฏิบัติเช่นเดียวกับผู้ใหญ่โดยใช้ - ประมวลกฎหมายอาญา - ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
๘. สิงคโปร์	- มีกฎหมายเฉพาะ : พระราชบัญญัติเด็กและเยาวชน ฉบับที่ 38 (The Children and Young Persons Act: (CYPA) Chapter 38) - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง : พระราชบัญญัติคุมประพฤติ (Probation of Offenders Act: POA)

ประเทศ	กฎหมายเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด
๙. อินโดนีเซีย	มีกฎหมายเฉพาะ : -พระราชบัญญัติศาลเยาวชน (The Juvenile Court Act: LAW NO.3, 1997) - The Juvenile Court System Act No.11 of 2012
๑๐. ไทย	มีกฎหมายเฉพาะ : พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

๒. ศาลที่พิจารณาคดีเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด

ประเทศในประชาคมอาเซียนที่มีกฎหมายเฉพาะสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด ได้แก่ ประเทศบรูไน พม่า ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย ลาว สิงคโปร์ อินโดนีเซีย และประเทศไทย จะมีศาลเยาวชนทำหน้าที่ในการพิจารณาคดีเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด

หากแต่ประเทศที่ไม่มีกฎหมายเฉพาะสำหรับปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน ได้แก่ ประเทศกัมพูชา และเวียดนาม จะใช้ศาลอาญาในการพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน

ประเด็นที่น่าสนใจ คือ ประเทศสิงคโปร์ แม้จะมีศาลเยาวชนสำหรับทำหน้าที่ในการพิจารณาคดีให้แก่เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด หากแต่มีข้อยกเว้นของศาลเยาวชนที่จะไม่พิจารณาคดีเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด โดยจะมีการส่งต่อไปยังศาลสูง (High Court) หากเด็กและเยาวชนนั้นมีการกระทำความผิดที่เกี่ยวข้องกับคดีที่ศาลสูงรับผิดชอบ อาทิ คดีฆาตกรรม ช่มชู้ การค้ายาเสพติด หรือการปล้น หรือคดีที่ต้องโทษประหารชีวิต รวมทั้งเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดถูกตั้งข้อหาพร้อมกับผู้กระทำความผิดที่มีอายุมากกว่า ๑๖ ปีขึ้นไป

ประเทศ	ศาลในการพิจารณาคดีเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด
๑. กัมพูชา	ศาลอาญา
๒. บรูไน	ศาลเยาวชน
๓. พม่า	ศาลเยาวชน
๔. ฟิลิปปินส์	ศาลเยาวชน
๕. มาเลเซีย	ศาลเยาวชน และศาลซารีฮะ (ศาลมุสลิม)
๖. ลาว	ศาลเยาวชน
๗. เวียดนาม	ศาลอาญา
๘. สิงคโปร์	- ศาลเยาวชน - ศาลสูง (High Court) หากเด็กและเยาวชนนั้นมีการกระทำความผิดที่เกี่ยวข้องกับคดีที่ศาลสูงรับผิดชอบ อาทิ คดีฆาตกรรม ช่มชู้ การค้ายาเสพติด หรือการปล้น หรือคดีที่ต้องโทษประหารชีวิต รวมทั้งเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดถูกตั้งข้อหาพร้อมกับผู้กระทำความผิดที่มีอายุมากกว่า ๑๖ ปีขึ้นไป
๙. อินโดนีเซีย	ศาลเยาวชน

๓. อายุที่ต้องรับผิดชอบต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

จากผลการศึกษากำหนดอายุความรับผิดชอบต่อพฤติกรรมกรรมการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนต่ำสุด คือ อายุ ๗ ปี และอายุความรับผิดชอบต่อพฤติกรรมกรรมการกระทำผิดในสถานภาพของเยาวชนสูงสุด คือ ๑๘ ปี ในขณะที่ประเทศสิงคโปร์กำหนดอายุความรับผิดชอบต่อพฤติกรรมกรรมการกระทำผิดของเยาวชนสูงสุด คือ ๑๖

ปี อย่างไรก็ตาม แม้ประเทศมาเลเซียจะกำหนดอายุความรับผิดชอบต่อพฤติกรรมกรรมการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน คือ ๗ ปี แต่ข้อกำหนดของกฎหมายมุสลิมได้มีข้อกำหนดว่าเด็กที่อายุต่ำกว่า ๑๓ ปี หากพิสูจน์ได้ว่าจะยังไม่มีความสามารถทางเพศ (การร่วมประเวณี) เมื่อมีการกระทำผิดให้ถือว่าเด็กนั้นไม่มีความผิด และประเทศอินโดนีเซีย ได้กำหนดอายุความรับผิดชอบของเด็กและเยาวชนต่อพฤติกรรมกรรมการกระทำผิด ระหว่าง ๘ - ๑๘ ปี หากแต่จะต้องไม่มีสถานภาพสมรส

ตารางแสดงอายุความรับผิดชอบต่อพฤติกรรมกรรมการกระทำผิด

ประเทศ	อายุความรับผิดชอบต่อพฤติกรรมกรรมการกระทำผิด (Minimum Age of Criminal Responsibility) (ปี)
๑. กัมพูชา	๑๔ - ๑๘
๒. บรูไน	๗ - ๑๘
๓. พม่า	๗ - ๑๘
๔. ฟิลิปปินส์	๑๕ - ๑๘
๕. มาเลเซีย	๗ - ๑๘
๖. ลาว	๑๕ - ๑๘
๗. เวียดนาม	๑๔ - ๑๘
๘. สิงคโปร์	๗ - ๑๖
๙. อินโดนีเซีย	๘ - ๑๘
๑๐. ประเทศไทย	๑๐ - ๑๘

๔. หลักเกณฑ์การนับอายุ

ประเทศในประชาคมอาเซียนเกือบทั้งหมดนับอายุของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดจากอายุในขณะที่กระทำผิด หรือในขณะที่ถูกจับกุม หากแต่มีประเทศบรูไนและประเทศสิงคโปร์ที่นับอายุเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดจากวันที่ศาลพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสิทธิของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด เพราะในบางครั้งเกิดความล่าช้าของกระบวนการยุติธรรม ทำให้บางรายมีอายุเกินเกณฑ์เยาวชนขณะพิจารณาคดี

นอกจากนี้ แม้ประเทศอินโดนีเซียจะมีการกำหนดอายุความรับผิดชอบต่อพฤติกรรมกรรมการกระทำผิด คือ ๘ - ๑๘ ปี หากแต่เงื่อนไขที่สำคัญประการหนึ่งคือ หากเด็กและเยาวชนที่มีช่วงอายุดังกล่าวมีสถานภาพสมรส จะถือว่าเด็กและเยาวชนมีสถานภาพเป็นผู้ใหญ่และใช้ศาลผู้ใหญ่ในการพิจารณาคดี

๕. ความรับผิดชอบต่อการกระทำ

ตารางแสดงอายุความรับผิดชอบต่อพฤติกรรมการกระทำผิด

ประเทศ	ความรับผิดชอบต่อพฤติกรรมการกระทำผิด
๑. กัมพูชา	ผู้ที่มีอายุน้อยกว่า ๑๔ ปี จะไม่ถูกคุมขัง แต่ศาลอาจพิจารณาสั่งให้คุมประพฤติได้ตามความเหมาะสม
๒. บรูไน	ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า ๗ ปีจะไม่ต้องรับผิดชอบ
๓. พม่า	ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า ๗ ปีจะไม่ต้องรับผิดชอบ
๔. ฟิลิปปินส์	เด็กที่อายุขณะกระทำผิดน้อยกว่า หรือเท่ากับ ๑๕ ปี ไม่ต้องรับโทษต่อพฤติกรรมการกระทำผิดทางอาญา อย่างไรก็ตาม เด็กจะต้องได้รับการบำบัดในโปรแกรมการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูตามกฎหมายกำหนด
๕. มาเลเซีย	ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า ๗ ปีจะไม่ต้องรับผิดชอบ
๖. ลาว	ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีจะไม่ต้องรับผิดชอบ
๗. เวียดนาม	ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า ๑๔ ปีจะไม่ต้องรับผิดชอบ
๘. สิงคโปร์	หากผู้กระทำผิดมีอายุน้อยกว่า ๗ ปี ไม่ต้องรับผิดชอบต่อพฤติกรรมการกระทำผิด
๙. อินโดนีเซีย	เด็กที่กระทำผิดมีอายุไม่ถึง ๘ ปี จะต้องถูกสอบสวนโดยพนักงานสอบสวน และพนักงานสอบสวนอาจตัดสินใจส่งตัวเด็กดังกล่าวกลับคืนไปให้พ่อแม่ ผู้ปกครองในกรณีที่เห็นว่าเด็กสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ หรือส่งตัวต่อไปยัง social department เพื่อดูแลแก้ไขฟื้นฟู ในกรณีที่เห็นว่าเด็กไม่สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๑๐. ไทย	- เด็กอายุไม่เกิน ๑๐ ปี กระทำความผิดไม่ต้องรับโทษ แต่ต้องได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ - เด็กอายุเกิน ๑๐ ปี แต่ไม่เกิน ๑๕ ปี กระทำความผิดไม่ต้องรับโทษ แต่ศาลอาจกำหนดให้ใช้วิธีการที่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชน

๖. โทษที่ลงต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด

กฎหมายของประเทศในประชาคมอาเซียนส่วนใหญ่ได้กำหนดให้มีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนดังเช่นบทกำหนดโทษทางอาญาที่ได้กำหนดไว้ ไม่ว่าจะเป็นการปรับ การสั่งคุมประพฤติ การสั่งควบคุมตัวไว้ในสถานที่สำหรับควบคุมตัวเด็กและเยาวชน และการจำคุกเด็กและเยาวชน หากแต่กฎหมายของทุกประเทศมีข้อกำหนดต้องห้ามสำหรับการประหารชีวิต รวมทั้งประเทศส่วนใหญ่ได้มีข้อห้ามสำหรับการจำคุกตลอดชีวิตสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ยกเว้นประเทศสิงคโปร์ไม่สามารถใช้โทษประหารชีวิต สำหรับผู้กระทำผิดที่มีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี แต่สามารถใช้วิธีการลงโทษจำคุกตลอดชีวิตแทนได้

นอกจากนี้ ประเทศมุสลิม ซึ่งได้แก่ ประเทศบรูไน และ มาเลเซีย รวมทั้งประเทศสิงคโปร์มีมาตรการในการลงโทษต่อเนื้อตัวและร่างกาย (Corporal Punishment) คือ การเขียนเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด

สำหรับกำหนดโทษที่สำคัญและโทษสูงสุดที่เด็ก และเยาวชนผู้กระทำผิดในประชาคมอาเซียนจะได้รับ ประกอบด้วย โทษเขียน โทษจำคุกหรือคุมขังตลอดชีวิต และการคุมขังในสถานที่ควบคุมตัวสำหรับเด็กและเยาวชนตามระยะเวลา ดังแสดงในตาราง

ตารางแสดงกำหนดโทษที่สำคัญ/โทษสูงสุดต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด

ประเทศ	กำหนดโทษที่สำคัญ/โทษสูงสุด
๑. กัมพูชา	ถ้ากำหนดโทษสูงสุดของการจำคุก คือ การจำคุกตลอดชีวิต ให้มีการลดโทษเหลือการจำคุกเป็นระยะเวลา ๒๐ ปี
๒. บรูไน	- การเขียน - การคุมขังตลอดชีวิต (ไม่ปรากฏข้อห้ามสำหรับผู้ที่ยุติอายุต่ำกว่า ๑๘ ปีที่ได้กระทำผิดตามข้อกำหนดของ The Children and Young Persons Order)
๓. พม่า	จำคุกได้สูงสุดไม่เกิน ๑๐ ปี
๔. ฟิลิปปินส์	การคุมขังระยะเวลาไม่เกิน ๑๒ ปี
๕. มาเลเซีย	- การเขียน - การคุมขังในระยะเวลาที่กำหนด
๖. ลาว	การลงโทษด้วยการจำคุกหากแต่น้อยกว่าที่กำหนดในประมวลกฎหมายอาญา
๗. เวียดนาม	ถ้ากำหนดโทษจำคุกตลอดชีวิตจนถึงประหารชีวิต โทษสูงสุดที่จะนำมาใช้กับเด็กและเยาวชนคือ จำคุกไม่เกิน ๑๒ ปี
๘. สิงคโปร์	- เยาวชนที่มีอายุระหว่าง ๑๖ - ๑๘ ปี ต้องได้รับโทษที่มีความรุนแรงเทียบเท่าผู้ใหญ่ - การประหารชีวิตจะไม่สามารถกระทำต่อผู้กระทำผิดที่มีอายุขณะกระทำผิดไม่เกิน ๑๘ ปี แต่ศาลจะใช้วิธีการลงโทษจำคุกตลอดชีวิตแทน - การเขียนเด็กและเยาวชนที่มีอายุระหว่าง ๗ - ๑๖ ปี
๙. อินโดนีเซีย	เด็กและเยาวชนกระทำผิดที่มีโทษการประหารชีวิตจะได้รับโทษสูงสุด คือ การคุมขังเป็นระยะเวลา ๑๐ ปี
๑๐. ไทย	ใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชนแทนการลงโทษอาญา หรือวิธีการเพื่อความปลอดภัยโดยการเปลี่ยนโทษจำคุกหรือกักกัน เป็นการส่งตัวเด็กหรือเยาวชนไปควบคุมเพื่อฝึกอบรมในสถานที่ที่กำหนดไว้ แต่ต้องไม่เกินกว่าเด็กหรือเยาวชนนั้นมีอายุครบ ๒๔ ปีบริบูรณ์

๗. การเปียงเบนหรือหันเหคดีเด็กและเยาวชน

ประเทศในประชาคมอาเซียนเกือบทั้งหมดมีกระบวนการในการเปียงเบนหรือหันเหคดีให้แก่เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรม ยกเว้นประเทศกัมพูชา บรูไน และมาเลเซีย ที่ไม่มีกระบวนการเปียงเบนหรือหันเหคดี

ตารางที่ ๒ แสดงการเบี่ยงเบนหรือหันเหคดีเด็กและเยาวชน

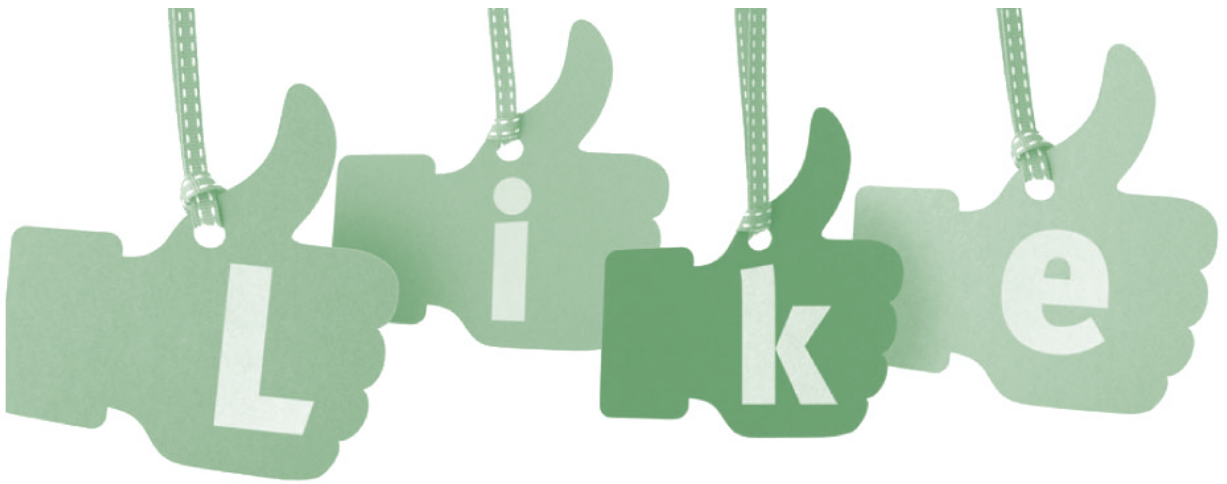
ประเทศ	การเบี่ยงเบนหรือหันเหคดีเด็กและเยาวชน
๑. กัมพูชา	- กระบวนการยุติธรรมยังไม่มีกระบวนการในการเบี่ยงเบนหรือหันเหคดีเด็กและเยาวชน เนื่องจากยังไม่มีกฎหมายกำหนด - มีหน่วยงาน NGO เข้ามาช่วยเหลือใช้ค่าเสียหายแทนเพื่อไม่ถูกดำเนินคดี
๒. บรูไน	ไม่มีมาตรการในการเบี่ยงเบนหรือหันเหคดี
๓. พม่า	- ใช้ชุมชนในการเบี่ยงเบนหรือหันเหคดีสำหรับความผิดเล็กน้อย
๔. ฟิลิปปินส์	- มีกฎหมายกำหนดแนวทางในการเบี่ยงเบนหรือหันเหคดีให้แก่เด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ซึ่งมีกำหนดโทษในการคุมขังไม่เกิน ๖ เดือน ตำรวจสามารถดำเนินการเบี่ยงเบนหรือหันเหคดีเด็กและเยาวชน - หากโทษที่คุมขังเกิน ๖ เดือน การเบี่ยงเบนหรือหันเหคดีจะกระทำโดยศาล
๕. มาเลเซีย	ไม่มีมาตรการในการเบี่ยงเบนหรือหันเหคดี
๖. ลาว	มีหน่วยไกล่เกลี่ยข้อพิพาทสำหรับเด็กและเยาวชนระดับหมู่บ้าน ยุติธรรมอำเภอ (ถ้าหน่วยไกล่เกลี่ยระดับหมู่บ้านทำไม่สำเร็จ)
๗. เวียดนาม	มีมาตรการในการเบี่ยงเบนหรือหันเหคดี แต่มีการปฏิบัติไม่มากนัก อาทิ - การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในชั้นสอบสวน - เด็กกระทำผิดครั้งแรกได้รับการตักเตือน
๘. สิงคโปร์	- การเบี่ยงเบนหรือหันเหคดีสามารถกระทำได้ตั้งแต่ขั้นตอนการจับกุมของตำรวจ รวมทั้งตำรวจให้คำแนะนำต่ออัยการเพื่อให้เข้าร่วมโปรแกรมคำแนะนำปรึกษาภายในระยะเวลา ๖ เดือน
๙. อินโดนีเซีย	- ตำรวจและนักสังคมสงเคราะห์มีบทบาทพิจารณาว่าควรดำเนินคดีหรือไม่
๑๐. ไทย	- พนักงานอัยการอาจสั่งไม่ฟ้องคดีหากเด็กหรือเยาวชนอาจกลับตัวเป็นคนดีได้

ข้อเปรียบเทียบกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนในประชาคมอาเซียน ยังมีอีก ๗ ข้อ โปรดติดตามต่อไปในฉบับหน้า (ฉบับที่ ๓ เดือนเมษายน – มิถุนายน ๒๕๕๗)

พฤติกรรม “เซลฟี”

แชะ แชร ฝ้าไลค์ ส่องเมนต์ ระวังเป็นพวกขี้จจา

โดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



จิตแพทย์เตือนพฤติกรรม “เซลฟี” แชะ แชร ฝ้าไลค์ ส่องคอมเมนต์ เข้าขั้นมีปัญหาสุขภาพจิต ซึ่งกระทบต่อความเชื่อมั่นในตนเอง หากคาดหวังเกินไป แต่รูปแสบแสบไว้ไม่ได้รับการตอบสนองจากเพื่อนโลกออนไลน์ โดยเฉพาะเด็ก และวัยรุ่น โตขึ้นเป็นคนโลเล จับผิดคนอื่นเก่ง ขี้จจา พัฒนาการเองยาก อาจมีความผิดปกติทางอารมณ์ง่ายจนต้องบำบัด แนะนำจัดการอวดรูปตัวเอง หากิจกรรมอย่างอื่นทำ

พญ.พรรณพิมล วิปุลากร รองอธิบดีกรมสุขภาพจิต และโฆษกกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) กล่าวว่า ขณะนี้คนทั่วโลกนิยมใช้สื่อสังคมออนไลน์มากขึ้น ซึ่งข้อมูลจาก

สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) สํารวจการใช้สื่อสังคมออนไลน์ปี ๒๕๕๖ พบว่า ทั่วโลกมีผู้ใช้งานเฟซบุ๊ก ๑,๐๐๐ ล้านกว่าคนต่อเดือน ใช้งานอินสตาแกรมมากกว่า ๑๐๐ ล้านคนต่อเดือน ส่วนในไทยพบประชาชนใช้เฟซบุ๊กถึง ๑๙ ล้านคน ใช้อินสตาแกรม ๘ แสนคนต่อวัน และมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ โดยเฉพาะแล้วเพิ่มขึ้นเดือนละ ๑๐ ล้านคน เรื่องที่น่าห่วงคือ ประชาชนทั้งชายและหญิง โดยเฉพาะวัยรุ่นนักเรียน นักศึกษา นิยมถ่ายรูปรูปตัวเองไม่ว่าจะทำอะไร ไปที่ไหน กินอะไร แล้วนำไปเผยแพร่ในสังคมออนไลน์มากขึ้น หรือเรียกว่า พฤติกรรมเซลฟี (selfie) เพื่อให้เพื่อนในสังคมออนไลน์ทั้งที่รู้จักจริง และรู้จักในสังคมออนไลน์รับรู้ กดไลค์ (Like) พฤติกรรมเช่นนี้อาจส่งผลกระทบต่อ

ต่อปัญหาสุขภาพจิตในอนาคตได้ โดยเฉพาะเรื่องความเชื่อมั่น หรือความมั่นใจในตนเอง ซึ่งจะมีผลต่อการใช้ชีวิตประจำวัน และส่งผลต่ออนาคต การงาน และการพัฒนาประเทศอย่างคาดไม่ถึง

“เซลฟีจะส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวันมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคล การลงรูปเพราะอยากได้การตอบรับจากสังคม และการได้ยอดกดไลค์ถือว่าเป็นรางวัล ซึ่งเป็นหลักปกติของมนุษย์ทั่วไป ถ้าอะไรที่ทำแล้วได้รางวัลก็จะทำซ้ำ แต่ว่ารางวัลของแต่ละบุคคลมีผลกระทบต่อความรู้สึกไม่เท่ากัน บางคนลงรูปไปแล้วได้แค่ ๒ ไลค์เขาก็มีความสุขแล้ว เพราะถือว่าพอแล้ว แต่บางคนต้องให้มียอดคนกดไลค์มากๆ พอมากแล้วก็ยิ่งติด เพราะถือว่าเป็นรางวัล แต่หากได้รับการตอบรับน้อยไม่เป็นอย่างที่คาดหวังไว้ และทำใหม่แล้วก็ยังไม่ได้รับการตอบรับจะส่งผลกระทบต่อความคิดของตัวเอง บุคคลนั้นจะสูญเสียความมั่นใจ และส่งผลต่อทัศนคติด้านลบของตัวเองได้ เช่น ไม่ชอบตัวเอง ไม่พอใจรูปลักษณ์ตัวเอง แต่หากบุคคลนั้นสามารถรักษาความสัมพันธ์กับคนรอบข้างให้เป็นปกติได้ เซลฟีก็ไม่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต” รองอธิบดีกรมสุขภาพจิต กล่าว

พญ.พรรณพิมล กล่าวอีกว่า นักจิตวิทยาสหรัฐอเมริกา ได้ให้ข้อคิดว่า เซลฟี สามารถกัดกร่อนความมั่นใจ ความภาคภูมิใจในตัวเองได้ หากถ่ายรูปร่างตัวเองเผยแพร่บนโลกออนไลน์เป็นบางโอกาส ถือเป็นการมีส่วนร่วมในสังคมออนไลน์ แต่หากมากเกินไปและคาดหวังว่าจะมีใครเข้ามาดู เข้ามาแสดงความคิดเห็น แสดงว่าเซลฟีกำลังสร้างปัญหา และเป็นสัญญาณหนึ่งบอกถึงการขาดความมั่นใจในตัวเอง ล่าสุด สาธารณสุขประเทศอังกฤษได้ออกมาประกาศว่า อาการเสพติดโซเชียลมีเดียถือเป็นโรครูปอย่างหนึ่ง ในแต่ละปี มีชาวอังกฤษเข้ารับการบำบัดมากกว่า ๑๐๐ ราย

“ความมั่นใจในตัวเองเป็นที่จำเป็นสำหรับทุกคน เพราะจะทำให้คนพอใจในตนเอง มีความสุข มีสมาธิ ไม่กังวล ไม่โยยหาความรัก และความสนใจจากคนอื่น ๆ กล้าทำในสิ่งใหม่ที่เหมาะสม มีความเป็นผู้นำ กล้าเผชิญความจริง มีบุคลิกภาพดี เป็นมิตรกับคนทุกคน หากขาดความมั่นใจในตนเองแล้วจะเกิดความกังวล ลังเล ชีวิตไม่มีความสุข เมื่อมีความคิดสะสมไปเรื่อยๆ อาจมีความผิดปกติทางจิตใจอารมณ์ได้ง่าย เช่น หวาดกลัว หวาดระแวง เครียด อิจฉา ขอบจับผิดคนอื่น ซึมเศร้า อาจทำพฤติกรรมแปลกๆ



มีลักษณะตรงข้ามกับความมั่นใจตัวเอง เช่น การแต่งกาย การใช้คำพูด หรือประชดชีวิตตนเอง เช่น ตีมีสุรา ใช้ยาเสพติด เป็นต้น” รองอธิบดีกรมสุขภาพจิต กล่าว

พญ.พรรณพิมล กล่าวด้วยว่า หากเยาวชนไทยขาดความมั่นใจจะทำให้ไม่กล้าลงมือทำสิ่งใหม่ในชีวิต มักทำตามคนอื่น เป็นผู้ลอกเลียนแบบ หรือทำซ้ำๆ ในสิ่งที่ทำมาแล้ว พัฒนาตนเองยาก มีผลต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต ทำให้จำนวนผู้นำน้อยลง ครอบครัวขาดเสาหลักที่มั่นคง โอกาสการสร้าง หรือพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ เป็นไปได้ยากขึ้น หากเป็นผู้ทำงานแล้ว โอกาสความก้าวหน้าจะช้ากว่าคนอื่น วิธีป้องกันการเสพติดเซลฟี และสร้างความ

มั่นใจตัวเองบนโลกความเป็นจริงคือ ต้องให้ความสำคัญต่อคนรอบข้างที่เป็นสิ่งแวดล้อมจริงในชีวิตประจำวัน หากิจกรรมยามว่างทำกับคนในครอบครัว เพื่อนๆ เช่น ออกกำลังกาย ดูหนัง ฟังเพลง เทียวพักผ่อน และขอสำคัญให้ยอมรับในความแตกต่างของคนที่ไม่เท่ากัน ไม่เหมือนกัน และที่สำคัญต้องฝึกความอดทนให้แก่ตัวเอง เพราะการถ่ายเซลฟีไม่สามารถที่จะทำได้ตลอดเวลา ครั้งไหนที่ทำไม่ได้ ต้องยอมฝืนใจที่จะไม่ทำ หากผ่านจุดนั้นไปได้ ครั้งต่อๆ ไปก็จะสามารถควบคุมพฤติกรรมการถ่ายเซลฟีได้เช่นกัน



ข้อมูลประกอบ : <http://www.kidsradioclub.or.th> โดย ฝ่ายสื่อสารองค์กรและเทคโนโลยี สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต



อวยพรปีใหม่ ๒๕๕๗ ผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม

นายฐานิส ศรียะพันธ์ อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน นำคณะผู้บริหารกรมพินิจฯ พร้อมเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกล่าวอวยพรเนื่องในโอกาสวาระดีสิบปีใหม่แต่ศาสตร์จารย์พิเศษ ชัยเกษม นิติสิริ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม และผู้บริหารกระทรวงยุติธรรม ณ กระทรวงยุติธรรม ศูนย์ราชการ อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ถ.แจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ



คอนเสิร์ตคุณธรรมนำปัญญา ครั้งที่ ๖

นายฐานิส ศรียะพันธ์ อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นประธานในพิธีเปิดงานคอนเสิร์ตคุณธรรมนำปัญญา ครั้งที่ ๖ จัดโดย มูลนิธิอาจารย์สุกรี เจริญสุข เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ณ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา ตำบลคลองโยง อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดนครปฐม



กรมพินิจฯ ร่วมกับเขตพื้นที่ภาค ๖ บูรณาการด้านยาเสพติด

นายฐานิส ศรียะพันธ์ อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นประธานเปิดโครงการประชุมเสวนาแนวการบำบัดรักษาฟื้นฟูเด็กและเยาวชน ผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดแบบบูรณาการ : Uthaithani Juvenile and Family Court's S Model โดยกรมพินิจฯ ร่วมกับเขตพื้นที่ภาค ๖ ร่วมหาแนวทางบำบัดรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กและเยาวชนผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด 'แบบบูรณาการ' เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมแกรนด์ฮิลล์ จ.นครสวรรค์



“เพิ่มพูนความรู้และทักษะการบำบัด รักษาผู้ใช้ยาเสพติด”

นายสุนทร เิงมมาก รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ “เพิ่มพูนความรู้และทักษะการบำบัดรักษาผู้ใช้ยาเสพติด” เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะความรู้ให้แก่บุคลากรศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๕๗ ณ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี อ.สามพราน จ.นครปฐม





ภาพกิจกรรม



สถานประกอบการให้โอกาสเด็กเริ่มต้นใหม่

นายสุนทร เฟิงมาก และ นางกิงกาญจน์ บุญประสิทธิ์ รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้เดินทางไปยังสถานประกอบการ (โรงงานผลิตรองเท้าส่งออก) จังหวัดอุทัยธานี เพื่อเยี่ยมชมเด็กและเยาวชนที่ทำงานอยู่ภายในสถานประกอบการ ซึ่งได้ให้โอกาสเด็กและเยาวชนให้มีงานทำหลังจากที่เยาวชนได้เข้าโปรแกรมฝึกอบรมของกรมพินิจฯ และได้รับการปล่อยตัว

การพัฒนากระบวนการ กรมพินิจฯ

นายสหการณ์ เพ็ชรนรินทร์ รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นประธานเปิดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากระบวนการ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมริชมอนด์ ถนนรัตนาธิเบศร์ จังหวัดนนทบุรี



มวยไทยแอโรบิก (คีตมวยไทย) รอบคัดเลือก

นายสหการณ์ เพ็ชรนรินทร์ รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการการแข่งขันมวยไทยแอโรบิก (คีตมวยไทย) รอบคัดเลือกเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิรา ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

“เส้นทางสู่อาชีพราชการ”

นางกิงกาญจน์ บุญประสิทธิ์ รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นประธานในโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน (Internship Program) ตำแหน่งนักสังคมสงเคราะห์ ในโครงการสรรหาเชิงรุกในระบบราชการ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พร้อมทั้งบรรยายพิเศษในหัวข้อ “เส้นทางสู่อาชีพราชการ” เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ณ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ ชั้น ๕ อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร





กรรมการจริยธรรมประจำกรมพินิจฯ คนใหม่

นายฐานิส ศรียะพันธ์ อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ให้เกียรติเป็นประธานในการตรวจนับ การเลือกตั้งข้าราชการเพื่อเป็นกรรมการจริยธรรมประจำกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อเสนอให้สำนักงาน ก.พ. พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งเป็นกรรมการจริยธรรมประจำกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ผลการเลือกตั้ง กรรมการจริยธรรมประจำกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้แก่ นางกิงกาญจน์ บุญประสิทธิ์ รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



“กิจกรรมสอยดาว” ในวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๕๗

นายฐานิส ศรียะพันธ์ อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นประธานเปิดงาน “กิจกรรมสอยดาว” ในวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๕๗ จัดโดย สำนักงานเลขาธิการกรม กกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๗ ณ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ศูนย์ราชการฯ แจ้งวัฒนะ



วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๗

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน นำตัวแทนเยาวชนจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ เข้ารับโล่เยาวชนดีเด่นพร้อมรับโอวาทจาก นายจาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๗ ณ หอประชุมกองทัพเรือ กรุงเทพฯ



ยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน ในกระบวนการยุติธรรม

นายฐานิส ศรียะพันธ์ อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ร่วมลงนามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กับสถาบันกำกับดูแลกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชนระหว่างประเทศ (IJJO) โดย นายเซดริก ฌอง ดาเนียล ฟอชาร์ด ผู้อำนวยการสถาบันฯ ในโครงการ “การประชุมนานาชาติเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ครั้งที่ ๖” เพื่อสร้างเครือข่ายและยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมของไทยและต่างประเทศ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุมกระทรวงยุติธรรม ชั้น ๘ กระทรวงยุติธรรม กรุงเทพมหานคร





ภาพกิจกรรม

ยกมาตรฐานงานยุติธรรมเด็ก เบนพัฒนา ต่ ด้าน “คนเก่ง-เครื่องมือจ่ง-ระบบไร้รอยต่อ”

นายฐานิส ศรียะพันธ์ อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “หลักเกณฑ์และแนวทางในการติดตามและประเมินโครงการ” โดยได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) พร้อมทั้งลงนามบันทึกข้อตกลงเพื่อความเข้าใจร่วมกันในการติดตามตรวจสอบ และประเมินโครงการยกระดับมาตรฐานงานยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน กับสถาบันอาชีวศึกษาประเทศออสเตรเลีย (AIC) เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ณ ห้องลีลาวดี โรงแรมรามารการ์เด็นส์ กรุงเทพมหานคร



รางวัลหน่วยงานเครือข่ายที่จัดการศึกษาจนครบตามอัยาศัย

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา ได้รับรางวัลหน่วยงานเครือข่ายที่จัดการศึกษาจนครบตามอัยาศัยดีเด่น รางวัลที่ ๑ ระดับประเทศ ประเภทสถานพินิจฯ จากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี นางปริดา ตีโยธา ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา เป็นผู้รับมอบ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๗



สถาปนากระทรวงยุติธรรมครบรอบ ๑๒๒ ปี

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน นำข้าราชการ พนักงาน และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมงานสถาปนากระทรวงยุติธรรมครบรอบ ๑๒๒ ปี โดยมี ดร.กิตติพงษ์ กิตยารักษ์ ปลัดกระทรวงยุติธรรม เป็นประธานในพิธีเปิดพร้อมมอบรางวัลผลงานวิจัยดีเด่นของกระทรวงยุติธรรม ซึ่งกรมพินิจฯ ได้รับรางวัลชมเชยจากผลงานวิจัยเรื่อง “ผลที่ผู้ต้องทงเด็กได้รับภายหลังการแก้ไขกฎหมายเพิ่มอายุความรับผิดชอบทางอาญา” และรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น สังกัดกรมพินิจฯ จำนวน ๒ ราย คือ นางชุลีพร สิทธิบุลย์ นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ สถานพินิจฯ จ.นครศรีธรรมราช และนายทวย จีระดิษฐ์ พนักงานพินิจศูนย์ฝึกฯ เขต ๖ จ.นครสวรรค์ ณ กระทรวงยุติธรรม ชั้น ๒ อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ



กีฬาสิกรมพินิจฯ ๒๕๕๗

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จัดโครงการเสริมสร้างแรงจูงใจเพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตการทำงานที่เป็นสุข เพื่อก่อให้เกิดความสัมพันธอันดีในหน่วยงาน เรียนรู้การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม ณ บ้านกลางอ่าวบิช รีสอร์ท ตำบลลงซึ้ง อำเภอบางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์ นายฐานิส ศรียะพันธ์ อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาสิกรมพินิจฯ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๕๗





สวัสดิการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

จำหน่ายสินค้าสวัสดิการ

ผู้ใดสนใจสินค้าสวัสดิการ

ติดต่อได้ที่ กลุ่มงานสวัสดิการและเจ้าหน้าที่กรมพินิจฯ

กองบริหารทรัพยากรบุคคล โทร. 02-141-6513-4

www.djop.moj.go.th

มีทั้งหมด 8 สี

สายคล้องบัตร
อันละ 50 บ.

แก้วน้ำใส เทียรา
โหลละ 430 บ.

ชุดแก้วกาแฟคู่
โหล่งละ 330 บ.

อินทนู พรก.
คู่ละ 170 บ.

แก้วกาแฟเดี่ยว
ใบละ 80 บ.

ชุดแก้วกาแฟเดี่ยว
กล่องละ 170 บ.

ตัวหนีบบัตรโยโย่
อันละ 50 บ.

เสื้อโปโล มี 4 สี

ตัวละ 270 บ.

ตัวละ 290 บ.

เสื้อสูทลำลอง
ตัวละ 590 บ.

ภาพอนาคตการศึกษเด็กดีสู่สังคม ปี 2558

ติดตามดูแล
หลังปล่อย 1 ปี



มีงานทำ



ศึกษาต่อ



ชุมชนยอมรับ

สถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน
เตรียมความพร้อมก่อนปล่อย



ดำเนินตามแผน
ก่อนปล่อย

รับ-ส่ง
กับ
เครือข่าย



ศูนย์ฝึก
และอบรม



ฝึกอบรม
ทั่วไป

เตรียม
ความพร้อม
ก่อนปล่อย

ดูแลแก้ไข
เป็นพิเศษ

บำบัด
เฉพาะด้าน

แรกรับตัวจำแนก
และจัดทำ
แผนฝึกอบรม

ปล่อยตัว/
คุมประพฤติ

มาตรการ
แทนการ
พิพากษา

ประชุม
กลุ่ม
ครอบครัว
ชุมชน

ศาล



จำกัดอิสรภาพ

อิสรภาพ



สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก
และเยาวชน

จำแนก

หันเหคดี

ยิ่งลด ยิ่งเพิ่ม



ชานิส ศรียะพันธ์ อธิบดี

กรมฯ ยังไม่สามารถไปถึงเป้าหมายได้ ถ้ายังเผชิญกับวิกฤตด้านงบประมาณ ต้นอัตรากำลัง อัตรากำลังการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนที่ซับซ้อนมากขึ้น มีการลักลอบนำสิ่งของต้องห้ามเข้าไปในสถานควบคุมเป็นการที่หนักหน่วงแก่บุคลากรในการดูแลแก้ไข การลดจำนวนเด็กและเยาวชนจึงเป็นทางออกที่สำคัญที่จะทำให้นุ่งไปสู่เป้าหมายได้ โดยการลดทั้งระบบ เริ่มตั้งแต่ก่อนเข้าสู่สถานพินิจ คือการป้องกัน และเมื่อเข้าสู่สถานพินิจแล้วเป็นการลด Input คือลดจำนวนเด็กเยาวชนที่จะเข้าสู่ศูนย์ฝึก และอบรมและลดในระหว่างกระบวนการ (PROCESS) คือการลดในกระบวนการของศูนย์ฝึกฯ และเมื่อออกจากกระบวนการ (OUTPUT) คือการลดการกระทำผิดซ้ำ เพื่อจำกัดการดูแลแก้ไขเฉพาะเด็กและเยาวชนที่จำเป็นจริงๆ เท่านั้น ซึ่งจะเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลแก้ไขเด็กและเยาวชนกระทำผิดเพิ่มความสุขแก่บุคลากรตลอดจนเด็กและเยาวชน ยุทธศาสตร์ 5+1 จึงก่อตัวขึ้นเพื่อสร้างความสุขแก่ทุกคน

~~คืนเด็กดี
สู่สังคม~~

จำนวนเด็กยิ่งมาก แก้ไขยิ่งยาก
เจ้าหน้าที่ยิ่งเสี่ยง ยิ่งทุกข์

~~ความสูญเสีย
ขององค์กร~~

ลดนักเรียน
กลุ่มเสี่ยง

เท่ากับ

เพิ่มเครือข่าย
ผู้ทำงาน
ด้านเด็ก

เพิ่มศักยภาพ
สถาบันการศึกษา
และชุมชนใน
การป้องกัน

เพิ่มขนาด
ของนักเรียน
และเยาวชน

ลดเยาวชน
ในระบบ
งานสถานพินิจ

เท่ากับ

เพิ่มคุณภาพ
การจำแนก
เยาวชน

เพิ่มมาตรการที่
เหมาะสม
สำหรับเด็ก
เยาวชน

เพิ่มเด็ก
เยาวชน
ที่มีคุณภาพ

ลดเยาวชน
ในศูนย์ฝึกฯ

เท่ากับ

เพิ่มคุณภาพ
ชีวิตที่ดี
แก่เด็กเยาวชน

เพิ่มศักยภาพ
และความสุข
แก่เจ้าหน้าที่

เพิ่มสมาชิก
ที่ดีของ
สังคม

ลดเยาวชน
กระทำผิดซ้ำ

เท่ากับ

เพิ่มโอกาส
แก่เด็กเยาวชน
ในสังคม

เพิ่มความ
น่าเชื่อถือ
ให้แก่กรมพินิจฯ

เพิ่มความมั่นคง
ปลอดภัยในชุมชน
และสังคม

ทางเดินยุทธศาสตร์ลดจำนวนเด็กปี 2557



เส้นทางยุทธศาสตร์ 5+1 ปี 2557



ผู้กำกับยุทธศาสตร์ที่ 1
นายสุนทร เพ็งมาก
รองอธิบดีกรมพินิจ
และคุ้มครองเด็กและเยาวชนฝ่ายวิชาการ



ผู้กำกับยุทธศาสตร์ที่ 3
นายสุนทร เพ็งมาก
รองอธิบดีกรมพินิจ
และคุ้มครองเด็กและเยาวชนฝ่ายพัฒนา



ผู้กำกับยุทธศาสตร์ที่ 4
นางสาวอรพธรม เลือดตพงษ์
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาระบบ
งานยุติธรรมเด็กและเยาวชน



ผู้กำกับยุทธศาสตร์ที่ 2
นายสุนทร เพ็งมาก
รองอธิบดีกรมพินิจ
และคุ้มครองเด็กและเยาวชนฝ่ายวิชาการ



ผู้กำกับยุทธศาสตร์ที่ 5
นางกัญญาณี บุญประสิทธิ์
รองอธิบดีกรมพินิจ
และคุ้มครองเด็กและเยาวชนฝ่ายบริหาร



ผู้กำกับยุทธศาสตร์ที่ 6
นางไพพรรณ รัตนบวร
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรม



เป้าประสงค์

1. รูปแบบการหันเหเด็กและเยาวชนในทุกขั้นตอน ถูกนำมาใช้ในการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน
2. การดูแลบำบัดแก้ไขเด็กและเยาวชนที่ได้รับการหันเหมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. มีทรัพยากรในการดูแล บำบัด แก้ไข เด็กและเยาวชนส่วนที่เหลืออย่างเต็มประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
2. หน่วยงานบริหารจัดการการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนที่ต้องดูแลแก้ไขเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. เด็กและเยาวชนได้รับการบำบัด แก้ไข พัฒนาตามสภาพปัญหาและมีประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานมีประสิทธิภาพในการแก้ไข บำบัด พัฒนา เด็กและเยาวชนกลุ่มที่ต้องดูแลแก้ไขเป็นพิเศษ

เป้าประสงค์

1. บุคลากรมีศักยภาพสูงในการใช้เครื่องมือ มีความเชี่ยวชาญและเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน
2. หน่วยงานมีการปฏิบัติงานด้านการจำแนกเด็กและเยาวชนอย่างมีมาตรฐาน

เป้าประสงค์

1. ระบบบริหารทรัพยากรบุคคล และระบบพัฒนาระบบทรัพยากรบุคคล สนับสนุนและส่งเสริมความเป็นมืออาชีพของบุคลากร
2. บุคลากรมีความผูกพันกับองค์กร

เป้าประสงค์

1. กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และหน่วยงาน มีรูปแบบการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนและการประสานงานในกระบวนการยุติธรรมเด็กอาเซียนที่ได้รับการยอมรับและมีความน่าเชื่อถือ

ยุทธศาสตร์ลดจำนวนเด็กและเยาวชน



ผู้กำกับยุทธศาสตร์
นายสุนทร เพ็งมาก
รองอธิบดีกรมพินิจ
และคุ้มครองเด็กและ
เยาวชนฝ่ายวิชาการ



- กลยุทธ์การป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน โดยอาศัยสถาบันการศึกษาเป็นฐาน
- โครงการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาในการป้องกันการกระทำผิด (Prevention)



- กลยุทธ์การลดจำนวนเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการวิเคราะห์และรายงานความเห็นต่อศาล (Input)



- กลยุทธ์การลดจำนวนเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการลดจำนวนเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึก (Process)



- กลยุทธ์ลดจำนวนเด็กและเยาวชนกระทำผิดซ้ำ
- โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อป้องกันการกระทำผิดซ้ำของเด็กและเยาวชน (Output)



- กลยุทธ์ลดจำนวนเด็กและเยาวชนกระทำผิดซ้ำ
- โครงการพัฒนาระบบติดตามดูแลภายหลังปล่อย (Output)

ยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบดูแลและบริหารจัดการตามผลการจำแนก (Zoning)



ผู้กำกับยุทธศาสตร์
นายสหกรณ์ เพ็ชรกรินทร์
รองอธิบดีกรมพินิจ
และคุ้มครองเด็ก
และเยาวชนฝ่ายพัฒนา



- กลยุทธ์การขยายพื้นที่ดูแลเด็กและเยาวชน
- โครงการจัดการพื้นที่ดูแลเด็กและเยาวชนตามผลการจำแนก (Zoning)



- กลยุทธ์การบูรณาการระบบบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
- โครงการพัฒนาระบบ Zoning เพื่อมุ่งเห็นคุณภาพบริการ (จำแนกและโปรแกรมเหมาะสม, อัตรากำลังมีความเชี่ยวชาญ) AEC 1-4, AOD 2-11



ยุทธศาสตร์ พัฒนาประสิทธิภาพด้านการบำบัด แก้ไข พื้นฟูเด็กและเยาวชน



ผู้กำกับยุทธศาสตร์
นางสาวอรพรรณ เล้าถดถพงษ์ภูรี
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
การพัฒนาระบบงานยุติธรรม
เด็กและเยาวชน



- กลยุทธ์การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพโปรแกรมการแก้ไขบำบัดเด็กและเยาวชน
- โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพโปรแกรมแก้ไขในสถานควบคุม



- กลยุทธ์การพัฒนาโปรแกรมบำบัดที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
- โครงการพัฒนาโปรแกรมบำบัดสำหรับเด็กและเยาวชนที่ดูแลแก้ไขเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการจำแนกเด็กและเยาวชนอย่างมีประสิทธิภาพ



ผู้กำกับยุทธศาสตร์
นายสุนทร เพ็งมาก
รองอธิบดีกรมพินิจ
และคุ้มครองเด็กและเยาวชน
ฝ่ายวิชาการ



● กลยุทธ์การพัฒนาและปรับปรุง
เครื่องมือจำแนกเด็กและเยาวชน
● โครงการพัฒนาประสิทธิภาพในการ
ใช้เครื่องมือจำแนกเด็กและเยาวชน
ผู้รับผิดชอบ
นางสาววัชริน แม่นยำ
หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบงานจิตวิทยา



● กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร
ด้านการจำแนกเด็กและเยาวชน
● โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการ
จำแนก
ผู้รับผิดชอบ
นางสุภาภรณ์ ชมชัย
หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบงานคดี



● กลยุทธ์การกำกับ ติดตาม และ
ประเมินผล
● โครงการนิเทศงานและประเมิน
ผลกระบวนการจำแนกเด็กและเยาวชน
ผู้รับผิดชอบ
นายเชษฐกฤต วรจันทร์
หัวหน้าส่วนพัฒนาระบบงาน

ยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ



ผู้กำกับยุทธศาสตร์
นางกัญญาฉวี นุญประสิทธิ์
รองอธิบดีกรมพินิจ
และคุ้มครองเด็ก
และเยาวชนฝ่ายบริหาร



● กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล
เชิงกลยุทธ์
● ชุดโครงการทบทวนแผนบริหาร
ทรัพยากรบุคคล/โครงการวิเคราะห์
โครงสร้าง อัตราฯ/โครงการพัฒนา
ระบบสรรหาโครงการ Talent Management
DPIIS/การบริหารผลการปฏิบัติงาน/การขอ
ปรับอัตราเงินเดือนแทน/Career Path
ผู้รับผิดชอบ
นางพรทิพา ทองหล่อ
หัวหน้ากลุ่มอัตราค่าจ้างและพัฒนาระบบงาน



● กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล
เชิงกลยุทธ์
● ชุดโครงการทบทวนแผนบริหาร
ทรัพยากรบุคคล/โครงการวิเคราะห์
โครงสร้าง อัตราฯ/โครงการพัฒนา
ระบบสรรหาโครงการ Talent Management
DPIIS/การบริหารผลการปฏิบัติงาน/การขอ
ปรับอัตราเงินเดือนแทน/Career Path
ผู้รับผิดชอบ
นางสาวสุนทร ดีมาก
หัวหน้ากลุ่มข้อมูลบุคคลและบำเหน็จความชอบ



● กลยุทธ์บุคลากรได้รับการพัฒนา
ตรงตามความจำเป็นในการปฏิบัติงาน
● ชุดโครงการจัดทำบทสรุปแผน
พัฒนาบุคลากร/พัฒนาบุคลากรให้มี
สมรรถภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ
นางสาววพร นวเศรษฐวิวัฒน์
ผู้อำนวยการกองพัฒนาทรัพยากรบุคคล



● กลยุทธ์การเสริมสร้างความสุข
และขวัญกำลังใจในการทำงาน
● โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
(สร้างแรงจูงใจ)
ผู้รับผิดชอบ
นางนันทวรรณ รัตนนิคม
หัวหน้ากลุ่มงานสวัสดิการ

ยุทธศาสตร์เพิ่มศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน



ผู้กำกับยุทธศาสตร์
นางไพวรรณ รัตนบวร
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรม



● กลยุทธ์พัฒนาความพร้อมด้านระบบงานเพื่อรองรับ
ประชาคมอาเซียน
● โครงการจัดทำแนวทางการประสานการ
คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน/การจัดทำห้อง
War room/การจัดทำเอกสารแนะนำเยาวชน
ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบ
นางรัชดาวรรณ สิริโพบูลย์
เลขาธิการกรม
นางสาวอรศรี ศรีวงษา
หัวหน้ากลุ่มประสานกิจการเด็กและเยาวชน



● กลยุทธ์พัฒนาความพร้อมด้านการบริหารทรัพยากร
บุคคลเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน
● โครงการอบรมสร้างตระหนักในสิทธิเด็กที่
กระทำผิด/การบริหารทรัพยากรบุคคลที่เกี่ยวกับ
ประชาคมอาเซียน/การพัฒนาความรู้และทักษะ
ภาษาอังกฤษ, ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน
ผู้รับผิดชอบ
ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ เอี่ยมเหล็ก
ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล
นางสาววพร นวเศรษฐวิวัฒน์
ผู้อำนวยการกองพัฒนาทรัพยากรบุคคล



● กลยุทธ์พัฒนาความพร้อมเครือข่าย
ความร่วมมือเพื่อรองรับประชาคม
อาเซียน
● โครงการประชุมศึกษาข้อมูลและ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มประเทศใน
กลุ่มผู้นำโขง
● โครงการเผยแพร่ความรู้กระบวนการ
ยุติธรรมเด็กและเยาวชนและประชาคม
อาเซียนในเว็บไซต์กรมพินิจ
ผู้รับผิดชอบ
นายอภิชาติ จารุศิริ
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบงาน
ยุติธรรมเด็กและเยาวชน

ความก้าวร้าว ในเด็ก



โดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

สังคมไทยถึงจุดเลื่อม สังคมมีการเปลี่ยนแปลง เรื่องใหญ่ๆ หลายเรื่องในช่วง ๒๐ ปีที่ผ่านมา เช่น เปลี่ยนจากสังคมเกษตรกรรมมาสู่สังคมอุตสาหกรรม เปลี่ยนนิสัยใจคอคนไทย ซึ่งจากเดิมเคยโอบอ้อมอารี ช่วยเหลือเกื้อกูลรักใคร่สามัคคี นับถือคนดี คนตรง คนเสียสละ มาเป็นสังคมที่นับถือคนรวย เห็นแก่ตัว คนไทยห่างเหินศาสนาอย่างน่าใจหาย ทั้งๆ ที่โชคดีเกิดมา ได้ร่มพุทธศาสนา สาเหตุใหญ่ก็น่าจะเกิดจากการวิ่งตาม วัฒนธรรมต่างชาติแบบไม่มีลืมหูลืมตา จนละทิ้งวัฒนธรรม

ที่ดั้งเดิมของประเทศ ร่วมกับความล้มเหลวของระบบ การศึกษา โดยสิ้นเชิง ครอบครัวย้อนแอลงต่อเนื่อง พ่อแม่ละทิ้งการอบรมสั่งสอนลูกวิ่งไปตามกระแสโลกที่ยึด อำนาจ ตำแหน่ง เงินตรา เป็นเรื่องใหญ่ที่สุด โดยละทิ้ง คุณธรรมและจริยธรรม

สัญญาณอันตรายแสดงออกต่อเนื่องตามหน้า หนังสือพิมพ์ เป็นเวลานานกว่า ๑๐ ปี ที่สะท้อนความ เสื่อมทางคุณธรรมและจริยธรรมที่รุนแรง การแก้ไขของ ภาครัฐและสังคมทำแบบไฟไหม้ฟาง ขาดความจริงจัง จริงใจในการแก้ปัญหาอย่างแท้จริง พบความรุนแรง ทางการเมือง ความรุนแรงในโรงเรียนรวมทั้งความรุนแรง ภายในบ้าน ดังที่เป็นข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์ที่นักศึกษา ปี ๑ ที่จงใจวางแผนฆ่าพ่อแม่และน้อง เนื่องจากไม่ได้ รถยนต์เป็นรางวัลในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ตามที่ พ่อแม่ให้สัญญาไว้





ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย สมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย ได้มองเห็นปัญหาและเห็นว่าวิธีการแก้ไขปัญหาคือ การเริ่มต้นที่หน่วยที่เล็กที่สุดที่สำคัญที่สุดของสังคมคือ ครอบครัว จึงขอเสนอแนะต่อสังคมและครอบครัว เพื่อลดความก้าวร้าวรุนแรง ดังนี้

๑. มีลูกเมื่อพร้อม พ่อแม่ต้องหาความรู้ให้เท่าทันปัญหาเด็กในสังคมปัจจุบัน

๒. พ่อแม่ และครู ฝึกฝนเด็กให้ทำดีต่อเนื่องและเพิ่มขึ้นตามวัย ยกย่องคนดีให้ชัดเจน

๓. วิธีการเลี้ยงดูที่ตามใจมาก หรือให้สินบนแต่กดดันให้เด็กเรียนหนังสือ เป็นวิธีการที่ผิดไม่สมควรใช้ทุกกรณี

๔. การฝึกฝนตั้งแต่เล็กให้เด็ก

ช่วยตัวเอง หัดรอคอยและฝึกให้เด็กช่วยเหลือผู้อื่นให้มากที่สุดตั้งแต่ชั้นอนุบาล มีความสำคัญมากต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพราะจะทำให้เด็กรู้จักเห็นใจผู้อื่น

๕. ผู้ใหญ่ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการควบคุมอารมณ์ อุดทน อุดกลั้น มีวินัย รักษากติกา ในกรณีที่พ่อแม่คุมอารมณ์ตนเองไม่ได้ให้รู้จักถอยห่างไปจากเด็กในช่วงขณะนั้น เพื่อปรับอารมณ์ให้เด็กก่อน

๖. เมื่อเด็กเล็กแสดงความก้าวร้าวไม่ควรให้ความสนใจ ยกเว้นในกรณีที่เด็กใช้ความก้าวร้าวจะทำร้ายตนเอง ทำร้ายผู้อื่นหรือทำลายข้าวของ ซึ่งพ่อแม่ควรเข้าไปกอดเด็กเพื่อควบคุมพฤติกรรมของเด็ก เป็นการควบคุมป้องกันมิให้เด็กกระทำที่ก้าวร้าวรุนแรง แต่เมื่อเหตุการณ์สงบลงขอให้พูดคุย ให้รับฟังความคิดเห็นของเด็ก เพื่อให้เด็กได้ระบายความรู้สึก

๗. ในกรณีที่พฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรงยังมีต่อเนื่อง ให้ทบทวนตนเองว่าเป็นต้นแบบของความก้าวร้าวหรือไม่ ทบทวนวิธีการเลี้ยงดูและแนวทางที่พ่อแม่ใช้ในการแก้ปัญหา ถ้าพบความ

บกพร่องให้ปรับแก้โดยเร็วหรือปรึกษากุมารแพทย์

๘. ครอบครัว และโรงเรียนต้องไม่ส่งเสริมการกระทำก้าวร้าวหรือทำร้ายหรือใช้อาวุธ รักษากฎเกณฑ์ กติกาอย่างเคร่งครัดและไม่ยอมรับการกระทำที่ผิดกฎเกณฑ์ กติกาก้าวร้าว ทำร้ายผู้อื่น ทำร้ายสัตว์หรือทำลายข้าวของ โกงข้อสอบ โดยต้องหาสาเหตุของพฤติกรรมและให้ความช่วยเหลือแก้ไขโดยเร่งด่วนตั้งแต่แรก

๙. สื่อระมัดระวังการนำเสนอข่าวที่มีความก้าวร้าว รุนแรง



ข้อมูลประกอบ : หนังสือพิมพ์แนวหน้า ฉบับประจำวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๗ หน้า ๒๑ คอลัมน์ทันโลกทันเหตุการณ์กับแพทย์สภา โดยราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย

ปัญหาร้านเกม กับ เด็กติดเกม

โดย ไพโรจน์ ติมชาติอารักษ์
หัวหน้ากลุ่มอำนวยการคุ้มครองและนิติการ
สำนักงานยุติธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา



“เด็กติดเกม” คำนี้ยอดฮิตในสถานะใหม่ของเด็กวัยรุ่นไทยในโลกปัจจุบัน นักเฝ้าระวังทางสังคมมักจะให้ความสำคัญกับปัญหาของเยาวชนไทยในอนาคตเพราะระยะหลังนี้ปัญหาของเด็กไทยกับการกระทำผิดอาชญากรรมต่างๆ มักมีจากปัญหาจากการติดเกมและมีแนวโน้มความรุนแรงสูงขึ้น ร้านเกม...เป็นช่องว่างที่ให้กลุ่มมีอาชีพใช้เป็นช่องทางหากินกับเด็กและเยาวชนที่เข้าไปเล่นเกม จนละเลยว่าเป็นแหล่งที่มีความเสี่ยงต่อการพบคนไม่ดีและอาจตกเป็นเครื่องมือของบุคคลเหล่านี้ จากประสบการณ์การทำงานของผู้เขียนในขณะที่เคยดำรงตำแหน่งพนักงานคุมประพฤติชำนาญการ กลุ่มงานคดีสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดชลบุรีนั้น มีอยู่คดีหนึ่งน่าสนใจมากจึงขอถ่ายทอดประสบการณ์ให้เป็นอุทาหรณ์สำหรับผู้ปกครองและเยาวชนทุกท่านทราบ

นายท็อป (นามสมมุติ) เยาวชนหนุ่ม อายุ ๑๗ ปีเศษ ถูกดำเนินคดีข้อหา จำหน่ายและจำหน่ายยาเสพติดให้โทษประเภท ๑ ยาไอซ์น้ำหนัก ๑ กิโลกรัม ประวัติครอบครัวนายท็อปน่าสนใจมาก นายท็อป เป็นบุตรชายคนเดียวของ ต้นตระกูลนักการเมืองท้องถิ่นชื่อดัง ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวนั้นไม่ต้องพูดถึง ขนาดที่บ้านมีสนามจอดเครื่องบินเล็กส่วนตัว แต่สิ่งที่ขาดหายไปจากครอบครัวคือ เวลา...

เนื่องจากบิดามารดาของนายท็อปเป็นนักการเมืองท้องถิ่น เวลาส่วนใหญ่ไปอยู่กับสังคมจนหมด นายท็อปเติบโตมาจากการที่พ่อและแม่ปล่อยให้อยู่บ้านเพียงลำพัง อาศัยวัตถุเป็นการชดเชยการเลี้ยงดู เช่น อยากได้รถจักรยานยนต์ อยากได้รถยนต์ อยากได้มือถือระบบแอนดรอยด์ อยากได้เงิน อยากได้เกมทุกอย่างที่นายท็อปปรารถนานั้นบิดามารดาสามารถสรรหามาให้ตลอดเวลา การใช้ชีวิตของนายท็อปน่าสนใจยิ่งกว่า ตั้งแต่ นายท็อป จำความได้ พ่อกับแม่ จะออกจากบ้านตั้งแต่เช้าและเข้าบ้านดึกๆ ส่วนวันหยุดไม่ต้องพูดถึง เวลาของพ่อแม่คือประชาชนทั้งสิ้น นายท็อปจึงมีเพื่อนเป็นหลัก คือเกม เวลาการเล่นเกมนายท็อปน่าสนใจมาก คือ นายท็อป จะตื่นแต่เช้าประมาณ ๐๔.๐๐ น.



และจะเล่นเกมจนถึงเวลา ๐๖.๐๐ น. หลังจากนั้นก็จะเลิกเล่นเนื่องจากพ่อและแม่ตื่นมาพอดี ส่วนเวลาเรียนนั้น เมื่อสอบโอกาสนายท็อปจะลักลอบเล่นเกมจากโทรศัพท์มือถือตลอดเวลา โดยคอยสนใจการเรียนและกิจกรรมอื่นๆ ในโรงเรียน ส่วนพอดกเย็นก็จะไปร้านเกมประจำของตนจนกระทั่งเวลาประมาณ ๒๐.๐๐ นาฬิกา สาเหตุที่พ่อกับแม่ไม่สงสัยเพราะนายท็อปโกหกกว่าไปเรียนพิเศษ เมื่อกลับเข้าบ้าน นายท็อปจะรีบไปห้องนอนตัวเองโดยอ้างว่าไปทำการบ้านและอ่านหนังสือ พ่อและแม่หลงภาคภูมิใจลูกท็อปเป็นอย่างยิ่ง มักจะคุยโอ้อวดให้เพื่อนๆ ตอนฟังว่าลูกชายตนคนนี้ขยันมาก นิสัยเรียบร้อยไม่ค่อยเที่ยวเหมือนวัยรุ่นคนอื่น

ส่วนวันหยุดเธอ เป็นวันที่แสนประเสริฐของนายท็อปเนื่องจากพ่อและแม่ต่างมีงานรับเชิญของชาวบ้านจนกลับบ้านเกือบเที่ยงคืนทุกครั้ง นายท็อปจึงถือโอกาสหลังพ่อและแม่ออกจากบ้านก็จะไปร้านเกมเสมอ โดยพ่อและแม่ก็เข้าใจเช่นเดิมว่าลูกชายของตนนั้นเรียนพิเศษ นี่คือการเปลี่ยนชีวิตของนายท็อป นายท็อปติดเกมและเล่นเกมจนลืมเวลา กินข้าวลืมสั่งแกงแหวดล่อมข้างตัวว่ามีความเคลื่อนไหวอย่างไร

จนกระทั่งวันเกิดเหตุเนื่องจากนายท็อปเป็นลูกค้าประจำที่ร้านเกมจนเจ้าของร้านเกมให้ นายท็อปติดค่าเกมจำนวน ๗๐๐ บาท แต่วันนี้เจ้าของร้านเกมกลับทวงค่าเกมจากนายท็อปและบอกว่าหากไม่มีเงินมาจ่ายหนี้ที่ติดค้างอยู่ก็จะไม่ให้เล่นเกมต่อไป นายท็อปเครียดจัดขณะนั่งคิดหาวิธีการหาเงินมาชำระหนี้ที่หน้าร้านเกม มีชายวัยกลางคน เข้ามาทักทายเพื่อติดสนิทกับนายท็อป และเมื่อทราบปัญหาของนายท็อปนั้นชายคนดังกล่าวจึงยื่นข้อเสนอว่าจะช่วยเรื่องการเงิน

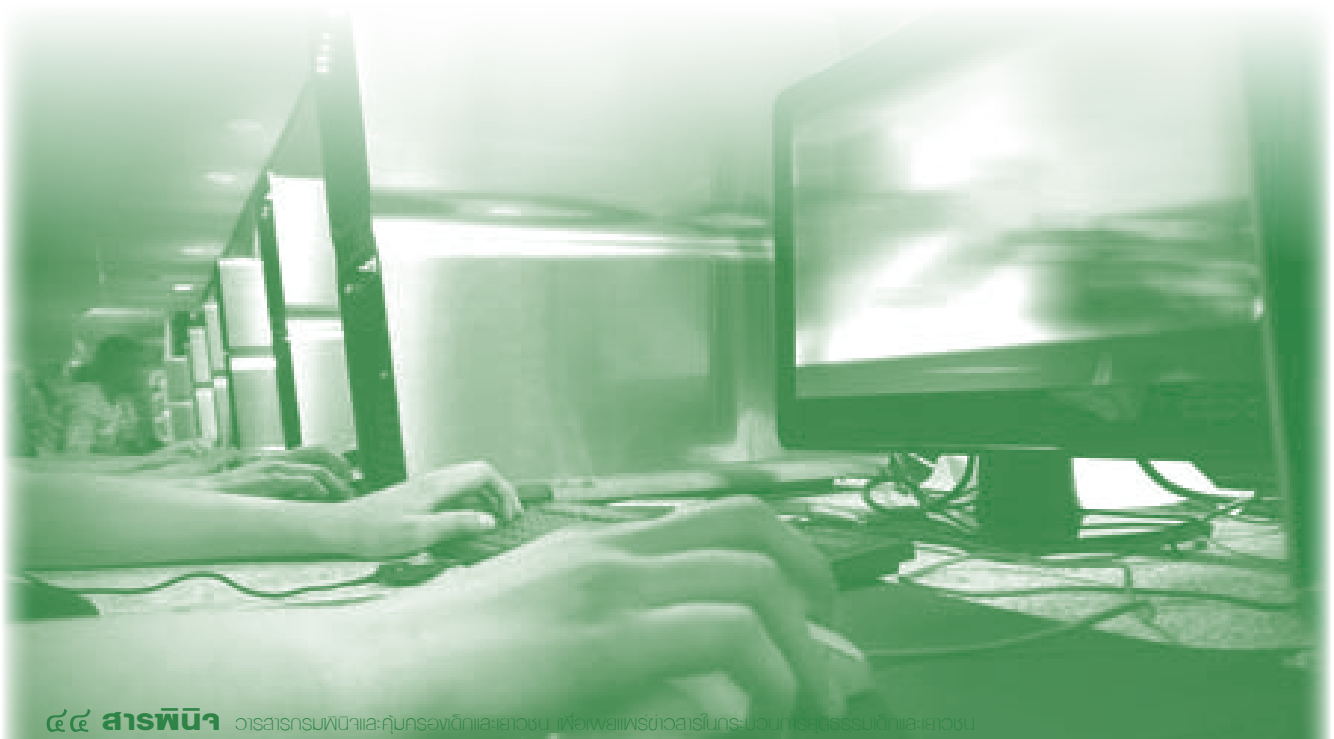
นายท๊อปและซึกซวนนายท๊อปทำงานให้กับตนเอง โดยให้นายท๊อปมีหน้าที่รับจ้างส่งพัสดุให้ครั้งละ ๑,๐๐๐ บาท นายท๊อปไม่ได้เอะใจพบเห็นว่ารายได้ดี จึงรีบตอบตกลง หลังจากนั้นนายท๊อปได้รับถุงกระดาษซึ่งบรรจุปิดมิดชิดโดยมีเป้าหมายซึ่งรถจักรยานยนต์ไปส่งให้กับหญิงวัยรุ่นณะแวกบ้านซึ่งห่างจากร้านเกมประมาณ ๓ กิโลเมตร นายท๊อปเร่งรีบกับการทำงานหวังว่าจะรีบกลับมาเล่นเกมที่ร้าน ระหว่างซึ่งรถจักรยานยนต์ได้ครึ่งทางได้มีด่านสกัดตรวจความเรียบร้อยของเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร นายท๊อปก็ไม่ได้เอะใจใดจึงจอดรถและพร้อมให้เจ้าหน้าที่ตำรวจตรวจความเรียบร้อย เมื่อเจ้าหน้าที่ตรวจนายท๊อปพบถุงกระดาษวางไว้ตะกร้าหน้ารถจึงได้แกะถุงดังกล่าวออกมาปรากฏว่า ได้มีเจ้าหน้าที่ตำรวจจำนวนมากมุ่งเข้ามาประกบตัวนายท๊อปจนนายท๊อปตกใจกลัว และได้ตะโกนบอกตำรวจว่าจับคนทำม้าย ตำรวจจึงนำของกลางมาให้นายท๊อปดูเมื่อนายท๊อปเห็นก็ยังไม่เข้าใจว่าเกลือสีขาวใสดังกล่าว

คืออะไร แต่รู้จากตำรวจว่ามันคือยาไอซ์ จำนวนน้ำหนัก ๑ กิโลกรัม สายตาที่แทบจะไม่เชื่อว่าเบื่องหน้าหลังทรงขงของบุพการีทั้งคู่ คือ ลูกชายที่ตนภาคภูมิใจที่สุดในชีวิต กำลังนั่งร้องไห้เหมือนคนขาดสติ ภาพดังกล่าวนั้นสร้างความรู้สึกเหมือนเข็มทิ่มแทงหัวใจของพ่อและแม่ที่เห็นลูกชายคนเก่งของตนอยู่ในสภาพเช่นนี้ เพราะขณะที่พ่อและแม่ร่วมงานที่ชาวบ้านเชิญไปนั้นได้รับโทรศัพท์จากเจ้าหน้าที่ตำรวจว่าบุตรของตนถูกจับกุมในข้อหาเมียเสพติดให้โทษประเภท ๑ ไร่ ๑ คอกครอบงเพื่อจำหน่าย พ่อและแม่แทบจะไม่เชื่อกับคำพูดของเจ้าหน้าที่ตำรวจ จึงรีบเร่งมายังโรงพักเพื่อประจักษ์แก่สายตาตนเอง

หลังจากพ่อและแม่ประกันตัวนายท๊อปออกมาแล้ว สิ่งหนึ่งที่พ่อและแม่รู้ว่าสาเหตุที่นายท๊อปกระทำผิดครั้งนี้เกิดจากการขาดดูแลเอาใจใส่อย่างจริงจัง จึงส่งผลให้ลูกมีช่องว่างไปเล่นเกมจนมีพฤติกรรมเสพเกมและตกเป็นเหยื่อกับกลุ่มมิจฉาชีพในครั้งนี้ วันเวลาผ่านไป

ไปพ่อและแม่ต่างลดบทบาทกิจกรรมทางสังคมให้น้อยลงและเพิ่มการให้ความสนใจในกิจกรรมที่นายท๊อปทำมากขึ้น ส่งผลให้นายท๊อปได้รับการเลี้ยงดูอย่างใกล้ชิด และสามารถให้เวลาที่เหลือจากการขยันเรียนให้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเข้ามหาวิทยาลัยชั้นนำในสหรัฐอเมริกาจนประสบความสำเร็จ

ส่วนผลของคดีนั้น ศาลท่านเห็นพ้องกับรายงานการสืบเสาะของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดชลบุรี ที่เห็นควรให้โอกาสกับนายท๊อปและครอบครัว โดยให้นายท๊อปเข้าโปรแกรมบำบัด การเสพติดเกมกับทีมสหวิชาชีพของสถานพินิจฯ จนกระทั่งนายท๊อปและครอบครัวเกิดความผาสุกในชีวิตต่อไปปัจจุบันนายท๊อปกำลังศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยชื่อดังในประเทศสหรัฐอเมริกา และมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี





อย.เตือนใจไทย อย่าคลั่งพอมเพรียว เลียนแบบการ์ตูน

โดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

วัยรุ่นไทยฮิตพอมเหมือนการ์ตูนญี่ปุ่น
อย.เตือนอย่าหลงเชื่อคำโฆษณาที่อ้างว่าช่วย
ควบคุมน้ำหนัก บางรายถึงกับเสียชีวิตมาแล้ว

ภก.ประพนธ์ อางตระกูล รองเลขาธิการคณะ
กรรมการอาหารและยา (อย.) กล่าวว่า ปัจจุบันวัยรุ่นไทย
มีค่านิยมว่ารูปร่างต้องผอมแบบการ์ตูนญี่ปุ่น ทำให้คนอ้วน
หรือแค่รู้สึกอ้วนหันมาลดน้ำหนักทางลัด โดยเข้าสถาน
บริการลดความอ้วน ซึ่งมีเปิดบริการเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ หรือใช้
ยาลดน้ำหนักผิดวิธี จากการบอกปากต่อปากจากเพื่อนที่ใช้
โดยสั่งซื้อยาทางอินเทอร์เน็ต หรือใช้ผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น
อาหารเสริม ชา กาแฟ น้ำผลไม้โฆษณาว่ามีสรรพคุณช่วย
ลดน้ำหนัก ทำให้ได้รับผลข้างเคียงจากการลักลอบใส่ยาลด
ความอยากอาหาร ซึ่งมี ๒ กลุ่ม คือออกฤทธิ์ที่ระบบลำไส้
ยับยั้งการดูดซึมอาหาร และออกฤทธิ์ที่ระบบประสาทส่วน
กลาง กินแล้วไม่หิวง่าย อาทิ เฟนฟลูรามีน เด็กซ์เฟนฟลู
รามีน ไซบูทรามิน ซึ่ง อย.เพิกถอนทะเบียนยาไปแล้ว
จนบางรายถึงกับเสียชีวิต เนื่องจากได้รับยาเกินขนาด
มีโรคประจำตัว และห้ามใช้ยาประเภทนี้ อย่างไซบูทรามิน



ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดหัวใจจะเพิ่มความเสี่ยงต่อการเกิดภาวะกล้ามเนื้อหัวใจตายเฉียบพลันและหลอดเลือดในสมองแตกได้ ซึ่งขณะนี้พบว่ามีการลักลอบเข้ามาทั้งสารเคมีและตัวยา

“ผลิตภัณฑ์อาหารที่โฆษณาว่าลดความอ้วนหรือควบคุมน้ำหนักได้นั้น อย่าหลงเชื่อเด็ดขาด และขอให้ตั้งข้อสังเกตว่าเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีความเสี่ยงการลักลอบใส่สารลดน้ำหนักที่เป็นอันตราย กรณีแสดงสรรพคุณลดน้ำหนัก ไม่ว่าจะเป็นอาหาร แม้ว่าตัวผลิตภัณฑ์อาจจะบอกว่าเป็นน้ำผลไม้ หรือเป็นสารสกัดก็ตาม ถือว่าเป็นการแสดงสรรพคุณโอ้อวดเกินจริง หรือแสดงสรรพคุณที่ไม่ได้รับอนุญาต ถือว่าเป็นความผิด” รองเลขาธิการ ออย. กล่าวอีกว่า นอกจากนี้ ยังพบการใช้ยาเฟนิเทอมีน ที่จัดเป็นวัตถุออกฤทธิ์ประเภท ๒ ห้ามการผลิตขาย นำเข้าและส่งออก ต้องดำเนินการโดย ออย. เพียงผู้เดียวเท่านั้น หากโรงพยาบาลและคลินิกต่างๆ จะใช้ต้องมาสั่งซื้อจาก ออย. และต้องมีแพทย์เป็นผู้ที่สั่งใช้โดยตรง ปัจจุบันองค์การสหประชาชาติได้แนะนำประเทศสมาชิก ฝ้าติดตามการใช้ยาลดความอ้วน กลุ่มนี้ เนื่องจากพบว่ามีการใช้ยาดังกล่าวเพิ่มมากขึ้น ในหลายประเทศ มีรายงานการใช้ยาในทางที่ผิด และพบว่าหาซื้อยาได้จากตลาดมืด

“คนที่ใช้ยาลดความอ้วนขณะนี้ส่วนใหญ่ไม่ใช่กลุ่มคนอ้วนจริง เมื่อวัดค่าดัชนีมวลกาย (BMI) มักพบว่าอยู่ในเกณฑ์ปกติ แต่คนกลุ่มนี้ต้องการลดความอ้วน ซึ่งมักเกิดมาจากกระแสนิยมแบบดารา หรือต้องการทำตามเพื่อน ผลข้างเคียงที่พบบ่อยจากการใช้ยาลดความอ้วน คือนอนไม่หลับ เวียนศีรษะ วิดกกังวล ปวดศีรษะ ใจสั่น ตาพร่า ท้องผูก หากใช้ติดต่อกันเป็นเวลานาน อาจก่อให้เกิดการติดยาได้” รองเลขาธิการ ออย.กล่าว



นอกจากนี้ ภก.ประพนธ์ กล่าวว่า ยาลดความอ้วนห้ามใช้ในผู้ป่วยที่มีภาวะซึมเศร้า เนื่องจากฤทธิ์ของยาจะกระตุ้นอาการซึมเศร้าให้รุนแรงขึ้น และห้ามใช้ในเด็กอายุต่ำกว่า ๑๓ ปี เนื่องจากเป็นวัยกำลังเจริญเติบโต ยาอาจมีผลต่อการเจริญพันธุ์ในวัยหนุ่มสาว และปัจจุบันยังไม่มีข้อมูลเพียงพอเกี่ยวกับผลของยา รวมทั้งห้ามใช้ในหญิงมีครรภ์ด้วย เนื่องจากจะส่งผลถึงเด็กในครรภ์ ทำให้เด็กพิการหรือเสียชีวิตได้ การใช้ยาลดน้ำหนักที่ถูกต้อง จะต้องอยู่ภายใต้การสั่งใช้และการควบคุมโดยแพทย์อย่างใกล้ชิด ใช้ร่วมกับการควบคุมอาหาร และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมารดาบริโภค เพราะยาลดน้ำหนักไม่สามารถรักษาโรคอ้วนให้หายขาด เมื่อหยุดยา น้ำหนักจะเพิ่มขึ้นได้อีก สำหรับการหาค่าดัชนีมวลกายว่าตนอ้วนหรือไม่ ให้นำน้ำหนักตัวหน่วยเป็นกิโลกรัมหารด้วยส่วนสูงหน่วยเป็นเมตร ยกกำลังสอง แล้วนำมาเปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานสากล ค่าปกติอยู่ที่ ๑๘ - ๒๕ กิโลกรัมต่อตารางเมตร โดยแพทย์มักจะเริ่มใช้ยาลดความอ้วน หากมีค่าดัชนีมวลกายมากกว่าหรือเท่ากับ ๓๐ กิโลกรัม/ตารางเมตร หรืออาจให้กรณีมากกว่าหรือเท่ากับ ๒๗ กิโลกรัม/ตารางเมตรและมีความเสี่ยง เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง ไขมันในเลือดผิดปกติ

ข้อมูลประกอบ : <http://www.thaihealth.or.th>



มีความสุขอันดับ ๓๖ ของโลก “ยโสธร” จังหวัดสุรินทร์

โดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



ผลสำรวจเนื่องในวันความสุขสากล พบ “ประเทศไทย” มีความสุขอยู่ในลำดับที่ ๓๖ ของโลก เป็นอันดับที่ ๒ ในอาเซียนคนไทยมีคะแนนความสุขในครอบครัวเฉลี่ย ๗.๑๗ คะแนน จากเต็ม ๙ คะแนน จังหวัดยโสธรครองแชมป์สุขที่สุด

นายแพทย์ณรงค์ สหเมธาพัฒน์ ปลัดกระทรวงสาธารณสุข กล่าวว่า ในวันที่ ๒๐ มีนาคมทุกปี องค์การสหประชาชาติหรือยูเอ็น (UN) ได้ประกาศให้เป็นวันความสุขสากล (The International Day of Happiness) เริ่มตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นต้นมา เพื่อเชิญชวนประเทศสมาชิกทั่วโลก ให้ความสำคัญกับความสุข ในฐานะที่เป็นเป้าหมายพื้นฐานของชีวิต และได้เสนอให้กำหนดเรื่องของคุณความสุข เป็นวัตถุประสงค์สำคัญของนโยบายสาธารณะด้านต่างๆ และยังได้เสนอให้การพัฒนาทางเศรษฐกิจเป็นไปเพื่อความผาสุกของประชาชนโดยรวม ก่อให้เกิดความเป็นธรรมและพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้วยการใส่ใจในสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตทางสังคมอีกด้วย

องค์การสหประชาชาติ ได้สำรวจระดับความสุขใน ๑๕๖ ประเทศทั่วโลก ในปี ๒๕๕๓-๒๕๕๕ พบว่า ประเทศที่มีความสุขอันดับ ๑ ในโลก คือ เดนมาร์ก ส่วนไทยอยู่ในลำดับที่ ๓๖ ของโลกและอยู่ในอันดับที่ ๒ ในอาเซียน รองจาก สิงคโปร์ ที่อยู่ในอันดับที่ ๓๐ ระบุว่า ปัจจัยความสุขที่สำคัญของทุกประเทศทั่วโลก ได้แก่ รายได้ การมีงานทำ ความสัมพันธ์ที่ดีและความไว้วางใจกันในชุมชน มีค่านิยมที่เอื้อต่อความสุขและศาสนา สุขภาพกาย สุขภาพจิต ความสัมพันธ์ในครอบครัว การศึกษา และความเท่าเทียมทางเพศและสังคมส่วนปัจจัยความสุขที่สำคัญในระดับบุคคล ได้แก่ การมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นคงในอาชีพการงานและครอบครัว

นายแพทย์ณรงค์ กล่าวต่อว่า ทั้งนี้ ผลสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ร่วมกับกรมสุขภาพจิตล่าสุดในปี ๒๕๕๕ พบว่า คนไทยทั่วประเทศอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป มีคะแนนความสุขในชีวิต ซึ่งหนึ่งในองค์ประกอบที่สำคัญคือความสุขในครอบครัวโดยเฉลี่ยอยู่ที่ ๗.๑๗ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๙ คะแนน จังหวัดที่มีคะแนนความสุขในครอบครัวมาก ๑๐ อันดับแรก ได้แก่ ๑. ยโสธร ได้ ๘.๓๕ คะแนน ๒. สุรินทร์ ๘.๐๓ คะแนน ๓. ตรัง ๗.๙๗ คะแนน ๔. นครพนม ๗. ๙๖ คะแนน ๕. ปทุมธานี ๗.๘๕ คะแนน ๖. ยะลา ๗.๘๓ คะแนน ๗. เพชรบูรณ์ ๗.๗๗ คะแนน ๘. น่าน ๗.๗๗ คะแนน ๙. พิจิตร ๗.๗๕ คะแนน และ ๑๐. ชัยภูมิ ๗.๗๕ คะแนน ส่วนจังหวัดที่มีคะแนนน้อย ๓ จังหวัด ได้แก่ สมุทรสงคราม ๕.๓๙ คะแนน ปัตตานี ๖.๐๖ คะแนน สระแก้ว ๖.๑๐ คะแนน

นายแพทย์ณรงค์ กล่าวต่อไปว่า ปัจจัยสำคัญที่ส่งให้คนไทยมีความสุข ได้แก่ ครอบครัวมีเวลาให้กันอย่างไม่เพียงพอ มีสุขภาพดีออกกำลังกายประจำ ปฏิบัติตามหลักคำสอนทางศาสนา การทำสมาธิ มีรายได้ดี การงานมั่นคง ไม่มีหนี้สินนอกระบบ เกษตรกรมีที่ดินทำกิน กระทรวงสาธารณสุขจึงเร่งพัฒนาระบบบริการสุขภาพ ในรูปแบบบริการสุขภาพ มีทั้งหมด ๑๒ เขต เพื่อดูแลประชาชนอย่างทั่วถึง รวดเร็ว และเท่าเทียมเชื่อมโยงตั้งแต่สถานพยาบาลขนาดเล็กจนถึงระดับเชี่ยวชาญ เสมือนเป็นโรงพยาบาลเดียวกันขณะนี้ก้าวสู่ปีที่ ๒ จะสมบูรณ์แบบในปี ๒๕๕๙ ตั้งเป้าอีก ๑๐ ปีคนไทยจะมีอายุยืนเฉลี่ย ๘๐ ปี และอยู่อย่างมีความสุขที่ดีจนถึงอายุ ๗๒ ปี

ทางด้านนายแพทย์เจษฎา โชคดำรงสุข อธิบดีกรมสุขภาพจิต กล่าวว่าการมีความสุขในชีวิต สะท้อนได้จากการมีความสุขในครอบครัว โดยดูจาก ๓ ปัจจัย ได้แก่ ๑. การดูแลของครอบครัวเมื่อสมาชิกป่วยหนัก ๒. ความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยเมื่ออยู่ภายในบ้าน และ ๓. ครอบครัวมีความรักความผูกพันอันดีต่อกัน

ทั้งนี้ วิธีสร้างสุขสำหรับประชาชนทั่วไป สามารถทำได้ง่าย ๆ ๑๐ ประการ ดังนี้ ๑. ออกกำลังกายวันละ ๓๐ นาที อย่างน้อย ๓ ครั้งต่อสัปดาห์ เนื่องจากร่างกายจะหลั่งสารแห่งความสุขออกมาทำให้อ่อนหลับดี รู้สึกสมองปลอดโปร่งหลังตื่นนอน ๒. ก่อนเข้านอนทุกคืน ลองทบทวนสิ่งดีๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตด้วยความรู้สึกขอบคุณอย่างน้อย ๕ เรื่องต่อวัน ๓. ให้เวลาพูดคุยรับฟัง คู่ครอง เพื่อนสนิท อย่างน้อยหนึ่งชั่วโมง ในทุกๆ สัปดาห์ โดยไม่มีใครเข้ามาขัดจังหวะหรือรบกวน ๔. ปลุกต้นไม้ต้นเล็กๆ ตั้งบ่อโต๊ะ หรือในกระถางก็ได้ แล้วดูแลรักษาให้ดี ๕. ลดเวลาดูทีวีลงครึ่งหนึ่ง ๖. ยิ้มและทักทายคนที่ไม่รู้จัก

อย่างน้อยวันละครั้ง ๗. หาโอกาสพูดคุยกับเพื่อนฝูงที่ห่างกันไปลงนัดหมายเพื่อพบเจอกันบ้าง ๘. หัวเราะให้มากและนานพอทุกๆ วัน ๙. ใส่ใจดูแลตนเองในทุกๆ วัน ใช้เวลาลองทำบางสิ่งๆ ที่สร้างความเพลิดเพลินให้กับตัวเอง ๑๐. ลองฝึกเป็นผู้ให้ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความใส่ใจมองสิ่งดีๆ ให้คนอื่นบ้าง

“ขอแนะนำว่า ผู้ที่ยังอยู่ในวัยทำงาน ควรจัดเตรียมต้นทุนด้านสุขภาพ การเงิน สายสัมพันธ์ในครอบครัวให้ดี เนื่องจากจะมีผลต่อความสุขในระยะยาวของชีวิต และหากมีผู้สูงอายุในบ้าน ควรให้ท่านได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จะสร้างสายสัมพันธ์และความรู้สึกมีคุณค่า นอกจากนี้ การศึกษาและปฏิบัติธรรมนับเป็นปัจจัยความสุขสำคัญของผู้สูงอายุ ที่ควรเข้าถึงตั้งแต่ในวัยทำงานด้วยเช่นกัน ซึ่งกรมสุขภาพจิต ได้สนับสนุนชมรมผู้สูงอายุที่มีอยู่ทั่วประเทศ ให้มีกิจกรรมความสุขและปรับพฤติกรรมสุขภาพ เพื่อเติมความสุขให้กับประชากรกลุ่มสำคัญนี้”



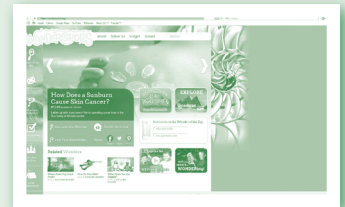
ข้อมูลประกอบ : <http://www.thaihealth.or.th>

๑ เว็บไซต์ที่จัดร้านรับเด็ก

ปัจจุบันเทคโนโลยีและสื่ออินเทอร์เน็ตได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ของเราไม่ว่าแม้แต่เด็กที่นับวันสื่อออนไลน์จะเข้ามามีบทบาทต่อการเรียนรู้และชีวิตประจำวันของเด็กๆ มากยิ่งขึ้น การค้นหาเว็บไซต์ที่เหมาะสมสำหรับลูกจะเป็นตัวกระตุ้นให้ลูกมีการเรียนรู้ที่สนุกและก้าวทันโลก หลายเว็บไซต์โฆษณาชวนเชื่อว่ามีประโยชน์กับเด็กๆ แต่คุณพ่อคุณแม่ต้องเลือกสรรและคัดกรองอย่างจริงจัง เพราะสื่อเหล่านี้เหมือนดาบสองคมมีทั้งให้คุณและโทษในเวลาเดียวกัน เว็บไซต์ที่ผู้เขียนจะเขียนในวันนี้เป็นเว็บไซต์จากต่างประเทศที่ดี แต่คุณพ่อคุณแม่ก็ต้องไม่ลืมที่จะควบคุมดูแลเรื่องเวลาและเสริมแรงให้ลูกมีจุดสนใจในการเรียน เว็บไซต์ที่ดีและน่าสนใจสำหรับเด็กมีดังต่อไปนี้

๑. WONDEROPOLIS

เว็บไซต์นี้เป็นเว็บที่น่าสนใจต่อการเรียนรู้ของเด็ก ไม่ใช่เฉพาะสำหรับเด็กเท่านั้นยังเหมาะกับทุกวัยด้วยเช่นเดียวกัน เพราะมีสาระความรู้ที่น่าสนใจ ทำให้การเรียนรู้เป็นสิ่งที่ไม่น่าเบื่อ มีการตั้งคำถามและให้สืบค้นข้อมูล การนำเสนอโดยใช้คำถามที่น่าสนใจ ลูกจะสนุกกับเว็บไซต์ที่น่าสนใจนี้จนทำให้ลูกลืมไปว่าการอ่านเป็นเรื่องน่าเบื่อ สนใจลองคลิกดูได้ที่ wonderopolis.org รับรองไม่เสียใจอย่างแน่นอน

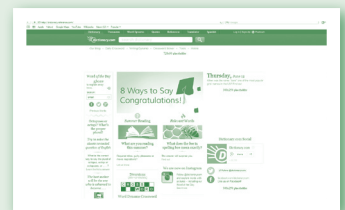


๒. STARFALL

เว็บไซต์นี้เริ่มเปิดตัวเมื่อเดือนกันยายน ๒๐๐๒ และให้บริการฟรีสำหรับเด็กๆ ที่ต้องการเรียนรู้ด้านการอ่านและต้องการเป็นนักอ่านโดยใช้การสะกดคำ เด็กๆ จะสนุกกับการอ่านในแต่ละวัน และมีแบบฝึกหัดและกิจกรรมให้ปฏิบัติสัมพันธ์มากมาย วิธีนำเสนอของเว็บไซต์นี้เป็นแรงจูงใจ และส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการ สร้างความกระตือรือร้น มีคู่มือที่ชัดเจนในการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องภาษากับเพื่อนๆ ลองศึกษาดูที่ starfall.com จะช่วยให้เด็กมีความสนุกกับการอ่าน

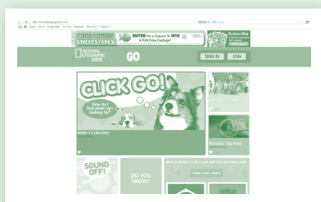
๓. DICTIONARY REFERENCE

เว็บไซต์นี้จะอยู่ในรูปของเว็บ Dictionary.com ซึ่งจะช่วยพัฒนาเด็กๆ ในเรื่องของการสะกดคำ โดยการไลดูคำต่างๆ และตัดสินใจว่าคำไหนสะกดผิด เป็นการทดสอบการสะกดคำอย่างง่ายๆ ฝึกให้ลูกมีทักษะการอ่านที่ดีขึ้น มี App ที่สามารถดาวน์โหลดได้เพื่อความสนุกได้ที่ dictionary.reference.com



๔. NATIONAL GEOGRAPHIC

เว็บไซต์นี้ประกอบด้วยความรู้และจะทำให้ลูกฉลาดขึ้นอย่างแน่นอน เพราะเป็นเว็บไซต์ที่เรียกว่า National Geographic มีรูปแบบการเรียนรู้ที่ชัดเจน และข้อมูลที่มีประโยชน์ โดยผ่านทางเกมที่สนุก และวิดีโอที่น่าสนใจ ภาพต่อแสนสนุกเพื่อให้เห็นถึงความสวยงามของโลกที่มหัศจรรย์นี้ เว็บนี้จะทำให้ลูกเข้าไปอ่านและศึกษาเป็นชั่วโมงๆ สนใจลองคลิกดูได้ที่ kids.nationalgeographic.com



๕. MAKE ME GENIUS



เว็บไซต์นี้เป็นเว็บที่น่าสนใจมีการสะสมวิดีโอที่ต่อยอดวิชาการต่างๆ จากทางโรงเรียน จุดประสงค์ของเว็บนี้เพื่อช่วยพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้โดยผ่านทักษะการเรียนรู้โดยใช้สายตา และสำหรับคุณครูสามารถใช้วิดีโอจากเว็บไซต์นี้เป็นเครื่องมือการสอนในชั้นเรียนได้ อีกทั้งเว็บไซต์นี้ยังมีรายละเอียดการสอนแบบฝึกหัดต่างๆ จากการนำเสนอในรูปแบบของวิดีโอ การทดสอบ และง่ายต่อการอ่าน ที่ makemegenius.com

๖. FUN BRAIN

นี่เป็นอีกเว็บหนึ่งซึ่งพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ จะช่วยให้ลูกสนุกกับเกมการศึกษา หนังสือออนไลน์ ที่จะช่วยลูกพัฒนาการภาษา คณิตศาสตร์ มีหนังสือที่ทันสมัยมากมายที่ชวนติดตามที่ funbrain.com

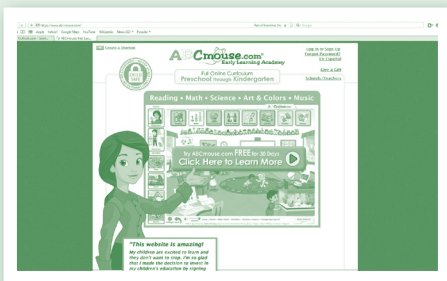
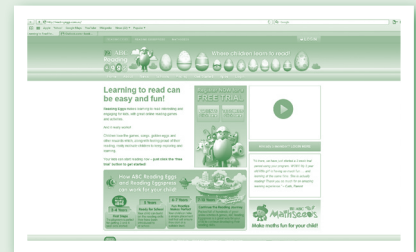


๗. GOOGLE LIT TRIPS

หากเป็นเด็กๆ ต้องชอบเว็บไซต์นี้อย่างแน่นอน เพราะเว็บไซต์นี้นำเสนอวรรณกรรมที่ทันสมัย และมีชื่อเสียงของโลก มีเนื้อหาที่ทำให้ผู้อ่านเข้าไปเหมือนเดินอยู่ในเล่ม นำติดตามอย่างไม่รู้เบื่อ ในการเดินทางจะมีข้อมูลให้เด็กศึกษาอย่างมากมาย ที่ตรงประเด็น และมีข้อมูลใหม่ๆ ที่ลูกจะสนใจติดตาม ลองศึกษาดูที่ googlelittrips.com

๘. READ EGG

เว็บไซต์นี้มาจากออสเตรเลีย มีการสอนการอ่านที่น่าสนใจ มีให้สำหรับเด็กตั้งแต่ ๓-๑๓ ปี ให้เด็กสนุกกับการอ่าน และมีแรงจูงใจที่น่าสนใจ มีเกมทางภาษา มีให้ทดลอง ๑๔ วัน ลองคลิกดูที่ readingeggs.com.au



๙. ABC MOUSE

เว็บนี้สอนภาษาเช่นกัน มีการนำเสนออย่างง่ายและน่าสนใจ ตั้งแต่ระดับง่ายไปยาก สอนเป็นระบบมีขั้นตอนมีกิจกรรมให้เลือก ๕,๐๐๐ กิจกรรมลองศึกษาดูที่ abcmouse.com

ส่วนเว็บไซต์ของไทยก็มี ฮ. สุกคอตคอม และอื่นๆ อีกมากมาย ดังนั้นหากศึกษาดีๆ จะพบว่าเว็บไซต์มากมาย ที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ลูกมีการเรียนรู้ที่ดี และฉลาดรอบรู้มากยิ่งขึ้น เป็นหน้าที่ของคุณพ่อคุณแม่ที่จะต้องหาเว็บไซต์เพื่อให้เหมาะกับพัฒนาการและความต้องการของลูก

ข้อมูลประกอบ : <http://www.childmedia.net>

สุขสันต์วันเกิด

เดือนมกราคม

๑. นายภูมิ่งพงษ์ ขุนฉนวนฉ่ำ
๒. นางอำภา สว่างเมฆมรกต
๓. นางลักษณะเลิศ นันทิพานิชย์
๔. นายเลิศศักดิ์ บุญสุข
๕. นายปัญญา จันทร์ละอ
๖. นายวงศ์ศักดิ์ ประเทียบอินทร์
๗. นายจรรยา แผนสมบุรณ์
๘. นางพรธณี อติโพธิ
๙. นายทัศนพร ฟอนบำเรอ
๑๐. นางสุรัสวดี เกษรจันทร์
๑๑. นายสุนทร เสาร์ทอง
๑๒. นางจันทนา วิจิเจริญ
๑๓. นายศักดิ์ดา ศรีคำมื่อ
๑๔. นางสาวดารัตน์ นพรัตน์

- ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน
ผู้ตรวจราชการกรม
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดนครราชสีมา
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดราชบุรี
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดลพบุรี
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดกาญจนบุรี
- ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ บ้านปรานี
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดกำแพงเพชร
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดสระแก้ว
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดหนองบัวลำภู
- ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ บ้านบึง
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดเลย
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดกระบี่

เดือนกุมภาพันธ์

๑. นางสาวปรีญา จรัสพุลย์
๒. นายปรีดิอนันต์ ดิยานนท์
๓. นายประสงค์ชัย ไตรยะสุทธิ์
๔. นางสาวอัมมร การชนันท์
๕. นายพงษ์พันธ์ แก้วพิมพ์
๖. นายพัชรพล สมจร
๗. นายธานี แสงสง่า
๘. นางพัชรินทร์ บัวแก้ว
๙. นางนลินนาถ ไกรนรา
๑๐. นายประยุทธ อ่อนพานิช
๑๑. นายสังเวียน ชันดี
๑๒. นางนันทนัช อุปรรัตน์

- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดจันทบุรี
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดปัตตานี
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดร้อยเอ็ด
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดสงขลา
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดสตูล
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดหนองบัวลำภู
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดราชบุรี
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดอ่างทอง
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดนครนายก
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดสมุทรสาคร
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดสุรินทร์
- ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ พระนครศรีอยุธยา

เดือนมีนาคม

๑. นายสหการณัฒน์ เพ็ชรนรินทร์
๒. นายฉัตรพงษ์ กิตติพร
๓. นางสาวดวงพร อุกฤษณ์
๔. สิบตำรวจโท โยม จันทรทองมล
๕. นายพิทักษ์ พันธมาศ
๖. นายชาย สัมมาพฤชกิจ
๗. นางสาวปภาดา มีชูเสพย์

- รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดชลบุรี
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดปราจีนบุรี
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดพัทลุง
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดยโสธร
- ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ จังหวัดน่าน
- ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ บ้านอุเบกษา

'ครอบครัว'

ด้านสำคัญยับยั้งความรุนแรง

โดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

กรมสุขภาพจิต เน้นการให้การช่วยเหลือทางจิตสังคมในเด็กที่ถูกทารุณกรรมและการป้องกันการใช้ความรุนแรงในครอบครัว

นพ.เจษฎา โชคดำรงสุข อธิบดีกรมสุขภาพจิต กล่าวถึง กรณีข่าวการฆ่าข่มขืน พ่อ แม่ และพี่ หรือน้อง ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาเพียงเดือนเดียวถึง ๒ กรณี โดยผู้เป็นลูกลงมือกระทำด้วยตนเองและจ้างวานให้ผู้อื่นกระทำว่า ทั้ง ๒ กรณีที่เกิดขึ้นได้สร้างความสะเทือนขวัญและถูกพูดถึงอย่างกว้างขวางในสังคมไทย โดยเฉพาะกับคำถามที่ตามมาว่า เกิดอะไรขึ้นกับสถาบันครอบครัว ทำไมลูกฆ่าได้แม้กระทั่งผู้ให้กำเนิด

ซึ่งกรณีลักษณะเช่นนี้ สังคมไทยยังขาดความเข้าใจ และพยายามหาคำตอบกันอยู่ แม้แต่ในด้านวิชาการก็ยังมีข้อมูลและความเข้าใจต่อเรื่องนี้้อยู่อย่างจำกัด ซึ่งหากมีการทำความเข้าใจปัจจัยในเชิงลึกได้มากเท่าไรย่อมจะเป็นผลดีต่อการหาแนวทางในการป้องกันเหตุการณ์ดังกล่าวได้อย่างตรงจุด ไม่ก่อให้เกิดโศกนาฏกรรมซ้ำแล้วซ้ำเล่า ทั้งนี้ ในต่างประเทศได้มีข้อมูลเกี่ยวกับการฆ่าบุพการี

หรือบิดามารดาว่า ผู้กระทำมักมีอาการทางจิตเวช ที่พบบ่อย ได้แก่ ซึมเศร้า อารมณ์สองขั้ว เกรโตด้าน และอาจพบการใช้สารเสพติดร่วมด้วยได้

อธิบดีกรมสุขภาพจิต กล่าวต่อว่า ข้อมูลกรณีการฆ่าบุพการีจากต่างประเทศ ยังระบุอีกด้วยว่า ร้อยละ ๘๑ เป็นการฆ่าผู้เป็นพ่อ และร้อยละ ๗๖ เป็นการฆ่าผู้เป็นแม่ อาวุธที่ใช้ ส่วนใหญ่เป็นปืน ถึงร้อยละ ๕๗-๘๐ และเมื่อพิจารณาตามอายุ จะพบว่า ผู้กระทำหรือบุคคลที่อายุมากกว่า ๑๘ ปี มูลเหตุจูงใจในการกระทำจะสัมพันธ์กับอาการทางจิต ขณะที่ บุคคลอายุน้อยกว่า ๑๘ ปี มูลเหตุจูงใจในการกระทำจะสัมพันธ์กับการถูกทารุณกรรมในวัยเด็ก สำหรับในประเทศไทย จะมีข้อมูลลักษณะนี้ค่อนข้างน้อย โดยเฉพาะในบุคคลที่อายุน้อยกว่า ๑๘ ปี แต่สำหรับบุคคลที่อายุมากกว่า ๑๘ ปี จะพบว่า การฆ่าบิดามารดา มีความสัมพันธ์กับอาการทางจิต ซึ่งอาจเป็นไปได้ว่า บุคคลเหล่านี้ไม่ได้ถูกส่งมาประเมินสภาพจิต เนื่องจากไม่มีเหตุที่ทำให้เชื่อได้ว่ามีความผิดปกติทางจิต ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญามาตรา ๑๔



สำหรับสาเหตุที่เกิดขึ้น อธิบัติกรมสุขภาพจิต บอกว่า มาจากหลายตัวแปร ได้แก่ ขาดการควบคุมแรง ผลักดันภายใน การไม่ค่อยประสบความสำเร็จในชีวิต บิดามารดามีความผิดปกติทางจิต หรือมีประวัติเคยถูกทารุณกรรมมาก่อน รวมทั้งความผูกพันที่ไม่ดีกับบิดามารดา การมีอารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย ตลอดจนมีความผิดปกติทางระบบประสาทและสมอง ซึ่งตัวแปรเหล่านี้เป็นตัวกำหนดความเปราะบางในบุคคลที่จะส่งผลให้เกิดการฆ่าตัวทวารขึ้นได้

อธิบัติกรมสุขภาพจิต กล่าวเพิ่มเติมว่า ได้มีผู้เชี่ยวชาญพยายามตั้งทฤษฎีเพื่อที่จะอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งทฤษฎีที่เป็นที่ยอมรับและสามารถอธิบายปรากฏการณ์นี้ได้ดี คือ ทฤษฎีที่อธิบายว่า ปรากฏการณ์ดังกล่าวเกิดจากการสะสมความรู้สึกว่าตนเองถูกเยาะเย้ยหรือถูกล้อเลียน ซึ่งเป็นผลมาจากการถูกทารุณกรรมที่ทำให้รู้สึกว่าคุณเองนั้นไม่เป็นที่ต้องการ ไม่ได้รับความยุติธรรม และเมื่อเกิดการทารุณกรรมซ้ำๆ ก็จะไปต่อยกให้เกิดความรู้สึกเหล่านี้ซ้ำๆ ทำให้รู้สึกตึงเครียดเกิดเป็นปมฝังแน่นอยู่ในจิตใจ เมื่อเติบโตเข้าสู่วัยรุ่น ปมที่ฝังแน่นเหล่านี้ก็จะเปราะบางผลักดันให้เกิดการปลดปล่อยตนเองจากสภาวะที่ถูกทารุณกรรม โดยการตัดสินใจที่จะสู้หรือจะหนี (Fight or Flight) ทางหนี คือ การฆ่าตัวตาย (Flight) ขณะที่ทางสู้ คือ การทำร้ายผู้ที่ทำให้ทารุณกรรม (Fight) ดังนั้น การฆ่าตัวทวารจึงเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยปลดปล่อยตนเองจากความรู้สึกไม่สบาย ความต้องการแก้แค้น ความก้าวร้าว และการไม่ได้รับความยุติธรรม

การให้การช่วยเหลือทางจิตสังคมในเด็กที่ถูกทารุณกรรมและการป้องกันการใช้ความรุนแรงในครอบครัวจึงมีความสำคัญยิ่ง และเพื่อป้องกันการเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวขึ้นอีกในอนาคต อธิบัติกรมสุขภาพจิต ได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ครอบครัวควรสร้างความรักความผูกพันกันให้มากขึ้น โดยการใส่ใจและยอมรับความแตกต่าง รวมทั้งข้อจำกัดของกันและกัน มองหาจุดดีและรู้จักชื่นชมกัน รวมทั้งใช้เวลาพูดคุยหรือทำกิจกรรมร่วมกันให้มากขึ้น ซึ่งนอกเหนือจากพ่อแม่แล้ว ปู่ย่าตายาย พี่ป้าน้าอา ก็มีความสำคัญไม่แพ้กัน ที่จะให้ความรัก

ความอบอุ่นและเป็นที่ยอมรับให้เด็กๆ ได้สามารถพูดคุยเรื่องที่ไม่สบายใจให้ฟังได้

๒. ครอบครัวต้องไม่ใช้ความรุนแรงเพราะจะยิ่งกลายเป็นวงจรความรุนแรงต่อเนื่องในรุ่นต่อไป พ่อแม่จึงควรเลือกใช้วิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม มีความยืดหยุ่น และค่อยเป็นค่อยไป

๓. พ่อแม่ ต้องเป็นตัวอย่างที่ดี หรือเป็นซูเปอร์โมเดล (Super model) ให้กับลูก โดยเฉพาะ เรื่องของความดีงาม ความยับยั้งชั่งใจ เพราะนิสัยส่วนหนึ่งของลูกย่อมเกิดจากการเลียนแบบพ่อแม่โดยไม่รู้ตัว เด็กๆ ก็เหมือนกระจกสะท้อน หากเราต้องการให้ภาพที่สะท้อนในกระจกนั้นสวยงาม เราเองก็ต้องเป็นภาพที่สวยงามที่สุดให้ได้เสียก่อน

๔. ครอบครัวควรมีการสื่อสารกันอย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะการกำหนดกฎเกณฑ์ การดำเนินดีเดียนหรือการกล่าวโทษกัน ที่ควรเป็นไปในทางสร้างสรรค์ มีความเป็นธรรม ปฏิบัติกับลูกทุกคนอย่างเท่าเทียม ไม่เปรียบเทียบระหว่างพี่น้องหรือกับบุคคลอื่น เน้นเรื่องที่ต้องปรับปรุงแก้ไข และสามารถแก้ไขได้จริง พึงระลึกเสมอว่า การกล่าวโทษกันอย่างมีอคติจะนำไปสู่การทารุณทางจิตใจอย่างต่อเนื่อง เพิ่มความเก็บกดและเกิดปมด้อยในจิตใจ

๕. พ่อแม่ต้องรู้จักการจัดการความเครียดของตนเอง เนื่องจากยุคสมัยนี้พ่อแม่ต้องทำงานนอกบ้าน จึงไม่ใช่เรื่องง่ายที่จะรับมือกับปัญหาภายในและภายนอกบ้านที่ทั้งเครียดและกดดัน พ่อแม่จึงควรมีวิธีในการจัดการกับความเครียดของตนเองให้ได้ ซึ่งอาจมีการทบทวนการกระทำต่างๆ บ้าง และที่สำคัญ ต้องไม่ละเลยที่จะรับฟังความคิดเห็นของลูก

นอกจากนี้ อธิบัติกรมสุขภาพจิต ได้แนะถึงวิธีสังเกตพฤติกรรมลูกๆ ว่าเสียงที่จะก่อความรุนแรงขึ้นหรือไม่ โดยให้สังเกตจากพฤติกรรมที่ผิดปกติหรือเปลี่ยนไปจากเดิมมาก เช่น มีความก้าวร้าวรุนแรงแยกตัว ไม่พูดไม่จา มีท่าทางโกรธเคือง ดิตยาเสพติด หรือคบเพื่อนที่ดิตยา ซึ่งควรปรึกษาผู้เชี่ยวชาญโดยเร็ว และที่สำคัญในครอบครัวไม่ควรมีหรือสะสมอาวุธที่วัยรุ่นสามารถหยิบใช้ได้สะดวก ทั้งนี้ สามารถขอรับบริการปรึกษาปัญหาสุขภาพจิต ได้ที่ สายด่วน ๑๓๒๓ ฟรี ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

ข้อมูลประกอบ : <http://www.thaihealth.or.th>



โปรดลงโทษลูกด้วย ความรัก

โดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

เมื่อไรก็ตามที่ลูกวัยซนไม่ฟังคุณ จนคุณเริ่มหงุดหงิด คุณเลือกที่จะทำด้วยวิธีไหนไม่ได้ หนึ่งในทวดเสียงดังใส่ลูกทันที สองพูดไม่เชื่อใจใหม่ สักป้าบละกัน สาม เดินหนีไปเลย ปล่อยลูกอยู่ตรงนั้นคนเดียว สี่ ทำทุกข้อ ถ้าคุณเป็นพ่อแม่ที่เข้าข่ายข้อใดข้อหนึ่ง หรือเป็นทุกข้อที่ยกตัวอย่างมา ก็ขอให้รับรู้ไว้ว่า คุณกำลังสอนให้ลูกวัยซนมีภาพจำของพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และอาจนำไปสู่การเติบโตที่มีปัญหาก้าวร้าวต่อไปได้

เมื่อเร็วๆ นี้ บทความจากหนังสือพิมพ์เดอะ วอลล์สตรีท เจอนัล พูดถึงเรื่องการลงโทษว่า พ่อแม่หลายคนพยายามหลีกเลี่ยงการลงโทษลูกด้วยการตี ส่วนใหญ่แล้วมักจะหันมาทวาดหรือตะโกนใส่ลูกแทน เพื่อที่จะอบรมวินัยให้แก่เด็กๆ หรือแสดงให้ลูกรู้ว่าพวกเขาโกรธ

โดยผลการสำรวจพบว่า ๓ ใน ๔ ของพ่อแม่จะตะโกนกรีดร้องใส่ลูกหนึ่งครั้งต่อเดือน จิตแพทย์กล่าวว่า การขึ้นเสียง หรือส่งเสียงดังเพื่อดึงความสนใจให้ลูกฟังหรือเปลี่ยนพฤติกรรมนั้น ส่วนใหญ่ไม่ได้ผล เพราะการทำเช่นนั้น เป็นเหมือนการปิดประตูการสื่อสาร “ทันทีที่คุณเริ่มส่งเสียงดังพวกเขาเด็กๆ ก็จะเริ่มเข้าสู่โหมดซัดดาวนั”

นอกจากนี้ยังมีงานวิจัยพบว่า เด็กที่มักโดนพ่อแม่ตะคอกอยู่เสมอมีแนวโน้มจะมีปัญหาด้านพฤติกรรม มีอาการซึมเศร้า และเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็ไม่มี ความพึงพอใจในความสัมพันธ์กับคนรอบข้าง

นักจิตวิทยาแนะนำว่า เมื่อใดก็ตามที่ลูกเริ่มแผลงฤทธิ์ ทางที่ดีให้คุณกระชับ เพราะวิธีการสื่อสารแบบนี้ต่างจากที่พวกเขาได้ยึดตามปกติ พวกเขาจะหยุดพูดและสนใจฟังคุณ ก็เพราะเด็กๆ อายากรู้มากๆ นะสิว่า คุณพูดอะไร

เรื่องการลงโทษลูกด้วยวิธีไหนเป็นเรื่องที่คนเป็นพ่อแม่ยุคนี้หันกไม่สนใจน้อย เพราะก่อนหน้านี้มีการพูดถึงเรื่องการลงโทษเด็กด้วยการเขี่ยนหรือตี เป็นการสร้างรอยร้าวและพฤติกรรมฝังใจ ทำให้เด็กมีโอกาสซึมซับเอาพฤติกรรมก้าวร้าวได้ จึงได้มีการรณรงค์ไม่ให้ลงโทษเด็กด้วยวิธีนี้ ก็ต้องนับว่าได้ผลในระดับหนึ่ง เพราะพ่อแม่ยุคนี้ไม่ค่อยเขี่ยนตีลูกแล้ว

แต่แล้วก็เกิดปัญหาใหม่อยู่ดี เพราะพ่อแม่ที่ไม่ตีลูกกลับหันมาใช้วิธีดุด่า ต่อว่า ด่าทอ หรือทวาดเสียงดังใส่ลูกแทน กลายเป็นว่าเด็กไม่เจ็บตัว แต่กลายเป็นเจ็บใจแทน และแผลที่เจ็บใจนี้แหละที่มีมักฝังอยู่ในความทรงจำ ทำให้เด็กมักเครียด กลายเป็นเด็กเก็บกด หรือกดดัน หรือต่อต้านด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง ซึ่งก็ต้องอยู่ที่พื้นนิสัยของเด็กด้วย

เพราะฉะนั้น วิธีที่แก้ปัญหาได้ดีที่สุด ก็คือก่อนที่จะลงโทษ พ่อแม่ต้องกำหนดกฎเกณฑ์ภายในบ้านก่อน การกำหนดกฎเกณฑ์เป็นการสอนให้ลูกได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ รวมไปถึงวินัย และการอยู่ร่วมกันใน

ครอบครัว เป็นการสอนให้ลูกรู้ว่าเมื่อมีกฎเกณฑ์ภายในครอบครัวก็ต้องปฏิบัติตาม เช่น เมื่อลูกเล่นของเล่นเสร็จก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ ถ้าลูกไม่เก็บก็แสดงว่าไม่ทำตามกฎกติกา ผลที่ตามมาก็คือถูกลงโทษด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง

แต่ถ้าไม่มีกฎกติกาภายในบ้าน เมื่อลูกเล่นของเล่นแล้วไม่เก็บเข้าที่ พ่อแม่บอกให้ไปเก็บของเล่น ลูกก็อาจเพิกเฉย ไม่สนใจ และไม่ยอมทำตาม คนเป็นแม่ก็จะรู้สึกโกรธ ไม่พอใจที่ลูกมีพฤติกรรมแบบนี้ ก็เริ่มโกรธ และต่อว่า ในขณะที่ลูกก็ไม่ได้คิดว่าตัวเองต้องทำ ถ้าไม่ทำแล้วจะเกิดอะไรขึ้น ยิ่งเห็นพฤติกรรมที่โกรธของแม่ เด็กบางคนก็อยากทำหายจนท้ายสุดจากเรื่องเล็กๆ ก็กลายเป็นบานปลายได้ในที่สุด

ฉะนั้น พ่อแม่ควรกำหนดกฎเกณฑ์กติกาภายในบ้าน โดยเริ่มง่ายๆ ได้ดังนี้

๑. กฎ กติกา ต้องชัดเจน ปฏิบัติได้ และเข้าใจง่าย
๒. ถ้าลูกโตพอบางเรื่องก็ควรให้ลูกได้มีส่วนร่วม ในการกำหนดกฎ กติกาภายในบ้านด้วย
๓. กฎกติกาต้องมีเหตุผล เหมาะสมกับวัยของเด็ก ที่จะปฏิบัติได้ ไม่บังคับให้เด็กทำตามความต้องการของพ่อแม่
๔. ควรสร้างทางเลือก เพื่อให้เด็กมีโอกาสเลือก หรือตัดสินใจด้วยตนเอง
๕. เมื่อวางกฎกติกาแล้ว ต้องใช้และยึดถืออย่างสม่ำเสมอ
๖. สร้างขั้นตอนของการทำโทษเมื่อผิดกฎกติกา เริ่มจากเตือนทันทีเมื่อลูกทำผิดกฎ หรือกำหนดบทลงโทษเป็นขั้นตอน โดยต้องรับรู้ร่วมกันระหว่างพ่อแม่ ลูกตั้งแต่แรก

๗. ชื่นชมเมื่อลูกปฏิบัติได้ตามกฎ กติกาที่วางไว้ พ่อแม่ต้องจัดการอารมณ์ของตัวเองก่อน ถ้ากรณีที่ลูกไม่เชื่อฟัง ต้องมีเทคนิคในการลงโทษลูกที่เหมาะสมกับวัยด้วย อย่างลืมนะว่าเมื่อกำหนดกฎกติกาแล้ว ก็ต้องบอกสมาชิกทุกคนในครอบครัว ให้ยอมรับร่วมกันด้วย

จากนั้น ถ้าหากมีปัญหาลูกขึ้นมา เช่น ลูกไม่ปฏิบัติตาม พ่อแม่ก็ต้องเตือนว่าลูกกำลังฝ่าฝืนกฎนะจะ ให้พูดด้วยท่าทีที่อ่อนโยน ไม่ใช่ใช้น้ำเสียงที่ดุตัน และถ้าหากลูก

ไม่เชื่อฟัง และเริ่มทำหาย พ่อแม่ก็อย่าเพิ่งอารมณ์เสีย ขอให้ควบคุมอารมณ์ตัวเองให้ได้ก่อน

ถ้าพ่อแม่มีอาการโกรธ หรือโมโหแล้ว ต้องบริหารจัดการกับอารมณ์ของตัวเองให้ได้ หรือไม่ก็สลับบทบาทพ่อหรือแม่ ใครที่สามารถรับมือกับสถานการณ์นั้นได้ดีกว่า ก็เป็นคนนั้น ซึ่งถือเป็นหน้าที่ของคนเป็นพ่อแม่ที่ต้องตระหนัก และต้องหาทางช่วยให้ลูกจัดการอารมณ์ของตัวเองให้ได้ มิเช่นนั้นแล้วเขาหรือเธอด่วนน้อยอาจติดพฤติกรรมโมโห ร้าย หรือเจ้าอารมณ์ไปจนโตก็ได้

สิ่งสำคัญอีกประการก็คือ การเข้าใจธรรมชาติของเด็ก ที่พ่อแม่ควรรู้ว่าลูกของเราเป็นเด็กอย่างไร ยิ่งว่าเหมือนยุ่งหรือไม่ หรือพื้นฐานเอาแต่ใจตัวเองหรือไม่ ถ้าพ่อแม่เข้าใจธรรมชาติของเด็ก การจัดการก็ต้องคำนึงถึงธรรมชาติของเด็กด้วย เป็นเทคนิคของคนเป็นพ่อแม่ ที่ต้องรู้ให้เท่าทันและมีไหวพริบให้เท่าทันลูกน้อยด้วย เพราะบางครั้งลูกของเราสองคน ทำผิดเรื่องเดียวกัน ก็ไม่ได้หมายความว่าจะใช้วิธีการลงโทษแบบเดียวกันแล้ว จะได้ผลเหมือนกัน

อย่าลืมนะว่า การลงโทษทุกครั้ง ลูกจะรับรู้และสัมผัสได้ว่าการลงโทษของพ่อแม่ เป็นการลงโทษด้วยอารมณ์โกรธหรือความรัก เป็นการลงโทษด้วยอารมณ์ชั่ววูบหรือระงับโทสะไม่ได้ เพราะผลภายหลังของการลงโทษลูกจะกลายเป็นภาพฝังใจประทับตรึงใจเขาไปตลอดชีวิต โปรดลงโทษลูกด้วยความรักมิใช่ความโกรธ !!



ข้อมูลประกอบ : <http://www.thaihealth.or.th>

“เข้าใจ เข้าถึง ช่วยเหลือ” แก้ไขพฤติกรรมทางเพศวัยรุ่น

โดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ปัจจุบันค่านิยมการคบเพื่อนต่างเพศในสังคมวัยรุ่นของไทยเป็นไปอย่างอิสระเสรีมากขึ้น โดยมองว่าการแสดงออกพฤติกรรมทางเพศเป็นเรื่องปกติธรรมดา เห็นว่าการมีเพศสัมพันธ์กับแฟนหรือคนรักไม่ใช่เรื่องน่าอาย ทำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่ถูกต้องเหมาะสม โดยเฉพาะการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

จนเกิดปัญหาต่างๆ ตามมา ทั้งการตั้งท้องไม่พร้อม การทำแท้ง และการเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ กรมอนามัยเดินหน้ารณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ด้วย ๓ ยุทธศาสตร์ภายใต้แนวคิด “เข้าใจ เข้าถึง ช่วยเหลือ”

ดร. นพ.พรเทพ ศิริวนารังสรรค์ อธิบดีกรมอนามัยเปิดเผยถึงข้อมูลการสำรวจพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นไทยปี ๒๕๕๕ ซึ่งจัดทำโดยสำนักระบาดวิทยากรมควบคุมโรคว่าปัจจุบันปัญหาพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมในวัยรุ่นไทย กำลังจะกลายเป็นปัญหาสังคมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวัน โดยเฉพาะการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควรซึ่งพบว่าวัยรุ่นไทยมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุน้อยลง นักเรียนชั้น ม.๒, ม.๕ และ ปวช.ปี ๒ มีเพศสัมพันธ์มากขึ้นและมีเพียงร้อยละ ๕๐ เท่านั้นที่ใช้ถุงยางอนามัยป้องกัน ซึ่งผลจากการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้ป้องกันนี้เองได้นำมาสู่การตั้งท้องไม่พร้อม จากข้อมูลปี ๒๕๕๕ พบว่ามีหญิงคลอดที่อายุน้อยกว่า ๒๐ ปีเพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๔๓ วันละ ๒๔๐ ราย เป็นวันละ ๓๖๕ ราย และเป็นหญิงคลอดที่อายุน้อยกว่า ๑๕ ปีเพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๔๓ วันละ ๔ ราย เป็นวันละ ๑๐ ราย โดยพบว่าปี ๒๕๕๕ หญิงอายุ ๑๕ - ๑๙ ปีมีการคลอดเพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๕๑ จาก ๕๐.๑ เป็น ๕๓.๘ ในอัตราส่วนต่อหญิงกลุ่มวัยเดียวกันพันคน



สาเหตุของการตั้งท้องไม่พร้อมในวัยรุ่นไทย เป็นเพราะขาดความรู้ในเรื่องเพศศึกษาและเรื่องการคุมกำเนิดที่ถูกวิธี มีความเข้าใจผิดๆ เกี่ยวกับการร่วมเพศที่คิดว่าครั้งเดียวคงไม่ท้อง ไม่สวมถุงยางอนามัยเพราะรู้สึกว่าการสอดขวางความรู้สึกทางเพศ คิดว่าการมีเพศสัมพันธ์กับคู่อีกปลอดภัยโดยไม่ป้องกัน นอกจากนี้ปัญหาการตั้งท้องไม่พร้อมแล้ว ยังส่งผลถึงการทำแท้ง รวมถึงการเกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อย่างเช่นโรคเอดส์ ที่ขณะนี้ตัวเลขวัยรุ่นไทยติด “โรคร้าย” นี้เพิ่มสูงขึ้นอย่างน่าใจหาย

ในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับวัยรุ่นเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้จัดทำโครงการเครือข่ายวัยรุ่นอาสาวางแผนครอบครัว เพื่อส่งเสริมให้วัยรุ่นไทยมีความรู้ เกิดความตระหนักและใช้บริการวิธีคุมกำเนิดได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพแกนนำวัยรุ่นให้สามารถให้การปรึกษาเกี่ยวกับเพศศึกษาได้ โครงการนี้เป็น ๑ ใน ๘ โครงการหลักที่กรมอนามัยจะมุ่งเน้นในปี ๒๕๕๗ ซึ่งจะมีการขับเคลื่อนภายใต้แนวคิด “เข้าใจ เข้าถึง ช่วยเหลือ” โดยใช้ ๓ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ ๑. การสื่อสารสาธารณะ เพื่อสร้างความตระหนักต่อปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น รวมทั้งการให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง แก่ พ่อแม่ ผู้ปกครองและวัยรุ่น ให้วัยรุ่นตัดสินใจชะลอการมีเพศสัมพันธ์ออกไปจนกว่าจะถึงเวลาที่เหมาะสม และให้กลุ่มที่ตัดสินใจจะมีเพศสัมพันธ์ได้มีความรู้ในการป้องกันเพื่อลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นตามมาไม่ว่าจะเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์หรือการตั้งครรภ์ไม่พร้อมก็ตาม ซึ่งจะรวมมือกับกระทรวงศึกษาธิการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับเพศศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการของวัยรุ่น พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ทักษะความมั่นใจในการให้ความรู้ รวมทั้งการสื่อสารกับสังคมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. คือการเข้าถึงบริการอนามัยการเจริญพันธุ์โดยจะสร้างระบบบริการที่ครอบคลุมทุกความต้องการของกลุ่มวัยรุ่น ได้แก่ บริการให้คำปรึกษา ให้ความรู้ บริการคุมกำเนิด เน้นต้องเข้าถึงได้ง่าย ซึ่งกรมอนามัยจะร่วมกับกรมควบคุมโรคและกรมสุขภาพจิต สนับสนุนให้โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๘๓๕ แห่ง จัด “คลินิกวัยรุ่น” ให้วัยรุ่นเข้าถึงบริการได้ง่าย ตามมาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน (Youth Friendly Health Services) ทั้งบริการคุมกำเนิด การยุติการตั้งครรภ์ที่ปลอดภัย การดูแลแม่วัยรุ่นอย่างเป็นองค์รวม โดยจะเชื่อมโยงกับเครือข่าย รพ.สต. โรงเรียน ชุมชน และ



เครือข่ายนอกกระทรวงสาธารณสุข ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ สถานศึกษา สถานประกอบการและองค์กรเอกชนในพื้นที่ เพื่อให้มีการทำงานที่เข้มแข็ง มีบริการเชิงรุก และมีระบบส่งต่อที่เหมาะสมในกรณีที่มีความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ระบบการดูแลและช่วยเหลือ เมื่อเกิดปัญหาตั้งครรภ์ไม่พร้อมขึ้น เป็นบริการให้คำปรึกษาแบบมีทางเลือก ทั้งเลือกที่จะตั้งครรภ์ต่อไปหรือที่จะยุติการตั้งครรภ์ที่ไม่ปลอดภัย ซึ่งสมัยก่อนสังคมจะมองว่าการให้บริการแบบนี้เป็นการส่งเสริมให้วัยรุ่นทำแท้งมากขึ้น ปัญหานี้ถ้าภาครัฐไม่จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือก็เท่ากับผลักไสให้วัยรุ่นไปเสาะหาบริการด้วยตัวเอง ซึ่งนอกจากจะเป็นสถานบริการที่ผิดกฎหมายนำไปสู่การทำแท้งที่ไม่ปลอดภัยแล้ว ยังมีภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นตามมามากมาย แต่ถ้าวัยรุ่นได้เข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง ส่วนใหญ่ก็จะไม่เลือกยุติการตั้งครรภ์แต่จะเลือกการตั้งครรภ์ต่อไป ซึ่งต้องให้ความช่วยเหลือเช่นกันไม่ว่าจะเป็นการทำความเข้าใจกับครอบครัว โอกาสในการศึกษาต่อหรือโอกาสในการทำงานในอนาคต รวมทั้งการป้องกันการตั้งครรภ์ซ้ำ ด้วยการให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวและการคุมกำเนิด โดยเฉพาะวิธีคุมกำเนิดแบบกึ่งถาวรที่มีประสิทธิภาพสามารถคุมกำเนิดได้ ๓-๕ ปี เช่นยาฝังคุมกำเนิดและห่วงอนามัย



“นอกจากการดำเนินงานของกรมอนามัยดังกล่าวมา การมีครอบครัวที่อบอุ่นถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยป้องกันวัยรุ่นจากพฤติกรรม ทางเพศที่ไม่ถูกต้องเหมาะสมได้ ซึ่งพบว่าวัยรุ่นที่มีการพูดคุยเรื่องการคุมกำเนิดกับพ่อแม่ มีการใช้วิธีคุมกำเนิดมากกว่าผู้ที่ไม่เคยคุย พ่อแม่/ผู้ปกครองจึงต้องมีเวลาพูดคุยกับลูกวัยรุ่นให้มากยิ่งขึ้น ให้เกียรติ ยอมรับ รับฟัง และเข้าใจในปัญหาของวัยรุ่น การดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดจากครอบครัว จะช่วยให้วัยรุ่นสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม สามารถก้าวผ่านปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในช่วงชีวิตของวัยรุ่นไปด้วยดี

ข้อมูลประกอบ : <http://www.thaihealth.or.th>



ขอเชิญส่งบทความลง “สารพินิจ”

กองบรรณาธิการ “สารพินิจ” (ฝ่ายประชาสัมพันธ์) ขอความร่วมมือจากหน่วยงานในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ จัดส่งบทความหรือสารคดีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน หรือเรื่องราวอื่นๆ ที่น่าสนใจเพื่อเป็นการแบ่งปันประสบการณ์ความรู้แก่เจ้าหน้าที่กรมพินิจฯ องค์กรที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไป และเพื่อให้ “สารพินิจ” มีเนื้อหาสาระที่หลากหลาย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้อ่าน โดยส่งเป็นเอกสาร พร้อมแผ่น CD และภาพประกอบส่งไปยังฝ่ายประชาสัมพันธ์กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๕ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐ โทร. ๐-๒๑๔๑-๖๔๗๓-๔ โทรสาร ๐-๒๑๔๓-๘๔๗๓ E-mail: pou_26@hotmail.com



เนื่องจากหน่วยงานที่ส่งภาพกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์ ภาพกิจกรรมบางภาพกองบรรณาธิการไม่สามารถจะนำมาลงได้จึงขอให้จัดส่งมาเป็นกระดาษอัดรูปพร้อมคำบรรยาย เพื่อความสะดวกในการจัดส่งต้นฉบับไปยังโรงพิมพ์ หรือถ้าส่งภาพทางเว็บไซต์ ขอให้ตั้งค่าของภาพให้คมชัด ห้ามพิมพ์ข้อความทับลงบนภาพ และพิมพ์คำบรรยายของกิจกรรม หรือโครงการให้ครบถ้วน พร้อมทั้งวัน เวลา และสถานที่จัดกิจกรรม

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม ได้เปิดรับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการและประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบราชการของกรม อาทิ ไม่ได้รับบริการที่ดี เจ้าหน้าที่พูดจาไม่สุภาพ พบเห็นข้าราชการ เจ้าหน้าที่กรมพินิจฯ ทุจริต มีความประพฤติไม่เหมาะสมระหว่างปฏิบัติหน้าที่ หรือต้องการแนะนำบริการด้านต่างๆ ให้ดีและมีความสะดวกมากขึ้น



โปรดแจ้ง



หรือส่งความคิดเห็นของท่านไปได้ที่ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๕ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๑๔๑-๖๔๗๓-๔ โทรสาร ๐-๒๑๔๓-๘๔๗๓ หรือผู้รับฟังความคิดเห็นของหน่วยงานในสังกัด (สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ) เว็บไซต์ www.djop.moj.go.th

พินิจด้วยรัก พิทักษ์ด้วยใจ



ขอความร่วมมือท่านผู้อ่านลงแบบ ตอบรับวารสาร “สารพินิจ”

ตามที่ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้จัดทำวารสาร “สารพินิจ” ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๕๗ ขึ้น เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน ในการน้กรมพินิจฯ จึงใคร่ขอมอบวารสารพินิจเพื่อให้ท่าน/หน่วยงานของท่านได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

ทั้งนี้ หากได้รับวารสารเป็นที่เรียบร้อยแล้ว กรุณาตอบกลับไปยัง ฝ่ายประชาสัมพันธ์ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๕ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐

โทรศัพท์ ๐-๒๑๔๑-๖๔๗๓-๔ โทรสาร ๐-๒๑๔๓-๘๔๗๓ E-mail: pou_26@hotmail.com

ชื่อ-สกุล.....

(ถ้าเป็นกรรมการสงเคราะห์ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนหรือศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน)

โปรดระบุว่าที่ใด.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์ :

โทรสาร :

ได้รับวารสาร ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ เดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๕๗

หากมีการเปลี่ยนแปลงที่อยู่โปรดระบุ

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสารพินิจ



ลงชื่อ.....

วัน / เดือน / ปี ที่ได้รับวารสาร

(สามารถถ่ายเอกสารได้ และจัดส่งทางไปรษณีย์ หรือทางโทรสาร ๐-๒๑๔๓-๘๔๗๓)

“การที่พ่อแม่อยู่พร้อมหน้า
ในครอบครัวเด็กจะเรียนรู้ความสัมพันธ์
การแบ่งปัน และเรียนรู้ที่จะรักผู้อื่น”

“ครอบครัวสุขสันต์ สัมพันธ์ใกล้ชิด
ลดการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน”
วันนี้คุณกอดลูกแล้วหรือยัง...?



ด้วยความปรารถนาดีจาก
กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
กระทรวงยุติธรรม

พินิจด้วยรัก  พิทักษ์ด้วยใจ

ออกแบบโดย
น.ส.อารีรัตน์ ประกอบมูล
นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการกรมพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน พศ. ๒๕๕๓



๑. ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ
๒. ยึดมั่น และยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง
๓. โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
๔. การปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม
๕. สามัคคี ทำงานเป็นทีม ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก
๖. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
๗. ทำงานตามหลักมนุษยธรรม และหลักธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติต่อผู้รับบริการ
๘. พัฒนา พินิจฯ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน
๙. รักษาชื่อเสียงแห่งตนและองค์กร
๑๐. ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง



หากมีข้อสงสัย เรื่องข้อบังคับว่าด้วย จรรยาข้าราชการ

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ :
กลุ่มงานวินัยและเสริมสร้างสมรรถภาพบุคคล
กองบริหารทรัพยากรบุคคล
โทร. ๐-๒๑๔๑-๖๔๘๑, ๐-๒๑๔๑-๖๔๘๒
โทรสาร ๐-๒๑๔๓-๘๔๘๐

หากพบบุคคลอ้างว่าจะให้การช่วยเหลือ โดยการเรียกร่องทรัพย์สิน

และผลประโยชน์ หรือไม่ได้รับความเป็นธรรม
โปรดแจ้ง
อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐

อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๕ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ

โทรศัพท์ ๐-๒๑๔๑-๖๔๗๓-๔ โทรสาร ๐-๒๑๔๓-๘๔๗๓

“หนึ่งการให้ได้สองเท่า”

มาตรการยกเว้นภาษีเงินได้ให้แก่บุคคลธรรมดาและบริษัท หรือหักหุ้นส่วนนิติบุคคล



กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ขอเรียนเชิญท่านเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนการฝึกอาชีพ หรือกิจกรรมบำบัด แก่ไขสันฟูและสงเคราะห์เด็กและเยาวชนในสถานพินิจ และศูนย์ฝึกและเริญชวณผู้ใหญ่ใจดี! ที่เล็งเห็นความสำคัญในการให้โอกาสเด็กและเยาวชนที่หลงผิด **ด้วยการบริจาคเงินหรือทรัพย์สิน** “เพื่อร่วมกันคืนเด็กดีสู่สังคม”

เงินบริจาคและทรัพย์สินของท่าน

สามารถนำไปเสร็จไปลดหย่อน

ภาษีได้ 2 เท่า

สามารถสอบถามละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์

ชั้น 5 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่

กรุงเทพฯ 10210 โทร. **0 2141 6485**

0 2141 6491 , 0 2141 3590

หรือติดต่อ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

ในจังหวัดของท่าน



“พิทักษ์เด็กพิทักษ์สังคม”