

ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ว่าด้วยหลักสูตรการฝึกอบรมเด็กและเยาวชน

พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่มาตรา ๖๒ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ บัญญัติให้ เมื่อเด็กหรือเยาวชนที่ศาลมีคำพิพากษาหรือมีคำสั่งให้เข้ารับการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรม ตามที่กำหนดไว้ในหมวด ๔ ได้ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด โดยความเห็นชอบของอธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลางแล้ว อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนว่าด้วยหลักสูตรการฝึกอบรมเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“ศูนย์ฝึกและอบรม” หมายความว่า ศูนย์ฝึกและอบรม สถานศึกษา สถานฝึกและอบรม และสถานแนะนำทางจิต

“หลักสูตร” หมายความว่า ประมวลวิชาและกิจกรรมการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ที่กำหนดไว้โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กหรือเยาวชนได้รับการพัฒนาสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ สังคม และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสม

“การฝึกอบรม” หมายความว่า การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูโดยมีการควบคุม

“อธิบดี” หมายความว่า อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ข้อ ๔ การฝึกอบรมเด็กหรือเยาวชนต้องจัดให้เหมาะสมกับอายุ สภาพร่างกาย สภาพจิต วุฒิภาวะ และประโยชน์ที่เด็กหรือเยาวชนจะได้รับในอนาคต โดยพิจารณาจากรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน และคำนึงถึงความประสงค์ของเด็กหรือเยาวชน ตามปัจจัยดังต่อไปนี้

(๑) ผลการจำแนกตามสภาพปัญหาและความจำเป็นของเด็กหรือเยาวชน

(๒) ความพร้อมและศักยภาพของเด็กหรือเยาวชน

(๓) พื้นฐานความรู้ด้านวิชาสามัญ

(๔) พื้นฐานความรู้หรือทักษะทางวิชาชีพ

ข้อ ๕ หลักสูตรการฝึกอบรม ประกอบด้วย หลักสูตรด้านการบำบัดฟื้นฟูพฤติกรรมและอารมณ์เด็กและเยาวชน หลักสูตรด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน

- (๑) หลักสูตรด้านการบำบัดฟื้นฟู พฤติกรรมและอารมณ์เด็กและเยาวชน มีดังต่อไปนี้
- (ก) การบำบัดฟื้นฟูพื้นฐาน เป็นชุดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนทุกราย เพื่อลดความวิตกกังวล ให้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและมีความพร้อมในการฝึกอบรม
 - (ข) การบำบัดฟื้นฟูเฉพาะด้าน เป็นชุดกิจกรรมสำหรับบำบัดฟื้นฟูตามสภาพปัญหาและความจำเป็นของเด็กหรือเยาวชนแต่ละราย
 - (ค) การบำบัดฟื้นฟูพิเศษ เพื่อบำบัดฟื้นฟูตามความจำเป็นของเด็กหรือเยาวชนที่มีลักษณะพิเศษเป็นการเฉพาะราย
- (๒) หลักสูตรด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชน มีดังต่อไปนี้
- (ก) การจัดการศึกษาวิชาสามัญ
 - (ข) การจัดการศึกษาวิชาชีพ
- ทั้งนี้ เด็กและเยาวชนต้องได้รับกิจกรรมนอกหลักสูตรซึ่งเป็นกิจกรรมทางเลือกตามความสนใจและเหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยของเด็กและเยาวชน ดังต่อไปนี้
- (ก) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
 - (ข) กิจกรรมทักษะชีวิต
 - (ค) กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น
 - (ง) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
 - (จ) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- รายละเอียดปรากฏตามหลักสูตรการฝึกอบรมที่อธิบดีประกาศ
- ข้อ ๖ เด็กหรือเยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรมต้องมีแผนการฝึกอบรมเฉพาะราย โดยทุกราย จะได้รับการบำบัดฟื้นฟูพื้นฐาน และได้รับการบำบัดฟื้นฟูเฉพาะด้าน การจัดการศึกษาสายสามัญ หรือวิชาชีพ กิจกรรมนอกหลักสูตร หรือการบำบัดฟื้นฟูพิเศษหากมี ทั้งนี้ให้จัดตามความเหมาะสม
- การประเมินผลให้ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรมของหลักสูตร เด็กหรือเยาวชนที่ผ่านการประเมินตามแผนการฝึกอบรมเฉพาะราย ถือว่าผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมตามระเบียบนี้
- ข้อ ๗ การปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติมหลักสูตรการฝึกอบรมให้กระทำได้โดยอธิบดีกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ธวัชชัย ไทยเขียว

อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน