

ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ว่าด้วยประโยชน์ที่เด็กหรือเยาวชนได้รับ และการปฏิบัติตนระหว่างที่ได้รับประโยชน์

พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๕๙ วรรคสอง บัญญัติว่า การเลื่อนชั้น การลาเยี่ยมบ้าน การลดวันฝึกอบรม และการพักการฝึกอบรมให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด และมาตรา ๖๐ บัญญัติให้เด็กหรือเยาวชนที่ได้รับประโยชน์ด้วยการลาเยี่ยมบ้าน ลดวันฝึกอบรม และพักการฝึกอบรม ต้องปฏิบัติตามระเบียบ อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนว่าด้วยประโยชน์ที่เด็กหรือเยาวชนได้รับและการปฏิบัติตนระหว่างที่ได้รับประโยชน์ พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“การประเมิน” หมายความว่า การวัดความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับเด็กหรือเยาวชนระหว่างถูกควบคุมตัว หรือการฝึกอบรมในด้านความประพฤติ ผลการเรียน การฝึกวิชาชีพ การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และบุคลิกภาพ

“ชั้น” หมายความว่า การจัดระดับชั้นเด็กหรือเยาวชน

“การเลื่อนชั้น” หมายความว่า การเลื่อนชั้นให้อยู่ในระดับชั้นที่สูงขึ้น

“การลดชั้น” หมายความว่า การลดชั้นให้อยู่ในระดับชั้นที่ต่ำลง

“การลดวันฝึกอบรม” หมายความว่า การลดระยะเวลาการฝึกอบรมตามคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล

“การพักการฝึกอบรม” หมายความว่า การปล่อยตัวเด็กหรือเยาวชนกลับไปสู่ครอบครัวและสังคมภายนอกก่อนครบระยะเวลาการฝึกอบรมตามคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล

“สถานที่ที่กำหนดในหมวด ๔” หมายความว่า ศูนย์ฝึกและอบรม สถานศึกษา สถานฝึกและอบรม และสถานแนะนำทางจิต

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรม และให้หมายรวมถึงผู้ดูแลหรือผู้ปกครองสถานศึกษา สถานฝึกและอบรม และสถานแนะนำทางจิต

“อธิบดี” หมายความว่า อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

“นักวิชาชีพ” หมายความว่า นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ นักจิตวิทยา นักจิตวิทยาคลินิก นักสังคมสงเคราะห์ หรือพยาบาล หรือเจ้าหน้าที่อื่นที่ผู้อำนวยการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฝึกและอบรม สถานศึกษา สถานฝึกและอบรม และสถานแนะนำทางจิต

“คณะกรรมการสหวิชาชีพ” หมายความว่า คณะกรรมการสหวิชาชีพประจำสถานที่ที่กำหนด
ในหมวด ๔

“ประโยชน์” หมายความว่า การเลื่อนชั้น การลาเยี่ยมบ้าน การลดวันฝึกอบรม และการพัก
การฝึกอบรม

“การฝึกอบรมก้าวหน้าเป็นที่ประจักษ์” หมายความว่า มีการพัฒนาตนเองอย่างเห็นได้ชัดจาก
ผลการประเมินด้านความประพฤติ ผลการเรียน การฝึกวิชาชีพ การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และบุคลิกภาพ
โดยมีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละแปดสิบในแต่ละรอบการประเมิน

“ความชอบเป็นพิเศษ” หมายความว่า มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเสียสละและเป็น
ประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา หรือสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองหรือหน่วยงาน

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๔ เด็กหรือเยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรมต้องปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับ
ของสถานที่ที่กำหนดในหมวด ๔

ข้อ ๕ ให้สถานที่ที่กำหนดในหมวด ๔ จัดให้มีการประเมินผลเด็กหรือเยาวชน
ตามระยะเวลาดังนี้

(๑) เด็กหรือเยาวชนที่มีระยะเวลาฝึกอบรมไม่เกินสามเดือน ให้จัดการประเมินในเดือนที่ ๑
และเดือนที่ ๒

(๒) เด็กหรือเยาวชนที่มีระยะเวลาฝึกอบรมเกินกว่าสามเดือนแต่ไม่เกินหกเดือน ให้จัดการ
ประเมินในเดือนที่ ๒ เดือนที่ ๓ และเดือนที่ ๔

(๓) เด็กหรือเยาวชนที่มีระยะเวลาฝึกอบรมเกินกว่าหกเดือนแต่ไม่เกินหนึ่งปี ให้จัดการ
ประเมินในเดือนที่ ๒ และครั้งต่อไปทุกสองเดือน

(๔) เด็กหรือเยาวชนที่มีระยะเวลาฝึกอบรมเกินกว่าหนึ่งปีขึ้นไป ให้จัดการประเมินครั้งแรก
ในเดือนที่ ๒ และครั้งต่อไปทุกสามเดือน

สำหรับเด็กหรือเยาวชนที่มีระยะเวลาฝึกอบรมแตกต่างจากระยะเวลาที่กำหนดข้างต้นให้จัดการ
ประเมินตามระยะเวลาที่ใกล้เคียงโดยพิจารณาในทางที่เป็นคุณแก่เด็กหรือเยาวชนโดยอนุโลม

ข้อ ๖ การประเมินผลการฝึกอบรมเด็กหรือเยาวชนให้พิจารณาจากองค์ประกอบ
ดังต่อไปนี้

(๑) รายงานด้านการศึกษาวิชาสามัญหรือวิชาชีพจากรายงานครูผู้สอน

(๒) รายงานด้านการเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ของแต่ละชุดกิจกรรมจากรายงานผู้จัดการกิจกรรม

(๓) รายงานด้านความประพฤติจากรายงานพ่อบ้านหรือแม่บ้าน

(๔) รายงานจากครูที่ปรึกษา

ทั้งนี้ ให้บุคลากรที่รับผิดชอบข้างต้นส่งรายงานผลการประเมินให้ครูที่ปรึกษาเพื่อรวบรวมและเสนอให้คณะกรรมการนักวิชาชีพร่วมพิจารณา

การประชุมคณะกรรมการนักวิชาชีพต้องมีคณะกรรมการเข้าร่วมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งจึงจะเป็นองค์ประชุมและการลงมติให้ถือเสียงข้างมาก

ข้อ ๗ คณะกรรมการนักวิชาชีพนำผลสรุปการประเมินของเด็กหรือเยาวชนเป็นรายบุคคลให้เลขานุการคณะกรรมการสหวิชาชีพนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่อผู้อำนวยการในการให้เด็กหรือเยาวชนได้รับประโยชน์ตามระเบียบนี้

ข้อ ๘ เลขานุการคณะกรรมการสหวิชาชีพ รวบรวมข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนำเสนอผู้อำนวยการเพื่อพิจารณาและมีคำสั่งให้ดำเนินการให้มีการเลื่อนชั้น การลาเยี่ยมบ้าน การลดวันฝึกอบรม หรือการพักการฝึกอบรมแล้วแต่กรณี

หมวด ๒

การเลื่อนชั้น

ข้อ ๙ ให้จัดระดับชั้นเด็กหรือเยาวชนเป็นห้าระดับชั้น ดังนี้

ชั้นที่ ๕ ระดับต้องปรับปรุง สำหรับเด็กหรือเยาวชนที่ประพฤติดนตรีระเบียบของสถานที่ที่กำหนดในหมวด ๔ ชั้นร้ายแรง หรือผลการประเมินไม่สามารถพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น หรือได้รับการพิจารณาให้ลดชั้นอันเนื่องมาจากมีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรงอันจะเป็นภัยต่อเด็กหรือเยาวชนอื่น

ชั้นที่ ๔ ระดับพัฒนา สำหรับเด็กหรือเยาวชนที่เข้ารับการฝึกและอบรมใหม่ หรือผลการประเมินไม่สามารถพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นนับแต่เข้ารับการฝึกและอบรมใหม่ หรือที่มีผลการประเมินดีขึ้นและได้รับการพิจารณาเลื่อนชั้นจากกรณีที่เคยได้รับการพิจารณาลดชั้นไปอยู่ในชั้นที่ ๕ หรือที่มีผลการประเมินลดลงและได้รับการพิจารณาลดชั้นจากชั้นที่ ๓

ชั้นที่ ๓ ระดับพอใช้ สำหรับเด็กหรือเยาวชนที่มีผลการประเมินดีขึ้นจากชั้นที่ ๔ และได้รับการพิจารณาเลื่อนชั้น หรือผลการประเมินไม่สามารถพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น หรือมีผลการประเมินลดลงและได้รับการพิจารณาลดชั้นจากชั้นที่ ๒

ชั้นที่ ๒ ระดับดี สำหรับเด็กหรือเยาวชนที่มีผลการประเมินดีขึ้นจากชั้นที่ ๓ และได้รับการพิจารณาเลื่อนชั้น หรือผลการประเมินไม่สามารถพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น หรือมีผลการประเมินลดลงและได้รับการพิจารณาลดชั้นจากชั้นที่ ๑

ชั้นที่ ๑ ระดับดีมาก สำหรับเด็กหรือเยาวชนที่มีผลการประเมินดีขึ้น และได้รับการพิจารณาเลื่อนชั้นหรือสามารถรักษาสถานภาพในระดับดีมาก

ข้อ ๑๐ เด็กหรือเยาวชนที่มีผลการฝึกอบรมก้าวหน้าเป็นที่ประจักษ์และผ่านการดำเนินการตามข้อ ๖ ข้อ ๗ และข้อ ๘ ให้ได้รับการเลื่อนขั้นคราวละหนึ่งขั้น

ข้อ ๑๑ ให้สถานที่ที่กำหนดในหมวด ๔ จัดทำประกาศสิทธิประโยชน์ที่เด็กหรือเยาวชนจะได้รับในแต่ละขั้นให้ชัดเจน และจัดให้เด็กหรือเยาวชนได้รับสิทธิประโยชน์ตามที่ประกาศนั้น ทั้งต้องแจ้งให้บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือผู้แทนองค์การซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ทราบถึงสิทธิประโยชน์ตามระเบียบนี้

หมวด ๓

การลาเยี่ยมบ้าน

ข้อ ๑๒ เด็กหรือเยาวชนผู้มีสิทธิลาเยี่ยมบ้านต้องเป็นเด็กหรือเยาวชนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับขั้นที่ ๑ หรือขั้นที่ ๒ และต้องผ่านความเห็นของคณะกรรมการสหวิชาชีพ

จำนวนวันลาเยี่ยมบ้านในระดับขั้นที่ ๑ และระดับขั้นที่ ๒ ครั้งหนึ่งไม่เกินเจ็ดวัน

ข้อ ๑๓ เด็กหรือเยาวชนผู้มีผลการประเมินอยู่ในระดับขั้นที่ ๑ ให้ลาเยี่ยมบ้านได้เดือนละหนึ่งครั้งแต่ต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) คดีมีคำพิพากษาเสร็จเด็ดขาด และต้องไม่อยู่ระหว่างการดำเนินคดีอื่น

(๒) มิได้ประพฤติดุกฏหรือระเบียบของสถานที่ที่กำหนดในหมวด ๔ ในรอบการประเมินที่ขออนุญาต

(๓) การลาต้องไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึกอบรม

(๔) เด็กหรือเยาวชนและผู้ปกครอง ต้องได้รับกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนลาเยี่ยมบ้าน เพื่อให้มีแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนระหว่างลาเยี่ยมบ้าน

(๕) บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือผู้แทนองค์การซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ให้การรับรองและมารับส่ง

(๖) เด็กหรือเยาวชนผู้เคยลาเยี่ยมบ้านมาก่อน การลาครั้งใหม่ต้องไม่อยู่ในเดือนเดียวกันกับการลารั้งก่อน

ข้อ ๑๔ เด็กหรือเยาวชนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับขั้นที่ ๒ และอยู่ในหลักเกณฑ์ตามข้อ ๑๓ (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕) ให้ลาเยี่ยมบ้านได้เฉพาะเทศกาลสำคัญตามที่สถานที่ที่กำหนดในหมวด ๔ กำหนด

หมวด ๔

การลดวันฝึกอบรม

ข้อ ๑๕ เด็กหรือเยาวชนที่รับการฝึกอบรมมาแล้วไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาฝึกและอบรมตามคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล หรือตามระยะเวลาที่เหลือหลังจากที่เด็กหรือเยาวชนได้รับการลดวันฝึกอบรม มีสิทธิได้รับการลดวันฝึกอบรมตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินอยู่ในระดับชั้นที่ ๑ ติดต่อกันสองครั้ง

(๒) คณะกรรมการสหวิชาชีพเสนอแนะให้ลดวันฝึกอบรม

ข้อ ๑๖ เด็กหรือเยาวชนตามข้อ ๑๕ ให้ได้รับการลดวันฝึกอบรมครั้งละไม่เกินสัปดาห์วัน

ข้อ ๑๗ เด็กหรือเยาวชนที่รับการฝึกอบรมมาแล้วไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาฝึกและอบรมตามคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล หรือตามระยะเวลาที่เหลือหลังจากที่เด็กหรือเยาวชนได้รับการลดวันฝึกอบรม และได้ทำความชอบเป็นพิเศษซึ่งคณะกรรมการสหวิชาชีพเสนอแนะให้ลดวันฝึกอบรม ให้ได้รับการลดวันฝึกอบรมครั้งละไม่เกินสัปดาห์วัน

หมวด ๕

การพักการฝึกอบรม

ข้อ ๑๘ เด็กหรือเยาวชนที่รับการฝึกอบรมมาแล้วไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาฝึกและอบรมตามคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล หรือตามระยะเวลาที่เหลือหลังจากที่เด็กหรือเยาวชนได้รับการลดวันฝึกอบรม มีสิทธิพักการฝึกอบรมตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ผลการประเมินอยู่ในระดับชั้นที่ ๑ ติดต่อกันสามครั้ง

(๒) คณะกรรมการสหวิชาชีพเสนอแนะให้พักการฝึกอบรม

(๓) บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือผู้แทนองค์การซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่และเด็กหรือเยาวชนมีแผนอันน่าเชื่อถือว่าจะไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่ออนาคตของเด็กหรือเยาวชน

(๔) เด็กหรือเยาวชนมีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง และสามารถติดต่อได้

ข้อ ๑๙ จัดให้มีกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนพักการฝึกอบรมโดยต้องให้บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือผู้แทนองค์การซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่เข้ามีส่วนร่วม

ข้อ ๒๐ เด็กหรือเยาวชนที่ได้รับการพักการฝึกอบรมให้นับจำนวนวันที่พักการฝึกอบรมรวมเป็นระยะเวลาฝึกอบรมตามคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลด้วย

ข้อ ๒๑ ให้มีการติดตามผลการปฏิบัติตามแผนของเด็กหรือเยาวชนที่ได้ให้ไว้ก่อนพักการฝึกอบรมตามระยะเวลาที่ผู้อำนวยการกำหนด

หมวด ๖

การปฏิบัติตนระหว่างที่ได้รับประโยชน์

ข้อ ๒๒ เด็กหรือเยาวชนที่ได้รับประโยชน์ลาเยี่ยมบ้านต้องปฏิบัติตน ดังนี้

(๑) กลับเข้าสถานที่ที่กำหนดในหมวด ๔ ตรงตามเวลาที่กำหนด

(๒) ไม่กระทำความผิดในระหว่างได้รับอนุญาตให้ลาเยี่ยมบ้าน

(๓) ไม่นำสิ่งของต้องห้ามตามที่กำหนดเข้ามาในสถานที่ที่กำหนดในหมวด ๔

- (๔) ประพฤติตนเรียบร้อย ไม่สร้างความเดือดร้อนแก่ครอบครัวระหว่างออกไปเยี่ยมบ้าน
- (๕) ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดระหว่างออกไปเยี่ยมบ้าน
- (๖) ไม่ฝ่าฝืนข้อกำหนดที่เด็กหรือเยาวชนในสถานที่ที่กำหนดในหมวด ๔ ร่วมกันวางไว้
- (๗) เขียนบันทึกประจำวันและให้บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือผู้แทนองค์การซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ลงลายมือชื่อรับรองทุกวัน
- ข้อ ๒๓ เด็กหรือเยาวชนที่ได้รับประโยชน์ลดวันฝึกอบรมต้องปฏิบัติตน ดังนี้
- (๑) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างอันดีงามแก่เด็กหรือเยาวชนอื่น
- (๒) ไม่ละเมิดกฎระเบียบของสถานที่ที่กำหนดในหมวด ๔
- ข้อ ๒๔ เด็กหรือเยาวชนที่ได้รับประโยชน์พักการฝึกอบรมต้องปฏิบัติตนระหว่างพักการฝึกอบรม ดังนี้
- (๑) ปฏิบัติตามคำสั่งของบิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือผู้แทนองค์การซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่
- (๒) ไม่ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ไม่เที่ยวกลางคืน ไม่เสพยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- (๓) เข้ารับการศึกษาหรือประกอบงานอาชีพ และปฏิบัติตามแผนที่ให้ไว้ก่อนพักการฝึกอบรม
- ข้อ ๒๕ เมื่อปรากฏว่าเด็กหรือเยาวชนฝ่าฝืนข้อปฏิบัติระหว่างที่ได้รับประโยชน์ให้ครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการรวบรวมข้อมูลส่งให้เลขานุการคณะกรรมการสหวิชาชีพนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสหวิชาชีพเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่อผู้อำนวยการในการที่จะงดหรือเปลี่ยนแปลงประโยชน์ที่ได้รับ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔

รัชชชัย ไทยเขียว

อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน